



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от «26» февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Технология и цифровое моделирование

Магнитогорск, 2025

ОП-СПО6-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России	УК-5	144 (4)
Б1.О.01.01	Отечественная история Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ. 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ. 4. Россия в XVI-XVII вв. 5. РОССИЯ В XVIII В. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ 1991–2022.	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война: военное сопротивление. 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	мобилизации 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира		
Б1.О.02	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1.Раздел Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. Раздел История философии: многообразие картин материального мира 3. Раздел Идеальное бытие: сознание, мышление 3. Раздел Идеальное бытие: сознание, мышление	УК-1; УК-5	108(3)
Б1.О.03	Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах), а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-4	252 (7)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	историческом, этическом и философском контекстах. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1. Я и моя семья в современном мире 2. Я и моё образование 3. Я и мир		
Б1.О.04	Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни Основные разделы дисциплины: 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	УК-2; УК-10	72(2)
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1 2. Раздел 2 3. Раздел 3 4. раздел 4	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте	УК-2; УК-3	72(2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	проблем, составляющих содержание социального партнерства. Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах		
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1 Психология 2. Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 2. Раздел 2. Культура официально-деловой речи 3. Раздел 3. Деловая риторика	УК-4	72(2)
Б1.О.09	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;	УК-5; ОПК-4	72(2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Раздел 2. Типология культуры 3. Раздел 3. Основные культурологические концепции		
Б1.О.10	Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культуры. 4. Основы здорового образа жизни студентов. 5. Спорт в системе физического воспитания	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: получение знаний в области теории проектирования изделий и методологии решения задач проектирования, формирование профессиональных компетенций по основам проектирования как одного из продукта творческого процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Основные задачи подготовки учителя технологии к проектной деятельности 2. Проектная деятельность в общеобразовательной системе 3. Профессиональная подготовка к проектной деятельности	УК-1; ПК-2	180(5)
Б1.О.12	Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок; - получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и	УК-1	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	оформлении конкурсной документации; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации. Основные разделы дисциплины: 1. Продвижение научной продукции		
Б1.О.13	Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины: 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном познании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования 7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления 8. Понятие о параметрах научно - педагогического исследования и методика их определения 9. Определение структуры научного исследования 10. Формы представления научного исследования 11. Итоговое занятие	ОПК-8	72 (2)
Б1.О.14	Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на	ОПК-3; ОПК-6	180(5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика		
Б1.О.15	Психология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоционально-волевые процессы 4. Основы психологии личности 5. Основы социальной психологии образования 6. Итоговый контроль	ОПК-3; ОПК-6	180(5)
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Раздел 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности	ОПК-1	180(5)
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и	ОПК-2	180(5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	образовательные технологии в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы		
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, для выявления и коррекции трудностей в обучении. Основные разделы дисциплины: 1. Основы психолого- педагогической диагностики 2. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся на разных возрастных этапах	ОПК-5	108(3)
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Цели и задачи изучения дисциплины: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Организм как целостная система 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем	ОПК-6	108(3)
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействие участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины:	ОПК-7	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1.Раздел I. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика 2. Раздел II. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Раздел III. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса		
Б1.О.21	Основы математической обработки информации Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве Задачи курса: • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области. Основные разделы дисциплины: 1.Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 3. Основы теории вероятностей и математической статистики	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Основные разделы дисциплины: 1.Информатизация образования 2. Базовые и прикладные информационные технологии	ОПК-9	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся		
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1 2. Раздел 2	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	Экономика Цели и задачи изучения дисциплины: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика	УК-9	72 (2)
