МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль) программы
История и география

Магнитогорск, 2025

ОП-дИПОб-25-4

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	**История России**	УК-5	144 (4)
Б1.О.01.01	**Отечественная история** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI-XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. Современная Российская Федерация 1991–2022.	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	**История Великой Отечественной войны** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война: военное противоборство 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной мобилизации	УК-5	72 (2)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира		
Б1.О.02	**Философия** **Цели освоения дисциплины:** - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи	УК-1; УК-5	108 (3)
Б1.О.03	**Иностранный язык** **Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и	УК-4	252 (7)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** Я и мир. Я и моя страна Я и моё образование Я и моя будущая профессия		
Б1.О.04	**Правоведение** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	УК-2; УК-10	72 (2)
Б1.О.05	**Безопасность жизнедеятельности** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; - вырабатывание знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся	УК-8	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения		
Б1.О.06	**Социальное партнерство** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства **Основные разделы дисциплины:** 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	**Личностно-профессиональное саморазвитие** **Цели и задачи изучения дисциплины:** формирование профессионально-личностных качеств бакалавра **Основные разделы дисциплины:** 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	**Деловая коммуникация на русском языке** **Цели и задачи изучения дисциплины:** - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности **Основные разделы дисциплины:** 1. Нормативный аспект деловой коммуникации 2. Современные тенденции в деловой коммуникации 3. Деловая риторика	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	**Культурология** **Цели освоения дисциплины:** – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о	УК-5; ОПК-4	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. **Основные разделы дисциплины:** 1. Культура как основной предмет изучения культурологи 2. Основные культурологические концепции прошлого и современности		
Б1.О.10	**Физическая культура и спорт** **Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	**Проектная деятельность** **Целями освоения дисциплины** является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Основы проектной деятельности. 2. Выполнение проекта №1.	УК-2	180 (5)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	3. Выполнение проекта №2.		
Б1.О.12	**Продвижение научной продукции** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	**Методология научного исследования** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	**Педагогика** **Цели освоения дисциплины:**	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. **Место дисциплины в структуре** **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика		
Б1.О.15	**Психология** **Целями освоения дисциплины «Психология» являются:** Формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Структура и содержание дисциплины:** 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоционально-волевые процессы 4. Психология личности 5. Основы социальной психологии образования	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	**Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности** **Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» являются:** формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. **Дисциплина включает в себя следующие**	ОПК-1	180 (5)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	разделы 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности		
Б1.О.17	**Проектирование образовательных программ** **Целями освоения дисциплины являются:** Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе **Основные разделы дисциплины:** 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	**Психолого-педагогическая диагностика** **Целями освоения дисциплины являются:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования **Дисциплина включает в себя следующие разделы** 1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики. 2. Мониторинг в системе образования.	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.19	**Возрастная анатомия, физиология и гигиена** **Цели и задачи изучения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков, необходимых для осуществления отбора и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом	ОПК-6	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	возрастно-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса. **Основные разделы дисциплины:** 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков 2. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза в норме и патологии		
Б1.О.20	**Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений** **Целями освоения дисциплины являются:** формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процессы. **Основные разделы дисциплины:** 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	**Основы математической обработки информации** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве Задачи курса: • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных	УК-1; ОПК-2	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	3. Теория вероятностей и математическая статистика		
Б1.О.22	**Информационные технологии в образовании** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Введение в предметную область 2. Информатизация образования 3. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе 6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	**Теоретические основы подготовки вожатого** **Целями освоения дисциплины являются:** обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. **Основные разделы дисциплины:** 1. История вожатского дела 2. Технологии работы вожатого	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	**История Древнего мира** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и развитие общепрофессиональных и универсальных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных,	УК-5; ОПК-8	288 (8)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. «История Древнего Востока» 2. «История Древней Греции» 3. «История Древнего Рима»		
Б1.О.25	**История средних веков** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)» 2. «Европа в начале II тысячелетия»	УК-5; ОПК-8	216 (6)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	3. «Западная Европа в XIII-XIV веках» 4. «Западная Европа в позднее средневековье»		
Б1.О.26	**Новая история** **Целями освоения дисциплины** «Новая история» является комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих **задач**: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом. **Дисциплина включает в себя следующие разделы** 1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870) 2. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918)	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.27	**Новейшая история** **Целями освоения дисциплины «Новейшая история» являются:** - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Европы и Америки в новейшее время; **Дисциплина включает в себя следующие разделы** 1. Раздел «Введение в историю новейшего времени». 2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.». 3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.28	**История России до XX века** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются: ▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; ▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; ▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники;	УК-5; ОПК-8	468 (13)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; ▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; ▪ дать представление о многообразия культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; ▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм **Дисциплина включает в себя следующие разделы** Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник Раздел 2. Особенности становления государственности в России Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. Раздел 4. Россия в XVI. Раздел 5. Россия в XVII веке Раздел 6. Россия в первой половине XVIII вв. Раздел 7. Россия во второй половине XVIII вв. Раздел 8. Россия в 1 половине XIX века Раздел 9. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг Раздел 10. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.		
Б1.О.29	**История России XX века** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Россия в начале XX века 2. История советского государства 1917-1945 гг. 3. История советского государства 1945-1985 гг.	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.30	**История России XX - начала XXI века** **Целью** учебной дисциплины «История России XX-начала XXI веков» является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студентов при изучении дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века», «Политология», «Социология», «Философия». В свою очередь, изучение курса «История России XX-начала XXI веков» необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы. **Дисциплина включает в себя следующие разделы** Раздел I. СССР в период перестройки Раздел II. Постсоветская Россия		
Б1.О.31	**Методика преподавания истории** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Методика обучения истории как педагогическая наука. 2. Становление и развитие методики обучения истории в России. 3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение 4. Учебный план и планирование преподавания истории. 5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории. 6. Структура исторических знаний: факт,	ОПК-2; ОПК-3	252 (7)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	событие, процесс. 7. Исторические представления и понятия. 8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания. 9. Методы, приемы и формы обучения истории. 10. Наглядность: типы и виды пособий по истории. 11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку. 12. Современные технологии обучения истории. 13. Внеурочная работа учителя истории.		
Б1.О.32	**Методика преподавания географии** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Методика преподавания географии в школе» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение методики преподавания географии в школе 2. Методика преподавания географии	ОПК-2; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.33	**История мировой и отечественной культуры** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих	ОПК-4	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. История мировой культуры 2. История отечественной культуры		
Б1.О.34	**Организация внеурочной деятельности по истории и географии** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и географии» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности 2. Внеурочная деятельность по истории 3. Внеурочная деятельность по обществознанию	ОПК-3; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.35	**История регионов и народов России** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «История регионов и народов России» являются формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления,	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. «Народы Европейской части России» 2. «История народов Поволжья и Приуралья» 3. «История народов Сибири и Дальнего Востока»		
Б1.О.36	**Этнология** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины Б1.В.10 «Этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Этнология как наука. 2. Народы Австралии и Океании. 3. Народы Африки. 4. Народы Америки. 5. Народы Европы. 6. Народы Западной Азии. 7. Западные и южные славяне.	УК-5; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.37	**Общая физическая география** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Общая физическая	ОПК-8	180 (5)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	география» является формирование у студентов целостного представления о природе, её разнообразии и региональных особенностях. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Введение. Предмет и задачи курса 2. Физико-географическое районирование России		
Б1.О.38	**Экономическая и социальная география России и зарубежных стран** **Цели освоения дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины: Получение общих и специальных знаний в области экономической и социальной географии. Формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития. Формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. ЭСГ как наука. Введение. Понятия и критерии науки. 2. ЭСГ зарубежных стран	УК-5; УК-9	180 (5)
Б1.О.39	**Картография с основами топографии** **Цели освоения дисциплины:** Курс "Картография с основами топографии" является одной из составляющих географического образования при подготовке учителей географии для средней школы. Изучение картографии и основ топографии, получение базовых знаний о топографических картах (их содержание, возможности практического применения) и об основных понятиях картографии (геоизображения, способы изображения, приёмы генерализации); формирование профессиональных компетенций и навыки использования картографического метода исследования в сфере рекреационной географии и туризма. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Введение 2.Основы топографии	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.40	**Экономика** **Цели освоения дисциплины:**	УК-9	72 (2)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика		
Б1.О.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		
Б1.О.ДВ.01.01	**Географическое страноведение** **Цели освоения дисциплины:** Формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях; развитие у студентов самостоятельного мышления, повышение их географо-страноведческой культуры, Формирование умения учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Теоретическое страноведение 2. Страноведение отдельных континентов и частей света	УК-5	108 (3)
Б1.О.ДВ.01.02	**Основы международного туризма** **Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Основы международного туризма» является формирование целостного представления о туризме как общественном явлении и рассмотрение в комплексе всех составляющих международной туристской системы в их взаимосвязях. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Введение. Основы международный туризм как научная дисциплина 2. Туристский рынок как системный объект изучения 3. Статистика международного туризма	УК-5	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	4. Туристский спрос 5. Туристское предложение 6. Структура туристского рынка 7. Транснационализация и глобализация в международном туризме 8. Специфика и состав туристской индустрии		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	**Археология** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Раздел «Каменный век» 2. Раздел «Энеолит и бронзовый век» 3. Раздел «Железный век» 4. Раздел «Средневековье по данным археологии»	ПК-1; ПК-5	108 (3)
Б1.В.02	**Вспомогательные исторические дисциплины** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – учебная. В процессе изучения дисциплины	ПК-3; ПК-5	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 2. Эмблематика 3. Хронология 4. Метрология 5. Палеография 1. Генеалогия		
Б1.В.03	**Источниковедение** **Цель освоения дисциплины «Источниковедение»** заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками. Это позволит, в конечном счете, закрепить способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, облегчит готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечит использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины «Источниковедение» - исследование проблемы статуса отечественного источниковедения в современной эпистемологической ситуации; - осмысление источниковедческих критериев сравнительно-исторических исследований; - установление междисциплинарных связей источниковедения; - изучение отдельных разновидностей исторических источников. **Дисциплина включает в себя следующие разделы**	ПК-2; ПК-5	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	1. Теория источниковедения. 2. Типы исторических источников и возможности их использования в научном исследовании. 3. Архивные хранилища, музеи, информационные интернет-ресурсы		
Б1.В.04	**Теория и методология истории** **Целями освоения дисциплины** является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке **Дисциплина включает в себя следующие разделы** 1. История как наука. 2. Междисциплинарные направления исторических исследований. 3. Логика и структура исторического исследования.	ПК-2; ПК-5	108 (3)
Б1.В.05	**История исторической науки** **Целями освоения** дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время. **Дисциплина включает в себя следующие разделы** 1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач. XX вв. 2. Раздел. Историческая наука XX в.	ПК-1	144 (4)
Б1.В.06	**История южных и западных славян** **Цели освоения дисциплины:** Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIв. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. История южных и западных славян в средние века и новое. 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)	ПК-1	108 (3)
Б1.В.07	**Этногеография и география религий** **Цели освоения дисциплины:** Основной целью данного курса является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии. Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных социальных науках понятия "этнос (этническая общность)" и основных факторов, определяющих динамику расселения	ПК-4	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	отдельных народов и изменения этнического состава населения в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина "Этногеография и география религий" способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента географического образования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Этнические общности Людей 2. Религии современного мира 3. Этногеографическая картина мира		
Б1.В.08	**Краеведение** **Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний по краеведению **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Введение в курс 2. Основы краеведения	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.09	**История стран Азии и Африки** **Цели освоения дисциплины:** Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1 раздел. Новая история стран Азии и Африки (XVII – XIX вв.) 2 раздел. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.).	ПК-1	216 (6)
Б1.В.10	**География населения мира** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «География населения мира» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной и методической	ПК-4	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Предмет и задачи географии населения. Урбанизация среды: исторический обзор 2. Динамика численности населения Земли 3. Современный демографический кризис в России 4. Механическое движение населения – современные антропопотоки 5. Размещение населения Земли		
Б1.В.11	**Политическая география России и зарубежных стран** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Политическая география России и зарубежных стран» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, методической и проектной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. География физическая и политическая: сходство и различия. Место политической географии среди общественно-гуманитарных дисциплин 2. Территориально-политические системы 3. Актуальные проблемы современной политической карты мира 4. Актуальные проблемы политической географии РФ 5. Федеральные округа как инструмент государственного регулирования	ПК-2	180 (5)
Б1.В.12	**Археология Урала и Поволжья** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов	ПК-4	144 (4)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. «Каменный век» 2. «Энеолит и бронзовый век» 3. «Железный век» 4. «Средневековье по данным археологии»		
Б1.В.13	**История повседневности** **Цели освоения дисциплины:** Определение места повседневности в социокультурной парадигме, в ее диахроническом аспекте, что требует особых методов, подходов и средств анализа. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Становление и развитие истории повседневности 2. История повседневности как научное направление	ПК-5	108 (3)
Б1.В.14	**Основы ландшафтоведения и климатологии** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Основы ландшафтоведения и климатологии» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности	ПК-1	216 (6)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	– преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, методической и проектной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Введение Методологические основы. Системный подход. Полисистемность. Теория нуклеарных геосистем. История становления. 2. Компоненты ландшафта, их свойства. Типы морфолитогенеза; морфологическая структура ландшафта 3. Факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Картографирование. Аэрокосмические методы. Континуальность и дискретность. Физико-географические границы. Классификация ландшафтов. 4. Закономерности пространственной физико-географической дифференциации: широтная и высотная зональность, секторность, азональность, интразональность, катены, парагенетические комплексы 5. Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Геофизическое и ландшафтно-геохимическое направления. Связи в геосистемах. 6. Генезис и эволюция ландшафтов. Сукцессии 7. Факторы и история, формирования природно-антропогенных ландшафтов. Антропогенный ландшафтогенез 8. Ландшафтно-экологические основы природопользования и охрана ландшафтов. Культурный ландшафт. Ландшафтное планирование.		
Б1.В.15	**Антропология Великой Отечественной войны** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое	ПК-4	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	образование (с двумя профилями подготовки) «История и география». **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки. 2. Человек в экстремальных условиях войны 3. Историческая память о Великой отечественной войне		
Б1.В.16	**География Челябинской области** **Цели освоения дисциплины:** Развитие у студентов общей географической и профессиональной культуры, а также усвоение информации в области теоретической и практической географии. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Экономико-географическое положение Челябинской области и природные ресурсы 2. Население Челябинской области 3. Отрасли хозяйства Челябинской области 4. Экономические связи Челябинской области 5. География Челябинской области	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		
Б1.В.ДВ.01.01	**История географических открытий** **Целями** освоения дисциплины «История географических открытий» являются рассмотрение крупнейших географических открытий в истории человечества в контексте изменений в социально-экономическом и техническом аспектах развития. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Предыстория Великих географических открытий. 2. Великие географические открытия в контексте складывания общемировой цивилизации. 3. Ключевые последствия Великих географических открытий.	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	**Историческая география** **Целями** освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов. **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1 раздел «Теоретические и методологические концепции исторической географии»; 2 раздел «Картографические методы исторического	ПК-1	108 (3)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	исследования»; 3 раздел «Основные направления развития исторической географии в России».		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	**Учебная - ознакомительная практика** **Цели практики:** В рамках освоения программы практики учащиеся могут ознакомиться с готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения. Кроме того, они получат базовые навыки по поиску, обработке и хранению информации. Задачи практики: Получение навыков поиска информации по заданной теме Получение навыка постановки задач исследования Получение навыков структурирования темы/текста Получение навыков формирования библиографического списка Получение навыков описания литературы по теме и исторических источников в рамках заданной темы Получение навыков оформления документа в Word по заданным параметрам **Практика включает в себя следующие разделы:** 1. Подготовительный. 2. Исследовательский. 3. Контрольный.	УК-6	216 (6)
Б2.О.02(П)	**Производственная - летняя педагогическая практика** **Целями** производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи. **Практика включает в себя следующие разделы:** 1. Первый этап – подготовительный 2. Второй этап – основной, соответствует логике организации смены 3. Заключительный этап	ОПК-3	108 (3)
Б2.О.03(П)	**Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)**	ОПК-3; ОПК-6	324 (9)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	Цели Целями производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с обучающимися, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, и способности организации сотрудничества обучающихся. Задачами производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) являются: - ознакомление с системой работы классных руководителей в школе, организацией воспитательной деятельности на уровне класса; - формирование навыков планирования, организации и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера в классе с детьми и родителями, анализа и самоанализа деятельности; - формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации работы с обучающимися с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя; - овладение содержанием, различными методами и формами воспитательной работы в классе, охраны жизни и здоровья детей; - воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя. **Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):** Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики		
Б2.О.04(П)	**Производственная - педагогическая практика** **Целями** производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и география» являются: – закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; – приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя; – актуализация интереса к профессии учителя; – подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	864 (24)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. **Практика включает в себя следующие разделы:** 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Адаптационный этап. 3. Основной этап. 4. Этап подготовки отчета по практике. 5. Контрольно-проверочный этап. 6. Заключительный этап.		
Б2.О.05(У)	**Учебная - полевая практика** **Целями** учебной – полевой практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и география являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. **Практика включает в себя следующие разделы:** 1. Вводно-теоретический 2. Работа на археологическом памятнике	УК-8; ОПК-8	432 (12)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	**Производственная – преддипломная практика** **Целями** преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и география) являются: сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы. **Задачи практики:** - подготовка историографического обзора темы ВКР; - изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР; - обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы; - оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза; - формирование и оформление списка источников и литературы. **Практика включает в себя следующие разделы:** 1. Организационный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	216 (6)

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	**История г. Магнитогорска** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются: • Изучить историю города как социокультурного явления; • Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города; • сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале; • проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска». **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде 2. Концепция и планы создания Магнитогорска 3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития.	ПК-4	36 (1)
ФТД.02	**Политическая история современной России: от Ельцина до Путина** **Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России» являются: - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления; **Дисциплина включает в себя следующие разделы:** 1. Последние годы Советской России 2. Россия в 1993-1999 годах: Президентство Бориса Ельцина 3. Политическое развитие России в 21 веке	УК-4; УК-5	36 (1)