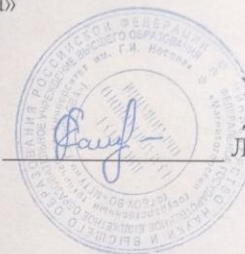




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	6

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

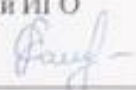
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.01.2025, протокол № 5

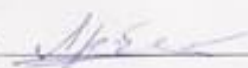
Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Савинова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов систематизированных знаний по краеведению

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Краеведение входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История России XX - начала XXI века

История г. Магнитогорска

Новейшая история

Проектная деятельность

Археология Урала и Поволжья

Этногеография и география религий

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Краеведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать учебно-методические материалы для решения профессиональных задач в предметной области «История и география» (в соответствии с уровнем обучения)
ПК-3.1	Проектирует рабочие программы и сопутствующую документацию в рамках профессионально-педагогической деятельности
ПК-3.2	Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным дисциплинам предметной области «История и география»
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и географии
ПК-4.1	Проводит культурно-просветительскую работу в предметной области «История и география», ориентируясь на запросы и интересы общества
ПК-4.2	Разрабатывает программы, планы, маршруты организации экскурсий
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ в области истории и географии

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в курс								
1.1 краеведение как учебная дисциплина: основные понятия, цели, задачи.	6	2						
Итого по разделу		2						
2. Основы краеведения								
2.1 Краеведческая работа в учебных заведениях РФ	6				4			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1
2.2 Источники по краеведению					4			
2.3 История Исторического краеведения в России					6			
2.4 Уральское географическое краеведение					10			
2.5 История изучения Урала и Челябинской области					10			
2.6 Археологические изыскания на Урале и в Челябинской области					10			
2.7 Этнографические исследования Урала и Челябинской области					10			
2.8 Религиозные памятники Урала и духовная жизнь					9,7			
2.9 История промышленного освоения и развития Урала. Промышленные памятники Урала.				2	10			

2.10 Литература Урала и литературные произведения об истории и географии Урала				8			
2.11 Архитектура Урала и г. Магнитогорска				8			
2.12 Мемориальные комплексы и исторические памятники Урала и Челябинской				10			
2.13 История г. Магнитогорска							
Итого по разделу			2	99,7			
Итого за семестр	2		2	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине	2		2	99,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные активные и интерактивные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки и электронной образовательной среды, сети интернет.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Гугнина, О. В. Историческое краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся. Программа специального курса и

методические материалы для студентов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательных школ : учебно-методическое пособие / О. В. Гугнина, Т. А. Каратаева. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-85859-702-5 : Б. ц. - URL:<https://e.lanbook.com/book/159066> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508057> (дата обращения: 01.08.2022).

Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186879> (дата обращения: 01.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

Историческое краеведение Урала как фактор формирования гражданской идентичности : учебно-методическое пособие / Г. Е. Корнилов, Л. А. Дашкевич, Т. Г. Мосунова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Корнилова, Г. А. Кругликовой. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-7186-0955-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182616> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической информации, документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Примерный перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки

Историческое краеведение в России

1. Императорское русское географическое общество: создание и функционирование.
2. М.В.Ломоносов: историко-краеведческая деятельность
3. Н.И.Новиков: историко-краеведческая деятельность
4. К.Д.Ушинский: историко-краеведческая деятельность
5. Э.Ю.Петри: историко-краеведческая деятельность
6. А.С.Барков: историко-краеведческая деятельность
7. Уральское общество любителей естествознания (УОЛЕ). Краеведческие общества в РФ и Челябинское области

Археология Уральского региона

1. Этапы развития археологии как науки.
2. Становление археологической науки на Урале. Первые археологические открытия и изыскания на Урале.
3. Археологические исследования на Урале в советское и современное время. Археологические памятники Урала.

Этническая история Урала

1. Этнография как наука. Развитие этнографии на Урале: направления и методы исследования.
2. Финно-угорские народы на Урале: мордва, марийцы, коми, удмурты, вогулы (манси), ханты.
3. Тюркские этносы на территории Урала: татары, чуваша, башкиры.
4. Приход русских на Урал.

Памятники архитектуры и истории Урала.

1. Храмы и монастыри на Урале дореволюционного периода история и архитектура
2. Роль Демидова, Расторгуева, Тарасова в истории Урала. Их дворцы и усадьбы на Урале.
3. Авангард, конструктивизм, классицизм на Урале (Магнитогорске).
4. Памятники монументального искусства.
5. Индустриальные памятники Урала.

Письменные, вещественные источники и кино-фото документы по истории Урала.

1. Архивы и музеи как место хранения источников. (роль и функции, виды, структура в РФ)
2. Архивы Урала: деятельность, архивные фонды, научные публикации (по областям).
3. Музеи Урал: деятельность, фонды и экспонаты. (по областям).

Магнитогорск в XX веке.

1. Планы индустриализации Урала и строительства Магнитогорска.
2. ММК: история создания и эксплуатация.
3. Общественно-политическая жизнь города.
4. Строительство и быт города. Иностранцы, первостроители (биографии) в Магнитогорске.
5. Культурная жизнь Магнитогорска. Медицина. Образование.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методические материалы для решения профессиональных задач в предметной области «История и обществознание» (в соответствии с уровнем обучения)		
ПК-3.1:	Проектирует рабочие программы и сопутствующую документацию в рамках профессиональнопедагогической деятельности	1) Перечислите элементы рабочей программы дисциплины. 2) Что такое ФГОС? 3) Какие требования предъявляются к результату освоения предмета «История»?
ПК-5.2:	Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным дисциплинам предметной области «История и обществознание»	1) УМК – это А) учебно-методический комплекс Б) учебно-методологический комитет В) учебно-макетный комплекс 2) В структуру УМК не входит А) содержание дисциплины Б) организация самостоятельной работы В) технические средства обучения
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания		
ПК-4.1:	Проводит научно-исследовательскую Работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества	
ПК-4.2:	Разрабатывает критерии определения историко-культурных ценностей	1) Дайте определение историко-культурные ценности 2) Перечислите виды историко-культурных ценностей.
ПК-4.3:	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ	1) Разработайте программу допобразования историческому краеведению. 2) Разработайте квест по истории Урала.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в устной форме:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в письменной форме:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;
- на оценку «хорошо» – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен выполнить верно 50-60% заданий
- на оценку «неудовлетворительно» – студент должен выполнить верно менее 50 % заданий