Б1.О.25	Основы российской государственности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1 Что такое Россия 2. Раздел 2 Российское государство-цивилизация 3. Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Раздел 4 Политическое устройство России 5. Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны		
Б1.О.26	Основы графической грамотности Цели и задачи изучения дисциплины: Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования. Развитие пространственных представлений и образного мышления обучающихся. Активное включение студентов в процесс познания теории и практики графических изображений Основные разделы дисциплины: 1. Основы графических изображений 2. Основы геометрических построений 3. Методы проецирования 4. Типология соединений деталей	УК-6; ПК-1	144 (4)
Б1.О.27	Технология обработки материалов и основы материаловедения Цели и задачи изучения дисциплины: - изучить классификацию и физико-механические свойства конструкционных материалов; - изучить технологии обработки конструкционных материалов; - освоить методы, способы и приёмы работы с различными инструментами и оборудованием; - овладеть навыками и умениями обработки конструкционных материалов при изготовлении изделий.	ПК-1	576(16)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Древесина как конструкционный материал 2. Основы технологии обработки древесины. 3. Металлы и сплавы как конструкционный материал 4. Основные виды обработки металлов 5. Текстильные материалы. Классификация текстильных волокон и нитей. Современные технологии работы с тканью. 6. Текстильные материалы натурального происхождения и их свойства. Основы технологии обработки натуральных текстильных материалов. 7. Текстильные материалы искусственного происхождения и их свойства. Основы технологии обработки искусственных текстильных материалов. 8. Работа с волокнами (мокрое и сухое валяние). 9. Технология обработки пищевых продуктов		
Б1.О.28	Компьютерная графика Цели и задачи изучения дисциплины: научиться пользоваться графическими программами, изучить основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Компьютерная графика	УК-1; ПК-1	144(4)
Б1.О.29	Основы компьютерного 3D - моделирования Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области компьютерного моделирования. Формирование знаний, умений и навыков об видах и этапах моделирования, методах создания и принципах разработки компьютерных моделей. Формирование базовых знаний, позволяющих студентам применять навыки компьютерного моделирования в педагогической деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Метод компьютерного моделирования 2. Компьютерное моделирование средствами САПР	УК-1; ПК-3	180(5)
Б1.О.30	3D-технологии в дизайн-проектировании Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов необходимых компетенций в области 3D-технологий и дизайн-проектирования для	УК-1; ПК-3	144(4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	решения задач в профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний, позволяющих студентам применять навыки компьютерного моделирования в педагогической деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Введение в 3D моделирование. Компьютерное моделирование средствами программы Blender. 2. Проектирование 3D модели по индивидуальному эскизу		
Б1.О.31	Инновационные процессы в технологическом образовании Цели и задачи изучения дисциплины: изучить, проанализировать и освоить инновационные процессы в технологическом образовании. Основные разделы дисциплины: 1. Инновационные процессы в образовании	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.32	Методика профориентационной работы в школе Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами методикой профориентационной работы в школе. Основные разделы дисциплины: 1.Методика профориентационной работы	ОПК-8	144(4)
Б1.О.33	Современные средства оценивания результатов обучения Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области использования современных средств оценивания результатов обучения. Основные разделы дисциплины: 1. Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-8	144(4)
Б1.О.34	Основы технопредпринимательства Цели и задачи изучения дисциплины: Овладение современными экономическими знаниями и приобретение практического опыта в сфере предпринимательской деятельности технологической направленности. Основные разделы дисциплины: 1.Современные достижения в сфере техники и технологий.	ОПК-8	144 (4)
Б1.О.35	Основы научных исследований Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить с понятийным аппаратом и научить студентов оформлять результаты эксперимента в	УК-1; ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	научных публикациях. Основные разделы дисциплины: 1. Научные исследования		
Б1.О.36	Методика разработки дистанционных уроков по Технологии Цели и задачи изучения дисциплины: освоение методики разработки дистанционных уроков по Технологии. Основные разделы дисциплины: 1. Дистанционные образовательные технологии 2. Дистанционное обучение в школе	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.37	Методика выполнения творческих проектов на уроках технологии Цели и задачи изучения дисциплины: освоить методику выполнения творческих проектов на уроках технологии. Основные разделы дисциплины: 1. Творческие проекты на уроках технологии	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.38	Мехатроника и робототехника Цели и задачи изучения дисциплины -формирование готовности к организации эффективного научного, информационного и методического сопровождения внедрения робототехники в школьное образование; -использование возможностей робототехники как ведущего средства формирования у учащихся базовых представлений в сфере инженерной культуры; -применение технологии робототехнического творчества в урочной и внеурочной деятельности в системе общего образования для развития творческих способностей подростков и юношества в процессе конструирования и программирования роботов. Основные разделы дисциплины: 1. Общий раздел 2. Образовательная робототехника начальной ступени общего образования 3. Образовательная робототехника основной ступени общего образования	ОПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.О.39	Методика обучения и воспитания по профилю Цифровое моделирование Цели и задачи изучения дисциплины: освоение методикой преподавания технологии в образовательных учреждениях. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы методики преподавания технологии	ОПК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Практические основы методики преподавания технологии		
