



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РФ***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Начальное образование и организация воспитательной работы

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	1 - 4 по выбору студента
Семестр	2 - 7 по выбору студента

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

22.01.2025, протокол № 3

Зав. кафедрой

 Ю.Л. Кива-Хамзина

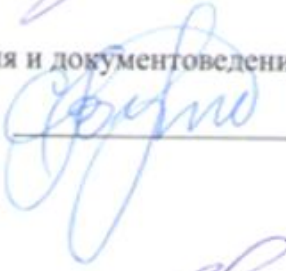
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель

 Е.С. Замбрицкая

Согласовано:

Зав. кафедрой Педагогического образования и документоведения

 С.С. Великанова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Пик, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ» являются: овладение знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина РФ; знакомство с актуальными проблемами защиты прав и свобод человека и гражданина РФ в современных условиях; овладение способами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина РФ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Обществознание, История в объеме средней общеобразовательной школы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 Права и свободы человека и гражданина РФ. Гарантии прав и свобод								
1.1 1.1.1 Понятие, классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2			2	2	- тестирование - работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка результатов тестирования, устный опрос	
Итого по разделу				2	2			
2. Раздел 2. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы общей компетенции								
2.1 Защита прав и свобод человека и гражданина органами общей компетенции	2			1	1	- работа с цифровыми информационными ресурсами - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	устный опрос	
2.2 Порядок защиты прав и свобод человека и гражданина РФ				1	1	- работа с цифровыми информационными ресурсами - составление проекта обращения в органы общей компетенции с использованием	устный опрос, оценка составления проекта обращения	

						цифровых инструментов		
Итого по разделу				2	2			
3. Раздел 3. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы специальной компетенции								
3.1 Защита прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами	2			2	2	- тестирование - разбор конкретных правовых ситуаций	оценка результатов тестирования, оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	
3.2 защита прав и свобод в административном порядке				4	4	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций, устный опрос	
3.3 Защита прав и свобод уполномоченными по правам человека				2	1,9	- тестирование - работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка результатов тестирования, устный опрос	
3.4 Судебная защита прав и свобод человека и гражданина				4	4	- работа с цифровыми информационными ресурсами - составление проекта искового заявления с использованием цифровых инструментов	устный опрос, оценка составления проекта искового заявления	
3.5 Самозащита прав				2	2	- работа с цифровыми информационными ресурсами - составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	устный опрос, оценка составления проекта договора гражданско-правового характера	
Итого по разделу				14	13,9			
Итого за семестр				18	17,9		зачёт	
Итого по дисциплине				18	17,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Активные формы практических занятий:

Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в баллах. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо набрать определённое количество баллов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций.

Интерактивные формы практических занятий:

Разбор конкретных правовых ситуаций. При этой интерактивной форме используются сборники казусов (практикумы), содержащие задачи, составленные в основном из специально обработанных судебных дел. Каждая задача, включенная в практикум, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при разборе конкретных ситуаций на практических семинарах, при подготовке к контрольным работам и к итоговой аттестации (зачету).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prava-i-svobody-cheloveka-564808#page/1> (дата обращения: 15.04.2025).

Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravozaschitnaya-politika-i-pravoprimenitelnaya-deyatelnost-v-rossiysko-y-federacii-567144#page/1> (дата обращения: 15.04.2025).

б) Дополнительная литература:

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-559146> (дата обращения: 15.04.2025).

Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-561671#page/1> (дата обращения: 15.04.2025).

