

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"  
Институт элитных программ и открытого образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Терехтеев Д. В.

20 \_\_\_\_ г.

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 26.02.2025

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Актуальные стратегии и инструменты эффективного обучения русскому языку

Программа Актуальные стратегии и инструменты эффективного обучения русскому языку

магистратуры:

Кафедра: Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 4 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический
+	научно-исследовательский

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ / Абдулвелеев И. Р./

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ / Малахова О. С./

Директор института

\_\_\_\_\_ / Ярославцев А. В./

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Чурилина Л. Н./

Внешний рецензент

\_\_\_\_\_

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							69	69	2484	2484	106.4	84	2278.6	99	4	36	33				
<b>Обязательная часть</b>							17	17	612	612	26.4	24	562.2	23.4	2	11	6				
+	Б1.О.01	Методология и методы педагогических исследований		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			18	Языкознания и литературоведения	
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2			18	Языкознания и литературоведения	
+	Б1.О.05	Цифровые образовательные ресурсы		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							52	52	1872	1872	80	60	1716.4	75.6	2	25	27				
+	Б1.В.01	Теория языка и школьная грамматика	1				5	5	180	180	8.6	6	162.7	8.7		5			49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б1.В.02	Современные модели языкового образования	1			1	5	5	180	180	9.6	6	161.7	8.7		5			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика		1			4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.04	Родной язык и родная литература в системе филологического образования	2			2	5	5	180	180	9.6	6	161.7	8.7			5		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.05	Интенсив-курсы в языковом образовании			2		4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9			4		49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	1				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4			49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в филологическом образовании			2		5	5	180	180	4.4	4	171.7	3.9			5		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.08	Проектное обучение на уроках русского языка	1				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.09	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования		2			5	5	180	180	4.4	4	171.7	3.9			5		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.10	Коммуникативный тренинг педагогического общения	2				5	5	180	180	8.6	6	162.7	8.7			5		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>4.4</b>	<b>4</b>	<b>99.7</b>	<b>3.9</b>		3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Современная лексикография: теория и практика		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Корпусный метод в филологических исследованиях		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>4.4</b>	<b>4</b>	<b>99.7</b>	<b>3.9</b>			3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Текст в системе речевого развития учащихся		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
<b>Блок 2.Практика</b>							42	42	1512	1512	1.7		1479.1	31.2	1508.1	12	18	12			
<b>Обязательная часть</b>							33	33	1188	1188	1.1		1167.4	19.5	1184.1	9	15	9			
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108	3			49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			12		12	12	432	432	0.5		423.7	7.8	428.1	6	6		49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			23		18	18	648	648	0.4		639.8	7.8	648		9	9	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							9	9	324	324	0.6		311.7	11.7	324	3	3	3			
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108	3			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108			3	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	37	6	278	9				9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9				3	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	30.5		185.5					6	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
<b>ФТД.Факультативы</b>							2	2	72	72	8.8	8	50.4	12.8		2					
+	ФТД.01	Педагогическая риторика		1			1	1	36	36	4.4	4	22.7	8.9		1			49	Русского языка, общего языкознания	
+	ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики		1			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9		1			49	Русского языка, общего языкознания	

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад. часов													
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									69	69		2484	2484	106.4	84	36		48	22.4	2278.6	99	4	
<b>Обязательная часть</b>									17	17		612	612	26.4	24	12		12	2.4	562.2	23.4	2	
+	Б1.О.01	Методология и методы педагогических исследований		1				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
+	Б1.О.04	Иностраный язык в профессиональной деятельности		1				2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9			
+	Б1.О.05	Цифровые образовательные ресурсы		2				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	2		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									52	52		1872	1872	80	60	24		36	20	1716.4	75.6	2	
+	Б1.В.01	Теория языка и школьная грамматика	1					5	5	36	180	180	8.6	6	2		4	2.6	162.7	8.7			
+	Б1.В.02	Современные модели языкового образования	1			1		5	5	36	180	180	9.6	6	2		4	3.6	161.7	8.7			
+	Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика		1				4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9			
+	Б1.В.04	Родной язык и родная литература в системе филологического образования	2			2		5	5	36	180	180	9.6	6	2		4	3.6	161.7	8.7			
+	Б1.В.05	Интенсив-курсы в языковом образовании			2			4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9			
+	Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	1					4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7			
+	Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в филологическом образовании			2			5	5	36	180	180	4.4	4	2		2	0.4	171.7	3.9	2		
+	Б1.В.08	Проектное обучение на уроках русского языка	1					4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7			
+	Б1.В.09	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования		2				5	5	36	180	180	4.4	4	2		2	0.4	171.7	3.9			
+	Б1.В.10	Коммуникативный тренинг педагогического общения	2					5	5	36	180	180	8.6	6	2		4	2.6	162.7	8.7			
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>1</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>4.4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>0.4</b>	<b>99.7</b>	<b>3.9</b>			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Современная лексикография: теория и практика		1				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Корпусный метод в филологических исследованиях		1				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>2</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>4.4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>0.4</b>	<b>99.7</b>	<b>3.9</b>			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход		2				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Текст в системе речевого развития учащихся		2				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<b>Блок 2. Практика</b>									42	42		1512	1512	1.7					1.7	1479.1	31.2	1508.1	
<b>Обязательная часть</b>									33	33		1188	1188	1.1						1.1	1167.4	19.5	1184.1
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1			3	3	36	108	108	0.2						0.2	103.9	3.9	108	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			12			12	12	36	432	432	0.5						0.5	423.7	7.8	428.1	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			23			18	18	36	648	648	0.4						0.4	639.8	7.8	648	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									9	9		324	324	0.6					0.6	311.7	11.7	324	
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1			3	3	36	108	108	0.2						0.2	103.9	3.9	108	

