



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2025 год

1
5

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры

30.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой



Р.Р. Вахитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
05.02.2025 г. протокол № 4

Председатель



Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук



Р. Р. Вахитов

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук



Н. А. Усцелмова

Рецензент:

Директор МБУДО «СП № 8» г. Магнитогорска,



И. О. Сергеев

61

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Владеть навыками работы в научном коллективе, сбора, анализа, систематизации и критического анализа учебно-методической и научной информации с использованием знаний смежных дисциплин в деле пропаганды физической культуры и спорта среди населения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы научного исследования

Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры

Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

Педагогика и психология высшей школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инновационные образовательные технологии в области физической культуры

Производственная - научно-исследовательская работа

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Основы организации исследовательской деятельности обучающихся

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 33,05 акад. часов;
- аудиторная – 30 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,05 акад. часов;
- самостоятельная работа – 39,25 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 15 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Проблемы науки и образования								
1.1 Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура	2	2		1	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка реферата по теме	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта		2		1	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

						ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка реферата по теме		
1.3 Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта	2	2		1	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка реферата по теме	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания		2		1	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

						- подготовка реферата по теме		
1.5 Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида	2	2		1	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка реферата по теме	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.6 Дидактическая проблематика в сфере физической культуры		1		2	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка реферата по теме	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.7 Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных		1		2	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

способностей						материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка реферата по теме		
1.8 Проблематика разработки теории и технологии современного спорта	2	1		2	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка реферата по теме	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.9 Проблематика дифференциации современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений		1		2	4	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); - самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

						реферата по теме		
1.10 Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов	2	1		2	3,25	-изучение конспекта лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); -самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - подготовка реферата по теме	Устный опрос, реферат	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		15		15	39,25			
Итого за семестр		15		15	39,25		экзамен	
Итого по дисциплине		15		15	39,25		экзамен	

5 Образовательные технологии

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры» с учетом имеющихся входных знаний студентов построена на квазипрофессиональной деятельности, которая сочетает в себе черты как учебной, так и будущей профессиональной деятельности студентов и реализуется в ходе практических занятий. Квазипрофессиональная деятельность может задавать не только предметно-профессиональный контекст, но и контекст социальных отношений внутри коллектива.

Учебный материал для практических занятий составляют адаптированные задачи, имитирующие решение профессиональных задач руководителя образовательной организации и исследователя в области управления образованием.

В связи с необходимостью в ходе изучения дисциплины обращения к научным исследованиям, в рамках подготовки к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы задействуются интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины «Управление образованием» запланированы занятия в интерактивной форме: проблемные семинары, направленные на обсуждение возможностей применения современных подходов к управлению в решении задач управления образованием и реализацию основных принципов данных методологических подходов. Важное место в процессе изучения дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, задания которой помогают подготовиться к участию в квазипрофессиональной деятельности в ходе практических занятий, а также к выполнению зачетного задания.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в сфере физической культуры, спорта и туризма : монография / Н. В. Соболева, В. В. Тельных, Н. Н. Демидко [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-4520-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2088761> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Турбовской, Я. С. Современные проблемы педагогики и образования : монография / Я.С. Турбовской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Наука и практика). — DOI 10.12737/1021940. - ISBN 978-5-16-015285-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976167> (дата обращения: 30.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Бегидова Тамара Павловна ; Т. П. Бегидова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531670> (дата обращения: 29.01.2024).

2. Галочкин В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / Галочкин Валерий Тимофеевич ; В. Т. Галочкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 293 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512080> (дата обращения: 29.01.2024).

3. Буянова, М.О. Теория спортивного права : монография / Буянова Марина

Олеговна ; М. О. Буянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Актуальные монографии).
- URL: <https://urait.ru/bcode/517321> (дата обращения: 29.01.2024).

4. Усцелемова, Н. А. Современное нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту : Электронное издание / Н. А. Усцелемова, С. В. Усцелемов, Т. Ф. Орехова. – 2-е издание. – Magnitogorsk : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2019. – ISBN 978-5-9967-1778-1.

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение базы практики – образовательные организации, специализированные учреждения, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной-ознакомительной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура

Цель: рассмотреть систему научного знания о физической культуре, ее значение и структуру.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт. 2. В чем состоит специфика наук, изучающих физическую культуру и спорт? 3. Дайте характеристику физической и спортивной культур 4. В чем состоит сущность концепции конверсии высоких технологий спортивной подготовки и организации спортивной деятельности в теорию и практику физического воспитания и «спорта для всех». 5. Назовите особенности научных подходов для совершенствования научной методологии, изучающей физическую культуру и спорт.

Задания: 1. Написать реферат по темам 1–3 (п. 6.1.2)

Тема 2. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта

Цель: проанализировать проблемы разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта,

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. В чем состоит проблема исследования телесноориентированных практик в рамках современной культуры в дискурсе современного развития антропологии? 2. Как проявляется взаимообусловленность функций и форм физической культуры? 3. В чем состоит сущность определения структурно-функциональных особенностей и разработки технологий физической культуры?

