



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Физической культуры
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2025 год

16

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Физической культуры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Р.Р. Вахитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

овладение основами организации и проведения спортивных мероприятий

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Реклама и PR в спорте

Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - педагогическая практика

Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 37 академических часов;
- аудиторная – 36 академических часов;
- внеаудиторная – 1 академический час;
- самостоятельная работа – 71 академический час;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Культурологические аспекты спортивных праздников в современном обществе	1.							
1.1 Спортивно-художественные представления и праздники как средство физической рекреации.	1	3		3	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Агитации ФКиС и ЗОЖ		3		3	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Воспитательные и образовательные возможности		3		3	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		9		9	36			
2. Раздел 2. Основные этапы работы над спортивными мероприятиями								
2.1 Поэтапная разработка спортивно-зрелищных мероприятий (на примере организации любых)	1	3		3	12	Самостоятельное изучение учебной и научной	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

соревнований).						литературы, подготовка к практическому занятию		
2.2 Структура и анализ содержания основных этапов работы при подготовке и проведении спортивно-зрелищных мероприятий различного уровня.	1	3		3	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Анализ состава ответственных лиц на каждом из этапов		3		3	11	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию	Устный опрос. Тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		9		9	35			
Итого за семестр		18		18	71		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18	71		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях» предусматривает применение для проведения практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (предпринимательский проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543052> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/marketing-v-otraslyah-i-sferah-deyatelnosti-433737#page/1> (дата обращения: 01.02.2025).

3. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448462> (дата обращения: 01.02.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-450632#page/1> (дата обращения: 01.03.2025).

2. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02363-3. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-innovaciya-v-2-ch-chast-1-453173#page/1> (дата обращения: 01.03.2025).

3. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02365-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-innovaciya-v-2-ch-chast-2-453174#page/1> (дата обращения: 01.03.2025).

в) Методические указания:

1. Степанова О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте / О.Н. Степанова. - Москва : Прометей, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-4263-0051-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/26878/reading> (дата обращения: 01.03.2020). - Текст: электронный.

Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-menedzhment-450381#page/1> (дата обращения: 01.02.2024).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Банк тестовых заданий для самоконтроля по дисциплине «Основы организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях»

Что из перечисленного не является массовым физкультурно-спортивным мероприятием?
урок физической культуры День здоровья «Папа, мама и я – спортивная семья»

Для учащихся начальных классов продолжительность соревнований не должна превышать: 1,5 часа 45 мин 1 час

По характеру зачета соревнования могут быть: Правильные варианты ответа: личными (определяется место каждого участника), командными (только места команд) и лично-командными (определяются личные и командные места).

Основной документ проведения спортивного соревнования: сценарий положение заявка

Дать классификация ФСМ по направленности: Правильные варианты ответа: спортивные, физкультурно-оздоровительные, тематические, военно-патриотические.

Информационное сопровождение ФСМ это: пакет специализированных компьютерных программ нормативная документация мероприятия реклама, информационная подготовка и отчет

Что из перечисленного не относится к задачам проведения физкультурного праздника: популяризация, пропаганда физической культуры достижение высоких спортивных результатов повышение двигательной активности

Что характеризует данное определение? Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных или самостоятельных занятий, а также участия в массовых спортивных мероприятиях – это профессиональный спорт массовый спорт адаптивный спорт

Вставить пропущенную фразу. Физкультурные мероприятия – это организованные занятия граждан.... Правильные варианты ответа: физической культурой

Алгоритм подготовки Дня здоровья предполагает: – создание инициативной группы; – разработку заданий для всех участников праздника; – привлечение к подготовке максимально большего количества участников; – оформление праздничных газет, плакатов на спортивную тему; – подготовку музыкального сопровождения; – подбор спортивного инвентаря. Что пропущено? Правильные варианты ответа: наличие четкого плана и сценария данного конкретного мероприятия

Являются ли тождественными понятия «спортивно-театрализованные представления» и «физкультурно-оздоровительные праздники». нет да

Спортивные мероприятия – это вид программы соревнований в ряде видов спорта, где определяется победитель совокупность норм, создаваемых и используемых в целях физического развития способностей человека спортивные соревнования, а также учебно-тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

Привести пример военно-спортивной игры Правильные варианты ответа: «Зарница», «Орленок».