Курс 1																																			
Установочная сессия											Зимняя сессия										Летняя сессия														
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.		
36	324	17.8	16	12		4	1.8	306.2			612	30.2	24	8		16	6.2		548.8		33		360	13.8	8			8	5.8		321		25.2		
11	108	6.9	6	6			0.9	101.1			216	8.6	8	2		6	0.6		195.7		11.7		72	2.1	2			2	0.1		66		3.9		
3	36	2.3	2	2			0.3	33.7			72	2.1	2			2	0.1		66		3.9	э													
3											36	2.3	2	2			0.3		33.7				72	2.1	2			2	0.1		66		3.9	э	
3	36	2.3	2	2			0.3	33.7			72	2.1	2			2	0.1		66		3.9	э													
2	36	2.3	2	2			0.3	33.7			36	2.1	2			2	0.1		30		3.9	э													
25	216	10.9	10	6		4	0.9	205.1			396	21.6	16	6		10	5.6		353.1		21.3		288	11.7	6		6	5.7		255		21.3			
5											72	4.3	4	2		2	0.3		67.7				108	4.3	2			2	2.3		95		8.7	э	
5											72	4.3	4	2		2	0.3		67.7				108	5.3	2			2	3.3		94		8.7	эр	
4	72	2.3	2	2			0.3	69.7			72	2.1	2			2	0.1		66		3.9	э													
4	72	4.3	4	2		2	0.3	67.7			72	4.3	2			2	2.3		59		8.7	э													
4	72	4.3	4	2		2	0.3	67.7			72	4.3	2			2	2.3		59		8.7	э													
3											36	2.3	2	2			0.3		33.7				72	2.1	2			2	0.1		66		3.9	э	
3											36	2.3	2	2			0.3		33.7				72	2.1	2			2	0.1		66		3.9	э	
3											36	2.3	2	2			0.3		33.7				72	2.1	2			2	0.1		66		3.9	э	
12											108	0.1					0.1	0.1	107.9	107.9			324	0.6					0.6	0.6	311.7	311.7	11.7	11.7	
9											108	0.1					0.1	0.1	107.9	107.9			216	0.4					0.4	0.4	207.8	207.8	7.8	7.8	
3																							108	0.2					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	о
6											108	0.1					0.1	0.1	107.9	107.9			108	0.2					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	о
3																							108	0.2					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	
3																							108	0.2					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	о

Курс 2																									
Установочная сессия										Зимняя сессия															
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
33	252	11.2	10	8		2	1.2	240.8			576	19.5	16	6		10	2	3.5		536.1		20.4			
6	36	2.3	2	2			0.3	33.7			108	4.4	4	2		2		0.4		99.7		3.9			
3	36	2.3	2	2			0.3	33.7			72	2.1	2			2		0.1		66		3.9			э
3											36	2.3	2	2				0.3		33.7					
27	216	8.9	8	6		2	0.9	207.1			468	15.1	12	4		8	2	3.1		436.4		16.5			
5											72	4.3	4	2		2		0.3		67.7					
4	72	2.3	2	2			0.3	69.7			72	2.1	2			2		0.1		66		3.9			о
5	72	2.3	2	2			0.3	69.7			108	2.1	2			2	2	0.1		102		3.9			о
5											72	2.3	2	2				0.3		69.7					
5	72	4.3	4	2		2	0.3	67.7			108	4.3	2			2		2.3		95		8.7			э
3											36										36				
3											36										36				
3											36										36				
18											324	0.4						0.4	0.4	315.8	315.8	7.8	3.9		
15											216	0.2						0.2	0.2	211.9	211.9	3.9			
6											216	0.2						0.2	0.2	211.9	211.9	3.9			о
9																									
3											108	0.2						0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9		





Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-6; ОПК-8
49	Русского языка, общего языкознания	УК-2; УК-3
18	Языкознания и литературоведения	УК-4; УК-5
18	Языкознания и литературоведения	УК-4; УК-5
49	Русского языка, общего языкознания	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
49	Русского языка, общего языкознания	УК-6; ПК-1
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-5; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания	УК-1; УК-2; ПК-1
49	Русского языка, общего языкознания	ПК-2; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; ПК-2
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-2; ПК-3
		<b>ПК-2; ПК-3</b>
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-2; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-2; ПК-3
		<b>ПК-1; ПК-3</b>
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания	ОПК-7
49	Русского языка, общего языкознания	УК-1; УК-2; ОПК-8
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-2; ПК-3

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад. часов											
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9		324	324	37	6	6			31	278	9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9		
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	30.5					30.5	185.5			
<b>ФТД.Факультативы</b>							2	2		72	72	8.8	8	4			4	0.8	50.4	12.8	
+	ФТД.01	Педагогическая риторика		1			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	22.7	8.9		
+	ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики		1			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9		

Курс 1																																					
з.е. на курсе	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия																
	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.		
2											36	4.4	4	2		2	0.4		22.7		8.9		36	4.4	4	2		2	0.4		27.7		3.9				
1											36	4.4	4	2		2	0.4		22.7		8.9	з															
1																							36	4.4	4	2		2	0.4		27.7		3.9			з	







Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-6; ПК-1; ПК-2
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
49	Русского языка, общего языкознания	УК-4
49	Русского языка, общего языкознания	ОПК-8

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы педагогических исследований	
Б1.В.05	Интенсив-курсы в языковом образовании	
Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в филологическом образовании	
Б1.В.08	Проектное обучение на уроках русского языка	
Б1.В.09	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б1.В.05	Интенсив-курсы в языковом образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая риторика	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.04	Родной язык и родная литература в системе филологического образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы педагогических исследований	
Б1.В.01	Теория языка и школьная грамматика	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.05	Цифровые образовательные ресурсы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Цифровые образовательные ресурсы	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Цифровые образовательные ресурсы	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Цифровые образовательные ресурсы	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы педагогических исследований	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК
ПК-1.1	Использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования	-
ПК-1.2	Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды	-
ПК-1.3	Использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	-
Б1.В.01	Теория языка и школьная грамматика	
Б1.В.02	Современные модели языкового образования	
Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	
Б1.В.05	Интенсив-курсы в языковом образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход	
Б1.В.ДВ.02.02	Текст в системе речевого развития учащихся	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.1	Применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях	-
ПК-2.2	Обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта	-
ПК-2.3	Использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	-
Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	
Б1.В.08	Проектное обучение на уроках русского языка	
Б1.В.10	Коммуникативный тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.01.01	Современная лексикография: теория и практика	
Б1.В.ДВ.01.02	Корпусный метод в филологических исследованиях	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен участвовать в разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	ПК
ПК-3.1	Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений	-
ПК-3.2	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов	-
ПК-3.3	Осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды	-
Б1.В.02	Современные модели языкового образования	
Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	
Б1.В.04	Родной язык и родная литература в системе филологического образования	
Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	
Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в филологическом образовании	
Б1.В.09	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования	
Б1.В.10	Коммуникативный тренинг педагогического общения	
Б1.В.ДВ.01.01	Современная лексикография: теория и практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Корпусный метод в филологических исследованиях	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход	
Б1.В.ДВ.02.02	Текст в системе речевого развития учащихся	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология и методы педагогических исследований	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Цифровые образовательные ресурсы	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Теория языка и школьная грамматика	УК-6; ПК-1
Б1.В.02	Современные модели языкового образования	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Родной язык и родная литература в системе филологического образования	УК-5; ПК-3
Б1.В.05	Интенсив-курсы в языковом образовании	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в филологическом образовании	УК-1; ПК-3
Б1.В.08	Проектное обучение на уроках русского языка	УК-1; ПК-2
Б1.В.09	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования	УК-1; ПК-3
Б1.В.10	Коммуникативный тренинг педагогического общения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.0	Современная лексикография: теория и практика	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.0	Корпусный метод в филологических исследованиях	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.0	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.0	Текст в системе речевого развития учащихся	ПК-1; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	ОПК-7
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-ДИПОМ-25-1\_49.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-4; ОПК-8
ФТД.01	Педагогическая риторика	УК-4
ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики	ОПК-8

