



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гуманитарного
образования
З.Н. Санникова
06.02.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/ специализация) программы
Русский язык и литература

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт
Кафедра

Институт гуманитарного образования
Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Магнитогорск, 2025

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС ВО Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.02.2018 №125.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на ученом совете Института гуманитарного образования 06.02.2025 протокол № 6.

Рабочая программа воспитания согласована:

Заместитель директора института по ВР



Е.А. Морозов

Председатель Первичной профсоюзной организации
студентов и аспирантов



С.И. Головей

Начальник управления молодежной политики



М.А. Голиков

Рабочая программа воспитания разработана:

Руководитель ООП



Л.Н. Чурилина

Зав. кафедрой РЯОЯиМК



Л.Н. Чурилина

Составитель программы
доцент кафедры РЯОЯиМК



О.В. Франчук

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1 Модуль «Гражданственность и патриотизм»	10
3.2 Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»	11
3.3 Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»	12
3.4 Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»	13
3.5 Модуль «Культурная и творческая деятельность»	13
3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»	13
3.7 Модуль «Профориентация»	14
3.8 Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»	14
3.9 Модуль «Студенческое самоуправление»	15
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов научно-педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных/ универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к будущей профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и предполагает создание условий для формирования компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в МГТУ им. Г.И. Носова. Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период реализации основной образовательной программы, и реализуется с учетом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в МГТУ им. Г.И. Носова является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

– приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в МГТУ им. Г.И. Носова ориентирует научно-педагогических работников и руководителей воспитательных структур университета на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

– поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у обучающихся формируются следующие компетенции:

<i>Модуль</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
1. Гражданственность и патриотизм	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-2.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов УК-2.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,

<i>Модуль</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
	оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства УК-10.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК 4.2 Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные промыслы	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит

Модуль	Формируемые компетенции
	продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
5. Культурная и творческая деятельность	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся
6. Спорт и здоровый образ жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

<i>Модуль</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
7. Профориентация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.3 Разъясняет правила поведения при

<i>Модуль</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
	возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
9. Студенческое самоуправление	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том

числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2 Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3 Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4 Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.5 Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8 Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;

- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.9 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к научно-педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в университете;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками университета;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в университете: грамотной постановки научно-педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором университет участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в университетской совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников университета.

Самоанализ воспитательной работы

<i>Направления анализа воспитательного процесса</i>	<i>Критерий анализа</i>	<i>Способ получения информации о результатах воспитания</i>	<i>Результат анализа</i>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать НПП университета
Состояние организуемой в МГТУ им. Г.И. Носова совместной деятельности обучающихся и НПП	Наличие в МГТУ им. Г.И. Носова интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и НПП	Беседы с обучающимися, НПП, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и НПП университета по направлениям: – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным

<i>Направления анализа воспитательного процесса</i>	<i>Критерий анализа</i>	<i>Способ получения информации о результатах воспитания</i>	<i>Результат анализа</i>
			традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в университетовоспитательного процесса осуществляется научно-педагогическими работниками с последующим обсуждением его результатов на ученом совете института гуманитарного образования.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студентов; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. согласно таблицы:

<i>Индикаторы</i>	<i>Качества личности по каждому показателю</i>
1. Гражданственность и патриотизм	– отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; – отношение к труду

<i>Индикаторы</i>	<i>Качества личности по каждому показателю</i>
2. Духовность и нравственность личности	– потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; – милосердие и доброта
3. Толерантность	– способность к состраданию и доброта; – терпимость и доброжелательность; – скромность; – готовность оказать помощь близким и дальним; – стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни
4. Спорт и здоровый образ жизни	– знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – занятия физической культурой и спортом
5. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	– бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6. Добровольческая (волонтерская) деятельность	– бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
7. Культурная и творческая деятельность	– культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга
8. Профорientация	--сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;

<i>Индикаторы</i>	<i>Качества личности по каждому показателю</i>
	– ведение законопослушного образа жизни
10. Студенческое самоуправление	– интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; – готовность к самоуправленческой деятельности

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гуманитарного образования
Л.Н. Санникова
06.02.2025г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025/2026 учебный год**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/ специализация) программы
Русский язык и литература

