

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы Управление качеством общего образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения заочная

Институт/ факультет

Институт гуманитарного образования

Кафедра

Педагогического образования и документоведения

Курс

2,3

Магнитогорск 2025 год Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

	Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Педа	гогического образования и документоведения
	24.01.2025 протокол №5 Зав. кафедрой Вими С.С. Великанова
	Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
	06.02.2025 г. Протокол № 6 Председатель
	Программа составлена: Профессор ПОиД, Д-р пед. наукОрехова Т.Ф.
	Рецензент: доцент ПОиД, Канд. пед. наук Юревич С.Н.

# Лист актуализации программы

<u> </u>	уждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном Іедагогического образования и документоведения			
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № <u>—</u> С.С. Великанова		
	бсуждена и одобрена для реал Педагогического образовани	изации в 2027 - 2028 учебном ия и документоведения		
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № С.С. Великанова		
<u> </u>	осуждена и одобрена для реал Педагогического образовани	изации в 2028 - 2029 учебном ия и документоведения		
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № С.С. <u>В</u> еликанова		

## 1 Цели практики/НИР

Целями производственной — научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

## 2 Задачи практики/НИР

Задачами производственной – научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления содержательной наполненности и объеме работе по теме научного исследования;
  - проведение научно-исследовательской работы;
- определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик;
  - определение критериально-оценочного аппарата исследования;
- умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования;
- умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - ознакомительная практика

Управление проектной деятельностью обучающихся в системе общего образования

Управление воспитательными системами

Современные проблемы науки и образования

Психологические основы управления персоналом в общеобразовательных организациях

Производственная - педагогическая практика

Основы научной коммуникации

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе современного образования

Организация просветительской деятельности в системе общего образования

Методология и методы научного исследования

Учебная - научно-исследовательская работа

Управление образованием

Управление качеством общего образования

Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практикум по решению профессионально-управленческих задач

Практикум по решению профессионально-педагогических задач

Основы организации инклюзивного образования

Нормативно-правовое обеспечение управления образованием с практикумом по делопроизводству

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 4 Место проведения практики/НИР

Производственная – научно-исследовательская работа проводится в организациях по месту трудовой деятельности в образовательном учреждении или на выпускающей кафедре

Способ проведения практики/НИР: стационарная Практика/НИР осуществляется дискретно

# 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

oneground remove the control of the						
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции					
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных						
научных знаний и результатов исследований						
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного					
	исследования, методами критического анализа и оценки научных					
	достижений и исследований в области педагогики, специальных					
	дисциплин экспериментальными и теоретическими методами					
	научно-исследовательской деятельности					
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения					
	исследовательских и практических задач, осуществляет					
	обоснованный выбор методов для проведения научного					
	исследования в области педагогики					
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует					
	процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную					
	программу научного исследования, организует научное					
	исследование в области педагогики					

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 18 зачетных единиц 648 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 0,4 акад. часов:
- самостоятельная работа 639,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки 648 акад. часов.

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.1 Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования	
1.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.2 Заключительный этап. Цель — завершение работы по тексту научного исследования	
2.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	2	2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по критериям оценки результатов исследования)	
2.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	2	2.2 Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях	
2.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	2	2.3 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	
3.	III Раздел. Отчётно-аналитический	2	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	I Раздел. Подготовительный	3	1.1 Установочная конференция Магистры знакомятся с задачами и организацией практики, сроками выполнения заданий в период практики.	
5.	II Раздел. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	3	2.1 Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования	
5.	II Раздел. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	3	2.2 Заключительный этап. Цель — завершение работы по тексту научного исследования	
6.	III Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	3.1 Публикации по теме научного исследования	
6.	III Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	3.2 Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях	
6.	III Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	3.3 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	
7.	IV Раздел. Отчётно-аналитический	3	4.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/HИР

Представлены в приложении 1.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР а) Основная литература:

- 1. Орехова Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true. Макрообъект.
- 2. Орехова Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=1449.pdf&show=dcatalogues/1/1123972/1449.pdf&view=true. Макрообъект.

## б) Дополнительная литература:

- 1. Исаева И. Ю. Технология разработки программы развития образовательного учреждения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Ю. Исаева; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2016. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=2928.pdf&show=dcatalogues/1/1134567/2928.pdf&view=true. Макрообъект.
- 2. Мицан Е. Л. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=3326.pdf&show=dcatalogues/1/1138354/3326.pdf&view=true. Макрообъект. ISBN 978-5-9967-0995-3.
- 3. Сайгушев Н. Я. Педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденеева ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true. Макрообъект.

## в) Методические указания:

- 1. Методические указания представлены в приложение 1.
- 2. Мусийчук М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2017. 75 с. Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true. Макрообъект.
- 3. Орехова, Т. Ф. Как написать научную статью по педагогическим наукам : метод рекоменд. для студ. очного и заоч. отделений ФПиСТ / Т. Ф. Орехова. Магнитогорск : МаГУ, 2011.-20 с.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

## Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

## 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение школьных образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной — научно-исследовательской работы и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение кафедры включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP, камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogiteachC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032\*2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.