Задания: 1. Подготовить доклады по следующим темам: – Проблематика повышения эффективности школьной физической культуры. – Спортсизация физического воспитания школьников. – Концепция аналитической сомаэстетики Р. Шустермана.

Тема 3. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта

Цель: научиться применять сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. Дать характеристику современных систем физических упражнений (йога, ушу, аэробика, цигун). Каждому студенту дать характеристику одной из систем на выбор. 2. Изучить факторы, оказавших влияние на зарождение и развитие систем физических упражнений. 3. В чем состоит проблема снижения интереса к традиционным системам физического воспитания?

Задание: 1. Предложить варианты использования ресурсов физической культуры для физическоего воспитания подрастающего поколения.

Тема 4. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания

Цель: изучить научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. Теоретические аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания. 2. В чем состоит проблематика совершенствования программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания в соответствии с социальными, региональными и культурными факторами. 3. Пути повышения эффективности физического воспитания. 4. Дать характеристику проблем, связанных с современной практикой спортивного движения и разворачивающимися процессами профессионализации и коммерциализации спорта.

Задание: 1. Подготовить реферат по темам 4–6 (п. 6.1.2)

Тема 5. Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида

Цель: познакомить студентов с проблемами оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. В чем заключается сущность концепции двигательной активности человека? 2. Дать характеристику направлений, средств и форм организации двигательной активности различных контингентов. 3. В чем заключается феномен двигательной активности?

Задания: 1. Найти в журналах «Теория и практика физической культуры» или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему «Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания» и подготовить по ним доклады.

Тема 6. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.

Занятие 1. Цель: познакомить студентов с современными тенденциями углубления принципов, средств обучения двигательным действиям на основе новых подходов в исследовании закономерностей двигательных умений и навыков.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. В чем заключается сущность обучения двигательному действию? 2. Дать характеристику этапов обучения двигательному действию. 3. В чем состоит проблема соответствия методов задачам этапов обучения?

Задание: 1. Познакомиться с научными работами Н. А. Бернштейна, А. А. Ухтомского, В. С. Фарфеля, М. М. Богена и подготовить тезисы.

Занятие 2. Цель: познакомить студентов с современными тенденциями совершенствования методов обучения двигательным действиям на основе новых подходов в исследовании закономерностей двигательных умений и навыков.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. В чем состоит проблема перестройки прочно сформированного двигательного навыка. Назовите пути ее решения. 2. Содержание контроля и самоконтроля на этапе результирующей обработки действия. 3. Проблема соотношения двигательного навыка и уровня развития физических качеств.

Задание: 1. Подготовить реферат по темам 7–9 (п. 6.1.2)

Тема 7. Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.

Занятие 1. Цель: изучить проблематику углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. В чем состоит сущность совершенствования технологии воспитания физических способностей? 2. Как соответствуют средства и методы воспитания закономерностям онтогенеза? 3. В чем состоит сущность концепции физической активности человека как системе представлений об основных закономерностях управляемого развития двигательного потенциала индивида?

Задания: 1. Составить технологическую карту занятий по воспитанию физических качеств человека (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, гибкости, выносливости).

Занятие 2. Цель: изучить проблематику совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. Проблема учета индивидуальных морфофункциональных и возрастных особенностей и личностных мотиваций в процессе физического воспитания. 2. Проблема учета моторных способностей и личностных мотиваций в процессе физического воспитания.

3. Фундаментальные закономерности развития двигательного потенциала человека.

Задание: 1. Составить тезисы концепции физической активности человека.

Тема 8. Проблематика разработки теории и технологии современного спорта

Занятие 1. Цель: проанализировать проблематику разработки теории и технологии современного спорта.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. Проблема изучения спорта как социокультурного феномена в его историческом развитии и современном состоянии 2. Прогнозы развития спорта высших достижений в свете гуманитарного знания. 3. Негативные явления в современном спорте (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте).

Задание: 1. Написать эссе по теме «Проблемы развития спорта на современном этапе»

Тема 9. Проблематика дифференциации современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений

Занятие 1. Цель: определить возможности современного спортивного движения и научнотеоретического обеспечения в развитии общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений. Вопросы для теоретического обсуждения: 1. Профессионализация современного спорта высших достижений.. 2. В чем состоит проблема дифференциации профессионального спорта? 3. Проблемы развития адаптивного спорта.

Задание: 1. Найти в журналах «Теория и практика физической культуры», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему «Проблемы дифференциации современного спортивного движения» и подготовить по ним доклады.

Занятие 2. Цель: изучить перспективы современного спортивного движения и научнотеоретического обеспечения в развитии общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений. Вопросы для теоретического обсуждения: 1. Нетрадиционные средства подготовки в системе спортивной тренировки. 2. Совершенствование системы управления тренировочным процессом с учетом закономерностей становления спортивного мастерства.

Задание: 1. На основе анализа литературных источников подготовить доклад по теме «Проблемы развития общедоступного спорта».

Тема 10. Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов

Занятие 1. Цель: познакомить студентов с проблемами разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. В чем состоит сущность построения модели соревновательной деятельности. 2. Для чего необходимы модели подготовленности? 3. Проблема построения функциональных моделей спортивной практики.

