



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии

Магнитогорск, 2025

ОП-зКПОм-25-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в реализации научно-исследовательской деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы методологии научного исследования 2. Теоретические основы методологии научного исследования 3. Научное педагогическое исследование: сущностные признаки, логическая структура и практическая организация 	УК-1; УК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации бизнес-идей, организации процесса предпринимательства и управления инновационными проектами</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в инновационное предпринимательство 2. Выведение инновационного продукта на рынок. <p>Финансирование и оценка экономической эффективности</p>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются: – содействие формированию у магистрантов</p>	УК-4; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <p>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</p> <p>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация 		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной,</p>	УК-4; УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научно-исследовательской, педагогической.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;</p> <p>2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p>		
Б1.О.05	<p>Управление образованием</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью является формирование у магистрантов готовности к управленческой деятельности в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Нормативно-правовое регулирование и управление сферой образования</p> <p>2. Уровни образования в РФ</p> <p>3. Управление качеством образования</p> <p>4. Инклюзивное образование</p> <p>5. Управление образованием</p>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.06	<p>Проектирование и мониторинг в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью дисциплины является формирование у магистрантов готовности к проектированию и осуществлению мониторинга в образовании</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Мониторинг в образовании</p> <p>2. Проектирование системы мониторинга образования</p> <p>3. Анализ результатов мониторинга образования и их использование в практике</p>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов научных исследований.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы технологии научных исследований в физической культуре и спорте 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования 3. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта 4. Методы статистической обработки Экспериментальных данных 5. Применение информационных технологий в научных исследованиях 	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.В.02	<p>Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование целостного представления о системе физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой как процессе восстановления здоровья больного посредством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы, закономерности и методики физической реабилитации. Особенности 	ПК-2; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организации занятий физическими упражнениями в реабилитационных целях</p> <p>2. Особенности двигательной (физической) реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях, переутомлениях и стрессах у лиц, занимающихся физической культурой</p> <p>3. Современное обеспечение процесса реабилитации спортсменов в диспансерах и в медико-восстановительных центрах</p>		
Б1.В.03	<p>Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по рациональному питанию, предупреждению травматизм в профессиональной деятельности педагога физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов. 2. Перетренированность 3. Нарушение деятельности организма при занятиях спортом 4. Травматизм в спорте 5. Питание спортсменов 6. Фармакологическая и физиотерапевтическая коррекция 	ПК-2; ПК-4	144 (4)
Б1.В.04	<p>Психология физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – формирование у учащихся системы психологических знаний в области психологии физкультурно-оздоровительной деятельности; способности осуществлять тренировочный процесс спортсменов на тренировочном этапе и способности осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология физкультурно-оздоровительной деятельности 	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.В.05	<p>Теория и методика физической рекреации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля)</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>«Теория и методика физической рекреации»</p> <p>является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры 2. Рекреативная физическая культура в учреждениях отдыха и по месту жительства 		
Б1.В.06	<p>Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области оздоровительной физической культуры, ознакомление с основными методиками оздоровления и технологиями их применения, а также формирование умений и навыков, которые позволят обучающимся, опираясь на полученные знания, использовать конкретные методики как для собственного физического развития, так и для осуществления своих профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности 2. Основы здоровьесберегающей педагогики 3. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях 4. Физкультурно-оздоровительная работа в школе 5. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым 	ПК-1; ПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>населением</p> <p>6. Общая характеристика оздоровительной тренировки</p> <p>7. Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления</p>		
Б1.В.07	<p>Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций по разработке программно-методического обеспечения, по планированию, организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем и осуществлению контроля за подготовленностью и мотивацией обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Значение, задачи и организация физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>2. Роль физического воспитания в укреплении здоровья и жизнедеятельности</p> <p>3. Основные виды технологий физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими отклонения в здоровье</p> <p>4. Нетрадиционные оздоровительные технологии</p> <p>5. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы, обусловленная клиническим диагнозом</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.08	<p>Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование научно-методической основы теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; воспитание у будущих магистров способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к основам теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы оздоровительной физической культуры 2. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях 3. Физкультурно-оздоровительная работа в школе 4. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением 5. Физкультурно-оздоровительные занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья 6. Физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического здоровья 		
Б1.В.09	<p>Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, изучивших механизмы биологических приспособлений человека к систематической напряженной мышечной деятельности - для студентов по направлению подготовки физической культуры. Дать магистрантам научное представление о механизмах сохранения и укрепления здоровья средствами физической тренировки, ее сходствах и отличиях от спортивной тренировки, способах дозирования, учета, контроля и оптимизации физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки различного характера с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические основы здоровья 	ПК-2; ПК-4	144 (4)
Б1.В.10	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Возрастные особенности развития детей школьного возраста 2. Формы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы среди детей школьного возраста 3. Современные физкультурно-оздоровительные технологии и методика их использования среди детей школьного возраста</p>		
Б1.В.11	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста 2. Формы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы среди детей дошкольного возраста</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3.Современные физкультурно-оздоровительные технологии и методика их использования среди детей дошкольного возраста		
Б1.В.12	<p>Профессионально-педагогическое мастерство тренера (педагога) в сфере оздоровительной физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у обучающихся по планированию и организации тренировочного процесса, по управлению ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся;осуществлению контроля за подготовленностью и мотивацией обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические условия организации эффективной деятельности тренера 2. Особенности учебно-тренировочного процесса 3. Совершенствование в деятельности тренера 	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.В.13	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.14	<p>Менеджмент в физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ПК-2; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и экономический анализ в физкультурно-оздоровительной деятельности 2. Организация управления физкультурно-оздоровительной деятельностью 		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Традиционные оздоровительные технологии в России</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных тренировочных программ</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и проблема его укрепления 2. Оздоровительные технологии в России 	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных зарубежных тренировочных программ</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и проблема его укрепления 2. Зарубежные оздоровительные технологии 	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.01	Основы организации исследовательской	ПК-2; ПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельности обучающихся Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Основные разделы дисциплины 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы</p>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Основные разделы дисциплины 4. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 5. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 6. Организация исследования и подготовка к защите работы</p>	ПК-2; ПК-4	144 (4)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целью практики является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по</p>	ОПК-6; ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Заключительный этап 		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики: Целью практики является подготовка обучающихся к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап планирования научно - исследовательской работы 2. Этап теоретического исследования 3. Этап теоретико-обобщающий 	ОПК-8; ПК-2	432 (12)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики: Целью практики является подготовка обучающихся к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап планирования научно - исследовательской работы 2. Этап опытно-экспериментальной работы 3. Этап теоретико-обобщающий 	ОПК-8; ПК-4	648 (23)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целью практики является закрепление и дальнейшее совершенствование</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Учебно-методический этап 3. Педагогическая (тренерская) деятельность, спортивно-массовая работа 4. Заключительный этап 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Организационно-аналитический этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Цель практики - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессах</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Организационно-информационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Аналитический этап 5. Заключительный этап 	ПК-2; ПК-4	108 (3)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель – обеспечение студентов необходимым</p>	ПК-2; ПК-3	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>уровнем знаний, навыков и умений об применении разнообразных физкультурно-оздоровительных технологий во время тренировочного процесса, освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно - оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования 2. Физкультурно- оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня ДОЦ 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры 		
ФТД.02	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель – обеспечение студентов необходимым уровнем знаний, навыков и умений об применении разнообразных физкультурно-оздоровительных технологий во время тренировочного процесса, освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно - оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования 6. Физкультурно- оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня ДОЦ 7. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта <p>Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры</p>	ПК-2; ПК-3	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>