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам		
1. Права и свободы человека и гражданина РФ. Гарантии прав и свобод 1.1 Понятие, классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	I. Тесты 1. К личным правам человека и гражданина относится – право на социальное обеспечение – право на труд – право на жизнь 2. К политическим правам человека и гражданина относится – право на жизнь – право избирать – право на социальное обеспечение 3. К культурным правам относится – право на защиту достоинства – право на образование – право на личную неприкосновенность 4. К социальным правам относится – право на социальное обеспечение – право на неприкосновенность жилища – право частной собственности 5. К экологическим правам относится – право на неприкосновенность жилища – право частной собственности – право на благоприятную окружающую среду II. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России». Используя расширенный поиск, найдите Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ часть 1, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ часть 1 и часть 2. На основании данных нормативных актов перечислите гарантии прав и свобод человека и гражданина.		
Раздел 2 Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы общей компетенции Тема 2.1 Защита прав и свобод человека и гражданина органами общей компетенции	I. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России». На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина»: <table border="1" data-bbox="587 1868 1481 1944"> <tr> <td data-bbox="587 1868 1034 1944">Полномочие</td><td data-bbox="1034 1868 1481 1944">Содержание полномочия</td></tr> </table> I I. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" в последней	Полномочие	Содержание полномочия
Полномочие	Содержание полномочия		

	редакции. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан: <table><tr><td>Наименование сферы</td><td>Содержание полномочий</td><td>Статья ФКЗ</td></tr><tr><td>Социальное обеспечение</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Защита семьи и детства</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Здравоохранение</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Трудовые отношения</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Взаимодействие с институтами гражданского общества</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Наука, образование и культура</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Охрана окружающей среды и природопользования</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Законность, права Свободы человека гражданина, борьба преступностью</td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ	Социальное обеспечение			Защита семьи и детства			Здравоохранение			Трудовые отношения			Взаимодействие с институтами гражданского общества			Наука, образование и культура			Охрана окружающей среды и природопользования			Законность, права Свободы человека гражданина, борьба преступностью		
Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ																										
Социальное обеспечение																												
Защита семьи и детства																												
Здравоохранение																												
Трудовые отношения																												
Взаимодействие с институтами гражданского общества																												
Наука, образование и культура																												
Охрана окружающей среды и природопользования																												
Законность, права Свободы человека гражданина, борьба преступностью																												
Тема 2.2 Порядок защиты прав и свобод человека и гражданина РФ	I. Работа с цифровыми информационными ресурсами Зарегистрируйтесь на портале Государственных услуг. Подготовьте краткий отчет о сервисах и возможностях этого портала. II. Составление проекта обращения в органы общей компетенции Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальные сайты Магнитогорского городского Собрания депутатов, Администрации г. Магнитогорска. Составьте алгоритм подачи обращения в органы местного самоуправления через официальные сайты. Составьте проект обращения в Администрацию г. Магнитогорска по благоустройству придомовой территории (о санитарном состоянии и благоустройстве улично-дорожной сети, ремонте дорог и внутриквартальных проездов и т.п.)																											
Раздел 3 Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы специальной компетенции (14 ч) Тема 3.1 Защита прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами	I. Тесты 1. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности: – Президентом Российской Федерации; – Председателем Правительства Российской Федерации; – Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации. 2. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: – Включена в систему органов внутренних дел Российской Федерации; – Включена в систему органов юстиции Российской Федерации; – Включена в систему органов прокуратуры Российской Федерации.																											

	Федерации; – Возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания. 3. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации: – Исполнение судебных решений; – Обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия; – Исполнение приговоров; 4. Исполнение наказаний. 4. Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое: – входит в систему государственной власти РФ; – является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ – как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления. 5. Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента: – предъявления обвинения правонарушителю; – рассмотрения протокола об административном правонарушении; – составления протокола об административном правонарушении. 6. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента: – возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления; – регистрации повода для возбуждения уголовного дела; – вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. 7. Нотариальные действия это: – юридически значимые действия нотариуса; – результат нотариального производства, как юридический факт; – содержание процедуры нотариальной деятельности; – удостоверение договоров. 8. В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках: – в случае сомнения; – в каждом случае; – в отношении только несовершеннолетних лиц; – в случае выдачи свидетельства о праве на наследство; – в отношении лиц, состоящих в родстве.
--	--

