



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ**

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль/ программы

Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

очная

Институт

гуманитарного образования

Кафедра

Дошкольного и специального образования

Курс

1

Семестр

2

Магнитогорск

2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Дошкольного и специального образования

28.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой

В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель

Л.Н. Санникова

Согласовано:

Зав. кафедрой Социальной работы и психолого-педагогического образования

Е.В. Олейник

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ДиСО, канд.пед.наук

Г.В. Ильина

Рецензент:

зав. кафедрой СРиППО, канд.пед.наук

Е.В. Олейник

1	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
2	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
3	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
4	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
5	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
6	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
7	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
8	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
9	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
10	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
11	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
12	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
13	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
14	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
15	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
16	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
17	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
18	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
19	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025
20	21.03.2025	Согласовано	3	3	ИГО-24-3	3	10	10	2025

ИГО-24-3 (10)

ИГО-24-3 (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10)

ИГО-24-3 (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10)

ИГО-24-3 (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10)

10	ИГО-24-3	ИГО-24-3	ИГО-24-3	ИГО-24-3	ИГО-24-3	ИГО-24-3	ИГО-24-3	ИГО-24-3	ИГО-24-3
----	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Согласовано

кафедра ИГО

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

1 Цели освоения дисциплины

Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем физического развития одаренных детей в условиях непрерывной физкультурной деятельности; уровнем владения технологиями физического развития детей в условиях непрерывной физкультурной деятельности; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей» входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Самообразование и проектирование профессиональной карьеры

Современные технологии обучения и воспитания одаренных детей

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - преддипломная практика

Самообразование и проектирование профессиональной карьеры

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен к проектированию и реализации дополнительных развивающих образовательных программ
ПК-1.1	Проектирует и организует реализацию дополнительных развивающих образовательных программ
ПК-1.2	Организует, осуществляет контроль и оценку достижений ребенка, текущих и итоговых результатов освоения дополнительных развивающих образовательных программ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,1 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 109,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития одаренных детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста								
1.1 Основные документы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья детей	2					Практическое задание: Заполните содержание таблицы с учетом запрещенных и органических упражнений согласно п. 12.1 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима работы ДОО, НОШ, СОШ, утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26.	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале .	
1.2 Виды педагогического и врачебного контроля физического воспитания и				6	20	Практическое задание: 1.Посчитайте	. Проверка	ПК-1.2

развития детей						общую и моторную плотность с учетом № занятия, данные представьте в таблице. 2. Определите по продолжительности физкультурного занятия возрастную группу, данные представьте в таблице. 2. Заполните таблицу с пульсовыми данными ребенка в ходе занятия-тренировки. Сделайте выводы.	индивидуальных заданий на образовательном портале. Тест 1 к разделу 1.	
Итого по разделу				6	20			
2. Раздел 2. Мониторинг индивидуального психофизического развития детей/физической подготовленности одаренных детей								
2.1 Тема 3. Контроль физической готовности детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста	2			4	10	Практическое задание: Заполните содержание таблицы "Показатели физической готовности ребенка 6-17 лет".	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-1.2
2.2 Тема 4. Диагностика физической подготовленности одаренных детей дошкольного, младшего школьного возраста				4	12	Мониторинг индивидуального физического развития одаренных детей	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале Тест 2 к разделу 2.	ПК-1.2
Итого по разделу				8	22			
3. Раздел 3. Реализация общепринятых, парциальных, дополнительных программ по физическому развитию детей.								
3.1 Тема 5. Реализация общепринятых, парциальных, дополнительных программ в	2			4		Сравнительная характеристика 2 парциальных, 2 общепринятых,	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий на	ПК-1.1

образовательной области «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста						2 дополнительных программ по физическому воспитанию дошкольников (цель, задачи, планируемые результаты, отличительные особенности содержания)	образовательном портале	
3.2 Тема 6. Реализация общепринятых, парциальных, дополнительных программ в образовательной области «Физическое развитие» с детьми школьного возраста	2			4	12	Сравнительная характеристика 2 парциальных, 2 общепринятых, 2 дополнительных программ по физическому воспитанию школьников (цель, задачи, планируемые результаты, отличительные особенности содержания)	Опрос. Тест 3 к разделу 3.	ПК-1.1
Итого по разделу				8	12			
4. Раздел 4. Разработка и реализация дополнительных программ по физическому воспитанию одаренных детей.								
4.1 Тема 7. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с одаренными детьми дошкольного и младшего школьного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности	2			4	20	Практическое задание: анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного или младшего школьного возраста (на выбор) с учетом ведущих форм физкультурной деятельности	Опрос. Круглый стол.	ПК-1.1, ПК-1.2
4.2 Тема 8. Разработка дополнительных программ по физическому развитию одаренных детей (от 3 до 17 лет).				4	23,9	Практическое задание: Разработка и частичная реализация дополнительной программы по физическому развитию одаренных детей (от 3 до 17 лет, вид	Защита разработанной и частично реализованной дополнительной программы по физическому развитию одаренных детей (от 3 до 17 лет, вид спорта на выбор).	ПК-1.1, ПК-1.2

						спорта на выбор).		
4.3 Тема 9. Реализация современных здоровьесберегающих технологий с одаренными детьми в условиях непрерывного физкультурного образования	2			4	10	Практическое задание: 1. Представить типологию педагогов образовательных учреждений в контексте их готовности к реализации современных здоровьесберегающих технологий с одаренными детьми в условиях непрерывного физкультурного образования. 2. Проблемно-развивающие упражнения.	Итоговый тест.	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу				12	55,9			
Итого за семестр				34	107,9		зао	
Итого по дисциплине				34	109,9		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В учебном плане по дисциплине «Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей» запланированы и практические занятия в интерактивной форме. Планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах (анализ ФГОС дошкольного, общего образования (направление «Физическое развитие»), обсуждение планирования ведущих форм физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста и др.); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем управления физкультурной деятельностью одаренных детей; проведение круглого стола (по теме "Разработка и реализация дополнительных программ для одаренных детей в условиях непрерывного физкультурного образования").