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
Очная

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 / 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
1.	Гражданственность и патриотизм	Лекции по следующим дисциплинам (модулям): Правоведение Социальное партнерство Проектная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10 УК-10.1 УК-10.2	
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): Правоведение Социальное партнерство Проектная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10 УК-10.1 УК-10.2	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям): Правоведение Социальное партнерство Проектная деятельность Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10 УК-10.1	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			УК-10.2	
		Реализация творческого проекта студенческого Медиацентра, посвященного Дню защитника Отечества	В течение всего периода обучения январь-февраль	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга	
		Организация и проведение акции «Блокадный хлеб»	В течение всего периода обучения январь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга	
		Проведение акции «Письмо солдату»	В течение всего периода обучения февраль	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга	
		Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение всего периода обучения февраль	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга	
		Организация участия студенческого отряда	В течение всего периода	Специалисты УМП	Формирование качеств личности:	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		им. С.С. Уваровского в добровольно-патриотической акции Уральского десанта «Десант Победы»	обучения февраль		– отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга	
		Организация работы волонтерского корпуса акции «Спасибо за Победу»	В течение всего периода обучения май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга	
		Участие в организации торжественного митинга, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	В течение всего периода обучения Май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение акции «Свечи памяти. Свечи победы»	В течение всего периода обучения Май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка» по раздаче символических лент, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	В течение всего периода обучения Май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Организация концерта, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	В течение всего периода обучения Май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение мероприятия «По тылам фронтов»	В течение всего периода обучения Май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация участия студенческого отряда им. С.С. Уваровского по Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	В течение всего периода обучения Май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Проведение культурно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню России	В течение всего периода обучения Июнь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение мероприятия, приуроченного	В течение всего периода	Специалисты УМП	Формирование качеств личности:	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		ко Дню Памяти и Скорби	обучения Июнь		– отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Проведение онлайн-акции «День Государственного флага Российской Федерации»	В течение всего периода обучения август	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Проведение акции «Журавли мира»	В течение всего периода обучения Сентябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение культурно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства	В течение всего периода обучения ноябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню Неизвестного солдата	В течение всего периода обучения декабрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					– правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню Героев Отечества	В течение всего периода обучения декабрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация и проведение городского гражданско-патриотического форума «Наше время»	В течение всего периода обучения декабрь	Дирекция ИГО	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Проведение культурно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню Конституции	В течение всего периода обучения Декабрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Организация работы патриотического клуба «Станица Магнитная» в рамках соглашения с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я	В течение года	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		горжусь»			отношение к труду	
		Проведение комплекса образовательно-просветительских мероприятий с участием участников СВО	В течение года	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Концерт хоровой капеллы, посвященный 9 мая	В течение всего периода обучения Май	Камышева О.В., Морозов Е.А., заместители директора ИГО по ВР	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
		Городской конкурс «Международный день родного языка»	В течение всего периода обучения Февраль	Позднякова Н.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – любовь к родному языку; – отношение к своей Родине	
		Мероприятие, посвящённое Дню победы «Военкоры: вчера и сегодня»	В течение всего периода обучения Май	Максимова А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – отношение к своей стране, малой Родине; – правовая культура; – чувство долга; отношение к труду	
2.	Социализация. Духовно-	Лекции по следующим дисциплинам (модулям):	В течение всего периода	Преподаватели, читающие	Сформированные компетенции:	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
	нравственное и эстетическое воспитание	Культурология Теоретические основы подготовки вожатого Методика обучения литературе Методика обучения русскому языку Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Детская литература Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Психология творчества Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	обучения в соответствии с учебным планом	дисциплины	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): Культурология Теоретические основы подготовки вожатого Методика обучения литературе Методика обучения русскому языку	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенций: ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Детская литература Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Психология творчества Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям): Культурология Теоретические основы подготовки вожатого Методика обучения литературе Методика обучения русскому языку Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Детская литература Мифология и литература: логика развития	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Нравственно-философские проблемы русской литературы Психология творчества Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Производственная - культурно-просветительская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Организация культурно-массовых походов в театры города Магнитогорска	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение квеста «Донорство»	В течение всего периода обучения Март	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					милосердие и доброта	
		Организация и проведение мероприятия «Культурник», посвященного народам России	В течение всего периода обучения Апрель-май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение культурно- массового мероприятия «День знаний»	В течение всего периода обучения сентябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение фестиваля национальной культуры	В течение всего периода обучения Октябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение мероприятия «Петровские чтения»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности:	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
