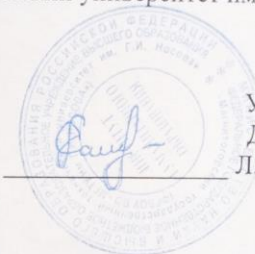




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

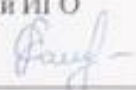
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.01.2025, протокол № 5

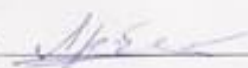
Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Савинова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Западной Европы и США в новейшее время;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Новейшая история входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История средних веков

Новая история

Правоведение

Этнология

История (История России, Всеобщая история)

История южных и западных славян

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История России XX - начала XXI века

История России XX века

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Новейшая история» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 13 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 190,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 12,6 акад. час
- подготовка к зачёту – 12,6 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 «Введение в историю новейшего времени».								
1.1 Новейшая история: цели, задачи, предмет, актуальность изучения дисциплины и ее связь с другими науками.	4	2				Конспектирование	Устный опрос, просмотр конспектов.	УК-5.1, УК-5.2
1.2 Проблема периодизации истории новейшего времени. Мир накануне новейшего времени.		2				Конспектирование	Опрос, проверка конспекта.	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		4						
2. Раздел 2. «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.»								
2.1 Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1918-1939 гг.	4				4	Конспектирование	просмотр конспектов	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.2
2.2 Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.					6	Подготовка к семинару, чтение конспекта, изучение рекомендованной литературы.	Опрос, беседа.	УК-5.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.3 Германия в первое годы после Первой Мировой войны					6	Подготовка к семинару, чтение и изучение рекомендованной литературы	Опрос, беседа.	УК-5.1, УК-5.3, ОПК-8.2
2.4 Великобритания в межвоенный период.					6	конспектирование, изучение литературы, подготовка к семинару.	беседа	

2.5 Германия в межвоенный период.				6	конспектирование, подбор литературы и источников, изучение источников, подготовка к семинару	беседа, проверка конспекта	
2.6 США в межвоенный период.				6	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	опрос, беседа, проверка конспекта	
2.7 Франция в межвоенный период.				6,4	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. конспектирование	опрос, беседа, работа с источниками	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.8 Испания в межвоенный период.				6	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. конспектирование	беседа, опрос.	
2.9 Страны Скандинавии в межвоенный период.				10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. конспектирование	опрос. беседа. просмотр конспектов.	УК-5.1, ОПК-8.1

2.10 Европейский фашизм				10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. конспектирование	опрос, беседа, выполнение заданий	
2.11 Мировой экономический кризис и его влияние на страны Европы и Америки.				10	конспектирование	просмотр конспектов	УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.12 Международные отношения в межвоенный период.				10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. конспектирование	беседа, опрос, контрольная работа	
2.13 Вторая мировая война				20	Конспектирование, чтение литературы, работа с источниками, выполнение контрольной работы	беседа, опрос, проверка контрольной работы	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу				106,4			
3. Раздел 3 «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».							
3.1 Основные тенденции развития стран Европы и Америки после II мировой войны.	4			10	конспектирование, подбор литературы и источников, просмотр фильмов	беседа, опрос.	УК-5.1
3.2 Международные отношения в период холодной войны			2	8	конспектирование	проверка конспекта	УК-5.1, ОПК-8.1
3.3 Германия во второй половине XX – начале XXI века.			4	10	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельный подбор и изучение учебной и научно литературы.	беседа	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1

3.4 США во второй половине XX – начале XXI века				10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		УК-5.3, ОПК-8.1
3.5 Великобритания во второй половине XX – начале XXI века.				10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Конспектирование. Самостоятельный подбор и изучение учебной и научно литературы.	беседа. опрос, проверка конспектов.	УК-5.1, УК-5.2
3.6 Франция во второй половине XX – начале XXI века.				10	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Конспектирование. Самостоятельный подбор и изучение учебной и научно литературы.	проверка конспекта, беседа, опрос.	УК-5.1
3.7 Италия во второй половине XX – начале XXI века.				10	подготовка к семинару, подбор литературы, конспектирование	опрос, беседа, проверка записей	УК-5.1, УК-5.2
3.8 Испания во 2 п. XX века - н. XXI в.				10	конспектирование, подбор литературы и источников.	опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.9 Европейская интеграция				6	Подбор литературы и источников, чтение литературы. просмотр фильмов.	опрос, беседа	УК-5.1, УК-5.2
3.10 Новейшая история Европы и Америки							
Итого по разделу			6	84			
Итого за семестр	4		6	190,4		зачёт, экзамен	
Итого по дисциплине	4		6	190,4		зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные активные и интерактивные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Вовк, И.В. История Новейшего времени стран Запада [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 207 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97135>

2. Фоменко, С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918–1945 гг.). В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 403 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75497>

б) Дополнительная литература:

1. Внешняя политика США в начале XXI века [Текст]: хрестоматия / А. Г. Иванов, М. Г. Абрамзон, Л. В. Никитин. - Магнитогорск: Изд-во МаГУ, 2011. - 256 с. – ISBN 978-5-86781-680-3.

2. Кастро Эспин, А. Стратегия всевластия: внешняя политика США [Электронный ресурс] / А. Кастро Эспин. – М.: Магистр, 2012. – 240 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=372256> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9776-0259-4.

3. Современный словарь по общественным наукам [Электронный ресурс] / Под общ. ред. О. Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=329802> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-005612-8.

4. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века [Электронный ре-сурс]: Учебное пособие / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363805> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0244-2

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Выписка из государственного стандарта:

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

7.2.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

7.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

7.2.6. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

7.2.8. Образовательная организация, реализующая основные образовательные программы бакалавриата, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями программы).

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления

информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.