



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Педагогический менеджмент

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у обучающегося комплекса компетенций, направленных на планирование, организацию и контроль научного исследования в сфере образования с использованием современных научных методов и технологий <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Методология научного исследования - Методы научного исследования и их характеристика</p>	УК-1 УК-6 ОПК-8	108 (3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> - формирование у студентов системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, методах управления исследованиями и разработками в образовании, а также об основных формах финансирования и основных типах финансовых институтов, осуществляющих вложения в рискованные инновации; - формирование компетенций в планировании и организации инновационной деятельности в образовании. <i>Основные разделы</i></p>	УК-2 УК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p><i>дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы инновационного предпринимательства - Рынок инноваций. Инфраструктура рынка инноваций в предпринимательстве - Маркетинг инноваций в предпринимательстве 		
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p><i>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой 	УК-4 УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>культуры магистрантов</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная коммуникация как дисциплина. - Цели, задачи и средства научной коммуникации - Научная полемика, дискуссия, спор - Научная журналистика 		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, 	УК-4 УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p>		
Б1.О.05	<p>Управление рисками в образовании</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование представлений об управлении рисками в образовании (образовательных организациях), способствовать приобретению навыков в использовании методов управления рисками при решении практических задач</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды рисков 2. Система управления рисками 3. Риск-менеджмент в области образования 	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	108 (3)
Б1.О.06	<p>Организация работы с обращениями граждан и с родителями</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> выявление специфики организации и документирования работы с обращениями граждан, родителями и законными</p>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>представителями обучающихся по обеспечению их конституционных прав и законных интересов.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика института обращений граждан в россии 2. Технологическая цепочка делопроизводства по работе с обращениями граждан 3. Организация работы с родителями и законными представителями 		
Б1.О.07	<p>Нормативно-правовое регулирование и документационное обеспечение управления и функционирования образовательной организации</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование способности идентифицировать нормативную среду для реализации различных направлений профессиональной деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, обеспечивать документационное сопровождение образовательной, управленческой и научно-исследовательской деятельности</p>	ОПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образовательной организации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности образовательной организации - Организация делопроизводства образовательных учреждениях 		
Б1.О.08	<p>Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность руководителя образовательной организации</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>Формирование у студентов представления об административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности руководителя как функции управления руководителем образовательной организации;</p> <p>получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах административного управления образовательной организацией;</p> <p>формирование способностей к участию в организации управленческих процессов овладение навыками администрирования управленческих процессов в образовательной</p>	ОПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>организации; освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему административного управления образовательной организацией.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретико-методологические основы деятельности руководителя образовательной организации - Административно-хозяйственная деятельность руководителя образовательной организации - Финансово-экономическая деятельность руководителя образовательной организации 		
Б1.О.09	<p>Управление персоналом в образовательной организации</p> <p><i>Целями освоения дисциплины являются</i></p> <p>Анализ сущности планирования бизнеса образовательной организации формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков в области управления человеческими ресурсами и использования их в практической деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Тенденции и противоречия образовательной системы.</p>	ОПК-6	144

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Специфика управления персоналом в образовании 2. Формирование персонала образовательного учреждения 3. Механизмы повышения эффективности персонала образовательного учреждения 4. Развитие персонала образовательного учреждения		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ			
Б1.О.ДВ.01.01	Проектирование и экспертиза образовательных программ <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Технологии проектирования программы развития образовательного учреждения" 2. Технологии проектирования и экспертизы основной образовательной программы развития образовательного учреждения	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.ДВ.01.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем <i>Цели и задачи изучения</i>	ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p><i>дисциплины:</i> формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии проектирования и экспертизы образовательных систем - Технологии разработки, проектирования и экспертизы образовательной программы 		
Б1.В.01	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> овладение студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность программы «Педагогический менеджмент» современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-</p>	УК-1	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развития науки. 2. Проблемы развития образования в мире 3. Становление и развитие образования и педагогической науки в России 4. Модернизация российского образования 		
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">Управление образовательными и воспитательными системами</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>Целью дисциплины является изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного и образовательного процессов</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика воспитания 2. Воспитательная и образовательная система школы 	ПК-2	144 (4)
Б1.В.03	<p style="text-align: center;">Проектирования программ развития и деятельности образовательной организации</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>Целью освоения дисциплины является: дать обучающимся теоретико-методологический</p>	ПК-2	