			Октябрь		– потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню преподавателя высшей школы	В течение всего периода обучения ноябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню матери	ноябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		Организация и проведение серии концертов Магнитогорской государственной консерватории (академии) им. М.И. Глинки	В течение года	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					– потребность в общении; милосердие и доброта	
		Городской фестиваль школьных СМИ «Зоркое сердце»	В течение всего периода обучения Март - май	Максимова А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		XXXIII Городской конкурс ораторов, посвящённый году защитника Отечества	В течение всего периода обучения Октябрь - ноябрь	Мишина Л.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
		Знакомство с Фондом редких книг МГТУ им. Г.И. Носова	В течение всего периода обучения май	Директор БИК МГТУ им Г.И. Носова Стародубова О.Ю.	Формирование качеств личности: – потребность в самопознании; – потребность в красоте; – потребность в общении; милосердие и доброта	
3.	Окружающая	Лекции по следующим	В течение всего	Преподаватели,	Сформированные	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
	среда. Культурное наследие и народные традиции	дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Культурология Фольклор Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	периода обучения в соответствии с учебным планом	читающие дисциплины	компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Культурология Фольклор Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
		Самостоятельная работа	В течение всего	Преподаватели,	Сформированные	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Культурология Фольклор Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Производственная - культурно-просветительская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	периода обучения в соответствии с учебным планом	читающие дисциплины	компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
		Организация и проведение экологической акции на территории г. Магнитогорска «Чистый Город»	В течение всего периода обучения Апрель	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Организация и проведение мероприятия «Пикник с Первыми»	В течение всего периода обучения Май-июнь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Организация и проведение экологических субботников	В течение всего периода обучения Март-май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Организация и проведение акции «Платье из счастья»	В течение всего периода обучения апрель	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Организация и проведение экологического мониторинга в рамках проекта «Экопост»	В течение года	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Конкурс, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	В течение всего периода обучения 19 - 24 мая	Франчук О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;	
					– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
4.	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Лекции по следующим дисциплинам (модулям): Социальное партнерство Педагогическая риторика	В течение всего периода обучения в соответствии с	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-3 УК-3.1	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	учебным планом		УК-3.2 УК-3.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): Социальное партнерство Педагогическая риторика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям): Социальное партнерство Педагогическая риторика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
		Реализация комплекса мероприятий в рамках деятельности волонтерского центра «По зову сердца»	В течение всего периода обучения Октябрь	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Организация участия обучающихся в проектах #МЫВМЕСТЕ	В течение всего периода обучения Сентябрь	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Организация и проведение обучающего мероприятия «Школа Волонтера»	В течение всего периода обучения Сентябрь	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Организация и проведение обучающего мероприятия «Школа тим-лидера»	В течение всего периода обучения Октябрь	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Организация работы добровольно-народной дружины «Студенческий отряд»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		Организация и проведение квеста «В поисках добрых дел»	В течение всего периода обучения сентябрь	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – бережное отношение к природе, земле, животным; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
5.	Культурная и	Лекции по следующим	В течение всего	Преподаватели,	Сформированные	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
	творческая деятельность	дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Культурология Фольклор Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	периода обучения в соответствии с учебным планом	читающие дисциплины	компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-6 ОПК-6.1	
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Культурология Фольклор Мифология и литература:	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-6 ОПК-6.1	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям): История (История России, Всеобщая история) Философия Культурология Фольклор Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Производственная - культурно-просветительская практика	В течение всего периода обучения	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-6 ОПК-6.1	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Проведение агитационной программы по привлечению обучающихся в творческие коллективы университета	В течение всего периода обучения Январь	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно- творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Организация и проведение культурно- массового мероприятия «День защитника Отечества»	В течение всего периода обучения Февраль	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					– культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Организация культурно-массового мероприятия «День российского студенчества»	В течение всего периода обучения Март	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Организация и проведение университетского этапа Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна»	В течение всего периода обучения Апрель - май	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Организация и проведение квартирника от «Зачётного Радио»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – культура	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
			Декабрь		самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Реализация творческих проектов студенческого Медиацентра	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Посвящение в студенты «Недетское время»	В течение всего периода обучения Октябрь	Камышева О.В., Морозов Е.А. замдиректора ИГО по ВР	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Студдебют. Конкурс	В течение всего	Камышева О.В.,	Формирование	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		тантов	периода обучения сентябрь	Морозов Е.А. замдиректора ИГО по ВР	личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно- творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Мероприятие по культурной адаптации иностранных студентов. Познавательно- гастрономический квест «С нами кашу сварить!»	В течение всего периода обучения март	Франчук О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно- творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Посвящение в студенты на кафедре РЯОЯиМК «Да пребудет с тобой сила Кирилла и Мефодия!»	Октябрь	Франчук О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно- творческая инициативность; вариативность и содержательность	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					досуга	
