



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА ЮЖНОГО УРАЛА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Химия и биология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт

Естествознания и стандартизации

Кафедра

Химии

Курс

5

Семестр

10

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
15.01.2025, протокол № 4

Зав. кафедрой



Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
03.02.2025 г. протокол № 3

Председатель



Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Химии, канд. с.-х. наук



М.А. Зяблицева

Рецензент:

Директор

Проектной школы ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,

к.п.н., доцент



Ю.С. Лактионова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

систематизация знаний о биоразнообразии растений Южного Урала, их внешнем и внутреннем строении, экологии и эволюции, а также о методах изучения растений и растительности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Охрана растительного мира Южного Урала входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Общая биология

Физиология растений

Морфология растений

Систематика растений и грибов

Общая экология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Охрана растительного мира Южного Урала» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной	
ПК-3.1	Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении химии и биологии, приемов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по химии и биологии
ПК-3.2	Планирует и организывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по химии и биологии
ПК-3.3	Применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 28,8 акад. часов;
- аудиторная – 28 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,8 акад. часов;
- самостоятельная работа – 43,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основные положения охраны растительного мира								
1.1 Законодательные основы охраны растительного мира в России и за рубежом.	10	2	2		5	Подготовка доклада. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Доклад.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2	2		5			
2. Физико-географические особенности Челябинской области.								
2.1 Физико-географические особенности Южного Урала	10	4	4		5	Подготовка к лабораторной работе. Подготовка и выполнение тестирования. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Отчет по лабораторной работе. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Экологические условия сохранения биоразнообразия Южного Урала.		2	2		5	Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к коллоквиуму. Самостоятельно	Отчет по лабораторной работе. Коллоквиум.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

						е изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.		
Итого по разделу		6	6		10			
3. Ботанико-географическое районирование и распределение растительности								
3.1 Ботанико-географическое районирование Южного Урала	10	2	2		1,3	Подготовка к лабораторной работе. Выполнение домашнего задания. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Отчет по лабораторной работе. Домашнее задание.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Распределение растительности на территории		2	2		10	Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к мини-конференции. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Отчет по лабораторной работе. Мини-конференция.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		4	4		11,3			
4. Эндемы и реликты Южного Урала. Проблемы охраны растительности Южного Урала								
4.1 Эндемы и реликты	10	2	2		8,2	Подготовка к лабораторной работе. Подготовка эссе . Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Отчет по лабораторной работе. Эссе.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2	2		8,2			
5. Зачет								
5.1 Подготовка к зачету	10					Самостоятельное изучение	Зачет	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

						учебной и научной литературы, конспектов лекций. Работа с электронными библиотеками.		
Итого по разделу					8,7			
Итого за семестр		14	14		34,5		зачёт	
Итого по дисциплине		14	14		43,2		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Охрана растительного мира Южного Урала» применяются традиционные информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Лекции проходят как в информационной форме, где имеет место последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами, так и в форме лекций-беседы или диалога с аудиторией, лекций с применением элементов «мозговой атаки», лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Помимо этого в лекции могут использоваться элементы проблемного изложения.

Для реализации информационно-коммуникационной образовательной технологии проводятся лекции-визуализации, в ходе которых изложение теоретического материала сопровождается презентацией.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ. На лабораторных работах выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении лабораторных занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. Кроме того, целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения (парную работу) трех видов: статическая пара, динамическая пара, вариационная пара; совмещая ее с технологией модульного обучения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: выполнение домашних заданий, завершение оформления лабораторных работ, подготовка доклада, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, чтение и проработка научной литературы в библиотеке, написание рефератов и курсовых работ, подготовка к коллоквиуму, итоговой аттестации. Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на закрепления теоретического материала, изложенного преподавателем, на проработку тем, отведенных на самостоятельное изучение, на подготовку к лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий и подготовку к рубежному и заключительному контролю. При проведении рубежного и заключительного контроля основными задачами, стоящими перед преподавателем, являются: выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний, умений и навыков.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/viewer/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-565670> (дата обращения:

07.04.2025).

2. Жохова, Е. В. Ботаника : учебник для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18007-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/botanika-562529#page/1> (дата обращения: 07.04.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Афанасьева, Н. Б. Экология растений : учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19031-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologiya-rasteniy-569080> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Жуйкова, Т. В. Анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20413-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/anatomiya-i-morfologiya-rasteniy-prakticheskiy-kurs-558102#page/1> (дата обращения: 07.04.2025).