Задание: 1. Подготовить реферат по темам 10–12 (п. 6.1.2)

Занятие 2. Цель: познакомить студентов с проблемами разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.

Вопросы для теоретического обсуждения: 1. Концепция моделирования соревновательной деятельности и подготовленности на основе индивидуальных особенностей спортсменов. 2. Методы прогнозирования в спорте. 3. Виды прогнозирования и их значение. 4. Виды прогнозирования и их значение в спортивной практике.

Задание: 1. Подготовить реферат по темам 13–15 (п. 6.1.2).

6.1.2. Подготовка реферата

Темы рефератов: 1. Научно-методологические основы построения модели соревновательной деятельности 2. Построение модели физической подготовленности научно-методические основы прогнозирования в спорте 3. Исследовательские концепции в соответствии с программой магистерской подготовки 4. Научно-теоретические основы изучения и оценки спортивного достижения 5. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорте 6. Интеграция знаний, относящихся к различным разделам теории подготовки спортсменов 7. Совершенствование психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики 8. Теория управления движениями в аспекте достижения двигательного совершенства 9. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов. 10. Проблема формирования теории рекордных достижений (спортивной рекордологии). 11. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов. 12. Актуальные направления борьбы с применением допинга. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (WADA). 13. Сущность, методы и виды прогнозирования в спорте. 14. Актуальные аспекты экстремальных условий в системе подготовки и соревновательной деятельности. 15. Проблема травматизма в спорте и основные направления профилактики травм.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта	Вопросы к экзамену: 1. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт. 2. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. 3. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях. 4. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания. 5. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания. 6. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания. 7. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе. 8. Проблема конверсии технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания. 9. Научно-методические и организационные аспекты спортизации физического воспитания. Проблематика соматэстетики Р. Шустермана. 10. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности. 11. Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры. 12. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов. 13. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений. 14. Дальнейшая разработка и уточнение целевых установок отечественной системы физического воспитания. 15. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания. 16. Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре и спорте» современной практике физической культуре и спорта. 17. Современная теория обучения двигательным действиям. 18. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса. 19. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида. 20. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания. 21. Синсигативность в развитии двигательных способностей человека. Виды синсигативности и их значение для практики физического воспитания. 22. Гуманистические аспекты изучения спорта. Концепция гуманистики спорта. 23. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов. 24. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научнометодическое обеспечение. 25. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		ведущих спортивных стран мира. 26. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте. 27. Проблема включения вида спорта в программу Олимпийских игр. Классификация олимпийских видов спорта. 28. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении. 29. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте. 30. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики. 31. Проблема повышения эффективности техники в спорте высших достижений. 32. Структура соревновательной деятельности в современном спорте. 33. Проблема рациональной подготовки спортсменов в свете • современных аспектов теории адаптации. 34. Проблема изучения энергообеспечения мышечной деятельности и ее современное состояние. 35. Проблематика изучения нагрузок, применяющихся в спорте, и их влияние на организм спортсмена. 36. Актуальные аспекты изучения утомления и восстановления в системе подготовки спортсменов с учетом условий современной соревновательной практики. 37. Проблема формирования эффективной долговременной адаптации в условиях повышения интенсивности соревновательной деятельности в современном спорте. 38. Современная теория управления движениями и теоретические аспекты технического совершенствования. 39. Актуальные аспекты методики совершенствования техники спортсменов высокой квалификации. 40. Перспективные направления совершенствования психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики. 41. Проблема интеграции знаний, относящихся к различным разделам теории подготовки спортсменов, при изучении физических качеств и их видов, проявляемым в различных видах спорта. 42. Современные аспекты совершенствования методики развития силы. 43. Современные аспекты совершенствования методики развития гибкости. 44. Современные аспекты совершенствования методики развития скоростных способностей. 45. Современные аспекты совершенствования методики развития координационных способностей. 46. Современные аспекты совершенствования методики развития выносливости. 47. Актуальные аспекты структуры многолетнего процесса спортивного совершенствования в условиях изменения соревновательной практики. 48. Проблема построения подготовки в макроцикле. Варианты построения. Современные концепции. 49. Проблема эффективности микро - и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов. 50. Проблема отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки. 51. Научно-теоретические основы управления в системе подготовки спортсменов и актуальные аспекты его совершенствования в

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		современных условиях. 52. Сущность моделирования в спорте и перспективные направления его развития. Виды моделей. 53. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорте. 54. Научно-теоретические основы изучения и оценки спортивного достижения. Проблема критериев спортивного результата. 55. Строение (морфология) спортивных достижений. Динамика и современный уровень спортивных достижений. Предел в развитии мировых рекордов.
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта	Задание1: Спроектируйте стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися Задание2: Проанализируйте методы диагностики в практической работе с учетом особенностей, обучающихся.
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта	Задание: 1. Разработайте рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения в сфере физической культуры Задание: Выполните сравнительный анализ систем образования и реализуемых в них экспериментах, сложившихся в двух или более школах разных типов.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но

допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.