		Конкурс видеопоздравлений ко Дню учителя	В течение всего периода обучения Декабрь	Франчук О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК; кураторы академических групп	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно- творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
		Новогодний маскарад «Чудеса на Новолетие»	В течение всего периода обучения Декабрь	Франчук О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно- творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Конкурс оригинальных поздравлений к Международному празднику 8 марта «Весенний переполох»	В течение всего периода обучения март	Франчук О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование личностных качеств: – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; вариативность и содержательность досуга	
6.	Спорт и здоровый образ жизни	Лекции по следующим дисциплинам (модулям): Физическая культура и спорт Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-7 УК-7.1	
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-7 УК-7.1	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		государственного экзамена				
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям): Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-7 УК-7.1	
		Организация любительских подъёмов в горы «Горная тропа»	В течение всего периода обучения Май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Организация и проведения мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья»	В течение всего периода обучения Май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Организация и проведение зарницы на кубок ректора	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Участие в реализации проекта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Проведение комплекса образовательно- просветительских мероприятий с обучающимися по тематике здоровьесбережения	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					– способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Организация и проведение традиционной Парусной регаты им. Н.И. Иванова	В течение всего периода обучения Февраль	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Организация работы спортивных секций (баскетбол, волейбол, хоккей, чир-спорт. академическая гребля, мини-футбол, настольный теннис, тренажерный зал)	В течение всего периода обучения Ноябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Участие в реализации проекта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Участие в открытом кубке Федерации Челябинской области по чир-спорту в рамках фестиваля «Улица горящих фонарей»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Организация и проведение окружного студенческого туристического форума «Айда на Урал»	В течение всего периода обучения Октябрь-ноябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Организация участия обучающихся в студенческом туристическом форуме #УралПозвал	В течение всего периода обучения май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					занятия физической культурой и спортом	
		Организация участия обучающихся в программе «Больше, чем путешествие»	В течение года	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
		Кураторский час о предотвращении эмоционального выгорания и способах снятия стресса	В течение всего периода обучения Апрель	Кураторы групп	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Кураторский час «Вредные привычки XXI века»	В течение всего периода обучения Апрель	Кураторы групп	Формирование качеств личности: – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; занятия физической культурой и спортом	
7.	Профориентация	Лекции по следующим дисциплинам (модулям): Культурология Теоретические основы подготовки вожатого Методика обучения литературе Методика обучения русскому языку Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Детская литература Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Психология творчества Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): Культурология Теоретические основы подготовки вожатого Методика обучения литературе Методика обучения русскому языку Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Детская литература Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Психология творчества Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям):	В течение всего периода обучения	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: ОПК-4	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Культурология Теоретические основы подготовки вожатого Методика обучения литературе Методика обучения русскому языку Фольклор История зарубежной литературы История русской литературы Детская литература Мифология и литература: логика развития Нравственно-философские проблемы русской литературы Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Производственная - культурно-просветительская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психология творчества	Сентябрь		ОПК-4.1 ОПК-4.2	
		Организация и проведение комплексной диагностики, направленной на развитие	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		профессионального самоопределения студентов	Сентябрь - октябрь		отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально- профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Проведение единого социально- психологического тестирования обучающихся	В течение всего периода обучения Октябрь-ноябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					– добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Организация и проведение презентационных мероприятий в рамках реализации Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					– soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Информирование о возможностях сервиса «Россия - страна возможностей» и его продвижение среди обучающихся	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Организация участия обучающихся в программе развития молодежного предпринимательства «Я в деле»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Проведение комплекса образовательно-просветительских мероприятий с участием представителей бизнес-сообщества	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					государственных, общенациональных проблем	
		Организация и проведение профориентационных мероприятий «Квесты МГТУ»	В течение всего периода обучения Февраль	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально- профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Привлечение студентов к участию во Всероссийском проекте «Время карьеры»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Работа «Школы студенческих отрядов Магнитогорска»	В течение всего периода обучения Март - май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Программа профессионального обучения по профессии «Вожатый»	В течение всего периода обучения октябрь - ноябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность,	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Городской конкурс ораторов, посвящённый году защитника Отечества	В течение всего периода обучения Октябрь-ноябрь	Мишина Л.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		Привлечение студентов в подготовке и проведению Городского фестиваля школьных СМИ «Зоркое сердце»	В течение всего периода обучения Март-апрель	Максимова А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		Привлечение студентов к подготовке и проведению городского конкурса школьников Городского конкурса «Международный день родного языка»	В течение всего периода обучения февраль	Позднякова Н.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность, ответственность; – умение работать в команде; – soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; – чувство социально-профессиональной ответственности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