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1.Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. [Ильина, Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск \(CD-ROM\). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1897> \(дата обращения: 20.01.2025\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1897)
2. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 3-4 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. С. Пыталева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2398-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20191> \(дата обращения: 20.01.2025\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20191)
3. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 4-5 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, И. А. Лустова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2397-3. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3264> \(дата обращения: 20.01.2025\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3264)
4. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 5-6 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. Э. Воронина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21082> \(дата обращения: 20.01.2025\). - ISBN 978-5-9967-2670-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21082)
5. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 6-7 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. Э. Воронина, С. Г. Гельмелъ ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083> \(дата обращения: 20.01.2025\). - ISBN 978-5-9967-2671-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083)

в) Методические указания:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в приложении 1 к рабочей программе.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 2 к рабочей программе.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины представлены в приложении 3 к рабочей программе.

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. <i>Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста</i>	
Тема 1. Основные документы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья детей <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.	Практическое задание: Заполните содержание таблицы с учетом запрещенных и органических упражнений согласно п. 12.1 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима работы ДОО, НОШ, СОШ, утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
Тема 2. Виды педагогического и врачебного контроля физического воспитания и развития детей. <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" :	Практическое задание: 1.Посчитайте общую и моторную плотность с учетом № занятия, данные представьте в таблице. 2.Определите по продолжительности

учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.	физкультурного занятия возрастную группу, данные представьте в таблице. 2. Заполните таблицу с пульсовыми данными ребенка в ходе занятия-тренировки. Сделайте выводы.
Раздел 2. Мониторинг индивидуального психофизического развития детей/физической подготовленности одаренных детей	
Тема 3. Контроль физической готовности детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869	Практическое задание: Заполните содержание таблицы "Показатели физической готовности ребенка 6-17 лет".

(дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.	
Тема 4. Диагностика физической подготовленности одаренных детей дошкольного, младшего школьного возраста <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г.	Мониторинг индивидуального физического развития одаренных детей

В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.	
Раздел 3. Реализация общепринятых, парциальных, дополнительных программ по физическому развитию детей.	
Тема 5. Реализация общепринятых, парциальных, дополнительных программ в образовательной области «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329	Представить в таблице сравнительную характеристику 2 парциальных, 2 общепринятых, 2 дополнительных программ по физическому воспитанию дошкольников (цель, задачи, планируемые результаты, отличительные особенности содержания)

(дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.	
Тема 6. Реализация общепринятых, парциальных, дополнительных программ в образовательной области «Физическое развитие» с детьми школьного возраста <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ,	Представить в таблице сравнительную характеристику 2 парциальных, 2 общепринятых, 2 дополнительных программ по физическому воспитанию школьников (цель, задачи, планируемые результаты, отличительные особенности содержания)

2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.	
Раздел 4. Разработка и реализация дополнительных программ по физическому воспитанию одаренных детей	
Тема 7. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с одаренными детьми дошкольного и младшего школьного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025).	Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного или младшего школьного возраста (на выбор) с учетом ведущих форм физкультурной деятельности

- Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.	
Тема 8. Разработка дополнительных программ по физическому развитию одаренных детей (от 3 до 17 лет). <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:	Практическое задание: Разработка и частичная реализация дополнительной программы по физическому развитию одаренных детей (от 3 до 17 лет, вид спорта на выбор).

https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.	
Тема 9. Реализация современных здоровьесберегающих технологий с одаренными детьми в условиях непрерывного физкультурного образования <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 4. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339 (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.	Практическое задание: 1. Представить типологию педагогов образовательных учреждений в контексте их готовности к реализации современных здоровьесберегающих технологий с одаренными детьми в условиях непрерывного физкультурного образования. 2. Проблемно-развивающие упражнения.

Перечень дополнительных тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

Тема к разделу I.

Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.

Задание

1. Подготовить листы диагностики и физической подготовленности детей.
2. Представить содержание тестов определяющих уровень физической подготовленности детей 6-7 лет.
3. В таблице «Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников 6-8 лет» заполните содержание с учетом 1 ступени ГТО для детей 6-8 лет.

Таблица

Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников
6-8 лет

значок	Контрольные упражнения	Физическое качество	Показатель	
			девочки	мальчики
золото	Бег на 30 метров	быстрота		
серебро				
бронза				
золото	Прыжок в длину с места			
серебро				
бронза				
золото	Наклоны вниз из положения стоя			
серебро				
бронза				
золото	Челночный бег			
серебро				
бронза				

Литература:

1. Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема к разделу I.

Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.

Задание

- 1.Подготовить листы диагностики физического развития детей.
2. Представить содержание тесов определяющих уровень физического развития детей 3-7 лет.
3. Сделать шаблон протокола хронометрирования физкультурного занятия, заполнить его, просмотрев физкультурное занятие (видео).