3. Ксенофонтов, Б. С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8199-0922-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111793> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Левых, А. Ю. Летние полевые практики по ботанике и зоологии : учебник для вузов / А. Ю. Левых ; под редакцией А. Ю. Левых. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/letnie-polevye-praktiki-po-botanike-i-zoologii-568052> (дата обращения: 07.04.2025).

5. Целебные свойства дикорастущих растений : Учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Г. Демидова, Л. А. Манохина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-8421-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/176679#433> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. — ISSN 2307-3241. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2573?category=3146> (дата обращения: 07.04.2025). — Текст электронный.

в) Методические указания:

1. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/207011#162> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение			
	Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
	MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
	7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
	Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
	MS Windows 10 Pro	К-79-21 от 22.11.2021	бессрочно
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
	Название курса	Ссылка	
	Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex	
	Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web	
	Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/	
	Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp	
	Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/	

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Охрана растительного мира Южного Урала» самостоятельная работа как вид учебного труда выполняется обучающимися без непосредственного участия преподавателя, но организуется и управляется им.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с объемом и структурой, предусмотренными учебными планами и графиками текущего контроля. Изучение и анализ литературных источников является обязательным видом самостоятельной работы обучающихся. Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе собственного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса. На основании данного рода работ обучающиеся готовят устные сообщения, которые заслушиваются на практических занятиях.

Предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает подготовку к лабораторным занятиям, подготовку доклада, к коллоквиуму, промежуточной и итоговой аттестации, выполнение домашнего задания.

Темы для подготовки докладов

1. Международные инициативы в области охраны растений».
2. Анализ законодательства по охране растений в разных странах
3. Российское законодательство в области охраны растений
4. Влияние охраны растений на биоразнообразие
5. Общественное мнение о важности охраны растительного мира
6. Стратегии и меры, направленные на сохранение растительности как важного компонента экосистемы
7. Понятие и правовая охрана лесов и нелесной растительности в России и за рубежом
8. Охрана редких и исчезающих видов растений
9. Охрана и рациональное использование хозяйственно-ценных растений
10. Правовая охрана растительности

Примерные лабораторные работы

1. Распределение растительности Челябинской области
2. Ресурсная характеристика флоры лесной зоны Южного Урала.
3. Ботанико-географическое районирование Южного Урала
4. Основные фитоценозы подзон лесной, лесостепных зон Южного Урала
5. Эндемы Южного Урала
6. Реликты Южного Урала

Примерное тестирование

Верно ли следующее утверждение.

Наличие только сухопутных путей на территории Урала - важная особенность его географического положения.

Варианты ответов

нет

да

Вопрос 2

Выберите верные утверждения про Уральские горы.

Варианты ответов

Основная территория - это средневысокие хребты и кряжи от 1500 м высотой.

Уральские горы являются климатическим барьером на пути переноса влажных воздушных масс с Атлантики.

Протянулись через территорию страны с севера на юг более чем на 2 тыс. км, при ширине от 40 до 150 км.

Зима умеренно тёплая. Средние температуры января увеличиваются с севера на юг от 0 до +10 °С.

Вопрос 3

Верно ли следующее утверждение?

Территории Уральского района и Уральских гор не совсем совпадают.

Варианты ответов

да

нет

Вопрос 4

С какими районами России граничит Уральский?

Варианты ответов

Центральный

Северный

Восточно-Сибирский

Западно-Сибирский

Волго-Вятский

Поволжский

Вопрос 5

Сколько составляет общая протяжённость границы между Европой и Азией по территории России?

Варианты ответов

990 км

5524 км

3785 км

2000 км

Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Почему 85% территории Южного Урала относится к категории с весьма неблагоприятными геоэкологическими условиями?
2. Какие факторы ухудшают экологическую обстановку региона Южного Урала?
3. К каким последствиям приводит превышение экологически допустимых норм использования земель в сельскохозяйственном производстве?
4. Почему бессистемное использование земель и недостаточное применение ресурсосберегающих технологий приводит к увеличению эрозионных процессов и снижению плодородия почв?
5. Какое значение имеют леса в условиях экологического напряжения на Южном Урале?

Темы домашнего задания

1. Составить конспект о лекарственных и витаминных растениях и вкладе ученых

- региона в исследования флоры Южного Урала.
2. Составить схему размещения основных фитоценозов по всем подзонам лесной, лесостепных зон южного Урала.

