



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им.
Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР
УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Педагогический менеджмент

Уровень высшего образования - магистратура

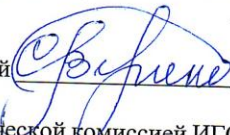
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

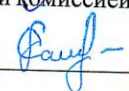
Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения
24.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  И.В. Самарокова

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  С.Н. Юревич

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели практики/НИР

Целями учебной – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

2 Задачи практики/НИР

Задачами учебной – научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования; проведение научно-исследовательской работы;
- определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик; определение критериально-оценочного аппарата исследования;
- умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования;
- умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки "Педагогическое образование"

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - ознакомительная практика

Деловая культура руководителя образовательной организации

Производственная - педагогическая практика

Управление рисками в образовании

Проектирование и управление маркетинговой деятельностью образовательной организации

Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность руководителя образовательной организации

Практикум по решению профессионально-управленческих задач

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Учебная – научно-исследовательская работа проводится на базе образовательной организации, в организациях по месту трудовой деятельности в образовательном учреждении или на выпускающей кафедре

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 417,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.1 Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.2 Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.3 Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	II Раздел. Участие в научно-исследовательском семинаре	1	2.1 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.	III Раздел. Отчётно-аналитический	1	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.1 Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.2 Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.3 Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
5.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	2	2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по материалам теоретического обоснования ведущих методологических подходов исследования)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
6.	III Раздел. Отчётно-аналитический	2	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
7.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	3	1.1 Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
7.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	3	1.2 Заключительный этап. Цель – завершение работы по тексту научного исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

8.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по критериям оценки результатов исследования)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
8.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	2.2 Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
8.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	2.3 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
9.	III Раздел. Отчётно-аналитический	3	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Балынская, Н. Р. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта : учебно-методическое пособие / Н. Р. Балынская, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1759> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565799> (дата обращения: 13.01.2025).
3. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращичулина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1766> (дата обращения: 26.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1455> (дата обращения: 17.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Мицан, Е. Л. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1861> (дата обращения: 30.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Сайгушев, Н. Я. Педагогический мониторинг : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденеева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20926> (дата обращения: 18.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Методические указания представлены в приложении 1.
2. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании : практикум / М. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20702> (дата обращения: 21.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/489> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение практики включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации и отчетов по практике.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме *зачета с оценкой*.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по учебной – научно-исследовательской работе. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя и научного руководителя магистерской диссертации. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научными, литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать, анализировать, систематизировать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Требования к структуре и содержанию отчета по производственной – научно-исследовательской работе (отчетные документы):

1. Обязательной формой отчетности обучающегося по учебной – научно-исследовательской работе является письменный отчет (см. приложение 1-2). Отчет о качестве овладения обучающимся содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации управления качеством общего образования и анализа его результатов. Отчет должен быть подписан руководителем практики и научным руководителями МР.

2. Индивидуальное задание на практику:

Целями учебной – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

Задачи практики:

- ознакомление с программой, задачами и организацией практики;
- овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента;
- проведение экспериментальной работы в соответствии с программой,
- сбор материала для параграфов первой главы,
- определение критериев оценки результатов экспериментальной работы,
- определение критериально-оценочного аппарата исследования,
- определение содержания основных положений научного исследования,
- определение и уточнение списка использованных источников,
- ознакомление с техническими требованиями к оформлению текста научного исследования,
- подготовка отчета по практике.

Вопросы, подлежащие изучению:

- определение сроков выполнения учебных заданий в период практики;
- определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с содержанием учебной – научно-исследовательской работы;

– структуризация материала для подготовки к написанию ВКР (магистерской диссертации).

Планируемые результаты практики:

- подготовка выводов по проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов;
- участие в научно-исследовательском семинаре;
- публикации по теме научного исследования
- защита отчета по практике;
- систематизация и обобщение материала для написания МД (магистерской диссертации).

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Показатели и критерии оценивания:

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– на оценку ***«отлично»*** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку ***«хорошо»*** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку ***«удовлетворительно»*** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку ***«неудовлетворительно»*** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня

нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

ОТЧЁТ
о прохождении учебной – научно-исследовательской работы
 с _____ по _____
 магистрант _ курса группы _____

(Ф.И.О. магистранта полностью)

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
I Раздел. Подготовительный этап НИР		
1.1 Установочная конференция Магистры знакомятся с задачами и организацией НИР, сроками выполнения заданий в период НИР.	Выбрать экспериментальную базу исследования.	
II Раздел. Основной этап НИР		
<i>1 семестр</i>		
2.1 Планирование научно-исследовательской работы	Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик	
	Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования	
	Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования	
2.2 Участие в научно-исследовательском семинаре	Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре).	
	Подготовка материала к семинару или участие в обсуждении одного из докладов на семинаре.	
<i>2 семестр</i>		
2.1 Проведение научно-исследовательской работы	Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования	

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
	Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы	
	Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования	
2.2 Публикации по теме научного исследования	Публикация научной статьи по материалам теоретического обоснования ведущих методологических подходов исследования	
	Указать тему и выходные данные статьи	
3 семестр		
2.1 Проведение научно- исследовательской работы	Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования	
	Заключительный этап. Цель – завершение работы по тексту научного исследования	
2.2 Публикации по теме научного исследования	Публикации по теме научного исследования (научная статья по критериям оценки результатов исследования)	
	Участие в научных и научно- методических семинарах и конференциях	
	Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	
III Раздел. Отчётно-аналитический этап НИР		
3.1 Оформление отчётной документации	Подготовка отчета по НИР	

Магистрант _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель

практики от кафедры

/

/

(расшифровка подписи)

(подпись)

МП