Протокол хронометрирования физкультурного занятия

Физкультурное занятие _____ группе детского сада _____

Дата _____ Место проведения _____

Физкультурное занятие проводил _____

Задачи физкультурного занятия _____

В группе по списку _____ Присутствовало _____ Занималось _____

Наблюдение проводилось за педагогом и занимающимся _____

Хронометрировал

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
10																																			
20																																			
30																																			
40																																			
50																																			
60																																			

Пр – простой ☐

П - показ ☐

Р – рассказ (объяснение) ☐

Х –ходьба ☐

Б – бег ☐

ОРУ – ☐

С – построения, перестроения ☐

У - задания, выполняемые детьми (упражнения в беге, прыжках, лазании, ползании.) ☐

Шаблон протокола измерения ЧСС во время физкультурного занятия.

Протокол измерения ЧСС во время физкультурного занятия

Детский сад №

Дата: _____ Место проведения _____

Ф.И.О. проводящего физкультурное занятие

Ф.И.О. анализирующего физкультурное занятие

Наблюдение проводилось за ребенком:

№ п/п	Время измерения	Пульс за 10 сек	Пульс за 1 мин.	Виды деятельности	Примечание
1.	00			до занятия	
2.	3				
3.	6				
4.	9				
5.	12				
6.	15				.
7	18				
8	21				
9	24				
10	27				
11	30				
12	33				
13	36				

Литература:

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема к разделу 2.

Педагогический контроль физической деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задание

1. Сделать 2 педагогических анализа предложенных на видео ведущих форм организации физкультурной деятельности детей дошкольного возраста (физкультурного занятия и УГГ).
2. Обсудить данный педагогический анализ в группе.

Литература:

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.

- URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема к разделу 2.

Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Задание

1. Рассмотреть ФГОС ДО, найти ОО «Физическое развитие».
2. Обозначить цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие».

Литература:

2. Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема к разделу 3.

Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм организации физкультурной деятельности (УГТ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность).

Задание

1. Рассмотреть формы организации физкультурной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС ДО и начального общего образования.
2. Сделать сравнительную характеристику данных форм организации физкультурной деятельности детей ДОУ и начальной школы.
3. Составьте карточки-задания с подвижными играми для детей 6-7 лет разной интенсивности

Название подвижной игры большой интенсивности:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Название подвижной игры средней интенсивности:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Литература:

2. Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.

- URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема к разделу 3.

Развитие физических качеств одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО «Физическое развитие».

Задание

1. Представить в таблице оптимальные средства, методы, формы развития физических качеств детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Тест для самопроверки.

1. Подчеркните основные задачи физического воспитания:

А) воспитательная
Б) морально-волевая
В) эстетическая
Г) образовательная
Д) оздоровительная

1. Выделите задачи физического воспитания направленные на развитие физических и нравственно-волевых качеств дошкольников:

А) воспитательная
Б) морально-волевая
В) эстетическая
Г) образовательная
Д) оздоровительная

2. Выберите основные средства физического воспитания дошкольников:

А) бег
Б) естественные силы природы
В) физические упражнения
Г) гигиенические факторы
Д) закаливание

4. Как Вы считаете, физические качества – это:

А) приобретённые особенности человека, процессе жизнедеятельности
Б) врождённые морфофункциональные особенности организма человека
В) качества деятельности человека, позволяющие выполнять движения
Г) эффективно развивающиеся качества в процессе физического воспитания посредством физических упражнений

Подчеркните правильный вариант ответа

5. Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:

А) повторный
Б) фронтальный
В) круговой тренировки
Г) посменный
Д) переменный

6. Методы развития физических качеств дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) равномерный
- Г) посменный
- Д) интервальный

7. Физические качества развиваются в процессе:

- А) физической культуры
- Б) физической подготовки
- В) физической подготовленности
- Г) физкультурного движения

8. Подчеркните ведущие формы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- а) физкультурная минутка
- Б) физкультурный досуг
- В) гимнастика после сна
- Г) УГГ

9. Отметьте виды планирования физкультурной деятельности дошкольников:

- А) практическое
- Б) оперативное
- В) блочное
- Г) классическое
- Д) перспективное

10. Какими документами представлено перспективное планирование физкультурной деятельности дошкольников:

- А) тема
- Б) план-конспект
- В) блок
- Г) годовой план-график

11. Физкультурное занятие включает:

- А) заключительную часть
- Б) вводную
- В) подводящую
- Г) вводно-подготовительную
- Д) основную

12. В какой части физкультурного занятия проводится комплекс ОРУ:

- А) заключительная
- Б) вводная
- В) подводящая
- Г) подготовительная
- Д) основная

13. В какой части физкультурного занятия решаются образовательные задачи:

- А) заключительная
- Б) вводная
- В) подводящая
- Г) подготовительная
- Д) основная

14. Определение данного физического качества: «Способность в процессе двигательных действий преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений»:

- А) ловкость
- Б) быстрота
- В) сила
- Г) выносливость
- Д) гибкость

15. Виды здоровьесберегающих технологий реализуются в дошкольном учреждении:

- А) эстетической направленности
- Б) коррекционные
- В) музыкальные
- Г) обучения здоровому образу жизни
- Д) сохранения и стимулирования здоровья

16. Подчеркните технологии обучения здоровому образу жизни:

- А) физкультурная минутка
- Б) физкультурный досуг
- В) сказкотерапия
- Г) УГГ
- Д) релаксация

Литература:

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема к разделу 4.