8.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	Лекции по следующим дисциплинам (модулям): Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-8 УК-8.1 УК-8.2	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		государственного экзамена	планом			
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-8 УК-8.1 УК-8.2	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам (модулям): Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированные компетенции: УК-8 УК-8.1 УК-8.2	
		Проведение комплекса образовательно- просветительских мероприятий с обучающимися по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, алкоголизмом и табакокурением	В течение всего периода обучения сентябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					образа жизни	
		Организация и проведение мероприятия, приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В течение всего периода обучения Ноябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
		Проведение комплекса образовательно-просветительских мероприятий с обучающимися по соблюдению законодательства РФ, профилактике коррупции	В течение всего периода обучения Январь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					ведение законопослушного образа жизни	
		Проведение комплекса образовательно-просветительских мероприятий с обучающимися по профилактике дорожно-транспортных происшествий	В течение всего периода обучения Декабря	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
		Кураторский час «Вредные привычки XXI века»	В течение всего периода обучения	Кураторы академических групп	Формирование качеств личности: – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
		Круглый стол российских и туркменских студентов о формировании антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к любым коррупционным проявлениям «Антикоррупционное мировоззрение в современном обществе: мифы и реальность»	В течение всего периода обучения декабрь	Франчук О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК; кураторы академических групп	Формирование качеств личности: – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
		Мероприятие со студентами из Туркменистана о современных проявлениях экстремизма, методах вербовки в экстремистские	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным	Максимова А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – негативное отношение к	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		организации и способах противостояния деструктивным сектам «Мы разные. Но мы вместе против террора»	планом		табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивного отношения к себе и окружающему миру; – собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; ведение законопослушного образа жизни	
9.	Студенческое самоуправление	Лекции по следующим дисциплинам (модулям): Личностно-профессиональное саморазвитие Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): Личностно-профессиональное саморазвитие профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом	Преподаватели, читающие дисциплины	Сформированность компетенций: УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Самостоятельная работа по следующим дисциплинам	В течение всего периода	Ведущие специалисты	Сформированность компетенций:	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		(модулям): Личностно- профессиональное саморазвитие Учебная - ознакомительная практика Учебная - общественно- педагогическая практика Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	обучения	УМП	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
		Организация работы студенческих советов общешитий	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Проведение агитационной программы по привлечению обучающихся в Арт- платформу «Молодёжь МГТУ»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Проведение агитационной программы по привлечению обучающихся в вузовскую ячейку РДДМ «Движение Первых»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Освещение вузовских, городских, региональных, окружных и всероссийских мероприятий.	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Организация обучающей школы для всех действующих направлений	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		волонтерского центра			обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Участие в городских, областных и федеральных конкурсах молодежных проектов	В течение всего периода обучения Февраль	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Организация и проведения обучающих мероприятий «Школа кураторов»	В течение всего периода обучения февраль - май	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Обучающая школа	В течение всего	Специалисты	Формирование качеств	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
		вожатского мастерства	периода обучения март	УМП	личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Организация и проведения обучающего выездного мероприятия «Школа Волонтера»	В течение всего периода обучения Сентябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Проведение агитационной программы по привлечению обучающихся в институт культоргов	В течение всего периода обучения Сентябрь - октябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					деятельности	
		Проведение агитационной программы по привлечению обучающихся в научное студенческое общество	В течение всего периода обучения Сентябрь - октябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Проведение агитационной программы по привлечению обучающихся в движение «Российские студенческие отряды»	В течение всего периода обучения Сентябрь - октябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Проведение агитационной программы по привлечению обучающихся в «Студенческий Медиациентр»	В течение всего периода обучения Сентябрь - октябрь	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации;	

<i>№ п/п</i>	<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок (период) выполнения/ проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Примечание</i>
					готовность к самоуправленческой деятельности	
		Проведение агитационной программы по привлечению обучающихся в «Студенческое научное общество»	В течение всего периода обучения	Специалисты УМП	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	
		Освещение вузовских, городских, региональных мероприятий в соцсетях и СМИ; курирование официальной страницы кафедры РЯОЯиМК «ВКонтакте», группы «Журналисты МГТУ» и сайта студенческой молодежи Магнитогорска «Кампус 74»	В течение всего периода обучения	Максимова А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК; Мишина Л.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯОЯиМК	Формирование качеств личности: – интересы обучающихся; – социальная активность личности; – ценностные ориентации; готовность к самоуправленческой деятельности	

Начальник управления молодежной политики



М.А. Голиков

Зам. директора ИГО по воспитательной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.А. Морозов', with a small mark below it.

Е.А. Морозов