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-3	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-1	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-3	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-3	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3	
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-2	
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-2	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	ПК-1	
ТД.7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	ПК-2	
В/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации	ПК-2	
ТД.2	Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся "чувства меняющегося языка"	ПК-2	
ТД.3	Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого "бытового" подхода ("народной лингвистики")	ПК-2	
ТД.5	Организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции	ПК-2	
ТД.12	Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла при проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-2	Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
ТД.1	Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации
ТД.2	Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся "чувства меняющегося языка"
ТД.3	Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого "бытового" подхода ("народной лингвистики")
ТД.5	Организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции
Тип задач проф. деятельности:	методический

Индекс	Содержание
ПК-3	Способен участвовать в разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
ТД.12	Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка







-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов							
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>												
+	Б1.О.01	Методология и методы педагогических исследований	1	3	108							
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	1	3	108							
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации	1	3	108							
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	72							
+	Б1.О.05	Цифровые образовательные ресурсы	2	3	108							
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	2	3	108	2			2			
+	Б1.В.01	Теория языка и школьная грамматика	1	5	180							
+	Б1.В.02	Современные модели языкового образования	1	5	180							
+	Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	1	4	144							
+	Б1.В.04	Родной язык и родная литература в системе филологического образования	2	5	180							
+	Б1.В.05	Интенсив-курсы в языковом образовании	2	4	144							
+	Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	1	4	144							
+	Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в филологическом образовании	2	5	180	2			2			
+	Б1.В.08	Проектное обучение на уроках русского языка	1	4	144							
+	Б1.В.09	Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования	2	5	180							
+	Б1.В.10	Коммуникативный тренинг педагогического общения	2	5	180							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Современная лексикография: теория и практика	1	3	108							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Корпусный метод в филологических исследованиях	1	3	108							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход	2	3	108							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Текст в системе речевого развития учащихся	2	3	108							
<b>Блок 2. Практика</b>												
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	1	3	108	108				0.2	103.9	3.9
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	1	6	216	216				0.3	211.8	3.9

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНKR пр. подгот	CP пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНKR пр. подгот	CP пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	2	6	216	<b>212.1</b>				<b>0.2</b>	<b>211.9</b>	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	2	9	324	<b>324</b>				<b>0.2</b>	<b>319.9</b>	<b>3.9</b>
			3	9	324	<b>324</b>				<b>0.2</b>	<b>319.9</b>	<b>3.9</b>
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	1	3	108	<b>108</b>				<b>0.2</b>	<b>103.9</b>	<b>3.9</b>
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3	108	<b>108</b>				<b>0.2</b>	<b>103.9</b>	<b>3.9</b>
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	3	3	108	<b>108</b>				<b>0.2</b>	<b>103.9</b>	<b>3.9</b>
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	6	216							
<b>ФТД. Факультативы</b>												
+	ФТД.01	Педагогическая риторика	1	1	36							
+	ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики	1	1	36							
Итого						1512.1			4	1.7	1479.1	27.3

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	1			2						
		49	+	2						
Учебная - научно-исследовательская работа	1			4						
		49	+	4						
Учебная - научно-исследовательская работа	2			4						
		49	+	4						
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - педагогическая практика	1			2						
		49	+	2						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			2						
		49	+	2						
Производственная - научно-исследовательская работа	2			6						
		49	+	6						
Производственная - преддипломная практика	3			2						
		49	+	2						
Производственная - научно-исследовательская работа	3			6						
		49	+	6						
Итого по факту				28						
Итого по плану				28						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Современные модели языкового образования				
КР	1			
Родной язык и родная литература в системе филологического образования				
КР	2			

