



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.01.2025, протокол № 5

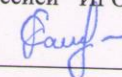
Зав. кафедрой



А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

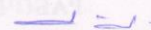
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук



Н.В. Чернова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук



А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История мировой и отечественной культуры входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История средних веков

Иностранный язык

История Древнего мира

Культурология

Личностно-профессиональное саморазвитие

Этнология

Археология

Вспомогательные исторические дисциплины

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - педагогическая практика

История России XX - начала XXI века

Краеведение

История стран Азии и Африки

История регионов и народов России

История повседневности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История мировой и отечественной культуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История мировой культуры								
1.1 Культура древних цивилизаций	5	2		2	10	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара.	презентация, методические материалы	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2 Средневековая культура					8	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и опишите ряд	презентация, методические материалы	ОПК-4.1, ОПК-4.2

						заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара.		
1.3 Культура нового времени	5				8	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара.	презентация, методические материалы	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.4 Культура новейшего времени					8	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара.	презентация, методические материалы	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		2		2	34			
2. История отечественной культуры								
2.1 Культура Древней Руси	5				8	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и	презентация по теме, методические материалы	ОПК-4.1, ОПК-4.2

						опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара.		
2.2 Русская культура в к. XV – XVII вв.	5				10	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара.	презентация по теме, методические материалы	ОПК-4.2
2.3 Культура России XVIII века					10	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара.	презентация по теме, методические материалы	
2.4 Культура России XIX века					10	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной	презентация по теме, методические материалы	ОПК-4.2

						й работы школьников по теме семинара.		
2.5 Российская культура XX века	5				27,7	Составьте презентацию, отражающую специфику российской культуры в определенный промежуток времени для использования на уроке в школе Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара.	презентация по теме, методические материалы	ОПК-4.2, ОПК-4.1
Итого по разделу					65,7			
Итого за семестр		2		2	99,7		зао	
Итого по дисциплине		2		2	99,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «История мировой и отечественной культуры» используются активные и интерактивные педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательном процессе.

Активные технологии предполагают взаимодействие со студентами. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является изучение, углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Наиболее подходящими являются технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Востребованные формы технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

В преподавании дисциплины используются элементы технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

При этом используется комбинирование традиционных видов проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561400> (дата обращения:

15.03.2025).

Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 771 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18342-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568876> (дата обращения: 15.03.2025).

Большаков, В. П. История и теория культуры : учебник для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563708> (дата обращения: 15.03.2025).

б) Дополнительная литература:

История российской культуры : учебное пособие / составители А. Ф. Поломошнов, Е. Е. Пойда. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459503> (дата обращения: 21.03.2025).

Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562482> (дата обращения: 21.03.2025).

в) Методические указания:

Нестерова, О. А. Культурология, история культуры. Практикум : учебник для вузов / О. А. Нестерова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07933-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564731> (дата обращения: 21.03.2025).

Макарова Н. Н. История культуры России IX-XXI вв. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Макарова, Н. В. Чернова, О. Ю. Стародубова. - МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2015. - 147 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true> . - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

План изучения темы

1. История мировой и отечественной культуры в школьных образовательных программах
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ
3. История мировой и отечественной культуры в Историко-культурном стандарте
4. История мировой и отечественной культуры в учебниках истории

Самостоятельная работа

Индивидуальная

Проработать и законспектировать основные положения документов относительно истории мировой и отечественной культуры

1. История мировой культуры

1.1. Культура древних цивилизаций

Семинарские занятия

План изучения темы

Культура первобытной эпохи. Теории и гипотезы происхождения искусства.

Культура Древнего Египта. Канон в искусстве.

Культура Месопотамии

Культура Древней Греции периода архаики.

Культура Древней Греции периода классики.

Культура Древнего Рима.

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

1.2. Средневековая культура

Семинарские занятия

План изучения темы

Культура Византии.

Культура Средневековья. Романский и готический стили.

Культура Возрождения. Общая характеристика.

Культура итальянского Возрождения.

Культура Северного Возрождения

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

1.3. Культура нового времени

Семинарские занятия

План изучения темы

Культура Западной Европы XVII века.

Стили и направления в искусстве Западной Европы XVII века.

Культура Западной Европы XVIII века. Просвещение как идейно-художественное движение в культуре XVIII века.

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

1.4. Культура новейшего времени

Семинарские занятия

План изучения темы

Культура Западной Европы первой половины XIX века. Романтизм как художественное направление в искусстве.

Критический реализм в искусстве XIX века.

Стили и направления в искусстве Западной Европы конца XIX века.

Культура Западной Европы первой половины XX века

Культура Западной Европы второй половины XX века

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

2. История отечественной культуры

2.1. Культура Древней Руси

Семинарские занятия

1. План изучения темы

2. Исторические условия формирования русской культуры и её особенности.
3. Восточные славяне: материальная и духовная культура.
4. Особенности древнерусской культуры IX – первой трети XIII вв.
5. Крещение Руси: историко-культурные предпосылки, проблема выбора веры, значение принятия христианства для развития русской культуры.
6. Характерные черты русской культуры в период ордынского господства.

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

2.2. Русская культура в к. XV – XVII вв.

Семинарские занятия

План изучения темы

1. Научные знания и просвещение. Появление книгопечатания и книжность в XVI-XVII вв.
2. Местные архитектурные школы и памятники архитектуры. Гражданская и культовая архитектура XVI-XVII вв.
3. Местные школы живописи. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Развитие живописи в XVI-XVII вв.
4. Процесс секуляризации русской культуры в XVII в.
5. Политические концепции и светская публицистика. Литература в XVI-XVII вв.: сохранение традиций и новые черты.

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

2.3. Культура России XVIII века

Семинарские занятия

План изучения темы

1. Предпосылки культурных преобразований в эпоху Петра Великого.. Традиции и новые явления в культурной жизни XVIII в.

2. Наука в России в XVIII в.: система знаний и научные учреждения. Развитие образования в XVIII в.
3. Общественная мысль XVIII в. Русское Просвещение и просвещённый абсолютизм.
4. Развитие литературы в XVIII в.: характерные черты, жанры и стили. Появление журналистики.
5. Архитектура XVIII в.: особенности развития и художественные стили.
6. Развитие русской живописи и скульптуры в XVIII в.

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

2.4 Культура России XIX века

Семинарские занятия

План изучения темы

1. Золотой век русской культуры (XIX в.): характерные черты.
2. Основные тенденции развития и художественные стили в русской литературе XIX в. Влияние литературы на общественную жизнь.
3. Русская наука XIX в.: характерные черты, организация научной жизни и основные достижения.
4. Образование в Российской империи XIX в.
5. Русская архитектура XIX в.: основные тенденции развития и стили.
6. Стили и тематика произведений русской живописи и скульптуры первой половины XIX в.
7. Русская реалистическая живопись и скульптура второй половины XIX в. Художники-передвижники.
8. Русская музыкальная культура XIX в.

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

2.5. Российская культура XX века

Семинарские занятия

План семинарского занятия

1. Характерные черты и направления литературы Серебряного века.
2. Архитектура рубежа XIX-XX вв.: поиск нового стиля.
3. Памятники гражданской и культовой архитектуры Серебряного века.
4. Русская живопись Серебряного века: тенденции развития и основные направления.

5. Характерные черты советской культуры. Этапы развития советской культуры.
6. Характерные черты советской архитектуры и градостроительства. Особенности жилищного строительства в советскую эпоху.

Самостоятельная работа

Составьте презентацию/и по теме, в соответствии со школьной учебной программой (знание и учет нормативных документов с предыдущей темы обязателен)

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки)

План семинарского занятия

Презентация методического пособия

Семинарское занятие проходит в форме презентации опробованных разработок

Приложение 1

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине История мировой и отечественной культуры в форме зачета с оценкой на 5 курсе.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1:	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	1. Культура как социальное явление, ее структура и формы 2. Культура первобытной эпохи. Теории и гипотезы происхождения искусства. 3. Культура Древнего Египта. Канон в искусстве. 4. Культура Месопотамии 5. Культура Древней Греции периода архаики. 6. Культура Древней Греции периода классики. 7. Культура Древнего Рима. 8. Культура Византии. 9. Культура Средневековья. Романский и готический стили. 10. Культура Возрождения. Общая характеристика. 11. Культура итальянского Возрождения.

		12. Культура Северного Возрождения. 13. Культура Западной Европы XVII века. 14. Стили и направления в искусстве Западной Европы XVII века. 15. Культура Западной Европы XVIII века. Просвещение как идейно-художественное движение в культуре XVIII века. 16. Культура Западной Европы первой половины XIX века. Романтизм как художественное направление в искусстве. 17. Критический реализм в искусстве XIX века. 18. Стили и направления в искусстве Западной Европы конца XIX века. 19. Культура Древней Руси. 20. Русская культура середины XVIII – XV вв. 21. Русская культура в к. XV – XVI вв. 22. Культура Руси XVII века. 23. Культура России первой половины XVIII века. 24. Культура России второй половины XVIII века 25. Культура России первой половины XIX века. 26. Культура России второй половины XIX века. 27. Культура России к. XIX – н. XX век 28. Российская культура XX века 29. История мировой и отечественной культуры в школьных образовательных программах 30. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ 31. История мировой и отечественной культуры в Историко-культурном стандарте 32. История мировой и отечественной культуры в учебниках истории
ОПК-4.2:	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы школьников по теме семинара. Активно привлекайте методы работы с иллюстративным материалом. Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки) Организуйте и проведите мероприятие в

		учебной группе в рамках реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории мировой и отечественной культуры в учебном процессе Организуйте и проведите мероприятие в учебной группе в рамках реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории мировой и отечественной культуры во внеучебном процессе
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет. Для успешного прохождения зачета студент должен в межсессионный период качественно подготовиться к семинарским занятиям, выполнить практические задания (групповые и индивидуальные) на образовательном портале. Студенты, не показавшие знаний на семинарских занятиях и не отчитавшиеся по самостоятельной работе могут быть не допущены до зачета и должны отчитаться в индивидуальном порядке. Подготовка к зачету должна вестись в течение семестра. Залог успеха – в систематической работе.

Критерии оценки

– Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

- "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

- "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине.

- "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

– Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.