



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ
ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и цифровое моделирование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Художественной обработки материалов

15.01.2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

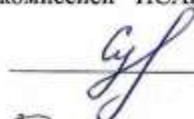


С.А. Гаврицков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ

04.02.2025 г., протокол № 3

Председатель



М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ХОМ, канд. пед. наук



Б.Л. Каган-Розенцвейг

Рецензент:

Директор МОУ СОШ №13 им. Ю.А. Гагарина



О.И. Рудых

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 – 2027

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Технология конструирования изделий из текстильных материалов»

является: изучение принципов и методов построения чертежей конструкций текстильных изделий; формирования навыков решения практических задач при проектировании

текстильных изделий с использованием рациональных методов; формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология конструирования изделий из текстильных материалов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Технология обработки материалов и основы материаловедения

Основы творческо-конструкторской деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Художественный текстиль

Мастерство

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология конструирования изделий из текстильных материалов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметной области «Труд (технология)»
ПК-1.2	Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметной области «Труд (технология)»
ПК-1.3	Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметной области «Труд (технология)»

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 93,2 акад. часов;
- аудиторная – 90 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 15,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретические основы конструирования швейных изделий								
1.1 Антропометрия фигуры человека. Основные морфологические и размерные признаки фигуры человека.	6	2		4		Поиск дополнительной информации по теме занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Опрос обучающихся. Просмотр выполненного задания.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Краткая характеристика систем и методов конструирования.		2		4		Поиск дополнительной информации по теме занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Опрос обучающихся. Просмотр выполненного задания.	
1.3 Прибавки в одежде. Основные виды прибавок для различного ассортимента текстильных изделий.		2		4		Поиск дополнительной информации по теме занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Опрос обучающихся. Просмотр выполненного задания.	
Итого по разделу		6		12				
2. Создание базовых конструкций швейных изделий								
2.1 Конструирование поясных швейных изделий.	6	4		18		Поиск дополнительной информации по теме занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Опрос обучающихся. Просмотр выполненного задания.	
2.2 Конструирование плечевых швейных		4		18		Поиск дополнительной	Опрос обучающихся.	

изделий.						информации по теме занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Просмотр выполненного задания.	
2.3 Конструирование втачных рукавов	6	2		16		Поиск дополнительной информации по теме занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Опрос обучающихся. Просмотр выполненного задания.	
2.4 Конструирование застежек и воротников.		2		8	15,1	Поиск дополнительной информации по теме занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Опрос обучающихся. Просмотр выполненного задания.	
Итого по разделу		12		60	15,1			
Итого за семестр		18		72	15,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		72	15,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При обучении студентов дисциплине следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности

прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : Учебник / Лилия Юрьевна Махоткина, Людмила Леонидовна Никитина, Ольга Евгеньевна Гаврилова, Людмила Николаевна Абуталипова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 274 с. - (Среднее

профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447243>. - URL:

<https://znanium.ru/cover/2156/2156992.jpg> . - ISBN 978-5-16-014935-6. - ISBN 978-5-16-108982-8 (электр. издание). - дата обращения: 12.01.2025

2. Кочесова Лариса Валентиновна (Колледж Петербургской моды). Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие / Лариса Валентиновна Кочесова, Елена Владимировна Коваленко ; Колледж Петербургской моды; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2025. - 391 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=450448>. - URL: <https://znanium.ru/cover/2165/2165832.jpg> . - ISBN 978-5-00091-413-7. - ISBN 978-5-16-104604-3 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-011980-9 (ISBN соиздателя). - дата обращения: 12.01.2025

3. Шалмина, И. И. Конструирование швейных изделий из различных материалов : учебное пособие / И. И. Шалмина, Ж. А. Фот. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3534-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343781> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Емельянова, Н. М. Конструирование швейных изделий в САПР «Ассоль» : учебное пособие / Н. М. Емельянова. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-7408-0278-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458012> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР) САПР «ГРАЦИЯ» : Учебно-методическое пособие / составитель Н. Г. Москаленко. — Благовещенск : АмГУ, 2024. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454526> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Юферова, Л. В. Современные материалы в производстве швейных изделий : учебное пособие / Л. В. Юферова, Ж. А. Фот. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-8149-3475-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343721> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. 2. Ильяшева Е. В. Цифровые технологии в конструировании швейных изделий : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. В. Ильяшева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21447>. - ISBN 978-5-9967-2883-1 .

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории: Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного

оборудования и учебно-наглядных пособий.- посадочные места по количеству обучающихся;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся****Примерная структура и содержание раздела:**

По дисциплине «Технология конструирования изделий из текстильных материалов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Примерные аудиторные практические работы (АПР):

Раздел 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий

АПР№1 Антропометрия фигуры человека. Основные морфологические и размерные признаки фигуры человека.

Методы и техника измерения тела человека. Измерительный инструмент. Система размерных признаков тела человека, их виды и условные обозначения. Основные и дополнительные размерные признаки.

Выполнить обмеры фигуры человека.

АПР№2 Краткая характеристика систем и методов конструирования.

Муляжные методы, расчетно-графические методы, геометрический метод, инженерные методы. Сравнить методы конструирования

АПР№3. Прибавки в одежде. Основные виды прибавок для различного ассортимента текстильных изделий.

Понятие прибавок и припусков в конструировании одежды, их назначение. Конструктивные прибавки и технологические припуски: определение, состав, обозначение. Зависимость прибавок и припусков от вида и назначения одежды, силуэта, моды, состава пакета и свойств его материалов, особенностей технологической обработки.

Раздел.2 Создание базовых конструкций швейных изделий

АПР№1 Конструирование поясных швейных изделий.

Общая характеристика формы прямых юбок. Степень прилегания прямой юбки в поясной области фигуры. Построение сетки чертежа прямой классической юбки. Определение количества вытачек и расчет их растворов для фигур разных типов телосложения.

Построение вытачек по талии. Построение боковых линий, линии низа и линии талии прямой классической юбки.

АПР№2 Конструирование плечевых швейных изделий.

Построение чертежа плечевого изделия с цельнокройным рукавом.

Построение базовой конструкции плечевого изделия женской одежды.

Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом.

АПР№3 Конструирование втачных рукавов

Характеристика внешней формы и конструкции втачного рукава. Требования к типовой конструкции втачного рукава. Исходная информация для конструирования втачных рукавов. Методика конструирования втачного рукава на чертеже проймы. Расчеты построения базового чертежа конструкции втачного рукава. Построение оката рукава.

АПР №4Конструирование застежек и воротников.

Классификация воротников. Конструктивные параметры различных видов воротников.

Зависимость формы воротника от линии втачивания воротника в горловину и от высоты подъема середины воротника. Зависимость формы воротника, ширины и длины отлета от высоты стойки. Виды застежек.

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочно-го материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Устный опрос применяется для оперативного наблюдения за реакциями и поведением студентов. Позволяет алгоритмически более гибко опрашивать студентов. По ходу исследования можно достаточно гибко менять тактику и содержание опроса, что позволяет получить разнообразную информацию о студенте.

Раздел.2 Создание базовых конструкций швейных изделий

АПР №4Конструирование застежек и воротников.

Оформление практических заданий к просмотру

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства		
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		
ПК-1.1	Решает педагогические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметной области «Труд (технология)»	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимые меры безопасности в процессе работы. 2. Способы визуализации процессов и явлений. 3. Возможные решения задач и подходов к выполнению изделия из текстильных материалов. 4. Основы комплексных функциональных и композиционных решений. 5. Свойства материалов, применяемых в процессе конструирования. <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инструментов и материалов для работы. 2. Использование основных инструментов художественной обработки материалов. 3. Подбирать сочетание декора и формы изделий. <p><i>Задания на решение задач профессиональной области:</i></p> <p>АПР№1 Конструирование поясных швейных изделий.</p> <p>Общая характеристика формы прямых юбок. Степень прилегания прямой юбки в поясной области фигуры. Построение сетки чертежа прямой классической юбки. Определение количества выточек и расчет их растворов для фигур разных типов телосложения. Построение выточек по талии. Построение боковых линий, линии низа и линии талии прямой классической юбки.</p>

ПК-1.2	Решает научно-методические задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметной области «Труд (технология)»	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. 2. Выбор тканей для изделия по технологическим, гигиеническим и эксплуатационным свойствам. 3. Выбор тканей для изделия по физическим, эргономическим, эстетическим свойствам тканей. 4. Основные сведения об одежде. 5. Краткие сведения о строении фигуры человека. 6. Системы и методы конструирования одежды. <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общих требований к организации занятий «Труд (технология)». 2. Изучение специальной литературы и другой информации в предметной области. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по заданным темам. <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области (комплексные задания):</i></p> <p>АПР№2 Конструирование плечевых швейных изделий.</p> <p>Построение чертежа плечевого изделия с цельнокройным рукавом.</p> <p>Построение базовой конструкции плечевого изделия женской одежды.</p> <p>Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом.</p>
ПК-1.3	Решает организационно-управленческие задачи с использованием базовых теоретических знаний и практических умений из предметной области «Труд (технология)»	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение и оформление чертежей швейных изделий. 2. Измерение параметров фигуры человека. 3. Характеристика систем и методов конструирования одежды. 4. Построение и оформление чертежей швейных изделий. 5. Особенности построения рукава 6. Особенности конструирования плечевых изделий. 7. Особенности конструирования поясных изделий. 8. Особенности конструирования застежек. 9. Особенности конструирования воротников. <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. 2. Владение санитарно-техническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса. Обеспечение

	<p>охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.</p> <p><i>Задания на решение задач профессиональной области:</i></p> <p>АПР№2 Конструирование плечевых швейных изделий.</p> <p>Построение чертежа плечевого изделия с цельнокройным рукавом.</p> <p>Построение базовой конструкции плечевого изделия женской одежды.</p> <p>Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом.</p>
--	--

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в традиционной форме экзамена.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.
2. Выбор тканей для изделия по технологическим, гигиеническим и эксплуатационным свойствам.
3. Выбор тканей для изделия по физическим, эргономическим, эстетическим свойствам тканей.
4. Основные сведения об одежде.
5. Краткие сведения о строении фигуры человека.
6. Системы и методы конструирования одежды.
7. Правила измерения параметров фигуры человека.
8. Конструирование одежды для индивидуального пошива.
9. Конструирование одежды в условиях массового производства.
10. Построение и оформление чертежей швейных изделий.
11. Измерение параметров фигуры человека.
12. Характеристика систем и методов конструирования одежды.
13. Построение и оформление чертежей швейных изделий.
14. Особенности построения рукава
15. Особенности конструирования плечевых изделий.
16. Особенности конструирования поясных изделий.
17. Особенности конструирования застежек.
18. Особенности конструирования воротников.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.