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	122	122	50	51	21
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	48	51	21
Б1	Дисциплины (модули)	25%	75%	11.5%	50	69	69	36	33	
Б1.О	Обязательная часть				17	17	17	11	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				52	52	52	25	27	
Б2	Практика	79%	21%	0%	40	42	42	12	18	12
Б2.О	Обязательная часть				33	33	33	9	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3	3	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					44.1	41	45.9	52.6
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					53.2	62.1	45	0.2
		необязательная					8.8	8.8		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					106.4	61.8	44.6	
		Блок Б2					1.7	0.7	0.6	0.4
		Блок Б3					37			37
		Блок ФТД					8.8	8.8		
		Итого по всем блокам					153.9	71.3	45.2	37.4
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						6	4	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					42.86%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					41.7%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					4.28%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Руководство</b>	49		30.00	
<b>Консультации по</b>				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		0		
<b>Председатель</b>	79		1.00	
<b>Член комиссии</b>				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	49		0.50	
4	49		0.50	
5	49		1.00	
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	49		0.50	
4	49		0.50	

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

**В АС Нагрузка применять только для указанного контингента**

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



<b>Нормы часов (акад.)</b>	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	70
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	0
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	21

<b>Нормы часов (акад.) форм контроля</b>	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	8.322222	31.67778	285	56	ОК
2	40	0	5	5.4	34.6	311	36	ОК
3	25	0	3	0.4333333	24.56667	221		ОК
4								ОК
5								ОК
6								ОК
7								ОК
<b>Итого</b>	<b>105</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>817</b>	<b>92</b>	<b>725</b>

\* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Резерв 25
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Инжиниринговый центр
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента и государственного управления
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		ПИЛОТЫ
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Промышленного и гражданского строительства
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Резерв 55
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Урбанистики и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Electric Grid Management
105		Advanced Metallurgical Engeneering
106		Инжиниринг технологий материалов
107		Инжиниринг газодинамических и аспирационных систем
108		Distributed Generation System Management (DGSM)
109		Цифровые двойники в обработке материалов
110		Коммуникации в цифровой среде
111		Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них
112		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий
113		Metal forming

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
Итого	<b>50</b>		<b>51</b>		<b>21</b>		
Всего	<b>50</b>		<b>51</b>		<b>21</b>		
1	Б1.О.01 Методология и методы педагогических исследований [За]		Б1.О.05 Цифровые образовательные ресурсы [За]		Б2.О.03(П) Производственная - научно-исследовательская работа [ЗаО]		
2	3	3	3				
3	УК-1; УК-6; ОПК-8		ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7				
4	Б1.О.02 Инновационное предпринимательство [За]		Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За]				
5	3	3	3				
6	УК-2; УК-3		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6				
7	Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За]		Б1.В.04 Родной язык и родная литература в системе филологического образования [Эк, КР]		Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика [ЗаО]		
8	3	УК-4; УК-5					
9							5
10	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности [За]		Б1.В.05 Интенсив-курсы в языковом образовании [ЗаО]		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк]		
11	2	УК-5; ПК-3					
12	УК-4; УК-5						4
13	Б1.В.01 Теория языка и школьная грамматика [Эк]		УК-1; УК-2; ПК-1		УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8		
14	5	4					
15	УК-6; ПК-1						3

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
16						
17			Б1.В.07 Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в филологическом образовании [ЗаО] УК-1; ПК-3	5	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6
18	Б1.В.02 Современные модели языкового образования [Эк, КР] ПК-1; ПК-3	5				
19						
20						
21						
22	Б1.В.03 Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика [За] ПК-1; ПК-3	4	Б1.В.09 Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования [За] УК-1; ПК-3	5		
23						
24						
25						
26						
27	Б1.В.06 Текст, речь, дискурс: теория и практика [Эк] ПК-2; ПК-3	4	Б1.В.10 Коммуникативный тренинг педагогического общения [Эк] ПК-2; ПК-3	5		
28						
29						
30						
31	Б1.В.08 Проектное обучение на уроках русского языка [Эк]	4	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2); Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный	3		
32						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
33	УК-1; ПК-2		подход [За] (/ Текст в системе речевого развития учащихся) ПК-1; ПК-3			
34	Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Современная лексикография: теория и практика [За]	3				
35	(/ Корпусный метод в филологических исследованиях) ПК-2; ПК-3		Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО]	6		
36			УК-1; УК-2; ОПК-8			
37	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО]	3				
38	ОПК-7					
39						
40						
41						
42	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО]	6				
43	УК-1; УК-2; ОПК-8		Б2.О.03(П) Производственная - научно-исследовательская работа [ЗаО]	9		
44			УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8			
45						
46	Б2.В.01(П) Производственная - педагогическая	3				
47						

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
48	практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3					
49	ФТД.01 Педагогическая риторика [За] УК-4	1	Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности [ЗаО] УК-6; ПК-1; ПК-2	3		
50	ФТД.02 Основы психо- и нейролингвистик и [За] УК-6	1				
51						