	II. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. В ходе прокурорской проверки ПАО «Челябинский металлургический комбинат» было установлено, предприятие не в полном объеме осуществляет мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов производства и потребления. Кроме того, не выполняется план-график производственного контроля на источниках выбросов в период неблагоприятных метеорологических условий, допускаются нарушения эксплуатации установок очистки газов. Используя нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, определите вид правонарушения и меру ответственности. 2. В ходе прокурорской проверки ПАО «Среднеуральский металлургический завод» установлено, что с водителем погрузчика после его увольнения не был произведён окончательный расчет. А так же, работник не был ознакомлен с приказом о прекращении трудового договора. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях.
Тема 3.2 Защита прав и свобод в административном порядке Защита прав и свобод органами исполнительной власти Административные проверки: порядок проведения, обжалование, права субъектов.	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Гаврилов был привлечен к административной ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ в связи с тем, что 20 марта в 23 часа 30 минут он совершил хулиганские действия. Согласно протоколу об административном правонарушении Гаврилов, находясь на автобусной остановке, распевал песни с нецензурными выражениями, приставал к гражданину Мишину, ударил его газетой по голове, в результате чего упали и разбились очки Мишина, нецензурно выразился в адрес Ковина. Во время доставления его в дежурную часть ГОВД сержантом Брюховым, Гаврилов резко дернулся, вырвался и убежал, вывихнув при этом палец Брюхову. Дайте юридический анализ дела. II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) На основании данного федерального закона составьте перечень прав индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и способы их защиты.
Тема 3.3 Защита прав и свобод уполномоченными по правам человека	I. Тесты 1. Уполномоченный по правам человека в РФ это: – должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ; – должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации; – должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ,

	иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства. 2. Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в: – 1997 г.; – 2005 г.; – 2009 г.; – 2015 г. 3. Уполномоченным по правам человека способен стать лицо: – не моложе 25 лет; – не моложе 35 лет; – не моложе 30 лет; – не моложе 30-35 лет. 4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации... – назначается Президентом; – избирается населением; – назначается Государственной Думой; – назначается Советом Федерации; – избирается из членов Верховного Суда РФ. II. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Челябинской области. Используя материалы, размещенные на его официальном сайте напишите эссе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Челябинской области.
Тема 3.4 Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Гражданин Н. обратился в районный суд с иском о возмещении вреда здоровью, причиненного в ДТП гражданином С., совершившим на него наезд. Цена иска составила 51 тыс. руб. Какой суд рассмотрит подобный иск? Сошлитесь на нормативно-правовой акт. 2. Жительница одной из республик в составе Российской Федерации С. инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, которым запрещается фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение права граждан в соответствии со ст. 55 Конституции РФ возможно только федеральным законом. Подлежит ли такое дело рассмотрению в Конституционном Суде РФ? II. Составление проекта искового заявления с использованием