Б1.О.40	Методика обучения и воспитания по профилю Технология Цели и задачи изучения дисциплины: освоение методикой преподавания технологии в образовательных учреждениях. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы методики преподавания технологии 2. Практические основы методики преподавания технологии	ОПК-8	144 (4)
Б1.О.41	Основы общетехнической подготовки Цели и задачи изучения дисциплины: – исследование свойств механизмов, являющихся общими для всех механизмов, независимо от конкретного назначения машины, прибора или аппарата. - формирование у студентов знаний общих методов исследования механизмов; - формирование у студентов понимания общих принципов движения с помощью механизмов, взаимодействия механизмов в машине. - сформировать у студентов знание о методах, правилах и нормах расчета и проектирования деталей машин общего, назначения. - обучить выбору рациональных материалов, форм, размеров, степени точности и шероховатости поверхностей деталей машин общего, назначения, а также - умению учитывать технические условия изготовления. Основные разделы дисциплины: 1. Элементы механизмов 2. Кинематическая схема механизмов. 3. Механические передачи	УК-1	108 (3)
Б1.О.42	Материальное обеспечение технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Преподавание данной учебной дисциплины направлено на обучение студентов основам технических и аудиовизуальных средств обучения. Изучение курса ориентировано на приобретение практических навыков по осуществлению руководства развитием технических и информационных способностей у школьников. Основные разделы дисциплины: 1. Информационные технологии и технические, аудиовизуальные средства обучения в образовательном процессе	ОПК-8	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Методика использования технических и аудиовизуальных средств в обучении в учебно-воспитательном		
Б1.О.43	Художественные народные промыслы России Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области педагогической деятельности, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, традиционных и современных технологий, охватывающей процессы проектирования, прототипирования и выполнения изделий требуемого качества, атрибутирование изделий ДПИ и НПИ, а также подготовка специалистов, способных в каждом конкретном случае подобрать технические приемы и выбрать технологические цепочки для исполнения художественного изделия, адекватно передающего образ, заложенный в проекте, развитие творческих способностей и познавательной активности в работе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и цифровое моделирование». В области воспитания целью является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. Основные разделы дисциплины: 1 Раздел. История народных промыслов России 2 Раздел. Выполнение презентации	ОПК-4	108 (3)
Б1.О.44	Основы творческо-конструкторской деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка будущего бакалавра к умению организовать обучение и воспитание в сфере образования с использованием технологий, соответствующим возрастным особенностям учащихся в области творческо-конструкторской деятельности.	УК-2	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Основы творческо-конструкторской деятельности		
Б1.О.45	Основы промышленного производства Цели и задачи изучения дисциплины: - структуры организации производственным процессом предприятия, как первичного звена материального производства; - структуры организации различных отраслей промышленности материального производства; - о технологических процессах промышленного производства и физических явлениях, на которых построена технология базовых отраслей промышленности. Основные разделы дисциплины: 1. Общие сведения о производстве. 2. Топливо-энергетический комплекс. 3. Горнорудная и топливдобывающая промышленность 4. Metallургический комплекс. 5. Метизное производство 6. Машиностроительный комплекс.	ОПК-8	108(3)
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях	УК-7	328(9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Учебные занятия по видам спорта 5. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими	УК-7	328(9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Учебные занятия по видам спорта 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Учебные занятия по видам спорта 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Учебные занятия по видам спорта 11. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.В , Часть формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	2232(62)
Б1.В.01	Художественная обработка бумаги и листовых материалов Цели и задачи изучения дисциплины: получение знаний в области теории макетирования и бумагопластики, развитие художественного объемно-пространственного мышления и творческого воображения в процессе продуктивной деятельности (художественной обработки бумаги, картона), усвоение практических навыков использования бумаги в качестве конструкционного и художественного материала. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в макетирование и бумагопластику. 2. Технические приемы и средства пластического макетирования и бумагопластики при создании творческого проекта.	ПК-1	72 (2)
Б1.В.02	Технология механической обработки древесины Цели и задачи изучения дисциплины: получение теоретических знаний, практических умений и навыков по механической обработке древесины и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего	ПК-1	180(5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Организация рабочего места и правила охраны труда и безопасности в профессиональной деятельности 2. Технология механической обработки древесины 3. Назначение, устройство, настройка, наладка и эксплуатация деревообрабатывающих станков.		
Б1.В.03	Практикум по художественной обработке металла Цели и задачи изучения дисциплины: освоение профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления принципа трудового воспитания и технологического обучения на уроках труда и технологии, а также для профессиональной подготовки учащихся образовательных школ. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины. Основные разделы дисциплины: 1. Технологии художественной обработки металлов 2. Инструменты и приспособления для изготовления художественно–промышленных изделий 3. Разработка и изготовление изделия из металла в технике плоской ажурной филигрании 4. Творческая разработка оригинального авторского изделия из металла в изученных технологиях	ПК-1	324 (9)
Б1.В.04	Технология конструирования изделий из текстильных материалов Цели и задачи изучения дисциплины: изучение принципов и методов построения чертежей конструкций текстильных изделий; формирования навыков решения практических задач при проектировании текстильных изделий с использованием рациональных методов; формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.	ПК-1	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий 2. Создание базовых конструкций швейных изделий		
Б1.В.05	Мастерство Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, традиционных и современных технологий, охватывающей процессы проектирования и выполнения изделий требуемого качества, а также подготовка специалистов, способных в каждом конкретном случае подобрать технические приемы и выбрать технологические цепочки для исполнения художественного изделия, адекватно передающего образ, заложенный в проекте, развитие творческих способностей и познавательной активности в работе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и цифровое моделирование». В области воспитания целью является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. Основные разделы дисциплины: 1. Особенности технологии расписной эмали 2. Изготовление ювелирного украшения в технике перегородчатой эмали 3. Технология изготовления изделий из древесины с использованием различных техник. 4. Изготовление текстильного изделия с использованием различных ручных и машинных техник.	ПК-2	468 (13)
Б1.В.06	Проектный практикум Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций в области	УК-2; ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	педагогической деятельности, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, традиционных и современных технологий, охватывающей процессы проектирования, прототипирования и выполнения изделий требуемого качества, атрибутирование изделий дизайна, ДПИ и НП, а также подготовка специалистов, способных в каждом конкретном случае подобрать технические приемы и выбрать технологические цепочки для исполнения художественного изделия, адекватно передающего образ, заложенный в проекте, развитие творческих способностей и познавательной активности в работе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и цифровое моделирование». В области воспитания целью является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, коммуникабельности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Предпроектное исследование 2. Раздел. Выполнение презентации		
Б1.В.07	Художественная керамика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование практических умений и навыков в области художественной керамики, а также овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций. Развитие творческих способностей и познавательной активности в работе, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Ручное формование объемного изделия из глины	ПК-1	108 (3)
Б1.В.08	Технологический практикум Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных компетенций в области технологии художественной обработки материалов, охватывающей процессы выполнения изделий	УК-2; ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	требуемого качества, а также подготовка специалистов, способных подобрать технические приемы и выбрать технологические операции для исполнения художественного изделия, развитие творческих способностей и познавательной активности в работе. Основные разделы дисциплины: 1. Основы художественного эмалирования		
Б1.В.09	Разработка методических рекомендаций Цели и задачи изучения дисциплины: освоение особенностей разработки методических рекомендаций. Основные разделы дисциплины: 1. Методические рекомендации	ПК-4	108 (3)
Б1.В.10	Разработка цифровых образовательных ресурсов Цели и задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ, принципов проектирования и разработки цифровых образовательных ресурсов, приобретение навыков подготовки и компьютерной обработки мультимедиаинформации, знакомство со способами применения различных технологий в области создания цифровых образовательных ресурсов. Основные разделы дисциплины: 1. Инновационная составляющая и цифровая трансформация образования в условиях современного развития. 2. Электронные образовательные ресурсы как объект проектирования	ПК-1	216 (6)
Б1.В.11	3D-моделирование и прототипирование Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области 3D-моделирование художественно-промышленных изделий при решении задач в профессиональной деятельности с использованием графических редакторов и САПР. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел Основы моделирования в САПР	ПК-2	108 (3)
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1		ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.01.01	Художественный текстиль Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций в	ПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	области технологии, охватывающих процессы работы с художественным текстилем, а также подготовка специалистов, владеющих знаниями по истории развития традиционных техник художественного текстиля; развитие творческих способностей и познавательной активности Основные разделы дисциплины: 1. Технологии художественного текстиля. Гобелен как вид декоративно-прикладного искусства.		
Б1.В.ДВ.01.02	Текстиль в интерьере Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций в области технологии, охватывающих процессы работы с художественным текстилем, а также подготовка специалистов, владеющих знаниями по истории развития традиционных техник художественного текстиля; развитие творческих способностей и познавательной активности. Основные разделы дисциплины: 1. Технологии художественной обработки ткани	ПК-1	108 (3)
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2		ПК-1	108(3)
Б1.В.ДВ.02.01	Художественная обработка древесины Цели и задачи изучения дисциплины: формирование практических умений и навыков по изготовлению мозаичных изделий из древесины и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в педагогической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. В связи с этим, развить образное и пространственное мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся, необходимых для создания художественных изделий из древесины. Основные разделы дисциплины: 1. Художественная обработка древесины. Мозаика как вид декоративно-прикладного искусства.	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.02	Художественная резьба по дереву Цели и задачи изучения дисциплины: формирование практических умений и навыков	ПК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	резьбы по дереву и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Художественная резьба по дереву, как вид декоративно-прикладного искусства		
БЛОК 2. ПРАКТИКА		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	2160(60)
Б2.0 ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9	1512(42)
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цель практики - ознакомление студентов с характером, особенностями и социальной значимости своей будущей педагогической профессии; - повышение исходного уровня первичных знаний, практических умений и навыков по предмету технологии (Труд), достигнутого на предыдущей ступени образования и получение практических умений и опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности. Задачи практики - Знакомство с обще-институтской учебной лабораторией по обработке материалов. - Ознакомление с техникой безопасности в учебных мастерских по обработке металла, древесины и текстильных материалов. - Изучение теоретического материала по видам обработки металла, древесины и текстильных материалов. - Изучение материалов, используемых в обработке металла, древесины и текстильных	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	материалов. - Знакомство и изучение инструментов и оборудования в учебных лабораториях по обработке металла, древесины и текстильных материалов. - Разработка эскизов изделия из различных материалов (металл, древесина и текстиль (на выбор)). - Выбор материала для изготовления изделия. - Выбор инструментов и оборудования для изготовления изделия. - Разработка технологического процесса по изготовлению изделия.		
Б2.О.02(У)	Учебная - общественно-педагогическая практика Цель практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности. Задачи практики - получение навыков проведения общественных мероприятий; - получение навыка постановки задач мероприятия; - получение навыков структурирования темы/текста плана (сценария) мероприятия; - получение навыков формирования положения о мероприятии.	УК-3; ОПК-7	108 (3)
Б2.О.03(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика Цель практики закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений и навыков по проектированию и изготовлению декоративных изделий из различных материалов (металл, древесина, текстиль), развития умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя технологии. Задачи практики - изучение материалов, оборудования, оснастки, технологических процессов для изготовления декоративных изделий из различных материалов (металл, древесина, текстиль);	УК-2; ОПК-9	216 (6)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	- разработка проекта и технологии изготовления декоративных изделий из различных материалов (металл, древесина, текстиль); - изготовление декоративных изделий из различных материалов (металл, древесина, текстиль).		
Б2.О.04(П)	Производственная - летняя педагогическая практика Цель практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления Задачи практики - изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях; - сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого; - освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности; - овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей; - овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях; - стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей	ОПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	при образовательных организациях.		
Б2.О.05(П)	Производственная - воспитательная практика Цель практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности и воспитательной работе образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, а также получение необходимых общекультурных компетенций. Задачи практики - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные студентами в вузе, и путем изучения опыта работы учреждений; - научить студентов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую и воспитательную работу в образовательном заведении; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	216 (6)
Б2.О.06(П)	Производственная - научно-исследовательская работа Цель практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общепрофессиональных компетенций. Задачи практики - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные студентами в вузе, и путем изучения опыта работы учреждений; - научить студентов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	432(12)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	в образовательном заведении; - научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы.		
Б2.О.07(П)	Производственная - педагогическая практика (по технологии) Цель практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, а также получение необходимых профессиональных компетенций. Задачи практики - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные студентами в вузе, и путем изучения опыта работы учреждений; - научить студентов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9	324(9)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	648 (18)
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цель практики формирование профессиональных компетенций студентов: способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-	ПК-1; ПК-4	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	просветительские программы. Задачи практики 1. Развитие способностей у студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. 2. Приобретение студентом навыков готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. 3. Овладение студентом основами профессиональной этики и речевой культуры. 4. Совершенствование готовности студента к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. 5. Обогащение способностей студентов решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. 6. Осуществление студентом педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. 7. Обогащение опыта взаимодействия студента с участниками образовательного процесса. 8. Становление способности студента организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. 9. Овладение студентами формами, методиками и технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях современной образовательной организации, приобретение студентами практических навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.		
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика Цель практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общепрофессиональных компетенций.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Задачи практики - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные студентами в вузе, и путем изучения опыта работы учреждений; - научить студентов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; - научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы.		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ		УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1	114(4)
ФТД.02	Художественное эмалирование Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, традиционных и современных технологий, охватывающей процессы проектирования и выполнения изделий требуемого качества, а также подготовка специалистов, способных в каждом конкретном случае подобрать технические приемы и выбрать технологические цепочки для исполнения художественного изделия, адекватно передающего образ, заложенный в проекте, развитие творческих способностей и познавательной активности в работе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и цифровое моделирование». В области воспитания целью является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям,	ПК-1	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	целеустремленности и настойчивости в достижении целей. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Особенности технологии расписной эмали		
ФТД.03	Экспедиция обучения служением Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданской ответственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования. Основные разделы дисциплины: 1. Предэкспедиционный этап 2. Экспедиционный этап 3. Проектировочный этап 4. Этап реализации проекта	УК-2; УК-3	72 (2)