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>инструментарий для проектирования на основе моделирования и оценивания программ основного и дополнительного профессионального образования, реализующих ФГОС нового поколения в соответствии с потребностями работодателя.</p> <p>Достижение цели изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистров научных представлений об основах проектирования и моделирования программ основного и дополнительного профессионального образования; - развитие у магистров умений проектирования программ профессионального образования на основе моделирования в соответствии с потребностью работодателя; - формирование готовности магистра к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; - формирование способности анализировать результаты научных исследований и применять их в процессе проектирования образовательных программ. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование образовательных 		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>программ - сфера деятельности педагогической науки</p> <p>2. Педагогическая деятельность по проектированию</p> <p>3. Модульный подход к разработке образовательных программ в соответствии с потребностью работодателя</p>		
Б1.В.04	<p>Проектирование и управление маркетинговой деятельностью образовательной организации</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> получение обучающимися навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования ценообразования, использования основных элементов маркетинга в сфере образования</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Маркетинг в современной концепции управления.</p> <p>2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг.</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.05	<p>Управление и мониторинг качества образования</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование компетенций в области управленческой деятельности</p>	ПК-1	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>руководителей разных уровней в системе образования в направлении менеджмента качества общего образования</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинг в современной концепции управления - Маркетинговые исследования в сфере образовательной деятельности 		
Б1.В.06	<p>Деловая культура руководителя образовательной организации</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у обучающихся необходимых компетенций для формирования профессиональной и коммуникационной культуры будущего руководителя образовательной организации, эффективно решающего профессионально-педагогические задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационная и управленческая культура в образовательной организации - Личность руководителя образовательного учреждения в условиях профессиональной деятельности 	ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	- Продуктивные профессиональные коммуникации в деятельности руководителя образовательной организации		
Б1.В.07	<p>Основы организации инклюзивного образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> подготовка студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> - Общие вопросы инклюзивного образования - Особенности образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования</p>	ПК-2	108 (3)
Б1.В.08	<p>Организация работы руководителя образовательной организации по сохранению жизни и здоровья участников</p>	ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов готовности к организации здоровьесберегающего образования в современных образовательных организациях разного уровня как функции целостного педагогического процесса и средства сохранения и укрепления здоровья школьников</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о педагогической валеологии как концептуальной основе организации здоровьесберегающего образования в современных образовательных организациях 2. Теоретические основания организации здоровьесберегающего образования в современных образовательных организациях 3. Практика организации здоровьесберегающего образования в современных образовательных организациях 		
Б1.В.09	<p>Административные процедуры в сфере образования <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Целью освоения учебной дисциплины «Административные процедуры в сфере образования» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной</p>	ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>деятельности в сфере образования и применения, полученных знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие административной процедуры - Перечни административных процедур, составляемых в образовательных организациях 		
Б1.В.10	<p>Информационные и телекоммуникационные технологии в управлении образовательной деятельностью образовательной организации</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>сформировать представления о возможностях информационных технологий в управлении образованием, обучение магистрантов рациональному использованию информационных технологий в управленческой деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в управлении образованием 2. Информационные технологии как средство организации информационно-образовательной среды 3. Телекоммуникационные технологии в управлении образованием 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.11	Образовательное	ПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>законодательство Российской Федерации и разработка управленческих решений в сфере образования</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Формирование у студентов следующих компетенций способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и разработке управленческих решений <i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательное законодательство 2. Разработка управленческих решений в сфере образования 		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Практикум по решению профессионально-управленческих задач</p> <p>формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений <i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач 4. Практические аспекты решения профессиональных управленческих задач 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по решению	ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессионально-педагогических задач Цели и задачи изучения дисциплины: формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений. Основные разделы дисциплины: - Постановка и проектирование решения профессиональных педагогических задач</p>		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Б2.О.01(У)	<p style="text-align: center;">Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи изучения дисциплины: Целью учебной – ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Задачи: Задачами учебной – ознакомительной практики являются: – ознакомление обучающихся с особенностями организационной структуры образовательной</p>	ОПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>организации; – умение изучать и анализировать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации; – умение осуществлять описание должностных обязанностей работников общеобразовательной организации, работников административного аппарата и заместителей руководителя по направлениям деятельности образовательной организации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика базы практики 2. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование системы 3. Отчётно-аналитический 		
Б2.О.02(Н)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Целями учебной – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение</p>	ОПК-8	432 (14)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Задачами учебной – научно-исследовательской работы являются: – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования; проведение научно-исследовательской работы; – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик; определение критериально-оценочного аппарата исследования; – умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования; – умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы 2. Участие в научно-исследовательском семинаре 3. Отчётно-аналитический 		
Б2.О.03(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Целями производственной – научно-</p>	ОПК-8	648 (18)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный - Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы - Публикации по теме научного исследования - Отчётно-аналитический 		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>Целью производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является осуществление организационно-методического обеспечения проектирования и реализации программ деятельности образовательной организации</p> <p>Задачами производственной – педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с особенностями 	ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>организационной структуры образовательной организации;</p> <p>– умение осуществлять организационно-методическое обеспечение проектирования и реализации программ деятельности образовательной организации;</p> <p>– умение разрабатывать организационные условия и методическое обеспечение проектирования программ деятельности образовательной организации;</p> <p>– умение определять и обосновывать структуру и этапы разработки и реализации программ развития образовательной организации;</p> <p>– умение осуществлять поиск и выбор способов и средств реализации программ деятельности образовательной организации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной этап практики - Итоговый этап <p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Целью производственной – практики по получению</p>	ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций по управлению образовательным процессом и осуществление организационно-методического обеспечения проектирования и реализации программ деятельности образовательной организации.</p> <p>Задачами производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление связей между теоретическими знаниями, полученными обучающимися при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока и практикой; – ознакомление с особенностями организационной структуры образовательной организации. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный этап - Основной этап практики - Итоговый этап практики 		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов. Задачами производственной – преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение научно-методической работы и опытно-экспериментальной деятельности в рамках магистерского исследования; – умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности; – навык сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; – навык самостоятельного осуществления анализа, обработки и систематизации 	ПК-1 ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>информации в целях выполнения магистерской диссертации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание научного текста в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению; – внедрение инновационных идей магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества общего образования в школе; – составление итогового отчета по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы. <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный этап - Экспериментально-практический этап Отчётно-аналитический этап 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Общественная экспертиза образовательных программ <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Дисциплина «Общественная экспертиза образовательных программ» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Цель ее способствовать формированию у студентов системы представлений и</p>	ПК-2	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>навыков в сфере общественной экспертизы образовательных программ</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза в образовательной деятельности 2. Экспертная деятельность и ее критерии 3. Общественная экспертиза 		
ФТД.02	<p>Экспертирование деятельности персонала образовательной организации</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> Цель дисциплины - формирование знаний о теоретических основах деловой оценки персонала и формирование практических навыков по организации процедуры оценки для организации групповой работы и решения управленческих задач.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы оценки персонала - Методы деловой оценки персонала - Совершенствование системы экспертирования персонала организации 	ПК-2	36 (1)