	цифровых инструментов Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры и образцы исковых заявлений о компенсации морального вреда. Найдите почтовый адрес Ленинского районного суда г. Магнитогорска Челябинской области. Составьте проект искового заявления в Ленинский районный суд г. Магнитогорска Челябинской области http://maglen.chel.sudrf.ru/, используя конструктор документов https://xn--b1aed0ck.xn--p1ai/dokumenty-v-sud/konstruktor-dokumento-v/konstruktor-iska Ознакомьтесь с возможностью подачи исковых заявлений в электронном виде на сайте суда https://ej.sudrf.ru/?fromOa=74RS0029.
Тема 3.5 Самозащита прав	I. Устный опрос Дать ответы на вопросы: 1. В какой статье Конституции РФ закреплено положение о том, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом? 2. Что означает право на самозащиту в узком смысле? 3. Что означает право на самозащиту в широком смысле? 4. Какие обязанности государства по отношению к правам и свободам человека устанавливает ст. 2 Конституции РФ? 5. Что говорится в ст. 17 Конституции РФ о правах и свободах? 6. Какие формы самозащиты выделяются в законодательстве? 7. Что понимается под необходимой обороной? 8. Что означает самозащита трудовых прав? II. Составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов Используя ресурсы сети Интернет, найдите заполненные образцы договора займа. Изучив тексты найденных договоров, и соответствующие статьи части 2 Гражданского кодекса РФ составьте свой проект договора займа. Используя возможности конструктора договоров, перейдите по ссылке https://dogovor.ru/contracts/view/dogovor-zayma. Заполните поля конструктора. Скачайте готовый договор в word. Дополните проект договора необходимыми, на ваш взгляд, условиями.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Примерные вопросы к зачёту: 1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации 3. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. 4. Какие органы составляют систему защиты прав человека в Российской Федерации? 5. На какие виды подразделяют органы, входящие в систему защиты прав человека в Российской Федерации? 6. Назовите полномочия в сфере защиты прав человека, которыми обладает Президент Российской Федерации. 7. Назовите полномочия в сфере защиты прав человека, которыми обладает Федеральное собрание Российской Федерации. 8. Каковы задачи и функции прокуратуры Российской Федерации? 9. Какими полномочиями в сфере защиты прав обладают прокуроры? 10. Каковы статус и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации? 11. Каков административный порядок защиты права? 12. Что включает в себя право на судебную защиту? 13. Какие судебные органы осуществляют защиту прав человека в Российской Федерации? 14. Что такое самозащита прав? 15. Когда возникает право на самозащиту? 16. Какие бывают способы самозащиты?
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Примерные практические задания: Индивидуальный предприниматель И. заключил договор на поставку продукции заводу по изготовлению молочных продуктов ОАО «Буренка». По мнению И., руководство завода нарушило условия договора о порядке оплаты поставляемой продукции, в связи с чем он понес

		убытки. С исковым заявлением И. обратился к мировому судье по месту своего жительства. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Гражданского кодекса РФ и Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации».
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Примерные практические задания: В ходе прокурорской проверки ПАО «Среднеуральский металлургический завод» установлено, что с водителем погрузчика после его увольнения не был произведён окончательный расчет. А так же, работник не был ознакомлен с приказом о прекращении трудового договора. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы Российского законодательства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы советуем:

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Работа с цифровыми информационными ресурсами предполагает поиск и изучение нормативных актов посредством сети Интернет. Основой для изучения любого акта является текст, поэтому в первую очередь необходимо найти текст соответствующего акта.

Последующую работу с текстом можно разделить на несколько этапов.

Установление подлинности норм соответствующего акта. В первую очередь проверка подлинности осуществляется на основе проверки данных об источнике опубликования изучаемого акта, поскольку факт помещения нормы в официальном издании является гарантией ее подлинности.

Согласно ст. 2 ФЗ РФ от 14.06.94 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» датой принятия федерального закона считается день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции.

В соответствии со ст. 6 этого Закона федеральные конституционные законы, федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении 10 дней с момента их официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок.

К официальной публикации законодатель предъявляет требования: 1) полнота публикуемого текста; 2) календарно первая публикация (в течение 7 дней со дня их подписания президентом); 3) специальные печатные органы («Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации») или интернет ресурс «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

В соответствии с Указом Президента РФ от 23.05.1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» последние подлежат официальному опубликованию в течение 10 дней после дня их регистрации. Нормативные правовые акты не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке, не влекут правовых последствий, как не вступившие в силу, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний. На указанные акты нельзя ссылаться при разрешении споров.

Удостоверение в законной силе акта. Для этого требуется установить дату принятия акта, определить принявший орган и его полномочия, вид акта. Кроме того, следует проверить, вносились ли в изучаемый акт изменения и дополнения, принимался ли он в новой редакции, не был ли принят иной акт, которым отменено действие рассматриваемого акта.

Проверка правильности текста во всех его частях. Поскольку официальными источниками опубликования признаются несколько изданий, различные акты объединяются в сборники и издаются отдельно, следует сверить имеющуюся копию акта с официальной копией акта. Возможность ознакомления с графической копией официального документа предоставляют справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Определение круга отношений, регулируемых изучаемым актом. Каждый нормативный акт регулирует определенную сферу общественных отношений. При этом следует учесть, что установленные общественные отношения могут регулироваться различными отраслями права. В этом случае следует установить межотраслевые связи. Таким образом, будет достигнута систематизация правоотношений и актов внутри дисциплины.

