



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.  
Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Социально-психологическое  
консультирование и реабилитация**

Магнитогорск, 2025

ОП-ДИППМ-25-7

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о методологии и методах научного познания, качественных и количественных методиках проведения исследований, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Научное исследование.  2. Методы научного исследования.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-8	108 (3 з.е.)
Б1.О.02	<p><b>Инновационное предпринимательство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: поиск новых идей, формирование умения творчески мыслить и находить новые решения, понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды.  2. Маркетинг инноваций. Управление инновациями и организационные формы инновационной деятельности.  3. Инновационная деятельность: финансирование, экспертиза, юридические аспекты.</p>	УК-2 УК-3	108 (3 з.е.)
Б1.О.03	<p><b>Основы научной коммуникации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;  – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;  – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;  – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации.</p>	УК-4 УК-5	108 (3 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль. Письменная научная коммуникация. 4. Научная журналистика.		
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности. 2. Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	УК-4 УК-5	72 (2 з.е.)
Б1.О.05	<p><b>Управление образованием</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение студентами знаний и умений, связанных с управлением образовательными системами разного уровня и профиля с целью организации педагогического процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Современный менеджмент образовательного процесса. 2. Психологические аспекты управления образовательной деятельностью. 3. Оптимизация образования.</p>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	108 (3 з.е.)
Б1.О.06	<p><b>Проектирование и мониторинг в образовании</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения теории и практики проектирования и мониторинга образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Проектирование в системе образования. 2. Система мониторинга образовательной организации.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	108 (3 з.е.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.01	<p><b>Основы социально-психологического консультирования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления об организации социально-психологического консультирования, его основных принципах и направлениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологическая основа социально-психологического консультирования.</li> <li>2. Субъекты социально-психологического консультирования.</li> <li>3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании.</li> </ol>	ПК-2	180 (5 з.е.)
Б1.В.02	<p><b>Социально-психологические технологии в социальной реабилитации разных групп населения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами системы современных знаний о психологических закономерностях безопасности личности и ее нормального функционирования в образовательном учреждении, а также применительно к социальным профессиям, связанными со сложными ситуациями и возможными рисками для здоровья, изучение современных подходов к проблеме психологической безопасности и способов оказания профессиональной помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психологической деятельности в системе психосоциальной работы.</li> <li>2. Формы и технологии психосоциальной деятельности с разными группами населения.</li> <li>3. Психосоциальная работа с различными группами населения.</li> </ol>	ПК-2	144 (4 з.е.)
Б1.В.03	<p><b>Основы социальной реабилитации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об основах социальной реабилитации, теории и практики подобной деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения и образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.</li> <li>2. Особенности социальной реабилитации отдельных категорий граждан.</li> </ol>	ПК-2	180 (5 з.е.)
Б1.В.04	<p><b>Разработка и реализация программ социальной реабилитации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами основами социально-реабилитационных</p>	ПК-1 ПК-2	144 (4 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	технологий работы с разными категориями населения.  Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации. 2. Разработка программ.		
Б1.В.05	<b>Психологическая диагностика</b>  Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности магистрантов к планированию и проведению научных прикладных исследований, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения, ознакомление с различными видами психологического сопровождения социальных субъектов с использованием методов психодиагностики; формирование профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области социально-психологических и психолого-педагогических исследований.  Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы психодиагностики. 2. Методологические аспекты психодиагностики. 3. Психодиагностика личности. 4. Психодиагностика способностей, мотивационной сферы личности. 5. Психологическая диагностика межличностных отношений.	ПК-1	180 (5 з.е.)
Б1.В.06	<b>Социальное проектирование</b>  Цели и задачи изучения дисциплины: формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью в профессиональной сфере.  Основные разделы дисциплины: 1. Методологические и нормативно-правовые основы социального проектирования. 2. Разработка, верификация и реализация проекта. 3. Программные средства разработки социального проекта.	ПК-1	180 (5 з.е.)
Б1.В.07	<b>Арт-терапевтические технологии в социально-психологическом консультировании</b>  Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общее представление о теоретических основах арт-терапии; выработать способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии; ознакомить с основными	ПК-2	144 (4 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>принципами арт-терапевтической деятельности в социально-психологическом консультировании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и базовые понятия арт-терапии.</li> <li>2. Многообразие видов и форм арт-терапии.</li> <li>3. Условия проведения арт-терапии.</li> <li>4. Основные разделы дисциплины.</li> </ol>		
Б1.В.08	<p><b>Практикум по социально-психологическому консультированию</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование навыков и способов деятельности, необходимых для решения практических задач социально-психологического консультирования по вопросам, связанным с социально-психологическими характеристиками личности, групп, семьи и социальных организаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика социально-психологического консультирования как вида психологической помощи.</li> <li>2. Техники социально-психологического консультирования.</li> </ol>	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.09	<p><b>Психотехнологии реабилитации детей и взрослых</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся способность осуществлять психологическую интервенцию, в том числе, работу по восстановлению и реабилитации субъектов разных групп населения; сформировать у обучающихся способность оказывать психологическую помощь и поддержку социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории и уровни в психологической интервенции: компенсация, реабилитация, абилитация.</li> <li>2. Реабилитация и восстановление.</li> <li>3. Психологические технологии реабилитации детей и взрослых.</li> </ol>	ПК-2	108 (3 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.10	<p><b>Технологии семейного консультирования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений об оказании консультативной помощи разным типам семей и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические основы семейного консультирования.</li> <li>2. Основы кризисного консультирования.</li> <li>3. Техники семейного консультирования семьи.</li> </ol>	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.11	<p><b>Организационно-административные основы реабилитационной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами знаниями по организации, управлению и администрированию в реабилитационной деятельности на практическом материале организационно-административной работы органов исполнительной власти и социальных учреждений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база организационно-административной работы.</li> <li>2. Содержание и организация реабилитационной деятельности.</li> <li>3. Опыт кадрового обеспечения организационно-административной работы в реабилитационной деятельности.</li> </ol>	ПК-2	144 (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	ПК-2	144 (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Социальная реабилитация несовершеннолетних</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами основами социально-реабилитационных технологий работы с несовершеннолетними.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы социальной реабилитации.</li> <li>2. Содержание социальной реабилитации</li> <li>3. Социальная реабилитация как технология.</li> <li>4. Практические аспекты социальной реабилитации различных категорий несовершеннолетних.</li> </ol>	ПК-2	144 (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Социальная реабилитация детей с ОВЗ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами основами социально-реабилитационных технологий работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса «Социальная реабили-</li> </ol>	ПК-2	144 (4 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>тация детей с ограниченными возможностями».</p> <p>2. Принципы организации социальной реабилитации.</p> <p>3. Особенности развития детей с различными отклонениями в умственном развитии.</p>		
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Информационные технологии в практике социальной реабилитации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли;</li> <li>– привить навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач социальной реабилитации;</li> <li>– познакомить со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, а также с технологией работы с этими базами данных; показать возможности использования сетевых технологий в социальной сфере.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические подходы к информатизации в практике социальной реабилитации.</li> <li>2. Проблемы информатизации социальной сферы.</li> <li>3. Практическое использование информационных технологий в социальной реабилитации.</li> </ol>	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений о психических и психологических особенностях лиц, имеющих боевой опыт, методологии организации их психологической коррекции и реабилитации; навыков применения психотехник в работе с данной группой населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последствия воздействия факторов боевой деятельности на психику военнослужащих.</li> <li>2. Психологическая помощь лицам, участвовавшим в боевых действиях.</li> </ol>	ПК-2	108 (3 з.е.)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(Н)	<b>Учебная - научно-исследовательская работа</b>	ОПК-8	432 (12 з.е.)



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цели и задачи практики: формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки плана, программы, инструментария, содержания исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Производственный этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>		
Б2.О.02(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования;</li> <li>– организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</li> <li>– ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр;</li> <li>– применение знаний, умений и навыков по методике преподавания дисциплин на практике;</li> <li>– разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (инновационное обучение);</li> <li>– формирование у магистрантов в процессе практики профессиональных личностных качеств, культуры научно-педагогического мышления, профессионально-педагогических умений и навыков творческой деятельности;</li> <li>– нахождение новых способов решения профессионально-педагогических задач.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Производственный этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	<p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5</p>	<p>108 (3 з.е.)</p>
Б2.О.03(Н)	<p><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности самостоятельно фор-</li> </ul>	<p>ОПК-8</p>	<p>648 (18 з.е.)</p>

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>мулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>– формирование навыков научного и творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;</p> <p>– приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности;</p> <p>– совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспериментальный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе; приобретение практических навыков и компетенций, необходимых в работе педагога-психолога; приобретение опыта самостоятельной практической деятельности в качестве педагога-психолога.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели практики: закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем в области психолого-педагогического сопровождения семьи и детей, осознание обучающимися в магистратуре уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории своего дальнейшего профессионального роста и развития.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>– совершенствовать навыки анализа, обработки и систематизации научной психолого-педагогической информации по теме исследования;</p> <p>– способствовать дальнейшему развитию профессиональных действий по сбору, описанию и интер-</p>	ПК-1 ПК-2	108 (3 з.е.)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>претации фактических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов магистерской диссертации.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>		
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Цели практики: расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, расширение профессионального кругозора, приобретение практических навыков в научной деятельности, изучение опыта работы организаций и учреждений в социальной сфере, сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптация к конкретному рабочему месту или коллективу, освоение квалификационных требований к будущему магистру по социальной работе;</li> <li>– включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организации);</li> <li>– формирование мотивации к углубленному изучению теоретических и методических основ социальной работы;</li> <li>– упрочение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации);</li> <li>– научное обобщение опыта социальной работы;</li> <li>– развитие устойчивого интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности;</li> <li>– развитие творческого подхода к самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, содержание практики.</li> <li>2. Содержательный этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p>108 (3 з.е.)</p>
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<b>Формирование психологически безопасной образовательной среды</b>	ПК-2	<p>36 (1 з.е.)</p>

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цели и задачи дисциплины: овладение студентами системы современных знаний о психологических закономерностях безопасности личности и ее нормального функционирования в образовательном учреждении, а также применительно к социальным профессиям, связанными со сложными ситуациями и возможными рисками для здоровья, изучение современных подходов к проблеме психологической безопасности и способов оказания профессиональной помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психологической безопасности.</li> <li>2. Психологические характеристики образовательной среды.</li> <li>3. Социальная среда и личность ребенка.</li> <li>4. Методы оценки психологической безопасности образовательной среды участниками педагогического процесса.</li> </ol>		
ФТД.02	<p><b>Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</b></p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности;</li> <li>– привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы формирования индивидуальных.</li> <li>2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста.</li> </ol>	ПК-2	36 (1 з.е.)