Реализация современных здоровьесберегающих технологий с одаренными детьми в образовательном учреждении.

Задание

1. Обозначить 4 вида ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Рассмотреть 1-2 ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности, провести с группой ряд упражнений, игр, заданий из представленных технологий.

Литература:

1.[Ильина, Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск \(CD-ROM\). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1897> \(дата обращения: 20.01.2025\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM](#)

2.[Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 3-4 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. С. Пыталева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2398-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20191> \(дата обращения: 20.01.2025\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](#)

3. Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 4-5 лет" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, И. А. Лустова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2397-3. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3264> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 5-6 лет" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. Э. Воронина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21082> (дата обращения: 20.01.2025). - ISBN 978-5-9967-2670-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 6-7 лет" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина, Н. Э. Воронина, С. Г. Гельмель ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083> (дата обращения: 20.01.2025). - ISBN 978-5-9967-2671-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема к разделу 4.

Реализация здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности

Задание

1. Составить и провести консультацию, игротренинг, круглый стол (на выбор) для родителей (законных представителей) по реализации 1 из видов ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности в семье.

Литература:

1. Ильина, Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1897> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

2. Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 3-4 лет" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. С. Пыталева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2398-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20191> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 4-5 лет" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, И. А. Лустова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2397-3. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3264> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 5-6 лет" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. Э. Воронина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21082> (дата обращения: 20.01.2025). -

[ISBN 978-5-9967-2670-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](#)

[5.Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 6-7 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. Э. Воронина, С. Г. Гельмел ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083> \(дата обращения: 20.01.2025\). - ISBN 978-5-9967-2671-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](#)

приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

:	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен к проектированию и реализации дополнительных развивающих образовательных программ		
ПК-1.1:	ПК-1.1: Проектирует и организует реализацию дополнительных развивающих образовательных программ	Знает содержательную характеристику ОО «Физическое развитие» 2 основных образовательных, 2 парциальных, 2 дополнительных, программ, реализуемых с детьми (возраст на выбор). <i>1. Показатели физической подготовленности детей 3-17 лет:</i> <i>А) динамометрия</i> <i>Б) бег на 30-100 м</i> <i>В) вес</i> <i>Г) ЖЁЛ</i> <i>2 Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в двигательной деятельности детей 2-17 лет:</i> <i>А) гимнастика ортопедическая</i> <i>Б) корригирующая гимнастика</i> <i>В) гимнастика бодрящая</i> <i>Г) биссероплетение</i> <i>3. Упражнения, не ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях:</i> <i>А) прыжок в длину с места</i> <i>Б) наклоны головы назад</i> <i>В) подлезание в туннель</i> <i>Г) сидение на пятках</i> <i>4. Уровень развития физических качеств детей 6-8 лет определяется:</i> <i>А) бег на 100 м</i> <i>Б) полоса препятствий</i> <i>В) перетягивание каната</i> <i>Г) наклон туловища вниз, стоя на гимнастической скамейке</i> 1. Умеет проектировать физкультурно-образовательный процесс с

:	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		учетом индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся. 1. Провести сравнительный анализ 2 дополнительных программ для детей с высоким уровнем физической подготовленности (возраст на выбор). 2. Дать характеристику одной из парциальных программ по физическому развитию одаренных детей (возраст на выбор). Владеет методами организации форм физкультурной деятельности дошкольников 1. Провести 3 подвижных игры для детей (возраст на выбор) на развитие определенных физических качеств. 2. Разработать комплекс подводящих и подготовительных упражнений для детей от 6 до 17 (на выбор) на подготовку организма к овладению новыми движениями в определенном виде спорта
ПК-1.2:	ПК-1.2: Организует, осуществляет контроль и оценку достижений ребенка, текущих и итоговых результатов освоения дополнительных развивающих образовательных программ	Знает методы диагностики физического развития и физической подготовленности детей 3-17 лет <i>Просчитать уровень прироста показателей физической подготовленности детей (возраст на выбор), используя формулу Усакова.</i> Умеет самостоятельно проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного, школьного возраста и анализировать показатели одаренных детей <i>Провести диагностику физической подготовленности детей 6-17 лет с учетом требований ГТО.</i> Владеет навыками организации дополнительных физкультурных занятий, тренировок с детьми (от 3 до 17 лет). <i>Провести физкультурное занятие с детьми (3-17 лет, на выбор), с учетом индивидуально-дифференцированного подхода и вида спорта.</i>

Самостоятельная работа по дисциплине

Задание 1. Заполните содержание таблицы 1.

Таблица 1

Физкультурное занятие/тренировка

№	Возрастная группа	Продолжительность физкультурного занятия/тренировки (мин.)	Количество ОРУ/подготовительных/подводящих упражнений с учетом вида спорта	Дозирование физической нагрузки по ЧСС	Дозирование физической нагрузки по кол-ву повторов	

1	Средняя					
2	Старшая					
3	Подготовит.					
4	Младшие школьники					
5	Дети 14-17 лет					

ТЕСТЫ К РАЗДЕЛАМ 1-3

Тест 1 к разделу 1

Выполните тест, выделив правильный (е) вариант (ы) ответа (ов) шрифтом или красным цветом

Подчеркните правильный (е) вариант (ы) ответов:

1. Методы, используемые в физическом воспитании детей дошкольного возраста:

- А) обучения
- Б) указания
- В) развития
- Г) организации

2. Методы развития физических качеств дошкольников:

- А) повторный
- Б) соревновательный
- В) круговой тренировки
- Г) игровой

3. Повторный метод развития физических качеств характеризуется:

- А) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения
- Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений
- В) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления
- Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

4. Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) круговой тренировки
- Г) переменный

5. Равномерный метод развития физических качеств характеризуется:

- А) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления
- Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений
- В) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения
- Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

6. Доминирующий метод развития физических качеств у детей дошкольного возраста:

- А) соревновательный
- Б) переменный
- В) игровой
- Г) повторный

7. Переменный метод развития физических качеств характеризуется:

- А) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления

- Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений
- В) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения
- Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

8. Методы обучения физическим упражнениям:

- А) расчленённый
- Б) целостный
- В) информативный
- Г) репродуктивный

9. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (бег):

- А) Бег проводится на площадке с мягким покрытием
- Б) Бег на 30 м выполняется с низкого старта
- В) Участники стартуют по 2-4 человека.
- Г) Бег на 60 и 100 м выполняется с низкого или высокого старта

10. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (при выполнении подтягиваний из виса на высокой перекладине):

- А) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- Б) подбородок поднялся выше грифа перекладины;
- В) фиксация менее 0,5 секунд исходного положения;
- Г) одноименное сгибание рук.

11. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине):

- А) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища;
- Б) одноименное сгибание рук.
- В) подбородок поднялся ниже грифа перекладины;
- Г) фиксация менее 0,5 секунд исходного положения;

12. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания)):

- А) касание пола коленями, бедрами, тазом;
- Б) прямая линия «плечи - туловище – ноги»;
- В) поочередное разгибание рук;
- Г) касание грудью пола (платформы)

13. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье):

- А) фиксация результата пальцами двумя руками;
- Б) сгибание ног в коленях;
- В) фиксация результата менее 2 секунд.
- Г) фиксация результата пальцами одной руки;

14. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (прыжок в длину с места толчком двумя ногами):

- А) отталкивание 2-мя ногами ногами одновременно;
- Б) выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- В) заступ за линию измерения или касание ее;
- Г) отталкивание ногами разновременно.

Тест 2 к разделу 2

Выполните тест, выделив правильный (е) вариант (ы) ответа (ов) шрифтом или красным цветом

1. Подчеркните виды планирования физкультурной деятельности дошкольников:

- А) блочное
- Б) оперативное
- В) классическое
- Г) перспективное

2. Какими документами представлено перспективное планирование физкультурной деятельности дошкольников:

- А) тема
- Б) план-конспект
- В) блок
- Г) годовой план-график

3. Этапы обучения технике основных движений, выделенные в блочном планировании физкультурной деятельности дошкольников:

- А) обучить
- Б) закрепить
- В) совершенствовать
- Г) разучить

4. Этапы обучения технике основных движений в планировании физкультурной деятельности дошкольников обозначены буквами:

- А) С
- Б) Р
- В) О
- Г) З

5. Этап обучения технике физического упражнения, в ходе которого у детей формируется двигательное умение:

- А) С
- Б) Р
- В) О
- Г) З

6. Ключевой вопрос при формулировании образовательной задачи физического воспитания дошкольников:

- А) что делать?
- Б) что сделать?
- В) что сделано?
- Г) что предстоит?

7. Ключевой вопрос при формулировании воспитательной задачи физического воспитания дошкольников:

- А) что сделано??
- Б) что сделать?
- В) что делать
- Г) как сделать?

8. Самая продолжительная часть физкультурного занятия

- А) ведущая
- Б) заключительная
- В) основная
- Г) вводно-подготовительная

9. Продолжительность физкультурного занятия в старшей группе

- А) 20-25 мин
- Б) 30-35 мин

В) 25-30 мин

Г) 15-20 мин

10. Часть физкультурного занятия, задачи которой направлены на приведение различных систем организма ребёнка в спокойное состояние

А) основная

Б) заключительная

В) заминка

Г) вводно-подготовительная

11. Часть физкультурного занятия, задачи которой направлены на подготовку органов и систем к предстоящим физическим нагрузкам

А) основная

Б) вводная

В) разминка

Г) вводно-подготовительная

12. Разминка, основная часть, заминка являются структурными единицами

А) УГГ

Б) физкультурного занятия

В) тренировки

Г) соревнования

13. Физкультурное занятие состоит из

А) 2 частей

Б) 4 частей

В) 3 частей

Г) 5 частей

14. Задачи УГГ

А) формирование физической культуры детей

Б) разучивание техники физического упражнения

В) выравнивание эмоционального и психофизического состояния детей группы и подготовки их к предстоящей совместной деятельности

Г) обучение основным движениям

15. Задачи физкультурного занятия

А) образовательная

Б) подготовительная

В) воспитательная

Г) оздоровительная

Тест 3 к разделу 3

Выполните тест, выделив правильный (е) вариант (ы) ответа (ов) шрифтом или красным цветом

1. Понятие «физическое развитие» с позиции реализации ОО «физическое развитие» рассматривается как:

А) педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств и образование человека

Б) специфическая деятельность человека, проявляющаяся в генетически обусловленной потребности человека в двигательной активности, отвечающая психофизическим особенностям человека, которая решается в процессе физического воспитания.

В) педагогический процесс, направленный на формирование потребностно-мотивационной сферы человека с широким спектром установок на физкультурную деятельность: стремления, интересы, цели, потребности, мотивы и т.д.

Г) процесс изменения форм и функций организма и развития физических качеств ребенка, который наиболее эффективно протекает в процессе физического воспитания, посредством физических упражнений.

2. Ведущие задачи физического воспитания, которые эффективно решаются в ОО «Физическое развитие»:

А) обучение технике основных движений, развитие физических качеств

Б) формирования социальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка

В) формирования предпосылок к трудовой деятельности

Г) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей

3. Тесты, определяющие уровень физического развития дошкольников:

А) вес

Б) бег на 30 метров

В) ЖЕЛ

Г) динамометрия

4. Типы здоровьесберегающих технологий физкультурно-оздоровительной направленности, которые реализуются в ДОО на современном этапе:

А) технологии обучения здоровому образу жизни

Б) коммуникативные технологии

В) коррекционные технологии

Г) технологии сохранения и стимулирования здоровья

5. Здоровьесберегающие технологии реализуемые в физкультурной деятельности дошкольников

А) гимнастика ортопедическая

Б) бумагопластика

В) гимнастика бодрящая

Г) биссероплетение

6. Технологии физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемые с детьми ежедневно в режиме дня дошкольников:

А) гимнастика бодрящая

Б) танцевальная гимнастика

В) физкультурное занятие

Г) утренняя гигиеническая гимнастика

7. Упражнения, запрещённые и ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях

А) сидение на пятках

Б) подлезание в туннель

В) наклоны головы назад

Г) прыжок в длину с места

8. Тест на гибкость по нормативам ГТО:

А) гимнастическое упражнение «мост»

Б) наклон туловища назад, сидя на гимнастической скамейке

В) кувырок назад

Г) наклон туловища вперед, стоя на гимнастической скамейке

9. Стретчинг – это упражнения:

- А) глазодвигательные
- Б) дыхательные
- В) на растягивание разных групп мышц
- Г) язычковые

10. Технологии эстетической направленности (предложенные Г.В. Ильиной) включают гимнастику:

- А) ортопедическую
- Б) нравственную
- В) волевою
- Г) глазодвигательную

11. К коррекционным технологиям в ДОУ не относятся:

- А) цветотерапия
- Б) психогимнастика
- В) тай-бо
- Г) стретчинг

12. Кинезеология – это наука изучающая:

- А) животных
- Б) мозг человека
- В) робототехнику
- Г) историю

13. Релаксация – это:

- А) способность человеческого мышления к критическому самоанализу
- Б) комплекс особых упражнений, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также на борьбу с различными психологическими проблемами
- В) полное расслабление организма вследствие снижения тонуса скелетных мышц
- Г) невербальный прием коллективного взаимодействия, который подразумевает представление переживаний, психологических состояний, проблем с помощью невербальных методов общения, дает возможность детям выразить себя и поддерживать связь без помощи слов

14. Психогимнастика – это:

- А) ряд психических упражнений, используемых в составе духовно-религиозной или оздоровительной практики, или же особое психическое состояние, возникающее в результате этих упражнений
- Б) комплекс особых упражнений, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также на борьбу с различными психологическими проблемами
- В) полное расслабление организма вследствие снижения тонуса скелетных мышц
- Г) невербальный прием коллективного взаимодействия, который подразумевает представление переживаний, психологических состояний, проблем с помощью невербальных методов общения, дает возможность детям выразить себя и поддерживать связь без помощи слов

15. Цветотерапия – это:

- А) невербальный прием коллективного взаимодействия, который подразумевает представление переживаний, психологических состояний, проблем с помощью

невербальных методов общения, дает возможность детям выражать себя и поддерживать связь без помощи слов

Б) полное расслабление организма вследствие снижения тонуса скелетных мышц

В) метод нетрадиционной медицины, воздействие разнообразно окрашенным светом на человека с целью его излечения

Г) ряд психических упражнений, используемых в составе духовно-религиозной или оздоровительной практики, или же особое психическое состояние, возникающее в результате этих упражнений

Итоговый тест по дисциплине

Выполните тест, выделив правильный (е) вариант (ы) ответа (ов) шрифтом или красным цветом

1. Методы развития физических качеств дошкольников:

А) повторный

Б) соревновательный

В) круговой тренировки

Г) игровой

2. Повторный метод развития физических качеств характеризуется:

А) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения

Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений

В) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления

Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

3. Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:

А) повторный

Б) фронтальный

В) круговой тренировки

Г) переменный

4. Равномерный метод развития физических качеств характеризуется:

А) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления

Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений

В) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения

Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

5. Доминирующий метод развития физических качеств у детей дошкольного возраста:

А) соревновательный

Б) переменный

В) игровой

Г) повторный

6. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (бег):

А) Бег проводится на площадке с мягким покрытием

Б) Бег на 30 м выполняется с низкого старта

В) Участники стартуют по 2-4 человека.

Г) Бег на 60 и 100 м выполняется с низкого или высокого старта

7. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (при выполнении подтягиваний из виса на высокой перекладине):

- А) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- Б) подбородок поднялся выше грифа перекладины;
- В) фиксация менее 0,5 секунд исходного положения;
- Г) одноименное сгибание рук.

8. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине):

- А) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища;
- Б) одноименное сгибание рук.
- В) подбородок поднялся ниже грифа перекладины;
- Г) фиксация менее 0,5 секунд исходного положения;

9. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания)):

- А) касание пола коленями, бедрами, тазом;
- Б) прямая линия «плечи - туловище – ноги»;
- В) поочередное разгибание рук;
- Г) касание грудью пола (платформы)

10. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье):

- А) фиксация результата пальцами двумя руками;
- Б) сгибание ног в коленях;
- В) фиксация результата менее 2 секунд.
- Г) фиксация результата пальцами одной руки;

11. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (прыжок в длину с места толчком двумя ногами):

- А) отталкивание 2-мя ногами ногами одновременно;
- Б) выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- В) заступ за линию измерения или касание ее;
- Г) отталкивание ногами разновременно.

12. Самая продолжительная часть физкультурного занятия

- А) ведущая
- Б) заключительная
- В) основная
- Г) вводно-подготовительная

13. Продолжительность физкультурного занятия в старшей группе

- А) 20-25 мин
- Б) 30-35 мин
- В) 25-30 мин
- Г) 15-20 мин

14. Часть физкультурного занятия, задачи которой направлены на приведение различных систем организма ребёнка в спокойное состояние

- А) основная
- Б) заключительная
- В) заминка

Г) вводно-подготовительная

15. Часть физкультурного занятия, задачи которой направлены на подготовку органов и систем к предстоящим физическим нагрузкам

А) основная

Б) вводная

В) разминка

Г) вводно-подготовительная

16. Разминка, основная часть, заминка являются структурными единицами

А) УГГ

Б) физкультурного занятия

В) тренировки

Г) соревнования

17. Физкультурное занятие состоит из

А) 2 частей

Б) 4 частей

В) 3 частей

Г) 5 частей

18. Задачи УГГ

А) формирование физической культуры детей

Б) разучивание техники физического упражнения

В) выравнивание эмоционального и психофизического состояния детей группы и подготовки их к предстоящей совместной деятельности

Г) обучение основным движениям

19. Задачи физкультурного занятия

А) образовательная

Б) подготовительная

В) воспитательная

Г) оздоровительная

20. Понятие «физическое развитие» с позиции реализации ОО «физическое развитие» рассматривается как:

А) педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств и образование человека

Б) специфическая деятельность человека, проявляющаяся в генетически обусловленной потребности человека в двигательной активности, отвечающая психофизическим особенностям человека, которая решается в процессе физического воспитания.

В) педагогический процесс, направленный на формирование потребностно-мотивационной сферы человека с широким спектром установок на физкультурную деятельность: стремления, интересы, цели, потребности, мотивы и т.д.

Г) процесс изменения форм и функций организма и развития физических качеств ребенка, который наиболее эффективно протекает в процессе физического воспитания, посредством физических упражнений.

21. Ведущие задачи физического воспитания, которые эффективно решаются в ОО «Физическое развитие»:

А) обучение технике основных движений, развитие физических качеств

Б) формирования социальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка

В) формирования предпосылок к трудовой деятельности

Г) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей

22. Тесты, определяющие уровень физического развития дошкольников:

- А) вес
- Б) бег на 30 метров
- В) ЖЕЛ
- Г) динамометрия

23. Типы здоровьесберегающих технологий физкультурно-оздоровительной направленности, которые реализуются в ДОО на современном этапе:

- А) технологии обучения здоровому образу жизни
- Б) коммуникативные технологии
- В) коррекционные технологии
- Г) технологии сохранения и стимулирования здоровья

24. Здоровьесберегающие технологии реализуемые в физкультурной деятельности дошкольников

- А) гимнастика ортопедическая
- Б) бумагопластика
- В) гимнастика бодрящая
- Г) биссероплетение

25. Технологии физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемые с детьми ежедневно в режиме дня дошкольников:

- А) гимнастика бодрящая
- Б) танцевальная гимнастика
- В) физкультурное занятие
- Г) утренняя гигиеническая гимнастика

26. Упражнения, запрещённые и ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях

- А) сидение на пятках
- Б) подлезание в туннель
- В) наклоны головы назад
- Г) прыжок в длину с места

27. Тест на гибкость по нормативам ГТО:

- А) гимнастическое упражнение «мост»
- Б) наклон туловища назад, сидя на гимнастической скамейке
- В) кувырок назад
- Г) наклон туловища вперед, стоя на гимнастической скамейке

28. Стретчинг – это упражнения:

- А) глазодвигательные
- Б) дыхательные
- В) на растягивание разных групп мышц
- Г) язычковые

29. Технологии эстетической направленности (предложенные Г.В. Ильиной) включают гимнастику:

- А) ортопедическую
- Б) нравственную
- В) волевою

Г) глагодвигательную

30. К коррекционным технологиям в ДОУ не относятся:

- А) цветотерапия
- Б) психогимнастика
- В) тай-бо
- Г) стретчинг

Перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой по всему курсу:

1. Формы организации физкультурной деятельности одаренных детей в аспекте непрерывного образования.
2. Своеобразие задач физического воспитания: оздоровительных, образовательных, воспитательных.
3. Методы физического воспитания детей (общепедагогические, специфические, развития физических качеств, организационные).
4. Средства, методы, формы развития физических качеств детей 6-17 лет.
5. Методика проведения подвижных игр-эстафет с детьми 6-17 лет.
6. Нагрузка и отдых, их виды и характеристики.
7. Физкультурное занятие: задачи, структура, содержание, способы организации.
8. Занятие-тренировка: задачи, структура, содержание, способы организации.
8. Медико-педагогический контроль за проведением различных форм физического воспитания детей 3-17 лет.
9. Контроль физического развития и физической подготовленности детей детей 3-17 лет.
10. Диагностика физической подготовленности даренных детей 6-17 лет.
11. Роль ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений, подвижных игр, эстафет в процессе физического воспитания одаренных детей.
12. Анализ, планирование и учёт работы по направлению «физическое развитие» с детьми 2-17 лет.
13. Педагогические наблюдения за физическим состоянием одаренных детей на физкультурных/тренировочных занятиях.
16. Педагогический анализ, учёт пульсовых данных одаренного ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.
17. Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых с детьми в аспекте непрерывного физкультурного образования.
18. *Сравнительный анализ 2 дополнительных программ для детей с высоким уровнем физической подготовленности (возраст на выбор).*
19. *Характеристика одной из парциальных программ по физическому развитию одаренных детей (возраст на выбор).*
20. Сравнительная характеристика 2 основных образовательных программ ОО «Физическое развитие», реализуемых с детьми (возраст на выбор).
21. Сравнительная характеристика 2 дополнительных, программ ОО «Физическое развитие», реализуемых с детьми дошкольного или младшего школьного возраста.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине дисциплины «Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей» проводится в форме дифференцированного зачета. На итоговую оценку влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий по каждому разделу и итогового

теста. Итоговая оценка выставляется по итогам рейтинга, определенных по СМКОД кафедры. Дополнительно обучающийся может ответить на вопросы к зачету в письменной форме.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету:

При подготовке к *дифференцированному зачету* необходимо воспользоваться материалами практических занятий, а также материалами, накопленными в ходе самостоятельной работы по дисциплине. Если при ответе на билет студент испытывает затруднения, то количество вопросов может увеличиться с целью объективной оценки знаний (умений, навыков) студента.

Критерии оценки знаний и умений студентов для получения дифференцированного зачету по дисциплине:

- для получения **«отлично»** – студент должен знать методы диагностики физического развития детей от 3 до 17 лет; теоретические основы физического воспитания и развития детей и содержательную характеристику 2 дополнительных программ по физическому воспитанию; уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий с одаренными детьми; организовать физкультурную деятельность детей с учетом развития определенных физических качеств; реализовывать профессиональные задачи образовательных, дополнительных программ с детьми; владеть навыками проведения диагностического исследования детей 3-17 лет в области физического развития; навыками организации разных форм физкультурной деятельности детей 3-17 лет; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей.

- для получения **«хорошо»** - студент должен знать методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей и содержательную характеристику основных образовательных программ по физическому воспитанию; уметь проектировать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; организовать физкультурную деятельность детей; реализовывать профессиональные задачи образовательных программ с детьми; владеть навыками проведения диагностического исследования детей в области физического развития; навыками организации разных форм физкультурной деятельности детей.

- для получения **«удовлетворительно»** - студент должен знать методы диагностики физического развития детей определенного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей определенного возраста; организовать физкультурную

деятельность детей определенного возраста; реализовывать профессиональные задачи по физическому развитию с детьми определенного возраста; владеть навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности детей определенного возраста.

- для получения *«неудовлетворительно»* - студент не знает методы диагностики физического развития детей; теоретические основы физического воспитания и развития детей; организовать игровую деятельность детей; не умеет организовать игровую деятельность детей; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных программ с дошкольниками; не владеет навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности детей.

Приложение 3

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

Предусматриваются следующие формы учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На самостоятельное изучение выносятся вопросы, которые составляют содержание практической деятельности и по которым у студентов имеются знания, полученные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Необходимо помнить, что на практических занятиях рассматривается материал, подготовленный студентом в ходе самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа является обязательной формой организации учебного процесса в вузе.

Выполнение заданий к самостоятельной работе должно носить систематический характер и осуществляться параллельно изучаемой теме курса.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой и интернет-источниками обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Проведение практических занятий по дисциплине зависит от успешности подготовки самостоятельной работы. Выполняя самостоятельную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки заданий.

Требования к оформлению материалов самостоятельной работы:

1. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.
4. Материалы самостоятельной работы оформляются в тонкой тетради, при компьютерном наборе – на листах формата А4 (файл, скоросшиватель).
5. Основные и дополнительные задания программы оформляются отдельно.

Критерии оценки выполнения программы самостоятельной работы:

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

0 баллов – программа не выполнена.

Показатели и критерии оценки активной работы студентов на практических занятиях:

Показатели:

1. Степень активности участия в обсуждении вопросов темы.
2. Наличие письменных материалов к занятию.

Критерии:

5 баллов – активное участие в обсуждении всех вопросов темы; наличие аналитических записей по всем вопросам и заданиям темы;

4 балла – активное участие в обсуждении большинства вопросов темы; наличие аналитических записей по всем вопросам и заданиям темы;

3 балла – участие в обсуждении одного вопроса темы; наличие аналитических записей по всем вопросам, имеются неточности в оформлении заданий к теме;

2 балла – незначительное участие в обсуждении вопросов темы; материалы к занятию представлены в конспективном виде, задания не выполнены;

1 балл – пассивное участие в обсуждении вопросов темы; материалы к занятию представлены в конспективном виде, задания не выполнены;

0 баллов – отсутствует подготовка к занятию.