



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТА***

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	2

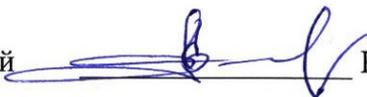
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

28.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой

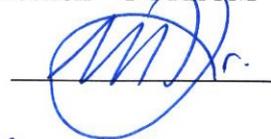


В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

05.02.2025 г. протокол № 4

Председатель



Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

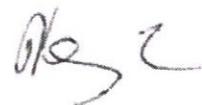
профессор кафедры СС, д-р мед наук



Котышева Е.Н.

Рецензент:

заместитель главврача медицинского центра "Нейрон", канд. мед. наук



Н.Н. Котляр

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование целостного представления о системе физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой как процессе восстановления здоровья больного по-средством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психология физкультурно-оздоровительной деятельности

Теория и методика физической рекреации

Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем

Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности

Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста

Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте

Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования

Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление образованием

Основы организации исследовательской деятельности обучающихся

Теория и методика физической рекреации

Психология физкультурно-оздоровительной деятельности

Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста

Традиционные оздоровительные технологии в России

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен планировать работу с занимающимися разного возраста в соответствии с программами спортивной подготовки по виду спорта, образовательными программами общего и дополнительного образования в области физической культуры и спорта
ПК-2.1	Выявляет возможности обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, к

	тренировочному процессу
ПК-2.2	Выбирает методики проведения занятий и планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта
ПК-2.3	Реализует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования
ПК-4 Способен выявить и оценить результаты освоения основной образовательной программы, определить уровень подготовленности занимающихся	
ПК-4.1	Планирует и проводит мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов
ПК-4.2	Оценивает, анализирует и ведет учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,7 академических часов;
- аудиторная – 8 академических часов;
- внеаудиторная – 0,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 95,4 академических часов;
- в форме практической подготовки – 4 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Принципы, закономерности и методики физической реабилитации. Особенности организации занятий физическими упражнениями в реабилитационных целях								
1.1 Понятие о реабилитации. Понятие о физической реабилитации, принципы, средства физической реабилитации	2	1,2		1	17	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.2 Составление реабилитационных программ. Общая характеристика средств физической реабилитации. Восстановительная медицина, ее цели и задачи		1,1		0,6	18	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		2,3		1,6	35			
2. Особенности двигательной (физической) реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях, переутомлениях и стрессах у лиц, занимающихся физической культурой								
2.1 Восстановительная медицина и физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	2	0,5		0,6	16,4	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Восстановительная медицина и физическая реабилитация при переломах: длинных трубчатых костей, костей верхнего плечевого пояса, нижних конечностей. Восстановительная медицина и физическая реабилитация при повреждениях суставов.						учебной и научно литературы		
2.2 Применение физических упражнений для профилактики и реабилитации предпатологических и патологических состояний у взрослых, подростков и детей	2	0,7		0,7	17	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		1,2		1,3	33,4			
3. Современное обеспечение процесса реабилитации спортсменов в диспансерах и в медико-восстановительных центрах								
3.1 Нормативно-правовые основы охраны здоровья спортсменов в Российской Федерации	2	0,2		0,6	13	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
3.2 Роль физической реабилитации для восстановления работоспособности спортсменов и выполнения ими высококоординированных движений		0,3		0,5	14	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		0,5		1,1	27			
Итого за семестр		4		4	95,4		зао	
Итого по дисциплине		4		4	95,4		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема не имеет однотипного готового решения. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Информационные лекции

3. Лекция с разбором конкретной ситуации; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На практических занятиях используются следующие приемы:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

2. Обсуждение реферативных работ.

3. Решение ситуационных задач, требующих имитации действий при определенных состояниях.

4. Элементы «мозгового штурма».

5. Тесты.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: детский массаж : учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47462-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378494>

Иванова, Е.А. Особенности методик лечебных физических упражнений с учетом нозологических признаков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Иванова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3087.pdf&show=dcatalogues/1/1135388/3087.pdf&view=true>

Мицан, Е.Л. Лечебный массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Мицан. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1276.pdf&show=dcatalogues/1/1123471/1276.pdf&view=true>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452961>

Горелик, В. В. Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре :

учебное пособие / В. В. Горелик. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1308-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328634>

Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449010>

б) Дополнительная литература:

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Перечень заданий для самостоятельной подготовки:

1. Понятие о реабилитации, цель и виды реабилитации.
2. Понятие о физической реабилитации как лечебно-педагогического и воспитательного процесса.
3. Средства физической реабилитации и их характеристика.
4. Принципы физической реабилитации.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
6. Понятие о травме и травматической болезни.
7. Этапы реабилитации при переломах костей и вывихах.
8. Периоды реабилитации при переломах костей и вывихах.
9. Методика физической реабилитации при вывихах.
10. Особенности методики физической реабилитации при переломах шейки бедра.
11. Методика физической реабилитации при переломах нижней конечности.
12. Методика физической реабилитации при переломах верхней конечности.
13. Задачи и особенности методики физической реабилитации при переломах позвоночника.
14. Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза.
15. Нормативно-правовые основы охраны здоровья спортсменов в Российской Федерации
16. Основные положения статьи 27 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
17. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»[10]
18. Регламенты и руководства общероссийских спортивных федераций, отражающие вопросы охраны здоровья спортсменов.
19. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи в спортивной медицине,
20. Нормативно-правовое обеспечения в области охраны здоровья спортсменов и их реабилитации.
21. Системы физических упражнений для профилактики перенапряжения опорно-двигательного аппарата у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПК-2: Способен планировать работу с занимающимися разного возраста в соответствии с программами спортивной подготовки по виду спорта, образовательными программами общего и дополнительного образования в области физической культуры и спорта</p>		
<p>ПК-2.1:</p>	<p>Выявляет возможности обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, к тренировочному процессу</p>	<p>Учёт индивидуальных особенностей при изучении следующих вопросов и составлении программ реабилитации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы, закономерности и методики физической реабилитации. Особенности организации занятий физическими упражнениями в реабилитационных целях 2. Особенности двигательной (физической) реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях, переутомлениях и стрессах у лиц, занимающихся физической культурой 3. Современное обеспечение процесса реабилитации спортсменов в диспансерах и в медико-восстановительных центрах
<p>ПК-2.2:</p>	<p>Выбирает методики проведения занятий и планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта</p>	<p><u>Примерные практические задания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление реабилитационных программ. 2. Выбор средств физической реабилитации. 3. Методика применения различных гидропроцедур (душ, контрастный душ, тепловые ванны, контрастные ванны, кислородные ванны, жемчужные ванны, восстановительное плавание). 4. Методика применения паровых и суховоздушных (сауна) бань. 5. Методика выполнения различных банных процедур в целях гигиены, закаливания, восстановления. 6. Методика применения банных процедур при занятиях физическими упражнениями и спортом. Характеристика и методика использования тепловых камер. 7. Методика применения при занятиях физическими упражнениями и спортом ультрафиолетовых облучений и аэроионизации. 8. Применение физических упражнений для профилактики и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>реабилитации предпатологических и патологических состояний у взрослых, подростков и детей</p> <p><u>Подготовка к устным ответам по следующим темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы физической реабилитации при повреждениях плечевого сустава и их характеристика. 2. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча. 3. Задачи и особенности методики физической реабилитации при травме локтевого сустава. 4. Методика физической реабилитации при повреждениях менисков коленного сустава. 5. Задачи и особенности методики физической реабилитации при компрессионном переломе позвоночника в шейном отделе. 6. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах грудных позвонков в зависимости от способа иммобилизации. 7. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах поясничных позвонков. 8. Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза. 9. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 10. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. 11. Физическая реабилитация при атеросклерозе Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза
ПК-2.3	Реализует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках:	<p><u>Варианты тестов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы реабилитации: А. начало после появления признаков стойкой утраты здоровья

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования</p>	<p>Б. индивидуальный подход В. комплексность Г. индуктивность</p> <p>2. Здоровье-это А. состояние физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней или врожденных дефектов Б. нормальное состояние функций организма В. отсутствие болезней Г. сохранение целостности тканей</p> <p>3. Социальная недостаточность – это А. законодательные акты, обозначающие права больных Б. психологические последствия болезни В. нарушения поведения больного Г. нарушения во взаимоотношениях больного и общества</p> <p>4. Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий А. педагогических Б. только медицинских В. только правовых Г. трудовых</p> <p>5. Целью реабилитации является А. развитие компенсаторных приспособлений к условиям повседневной жизни Б. развитие компенсаторных приспособлений к труду В. излечение от болезни Г. полноценное восстановление функциональных возможностей различных систем организма и опорно-двигательного аппарата</p> <p>6. Выберите верные аспекты реабилитации А. физический Б. психологический В. социальный Г. травматический</p> <p>7. Индивидуальная программа медицинской реабилитации НЕ включает А. физические методы реабилитации Б. восстановление бытовых навыков В. строительство медицинских центров</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Г. проведение культурно-массовых мероприятий</p> <p>8. Меры по профилактике осложнений проводятся А. только в период реабилитации Б. на всех этапах лечения В. только в острый период заболевания Г. только после полного восстановления здоровья</p> <p>9. Выберите из перечисленных методы физиотерапии А. Водолечение Б. Светолечение В. ЛФК Г. массаж</p> <p>10. Какие средства физической реабилитации являются активными А. массаж Б. ЛФК В. электрофорез Г. ванны</p>
<p>ПК-4: Способен выявить и оценить результаты освоения основной образовательной программы, определить уровень подготовленности занимающихся</p>		
<p>ПК4.1:</p>	<p>Планирует и проводит мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов</p>	<p><u>Подготовка к устным ответам по следующим темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о реабилитации. 2. Понятие о физической реабилитации, принципы, средства физической реабилитации. 3. Составление реабилитационных программ. 4. Общая характеристика средств физической реабилитации. 5. Характеристика и методика применения различных гидропроцедур (душ, контрастный душ, тепловые ванны, контрастные ванны, кислородные ванны, жемчужные ванны, восстановительное плавание). 6. Основные принципы использования паровых и суховоздушных (сауна) бань. 7. Основные принципы использования банных процедур в целях гигиены, закаливания, восстановления. 8. Основные принципы использования банных процедур при занятиях физическими упражнениями и спортом. Характеристика и методика использования тепловых камер. 9. Основные принципы использования использования при занятиях

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>физическими упражнениями и спортом ультрафиолетовых облучений и аэроионизации.</p> <p>10. Физическая реабилитации в травматологии и ортопедии.</p> <p>11. Физическая реабилитация при переломах: длинных трубчатых костей, костей верхнего плечевого пояса, нижних конечностей.</p> <p>12. Физическая реабилитация при повреждениях суставов.</p> <p>13. Нормативно-правовые основы охраны здоровья спортсменов в Российской Федерации.</p> <p>14. Роль физической реабилитации для восстановления работоспособности спортсменов и выполнения ими высоко координированных движений</p>
<p>ПК4.2:</p>	<p>Оценивает, анализирует и ведет учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p>	<p><u>Подготовка к устным ответам по следующим темам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. 2. Основные фазы восстановления спортивной работоспособности. Неравномерные (гетерохронное) восстановление различных функций организма. 3. Уровни (основной, оперативный, текущий) восстановительных мероприятий лиц, занимающихся физической культурой. 4. Понятие о травме и травматической болезни. 5. Этапы реабилитации при переломах костей и вывихах 6. Этапы физической реабилитации при повреждениях плечевого сустава и их характеристика. 7. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча. 8. Задачи и особенности методики физической реабилитации при травме локтевого сустава. 9. Методика физической реабилитации при повреждениях менисков коленного сустава. 10. Задачи и особенности методики физической реабилитации при

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>компрессионном переломе позвоночника в шейном отделе.</p> <p>11. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах грудных позвонков в зависимости от способа иммобилизации.</p> <p>12. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах поясничных позвонков.</p> <p>13. Периоды реабилитации при переломах костей и вывихах.</p> <p>14. Особенности методики физической реабилитации при диафизарных переломах плечевой кости.</p> <p>15. Методика физической реабилитации при переломах диафиза костей предплечья.</p> <p>16. Методика физической реабилитации при вывихах в плечевом суставе.</p> <p>17. Особенности методики физической реабилитации при переломах шейки бедра.</p> <p>18. Методика физической реабилитации при переломах голени.</p> <p>19. Массаж при переломах костей верхних и нижних конечностей как средство реабилитации.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. знать функции, принципы, структуру, методические основы физической реабилитации разных категорий лиц; роль и место физической активности в общем процессе реабилитации; важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для конкретных видов нарушений здоровья; методы организации физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой в нашей стране и мировом сообществе; уметь формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы физической реабилитации; составлять программу профилактических мероприятий для спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой в нашей стране и мировом сообществе с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки; владеть представлениями о физической реабилитации как важнейшей составляющей восстановления здоровья и работоспособности человека; навыками проведения отдельных методов физической реабилитации, приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности, способностью к обобщению, анализу, восприятию общей медицинской информации, способами выбора оптимальных форм деятельности человека, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты;

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. знать структуру заболеваемости спортсменов; функции, принципы, структуру, методические основы физической реабилитации разных категорий лиц; роль и место физической активности в общем процессе реабилитации; важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем; методы организации физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой в нашей стране; уметь формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы физической реабилитации; составлять программу профилактических мероприятий для спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, с учетом показаний и противопоказаний и физической нагрузки; владеть представлениями о физической реабилитации как важнейшей составляющей восстановления здоровья и работоспособности человека; навыками проведения отдельных методов физической реабилитации, приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности, способностью к обобщению, анализу, восприятию общей медицинской информации;

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. знать структуру, методические основы физической реабилитации разных категорий лиц; роль и место физической активности в общем процессе реабилитации; важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем; методы организации физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой в нашей стране; уметь формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы физической

реабилитации; составлять общую программу профилактических мероприятий для спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; *владеть* представлениями о физической реабилитации как важнейшей составляющей восстановления здоровья и работоспособности человека; навыками проведения отдельных методов физической реабилитации, приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности.

– на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.