Что из перечисленного не относится к учреждениям дополнительного образования:

дворец художественного творчества центр детского технического творчества дом детского и юношеского туризма специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва детская школа искусств клуб юных физиков

Какие факторы не влияют на выбор игр-развлечений и эстафет? возраст участников уровень успеваемости условия проведения – доступность для всех участников – зрелищность и эмоциональность конкурсов и состязаний – целостность и логическая последовательность конкурсов и игр – гласность результатов, определенность целей и задач, единство требований – кумулятивный тренировочный эффект

Что из перечисленного является лишним? Правильные варианты ответа: кумулятивный тренировочный эффект

Перечислить меры соблюдения безопасности при проведении ФСМ Правильные варианты ответа: медицинское обеспечение (аптечка, медработник); соблюдение технических и

гигиенических требований (исправность оборудования, инвентаря, площадки, температурный режим); общественный порядок.

В чем заключается оздоровительный эффект прогулки, экскурсии, похода? Правильные варианты ответа: физическое (тренировка мышц, укрепление кардиореспираторной системы) и психическое (снятие эмоционального напряжения, переключение) оздоровление

Цели туристических походов в школе бывают: - спортивные - оздоровительные - воспитательные Что пропущено? Правильные варианты ответа: учебные (образовательные)

Вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Основы организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях»

1. В каком году была принята новая редакция «Закона о физической культуре и спорте»? а) в 1987 г.; б) в 1993 г.; в) в 2003 г.; г) в 2006 г.;

2. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы? а) заявка на участие в соревнованиях; б) годовой и поурочный планы; в) план-сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия; г) план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия;

3. Какая группа не является физкультурно-оздоровительной? а) общей физической подготовки; б) профессиональной подготовки; в) специальной физической подготовки; г) группы здоровья;

4. Какое мероприятие является физкультурно-оздоровительным? а) чемпионат района или микрорайона; б) чемпионат Республики; в) чемпионат Европы; г) чемпионат Мира;

5. Что такое аутотренинг? а) идеомоторная тренировка; б) воздействие словом для психической саморегуляции; в) воздействие гипнозом для психической саморегуляции; г) тренировка с использованием автомобиля для психической саморегуляции;

6. Какие группы показателей не включаются в дневник самоконтроля? а) критические показатели; б) функциональные пробы и тесты; в) субъективные показатели; г) объективные показатели;

7. Что входит в состав физкультурной активности? а) количество физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий в неделю; б) количество просмотренных физкультурных мероприятий; в) количество просмотренных физкультурных телепередач; г) количество приобретенного спортивного инвентаря;

8. Какие двигательные режимы используются в санаториях? а) спортивно-тренирующий; б) щадяще-укрепляющий; в) укрепляющий; г) щадящий;

9. Что обозначает термин «терренкур»? а) лечение грязями; б) бег на местности; в) чередование ходьбы и прыжковых физических упражнений; г) лечение ходьбой на местности;

10. Что входит в понятие «физическое состояние человека»? а) реальное материальное благосостояние; б) сумма специальных знаний в области физики; в) физическое развитие и физическая подготовленность; г) физическая возможность в приобретении спортивной экипировки и инвентаря;

11. Какой из принципов не используется в ОФК? а) принцип систематичности; б) принцип комплексности средств; в) принцип доступности; г) принцип достижения максимального спортивного результата;

12. Какой вид утомления более опасен для организма человека? а) физический; б) умственный; в) эмоционально-потенциальный; г) профессиональный;

13. Какие исходные положения преимущественно вы будете использовать при занятиях физическими упражнениями с лицами среднего и пожилого возраста? а) стоя; б) стоя и в висе; в) сидя и лежа; г) сидя и в висе;

14. Какие средства физической культуры несут наибольший оздоровительный эффект? а) ациклические; б) циклические; в) в изометрическом режиме; г) игровые;

