



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы

Немецкий язык и английский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

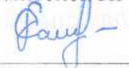
Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель,  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры ЛИН, канд. филол. наук  Н.М.Рахимова

Рецензент:

учитель иностранных языков высшей категории МАОУ "Многопрофильный лицей"



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели практики/НИР

Формирование способности к самоорганизации и реализации траектории своего саморазвития, готовности к психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса, а также приобретение опыта в разработке дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в младших, средних и старших классах школы.

2 Задачи практики/НИР

- ☐ ☐ формирование способности использовать методы управления временем при выполнении проектов;
- ☐ формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- ☐ формирование способности определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- ☐ изучение требований и рекомендаций по разработке дидактического материала с использованием ИКТ для сопровождения внеурочной деятельности обучающихся;
- ☐ формирование способности отбирать содержание для организации внеурочной деятельности;
- ☐ формирование способности создания образовательного, воспитательного проекта с целью использования во внеурочной деятельности.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Социальное партнерство

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - педагогическая практика

Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)

Учебная - общественно-педагогическая практика

4 Место проведения практики/НИР

Образовательные организации: МОУ СОШ г. Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	2	☐ Распределение обучающихся на базы практик и закрепление руководителей от вуза и образовательной организации. ☐ Издание приказа о направлении обучающихся на практику. Утверждения порядка оценивания и учета результатов прохождения практики обучающимися, выдача направлений на прохождение учебной - ознакомительной практики Установочная конференция. Ознакомление студентов с целью, задачами, организацией и содержанием учебной практики, с требованиями к отчетной документации.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.
1.	Подготовительный этап	2	Проведение установочной конференции для студентов. Постановка цели, задач и содержания практики. ☐ Знакомство с особенностями и характеристикой образовательной организации прохождения практики, основными направлениями деятельности. ☐ Планирование образовательного проекта для реализации время прохождения практики в образовательном учреждении школьного типа. Получение задания от руководителя практики.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.
2.	Основной этап	2	Знакомство с образовательной организацией, руководителем практики со стороны образовательной учреждения, детьми ☐ Наблюдение за работой учителя иностранного языка.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.
2.	Основной этап	2	Планирование для проведения мероприятия в рамках самостоятельной и совместной со школьниками деятельности. Разработка образовательного проекта.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.
2.	Основной этап	2	Реализация образовательного проекта	

3.	Заключительный этап	2	Оформление письменного отчета и презентации, демонстрация внеклассного мероприятия, подготовленного совместно с обучающимися.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.
4.	Результативно-оценочный	2	Итоговая конференция с обсуждением итогов прохождения учебной-ознакомительной практики Предложения по совершенствованию организации практики Сдача отчетной документации руководителю практики	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Основы теории и методики воспитательной работы с детьми : учебное пособие [для вузов] / составитель И. А. Кувшинова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1571-8. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2518> (дата обращения: 25.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Веденеева, О. А. Педагогическая мастерская для организатора воспитательной работы начальных классов общеобразовательного учреждения (методическая копилка для работы с четвертым классом) : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. А. Веденеева, Н. Я. Сайгушев ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. – 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2352-2. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3276> (дата обращения: 27.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Веденеева, О. А. Педагогическая мастерская для организатора воспитательной работы начальных классов общеобразовательного учреждения (методическая копилка для работы с третьим классом) : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. А. Веденеева, Н. Я. Сайгушев ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-9967-2351-5. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3275> (дата обращения: 27.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 28.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Национальная информационно-аналитическая	URL:

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Учебная - ознакомительная практика» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе практики руководитель практики от университета знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Пример индивидуального задания на учебную – ознакомительную практику

1. Период практики:

2. Место прохождения практики:

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	Организационный этап. Принять участие в установочной конференции. Изучить цели, задачи и организацию учебной-ознакомительной практики и порядок ее прохождения. Ознакомиться со сроками проведения, с индивидуальными заданиями и требованиями к оформлению отчетной документации.
2	Основной этап. Познакомиться с администрацией школы и учителями-руководителями практики, согласовать задания и план-график практики, определить даты проведения мероприятий. Собрать и систематизировать материал для подготовки мероприятия. Провести мероприятие в установленные сроки.
3	Результативно-оценочный этап. Оформить письменно и сдать отчетную документацию по прохождению учебной-ознакомительной практики. Принять участие в обсуждении результатов на итоговой конференции и внести предложения по совершенствованию организации учебной-ознакомительной практики.

Во время прохождения учебной-ознакомительной практики обучающиеся проводят внеклассное мероприятие образовательного характера с целью непосредственного воспитательного воздействия на учащихся. Данное мероприятие должно быть не только высокоинформативным по содержанию, но и интересно и креативно организовано с использованием интерактивных приемов и создания соревновательного духа.

Мероприятие должно решать следующие воспитательные и развивающие задачи:

- сплочение коллектива.
- воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием. ...
- развитие самооценки ребенка.
- воспитание организации социально ценных отношений и переживаний воспитанников в классном сообществе.
- развитие памяти, внимания;
- развитие мышления (умений обобщать, сравнивать, контролировать, анализировать, делать выводы);
- развитие познавательных способностей, творческих способностей, креативности личностных качеств;
- развитие самостоятельности;
- развитие логического мышления.

Во время прохождения практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от университета составить отчет по практике. Отчет по практике составляется каждым студентом в соответствии с индивидуальным заданием. Студент пишет отчет о практике, который включает в себя общие сведения о поставленных задачах на период практики. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант.

По завершению учебно-ознакомительной практики, студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

По истечению практики студент обязан явиться к руководителю практики в назначенные кафедрой ВУЗа сроки для представления отчета по практике.

По результатам проверки наличия выше указанных документов и правильности их заполнения ответственный за проведение практики допускает / не допускает студента, прошедшего учебно-ознакомительную практику, к защите пройденной учебной-ознакомительной практики. Защита отчета проводится в виде доклада с сопровождением презентацией.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК 6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Перечень вопросов: 1. Функциональные обязанности учителя иностранного языка 2. Содержание и методы работы с детьми определенного возраста. 3. Основные направления деятельности и учителя иностранного языка.
УК 6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	1. Использование современных образовательных технологий использовались во время учебной-ознакомительной практики. Приведите примеры. 2. Использование традиционных и нетрадиционных технологий при проведении мероприятия. Какие их них вызвали удовольствие? 3. Какие воспитательные задачи решались в период учебной-ознакомительной практики? Какие формы социально педагогической работы были организованы? 4. Какие наглядные пособия использовались?
УК 6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	1. Трудности при планировании, разработке и проведении мероприятия? 2. Какие формы научно-исследовательской работы преподавателя высшей школы Вы использовали? Чем обусловлена необходимость применения данной формы работы? 3. Какие знания необходимы для успешной работы в школе в будущем.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет - презентация.

Вид аттестации по итогам практики –зачет с оценкой который проводится в форме публичной защиты презентации.

Форма отчетности: письменный отчет и презентация проекта. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) –обучающийся представляет презентацию, в которой в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично; используется творческий подход к решению проблемы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыто достаточно полно, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыто слабо и в неполном объеме. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыты слабо и в неполном объеме. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся представляет презентацию, которая выполнена с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.