Темы докладов для мини-конференции

1. Красные книги и их значение в сохранении растительного мира.
2. Сохранение естественных местообитаний.
3. Разведение в контролируемых условиях.
4. Охрана растительного покрова на высокоурбанизированных территориях.
5. 7. Проблема сохранения отдельных биомов

Темы эссе

1. Ваше отношение к проблеме снижения биоразнообразия и возможные пути решения.
2. Экологический кризис, его причины и следствия.
3. Водно-зеленый каркас города

Вопросы для подготовки к зачету

1. История изучения растительности на Южном Урале.
2. Разнообразие растительности Южного Урала, его причины.
3. Характеристика грибов Челябинской области.
4. Характеристика водорослей Челябинской области, как низших растений.
5. Характеристика, видовой состав и распространение мохообразных на территории Южного Урала.
6. Характеристика, видовой состав и распространение хвощеобразных на территории Южного Урала.
7. Характеристика плауновидных, видовой состав и распространение на территории Челябинской области.
8. Характеристика голосеменных Южного Урала.
9. Эколого-биологическая характеристика лиственных, древесных пород Южного Урала, их систематическая принадлежность.
10. Эколого-биологическая характеристика травянистых растений водоемов Южного Урала.
11. Эколого-биологическая характеристика травянистых растений лесной зоны Южного Урала.
12. Эколого-биологическая характеристика травянистых растений лесостепной зоны Челябинской области.
13. Эколого-биологическая характеристика травянистых растений степной зоны растений Южного Урала.
14. Охраняемые природные территории Южного Урала, их особенности.

15. Охраняемые растения Южного Урала.
16. Эволюция растительности на Урале
17. Систематическая принадлежность травянистых степной зоны растений Южного Урала
18. Систематическая принадлежность травянистых растений лесостепной зоны Южного Урала
19. Систематическая принадлежность травянистых растений лесной зоны Южного Урала
20. Пространственное распределение макрофитов в водоемах Южного Урала

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности		
ПК-3.1	Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении химии и биологии, приемов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по химии и биологии	<i>Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:</i> 1. История изучения растительности на Южном Урале. 2. Разнообразие растительности Южного Урала, его причины. 3. Характеристика грибов Челябинской области. 4. Характеристика водорослей Челябинской области, как низших растений. 5. Характеристика, видовой состав и распространение мохообразных на территории Южного Урала. 6. Характеристика, видовой состав и распространение хвощеобразных на территории Южного Урала. 7. Характеристика плауновидных, видовой состав и распространение на территории Челябинской области. 8. Характеристика голосеменных Южного Урала. 9. Эколого-биологическая характеристика лиственных, древесных пород Южного Урала, их систематическая принадлежность. 10. Эколого-биологическая характеристика травянистых растений водоемов Южного Урала. 11. Эколого-биологическая характеристика травянистых растений лесной зоны Южного Урала. 12. Эколого-биологическая характеристика травянистых растений лесостепной зоны Челябинской области. 13. Эколого-биологическая характеристика травянистых растений степной зоны растений Южного Урала. 14. Охраняемые природные территории Южного Урала, их особенности. 15. Охраняемые растения Южного Урала.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		16. Эволюция растительности на Урале 17. Систематическая принадлежность травянистых степной зоны растений Южного Урала 18. Систематическая принадлежность травянистых растений лесостепной зоны Южного Урала 1 9. Систематичная принадлежность травянистых растений лесной зоны Южного Урала 20. Пространственное распределение макрофитов в водоемах Южного Урала
ПК-3.2	Планирует и организывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по химии и биологии	<i>Примерные практические задания:</i> 1. Составить схему размещения основных фитоценозов по всем подзонам лесной, лесостепных зон Предуралья и Зауралья и степной зоны 2. Составление списка растений эндемов и реликтов, занесенных в Красную книгу Челябинской области 3. Нанесение на карту Челябинской области нахождения растений-эндемов и реликтов семейства Розоцветные, занесенных в Красную книгу Челябинской области. 4. Нанесение на карту Челябинской области нахождения растений-эндемов и реликтов семейства Розоцветные, занесенных в Красную книгу Челябинской области
ПК-3.3	Применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Составить план-конспект внеурочного мероприятия на тему: 1. Памятка отдыхающим в лесу 2. Маршрут 3-5 дневного похода в район национального парка «Таганай». 3. Растения эндемы и реликты, занесенные в Красную книгу Челябинской области

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана растительного мира Южного Урала» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по перечню вопросов к зачету.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«зачтено» - обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

«не зачтено» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.