15. Какие средства физической культуры являются ациклическими? а) атлетическая гимнастика; б) ходьба на лыжах; в) туризм; г) спортивное ориентирование;

16. Какие средства физической культуры являются циклическими? а) спортивные игры; б) водное поло; в) синхронное плавание; г) плавание;

17. Какие средства физической культуры наиболее эффективно укрепляют сердечнососудистую и дыхательную системы? а) ациклические; б) упражнения в

изометрическом режиме; в) циклические; г) релаксационные;

18. Какая цель закаливания организма? а) повышение устойчивости организма к низким и высоким температурам; б) повышение устойчивости организма к средним температурам; в) повышение устойчивости к утомлению; г) повышение спортивных результатов в тяжелой атлетике;

19. Что такое «гипокинезия»? а) недостаток физических усилий на движения; б) недостаток движений; в) недостаточное количество спортивных кинофильмов; г) недостаточная нагрузка в спортивной тренировке;

20. Что такое «гиподинамия»? а) недостаток движений; б) очень большая физическая нагрузка; в) недостаточное количество спортивных телепередач; г) недостаток физических усилий на движения;

21. С какой целью необходимо развивать общую выносливость у взрослого населения? а) для укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем; б) для улучшения аппетита; в) для увеличения веса выносимого груза из помещения; г) для более длительного сохранения сна;

22. Какое назначение имеет развитие гибкости для взрослого населения? а) для улучшения обменных процессов в опорно-двигательном аппарате; б) для наращивания мышечной массы; в) для подготовки и участия в показательных выступлениях; г) для достижения высоких спортивных результатов в боксе;

23. Какое значение имеют дыхательные и релаксационные упражнения в ОФК? а) для подготовки к старту; б) для снятия чрезмерного социального напряжения; в) для восстановления дыхания и ЧСС после выполнения интенсивных физических упражнений; г) для укрепления и развития мышечной системы;

24. Какая минимальная длительность занятий физическими упражнениями для получения оздоровительного эффекта? а) 5-10 мин; б) 20-30 мин; в) 35-45 мин; г) 50-60 мин;

25. Какая оптимальная ЧСС должна быть при занятиях ОФК? а) 100-120 уд/мин; б) 90-100 уд/мин; в) 120-150 уд/мин; г) 130-180 уд/мин;

26. Что относится к организованным формам физкультурно-оздоровительных занятий? а) занятия в семье, в кругу друзей, товарищей; б) индивидуальные занятия в парке; в) занятия в группах здоровья; г) групповые самостоятельные занятия;

27. Какие формы занятий относятся к ППФП? а) занятия в режиме рабочего дня; б) занятия в профилированных группах; в) производственная гимнастика по месту работы; г) группы по спортивным интересам;

28. Что входит в структуру управленческой деятельности в области ОФК? а) совокупность государственных и общественных организаций в области ОФК; б) количество занимающихся физическими упражнениями; в) совокупность специалистов физкультурного профиля; г) совокупность магазинов спортивного профиля;

29. Какое физическое качество необходимо наиболее предпочтительно развивать при занятиях ОФК? а) скорость; б) силу; в) гибкость; г) выносливость; 30. Какие функциональные системы наиболее выражено совершенствуются при развитии выносливости? а) нервная; б) выделительная; в) сердечно-сосудистая и дыхательная; г) эндокринная;

31. В каком двигательном режиме необходимо выполнять физические упражнения с большой осторожностью? а) в динамическом; б) в изометрическом; в) в тонизирующем; г) в щадящем;

32. Какие средства физической культуры наиболее эффективно развивают ловкость? а) длительный бег с препятствиями; б) армрестлинг; в) биатлон; г) спортивные и подвижные игры;

33. При каких физических нагрузках необходимо развивать гибкость? а) при малых; б) при средних; в) при больших; г) при максимальных;

34. Какой характер физических нагрузок наиболее выражено даст оздоровительный эффект? а) длительные со средней интенсивностью; б) кратковременные с высокой интенсивностью; в) длительные с низкой интенсивностью; г) длительные с высокой интенсивностью;