Установление места и роли в системе нормативных актов. Важно определить место в иерархии нормативно правовых актов, регулирующих соответствующие правоотношения: какие акты обладают большей, а какие меньшей юридической силой; какие акты дополняют этот акт в сфере регулирования отношений.

Выявление и изучение основных понятий, используемых в акте. Каждая отрасль права имеет свою специальную терминологию. Значение (легальное определение) терминов может содержаться в изучаемом акте. Знание и владение терминологией позволит избежать ошибок в практике.

Анализ внутренней структуры акта. Он позволит более точно соотнести нормы, содержащиеся в акте, с отношениями, подлежащими регулированию.

Разбор конкретных правовых ситуаций осуществляется в соответствии с определенными этапами, следующими один за другим (в соответствии с определенным алгоритмом). Эти алгоритмы включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или правового решения;
- правовую оценку или квалификацию этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих нормативно-правовых актов и правовых норм;
- толкование правовых норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- просеивание решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

Последовательность вопросов для раскрытия существа правоотношения в задаче и соответствующей юридической оценки может быть следующая.

Первоначально надо поставить перед собой вопросы: что произошло. Т.е. каким юридическим фактом (действием, бездействием, событием) вызвано данное правоотношение, по поводу чего и между кем оно возникло (объект и субъект правоотношения), каким по своей природе является (гражданским, трудовым и т.д.). Выяснив характер правоотношения, студент будет знать, какой отраслью права оно регулируется, и может отыскать нужный нормативно-правовой акт.

Далее необходимо сопоставить нормы, содержащиеся в нормативно-правовом акте, с проблемой, поставленной в задаче. Применив нормы права, студент должен дать толкование данного случая и предложить свой вариант его решения. Если правильных вариантов несколько, нужно обосновать каждый.

Независимо от указанного в задаче времени совершения юридических действий и возникновения фактов решение должно основываться на законодательстве, действующем на момент решения задачи.

Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативно-правовых актов.

Чтобы исключить при решении задач наиболее часто встречающиеся ошибки, обратите внимание на следующее:

- 1) необходимо использовать нормативно-правовые акты, действующие в момент решения задачи, а не утратившие свою юридическую силу;
- 2) не следует приводить в качестве ответа на задачу текст нормативно-правового акта (правовой нормы), следует делать только ссылку на пункт, статью акта;
- 3) в ходе решения задачи необходимо оперировать основными правовыми категориями;
- 4) решение задачи должно соответствовать поставленным вопросам.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по дисциплине, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства.

Студент должен полно и грамотно указывать в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта, содержание нормы).

Отдельные задачи включают в себя состоявшееся решение по конкретному спору. В этом случае студентам необходимо на основе действующего законодательства подтвердить правильность этого решения или предложить свое решение данной задачи.

При решении задач следует учитывать:

1. Нормы, регулирующие рассматриваемые отношения, могут содержаться в нескольких правовых актах, имеющих общий и специальный характер.
2. Решение задач должно сопровождаться конкретными ответами на поставленные вопросы. В некоторых задачах возможны альтернативные решения в зависимости от конкретных обстоятельств, доказательств, их оценки.
3. Задачи решаются на основе действующего законодательства.
4. При использовании приведенного по каждой теме перечня нормативных актов следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер, и не исключают выявления иных, в частности новейших, нормативных актов.

Для выполнения задания студентам необходимо дать юридический анализ конкретной ситуации или ответить на поставленные вопросы, определить круг и подготовить тексты необходимых юридических документов.

Составление проектов документов предполагает самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием конструкторов договоров и исковых заявлений, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.

Подготовка к зачёту. Готовиться к зачёту нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.
- Непосредственно при подготовке:
- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего
- Разделите вопросы для зачёта на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами.