



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



СВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова  
06.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психологическое консультирование

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Психологии                         |
| Курс                | 1                                  |

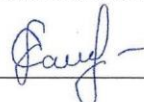
Магнитогорск  
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 22.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:  
доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук  О.В. Токарь

Рецензент:  
доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

## **1 Цели практики/НИР**

Формировать у обучающихся способности: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

## **2 Задачи практики/НИР**

1. Развитие умений планирования и осуществления учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся;

2. Овладение методическими приемами обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей;

3. Овладение анализом и оценкой эффективности достижения учебно-воспитательных целей;

4. Овладение педагогическими технологиями духовно-нравственного воспитания обучающихся;

5. Формирование умений в сфере психолого-педагогической профилактики и просвещения;

6. Формирование умений в сфере психолого-педагогической диагностики, мониторинга результатов образования;

7. Формирование умений в сфере разработки программ преодоления образовательных дефицитов обучающихся.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление образованием

Диагностика психического и психологического здоровья

Коррекционно-развивающая работа в образовании

Психологическое здоровье личности

Современные технологии здоровьесбережения

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектирование и мониторинг в образовании

Управление образованием

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4 Место проведения практики/НИР

Производственная - педагогическая практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Магнитогорска"

- и др. образовательных организаций города Магнитогорска.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3          | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                               |
| ОПК-3.1        | Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся                                            |
| ОПК-3.2        | Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                   |
| ОПК-3.3        | Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4.1                                                                                                                                                           | Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) |
| ОПК-4.2                                                                                                                                                           | Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей                      |
| ОПК-4.3                                                                                                                                                           | Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                       |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-5.1                                                                                                                                                           | Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании                                                                     |
| ОПК-5.2                                                                                                                                                           | Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся                                   |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики                                                                                                                           | Курс | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код компетенции                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационный. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Решение организационных вопросов. Установочная конференция.       | 1    | 1. Инструктаж по технике безопасности.<br>2. Формирование готовности магистрантов к взаимодействию с образовательной средой.<br>3. Освоение магистрантами содержания этического принципов работы педагога-психолога в образовательном учреждении.<br>4. Подготовка и планирование основного этапа практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3          |
| 2.    | Основной этап. Реализация задач практики, консультации магистранта с руководителем. Фиксация результатов выполнения задания на практику в отчетной документации | 1    | 1. Знакомство с местом прохождения практики и руководством. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.<br>2. Изучение и анализ медицинской и педагогической документации обучающихся (воспитанников).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3.3, ОПК-5.2                                                       |
| 2.    | Основной этап. Реализация задач практики, консультации магистранта с руководителем. Фиксация результатов выполнения задания на практику в отчетной документации | 1    | 2. Разработка и осуществление различных видов работ по направлениям:<br>– диагностики трудностей в обучении и составление предложений по их преодолению;<br>– разработка и проведение учебных занятий с обучающимися;<br>– разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающихся;<br>– разработка и проведение внеклассных занятий (духовно-нравственной, просветительской и профилактической направленности) с обучающимися;<br>– разработка оценочной базы (дидактических тестов и пр.) и проведение промежуточного контроля результатов обучения;<br>- и другое | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 3.    | Итоговый этап. Подготовка отчета о прохождении практики и полученных результатах. Подведение итогов практики.                                                   | 1    | 1. Участие в заключительных консультациях по практике.<br>2. Подготовка отчетной документации (письменный отчет) по итогам практики.<br>3. Защита отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3.3, ОПК-5.2                                                       |

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Токарь, О. В. Практическая подготовка в магистратуре по программам психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская, Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун -т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2344-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3176> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 465 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14810-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543653> (дата обращения: 15.01.2025).

2. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде : учебник для вузов / Д. В. Наумова [и др.] ; под редакцией Д. В. Наумовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5 -534-14817-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544485> (дата обращения: 15.01.2025).

### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Yandex  | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| LibreOffice     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                       | Ссылка                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature» | <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>             |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                                  | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a> |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)     | URL: <a href="https://elibrary.ru/projectrisc.asp">https://elibrary.ru/projectrisc.asp</a>  |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                    | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                         |

## **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение организаций и учреждений, на базе которого проводится практика позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – педагогической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом LibreOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой на 1 курсе

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК -3.1                                                                                                                                                                       | Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать и провести учебные занятия с обучающимися.</li> <li>– Разработать и провести внеклассные занятия с обучающимися.</li> <li>– Разработать оценочные средства (дидактические тесты) мониторинга и осуществить промежуточный контроль результатов обучения.</li> </ul>                                                                        |
| ОПК-3.2                                                                                                                                                                        | Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести психодиагностику трудностей в обучении и возможных причин их возникновения.</li> <li>– Составить предложения (рекомендации) по их преодолению.</li> <li>– Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности, формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.</li> </ul> |
| ОПК-3.3                                                                                                                                                                        | Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4.1                                                                                                                                                                        | Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать и провести учебные занятия с обучающимися.</li> <li>– Разработать и провести внеклассные занятия с обучающимися.</li> <li>– Разработать оценочные средства (дидактические тесты) мониторинга и осуществить промежуточный контроль результатов обучения.</li> </ul>                                                                        |
| ОПК-4.2                                                                                                                                                                        | Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести психодиагностику трудностей в обучении и возможных причин их возникновения.</li> <li>– Составить предложения (рекомендации) по их преодолению.</li> <li>– Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности,</li> </ul>                                                                                                         |

| Код индикатора                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенций                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                         | формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4.3                                                                                                                                                            | Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                     | – Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5.1                                                                                                                                                            | Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании                                   | – Разработать и провести учебные занятия с обучающимися.<br>– Разработать и провести внеклассные занятия с обучающимися.<br>– Разработать оценочные средства (дидактические тесты) мониторинга и осуществить промежуточный контроль результатов обучения.                                                                                                                                                      |
| ОПК-5.2                                                                                                                                                            | Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся | – Провести психодиагностику трудностей в обучении и возможных причин их возникновения.<br>– Составить предложения (рекомендации) по их преодолению.<br>– Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности, формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.<br>– Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики. |

### 1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной - педагогической практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и *проводиться в форме зачета с оценкой (I курс). Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту письменного отчета по практике.*

### 2. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике:

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в

теоретических вопросах изучаемой проблематики, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями: *Токарь, О. В. Практическая подготовка в магистратуре по программам психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская, Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2344-7. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4559.pdf&show=dcatalogues/1/1551540/4559.pdf&view=true> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.*

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней по окончанию практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

### **3. Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

#### **4. Примерное индивидуальное задание**

*Цель прохождения практики:*

Формировать у обучающихся способности: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

*Задачи практики:*

1. Развитие умений планирования и осуществления учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся;
2. Овладение методическими приемами обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей;
3. Овладение анализом и оценкой эффективности достижения учебно-воспитательных целей;
4. Овладение педагогическими технологиями духовно-нравственного воспитания обучающихся;
5. Формирование умений в сфере психолого-педагогической профилактики и просвещения;
6. Формирование умений в сфере психолого-педагогической диагностики, мониторинга результатов образования;
7. Формирование умений в сфере разработки программ преодоления образовательных дефицитов обучающихся.

*Вопросы, подлежащие изучению:*

- Разработать и провести учебные занятия с обучающимися.
- Разработать и провести внеклассные занятия с обучающимися.
- Разработать оценочные средства (дидактические тесты) мониторинга и осуществить промежуточный контроль результатов обучения.
- Провести психодиагностику трудностей в обучении и возможных причин их возникновения.
- Составить предложения (рекомендации) по их преодолению.
- Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности, формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.
- Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.

#### **5. Планируемые результаты практики:**

Аналитическая записка с характеристикой нормативно-правовой базы деятельности организации и основных направлений деятельности педагога-психолога в образовательной организации.

Конспекты учебных и внеклассных занятий, оформленные по требованиям и допущенные методистом/руководителем практики к применению.

Заключение методиста/руководителя практики о качестве проведения учебных и внеклассных занятий.

Банк тестовых вопросов по темам проведенных учебных занятий.

Диагностическая программа с протоколами обследования.

Рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающихся.

Публичная защита своих выводов и отчета по практике.