35. Какой метод не используется при проведении физкультурно-оздоровительных занятий? а) соревновательный метод; б) метод показа; в) метод рассказа; г) метод гипноза;

36. В процессе каких физкультурных занятий наиболее доступно и эффективно осуществляется врачебно-педагогический контроль? а) ациклическими средствами; б) циклическими средствами; в) спортивными играми; г) развлекательных и

высокоэмоциональных;

37. Какие показатели не используются в педагогическом контроле в процессе физкультурных занятий? а) по цвету лица; б) по потоотделению; в) по зрачкам; г) по частоте дыхания;

38. Что отрицательно сказывается на состоянии здоровья при закаливании? а) длительное воздействие холода на организм; б) ледяная вода; в) ходьба босиком по снегу; г) обливание холодной водой;

39. Какие средства не используются в аутогенной тренировке? а) гипноз; б) функциональная музыка; в) слайды; г) цветовая подсветка;

40. Какой функциональный показатель характеризует интенсивность физической нагрузки? а) количество выполненных упражнений; б) количество повторений при выполнении упражнений; в) вес используемых отягощений; г) частота сердечных сокращений;

41. Какие функции выполняет культурно-спортивный комплекс по месту жительства? а) работа кружков творческой, художественной и физкультурной направленности; б) работа кружков творческой и художественной направленности; в) работа кружков физкультурной направленности; г) работа спортивной школы;

42. На решение каких задач не направлена производственная физическая культура? а) на профилактику заболеваний; б) на поддержание работоспособности; в) на подготовку к предстоящему труду; г) на улучшение технологии производства продукции;

43. На какие группы мышц и функциональные системы должна быть направлена вводная гимнастика на производстве? а) на те, которые будут принимать участие в труде; б) на те, которые не будут принимать участие в труде; в) на все группы мышц и системы; г) только на крупные группы мышц;

44. На какие группы мышц должна быть направлена физкультпауза на производстве? а) на все группы мышц; б) на те, которые принимали участие в труде; в) на те, которые не принимали участие в труде; г) только на мелкие группы мышц;

45. Кто непосредственно является организующим и управляющим органом по внедрению производственной физической культуры на промышленном предприятии? а) директор, профком, отдел научной организации труда, физкультурный актив предприятия; б) зам. директора по экономике, главный бухгалтер; в) отдел технического контроля, начальники цехов; г) зам. директора по финансам;

46. В каких условиях отмечена наибольшая оздоровительная эффективность занятий физическими упражнениями? а) в спортивном зале; б) в бассейне; в) на свежем воздухе; г) в спортивном манеже;

47. Какая цель агитационно-пропагандистской деятельности в ОФК? а) формирование устойчивой физкультурной активности населения; б) формирование навыков конструирования инвентаря и оборудования; в) практическая оптимизация двигательного режима; г) улучшение гигиенических условий для занятий ОФК;

48. Какой из перечисленных видов не относится к видам агитационно-пропагандистской деятельности? а) наглядная агитация; б) устная пропаганда; в) печатная пропаганда; г) учет и контроль;

49. Какой из перечисленных методов не относится к методам проведения физкультурно-оздоровительных занятий? а) игровой; б) экономического воздействия; в) соревновательный; г) непрерывный;

50. Какая из перечисленных функций не относится к физкультурно-рекреативной деятельности? а) реабилитация после травм; б) оптимизация психического состояния; в) физическая подготовленность; г) физическое развитие;

51. Какой вид спортивной деятельности используется в производственной физической культуре? а) коммерческий спорт; б) профессиональный спорт; в) паралимпийский спорт; г) профессионально-прикладной спорт;

52. Какие виды здоровья Вы знаете? а) соматическое, физическое, психическое; б) физическое, систематическое, психическое; в) нравственное, соматическое, стабильное; г) социальное, нравственное, устойчивое;

53. На сколько процентов зависит уровень здоровья от образа жизни? а) не зависит; б) на 20%; в) на 10%; г) на 50%;

54. Какие компоненты входят в состав ЗОЖ? а) рациональное питание, закаливание,

оптимальный двигательный режим; б) закаливание, режим труда, профессиональный спорт; в) жилищные условия, борьба с вредными привычками, экономика; г) медицинская активность, законодательство, вредные привычки;

55. После какого вида утомления организм дольше восстанавливается? а) после смешанного; б) после физического; в) после социального; г) после умственного;

56. Какое физическое качество преимущественно необходимо развивать у взрослого населения? а) силу; б) гибкость; в) выносливость; г) быстроту;

57. Каков механизм оздоровительного воздействия физических упражнений? а) механизм безусловных рефлексов; б) механизм условных рефлексов; в) механизм моторно-висцеральных рефлексов; г) механизм условно-безусловных рефлексов;

58. Можно ли контролировать величину влияния физической нагрузки на организм по внешним признакам утомления? а) да; б) нет; в) только до начала занятий; г) только после окончания занятий;

59. На какие группы мышц должны быть направлены физические упражнения при проведении вводной гимнастики в структуре ПФК? а) на мелкие группы мышц; б) на те, которые не будут принимать участие в предстоящем труде; в) на крупные группы мышц; г) на те, которые будут принимать участие в предстоящем труде;

60. На какие группы мышц должны быть направлены физические упражнения при выполнении физкультпаузы в структуре ПФК? а) на крупные группы мышц; б) на те, которые принимали участие в труде; в) на мелкие группы мышц; г) на те, которые не принимают участие в труде;

61. Сколько физических упражнений включает физкультминутка в структуре ПФК? а) 5-7 упражнений; б) 6-8 упражнений; в) 2-3 упражнения; г) 8-10 упражнений;

62. С какой целью выполняется вводная гимнастика как вид ПФК? а) для настройки организма на предстоящий труд; б) для оздоровления с помощью водных процедур; в) для общего оздоровления; г) для отдыха после напряженного труда;

63. С какой целью проводится послетрудовая реабилитация как вид ПФК? а) профилактики профессиональных заболеваний; б) восстановления после воздействия неблагоприятных факторов труда на организм работника; в) развития необходимых качеств для конкретного вида труда; г) поддержания работоспособности в течение рабочего дня.

64. С какой целью проводится профилактика профессиональных заболеваний как вид ПФК? а) восстановления после воздействия неблагоприятных факторов труда на организм работника; б) снижения утомления и восстановления работоспособности; в) повышения устойчивости организма работника к профессиональным заболеваниям; г) поддержания работоспособности в течение рабочего дня;

65. С какой целью проводится профессионально-прикладная физическая подготовка как вид ПФК? а) оценки качества труда; б) поддержания работоспособности в течение рабочего дня; в) разработки технологии производства к конкретной профессии; г) развития и поддержание необходимых качеств применительно к требованиям конкретной профессии;

66. По каким показателям определяется экономическая эффективность ПФК? а) по работоспособности, социальной активности, заболеваемости работников; б) по числу работников предприятия и снижению текучести кадров; в) по величине материально-технической базы и финансового состояния предприятия; г) по величине премиальных выплат работникам предприятия;

67. Какие группы факторов влияют на развитие ОФК? а) природные, социально-экономические, субъективные и объективные; б) временные, субъективные и объективные; в) генетические и демографические; г) природные, демографические и лечебные;

68. Какая функциональная направленность занятий ОРФК? а) восстановление организма после тренировок и соревнований; б) восстановление организма после травм; в) восстановление организма после учебы и труда, отдых, развлечение; г) восстановление организма после болезни и лечения;

69. Какие компоненты входят в структуру технологии физической деятельности? а) организационный, инструментально-процессуальный, контрольно-оценочный; б) организационно-измерительный, контрольно-оценочный, инструментально-лечебный; в) организационный, реабилитационно-лечебный, развлекательно-познавательный; г) психологический, физиологический, биологический, природный;

70. Какие функции в ПФК являются специфическими? а) восстановление после травм; б) восстановление после болезни; в) восстановление работоспособности; г) восстановление после участия в соревнованиях;

71. Какой из этих видов входит в состав ОФК? а) основы спортивной тренировки; б) производственная гимнастика; в) физическая культура; г) производственная физическая культура;

72. Какой из этих видов не входит в состав ПФК? а) послетрудовая реабилитация; б) производственная гимнастика; в) утренняя гимнастика; г) профилактика профессиональных заболеваний;

73. В каком виде планирующей документации все действия при проведении физкультурно-оздоровительного праздника отражаются по времени? а) поурочном плане; б) плане подготовки праздника; в) положении о проведении праздника; г) плане-сценарии проведения праздника;

74. В каких формах осуществляется устная агитация и пропаганда? а) конференции, стенды, афиши; б) беседы, плакаты, буклеты, показательные выступления; в) показ видео и кинофильмов, экскурсии; г) лекции, конференции, радиогазеты;

75. Что относится к материально-технической базе? а) приборы, литература, учебники; б) сооружения, инвентарь, экипировка, средства передвижения; в) магистерские, кандидатские и докторские диссертации; г) студенты, профессорско-преподавательский состав.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта		
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия перспективных решений в области физической культуры и спорта	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Характеристика внеурочных форм физкультурно-оздоровительной работы (значение, 2. задачи, особенности). 3. Формы организации внеклассной работы. 4. Формы физического воспитания в режиме учебного дня (задачи, средства, формы 5. организации). 6. Игры на удлинённых переменах. 7. Спортивный час в группах продлённого дня. 8. Гимнастика до занятий. 9. Физкультурные минутки. 10. Внеклассные занятия физическими упражнениями (характеристика, значение, 11. особенности). 12. Школьный коллектив физической культуры. 13. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (формы организации, условия 14. проведения массовых соревнований) 15. Организация и проведение физкультурных праздников и «Дней здоровья». 16. Планирование внеклассных мероприятий и требования к их организации. 17. Внешкольная работа по физическому воспитанию (значение, задачи, формы организации). 18. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДЮСШ (типы ДЮСШ, задачи, формы организации занятий). 19. Организация физкультурной работы в детских лагерях отдыха. 20. Организация и проведение туристической работы. 21. Содержание и задачи физкультурно-оздоровительной работы в домах отдыха, Дворцах 22. культуры,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>детских туристических центрах. 23. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, 24. в парках КиО. 25. Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы. 26. Основные методические правила составления и проведения комплексов утренней гимнастики. 27. Организация физкультурной работы на предприятиях. 28. Характеристика прикладной физической культуры. 29. Организация соревнований по видам спорта. 30. Методические аспекты сценария мероприятия.</p>
ПК-1.2	<p>Решает профессиональные задачи по стратегическому планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Практические задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судейство соревнований 2. Обязанности судей 3. Комплектование судейского аппарата 4. Работа с судейской документацией 5. Спортивно-оздоровительная работа в школе 6. Особенности организации соревнований по различным видам спорта (на основе школьной программы по физической культуре) 7. Проведение соревнований по отдельным видам спорта. 8. Проведение спартакиад и комплексных спортивно-оздоровительных мероприятий 9. Организация спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях 10. Спортивные праздники, соревнования, спартакиады, спортивные викторины 11. Организация и проведение спортивных мероприятий в дошкольных учебных заведениях 12. Значение и задачи физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками 13. Виды мероприятий, методические особенности проведения мероприятий с различными

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>возрастными группами детей дошкольного возраста</i></p> <p><i>14. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства</i></p> <p><i>15. Виды мероприятий, содержание проводимой работы</i></p> <p><i>16. Взаимодействие органов местного самоуправления и спортивных организаций по проведению СММ с населением по месту жительства</i></p>
ПК-1.3	Осуществляет контроль ранее принятых стратегических решений в сфере управления физической культуры и спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте алгоритм организации спортивно-массового праздника или соревнования с учетом избранного вида спорта. 2. Разработайте алгоритм организации спартакиады или спортивной викторины с учетом избранного вида спорта.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критериоценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы в форме вопросов, позволяющих оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.