



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И
СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

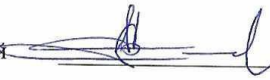
Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	1

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

28.01.2025, протокол № 6

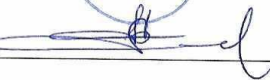
Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

05.02.2025 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой кафедры СС, канд. пед. наук  В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук  Р.Р. Вахитов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

обеспечение студентов необходимым уровнем знаний, навыков и умений об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе детских оздоровительных центров.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

"Организация и судейство соревнований", "Теоретические основы подготовки вожатого", "Теория и методика подвижных игр" в объеме подготовки бакалавров по направлению подготовки Педагогическое образование "Физическая культура"

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста

Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии

Традиционные оздоровительные технологии в России

Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен планировать работу с занимающимися разного возраста в соответствии с программами спортивной подготовки по виду спорта, образовательными программами общего и дополнительного образования в области физической культуры и спорта
ПК-2.1	Выявляет возможности обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, к тренировочному процессу
ПК-2.2	Выбирает методики проведения занятий и планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта
ПК-2.3	Реализует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования
ПК-3	Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы,

спортивные соревнования и физкультурные мероприятия	
ПК-3.1	Планирует мероприятия с целью формирования осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения
ПК-3.2	Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 2,1 академических часов;
- аудиторная – 2 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 30 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования								
1.1 Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования	1				4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными библиотеками.	Работа на образовательном портале	
1.2 Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности)					4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами. Работа с электронными библиотеками.	Работа на образовательном портале	
Итого по разделу					8			
2. Физкультурно-оздоровительные и								

спортивные мероприятия в режиме дня ДОЦ								
2.1 Спортивные и подвижные игры	1			1	5	Подбор и изучение литературы по теме. Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей. Работа с электронными библиотеками.	Опрос. Проведение подвижных игр.	
2.2 Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.				1	5	Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям. Написание сценария спортивного праздника.	Опрос. Составление регламента по проведению соревнований или спортивных мероприятий, написание сценария спортивного праздника. Составление календаря мероприятий на летний сезон.	
2.3 Техника безопасности во время проведения спортивных мероприятий					4	Работа с электронными библиотеками. Написание памяток по технике безопасности.	Работа с образовательным порталом.	
2.4 Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОЦ					4	Работа с электронными библиотеками	Составление программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на смену.	
Итого по разделу				2	18			
3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта								
3.1 Беседы о ЗОЖ. Закаливающие системы и процедуры в ДОЦ	1				2	Работа с электронными библиотеками. Подготовка материалов о ЗОЖ и закаливанию	Работа на образовательном портале.	
Итого по разделу					2			
4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры								
4.1 Информационные стенды и материально-техническая база.	1				2	Работа с электронными библиотеками. Планирование и разработка информационных стендов.	Опрос. Работа на образовательном портале.	

Итого по разделу					2			
5. Промежуточная аттестация								
5.1 Промежуточная аттестация	1					Проработка ранее изученных тем	зачет	
Итого по разделу								
Итого за семестр				2	30		зачёт	
Итого по дисциплине				2	30		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566736>

б) Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева ; М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 166 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537848> (дата обращения: 23.09.2024). - URL: <https://urait.ru/bcode/537848>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/EE17F556-8A26-4C4F-B778-7A61736623A4>. - ISBN 978-5-534-06307-3.

2. Кулаченко Марина Петровна. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебное пособие для вузов / Марина Петровна Кулаченко ; М. П. Кулаченко. - Москва : Юрайт, 2024. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556375> (дата обращения: 23.09.2024). - URL: <https://urait.ru/bcode/556375>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/6441DD8F-4699-4BF4-ACB0-267046BC963E>. - ISBN 978-5-534-19379-4.

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательных организаций. <http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/987SBTG3MLXOIUB9V3ZK.pdf>.

3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568343>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории и спортивные залы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Спортивный инвентарь и оборудование

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОЦ.
2. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОЦ.
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Спортивные и подвижные игры.
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый.
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские.
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные).
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры в системе ДОЦ.
16. Информационные стенды и материально-техническая база.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Индикаторы		Оценочные средства
ПК-2: Способен планировать работу с занимающимися разного возраста в соответствии с программами спортивной подготовки по виду спорта, образовательными программами общего и дополнительного образования в области физической культуры и спорта		
ПК- 2.1	Выявляет возможности обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, к тренировочному процессу	Разработать план-сетку спортивных мероприятий на смену согласно возрастным особенностям детей
ПК- 2.2	Выявляет возможности обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, к тренировочному процессу	Подобрать подвижные игры для детей с учетом их возрастных особенностей. Подготовить сценарий спортивного мероприятия или праздника.
ПК- 2.3	Реализует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования	Проведение соревнований по видам спорта, праздников и мероприятий. Оформление стендов физкультурной и оздоровительной направленности
ПК-3: Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, спортивные соревнования и физкультурные мероприятия, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
ПК-3.1	Планирует мероприятия с целью формирования осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	<i>Контрольные вопросы</i> 1. ЗОЖ – а) занятия физической культурой; б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья; в) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья; г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий. 2. что такое режим дня: а) питание; б) строгое соблюдение определенных

		правил; в) порядок выполнения повседневных дел; г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых. 3. Закаливание это – а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематических воздействий на организм; б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам; в) купание в зимнее время; г) перечень процедур воздействия на организм с помощью холода. 4. ЗОЖ включает: а) охрану окружающей среды; б) улучшение условий труда; в) доступность квалифицированной мед. Помощи; г) все ответы верны. 5. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются: - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. 6. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям: - на первенство вузов; - районные; - городские. 7. Положение о соревнованиях это: - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. 8. Положение о соревнованиях составляется: - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. 9. Участник соревнований обязан:
--	--	--

		- соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. 10. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание? - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. 11. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы: - заявка на участие в соревнованиях; - годовой и поурочный планы; - план-сценарий проведения мероприятия; - план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия.
ПК-3.2	Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Разработка положений о проведении соревнований по видам спорта Подготовка детей к сдаче нормативов ГТО в ДОЦ

б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы и выполнение тестовых заданий на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

1. Составить положение о проведении соревнований по любому виду спорта;
2. Пройти тестирование на образовательном портале;
3. Написать сценарий спортивного мероприятия или праздника;
4. Составить план-сетку спортивных мероприятий на смену;
5. Провести сюжетные и подвижные игры.
6. Регулярно посещать и принимать участие в учебных занятиях.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание

учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.