



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Профиль программы  
**Дошкольное образование и дополнительное образование**

Магнитогорск, 2025

ОП-ИПОб-25-6

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| Индекс                             | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| <b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                         |
| <b>Обязательная часть</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                         |
| <b>Б1.О.01</b>                     | <b>История России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>УК-5</b>                  | <b>144<br/>(4)</b>      |
|                                    | <p><b>Отечественная история (Б1.О.01.01)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</li> <li>2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.</li> <li>3. Русь в XIII–XV вв.</li> <li>4. Россия в XVI–XVII вв.</li> <li>5. Россия в XVIII в.</li> <li>6. Российская империя в XIX - начале XX вв.</li> <li>7. Россия между двумя мировыми войнами.</li> <li>8. СССР во второй половине XX века.</li> <li>9. Современная Российская Федерация 1991–2022.</li> </ol> |                              |                         |
|                                    | <p><b>История Великой Отечественной войны (Б1.О.01.02)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая Отечественная война: военное столкновение</li> <li>2. Советские территории в условиях оккупации</li> <li>3. Советское государство в условиях военного времени</li> <li>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                         |

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| <b>Б1.О.02</b> | <p><b>Философия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</p> <p>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</p> <p>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</p> | <b>УК-1;<br/>УК-5</b>        | <b>108<br/>(3)</b>      |
| <b>Б1.О.03</b> | <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализацию личности;</li> <li>2) организацию обучения и воспитания в сфере</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-4</b>                  | <b>252<br/>(7)</b>      |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                | образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;<br>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Я и моя семья. Я и мое образование<br>2. Я и мир. Я и моя страна<br>3. Я и моя будущая профессия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                |
| <b>Б1.О.04</b> | <b>Правоведение</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Раздел Основы государства и права<br>2. Раздел Основы частного права<br>3. Раздел Основы публичного права<br>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>УК-2,<br/>УК-10</b>              | <b>72<br/>(2)</b>              |
| <b>Б1.О.05</b> | <b>Безопасность жизнедеятельности</b><br>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:<br>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;<br>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся<br>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях<br>3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем<br>4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем<br>5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности | <b>УК-8</b>                         | <b>108<br/>(3)</b>             |
| <b>Б1.О.06</b> | <b>Социальное партнерство</b><br>Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>УК-2;<br/>УК-3</b>               | <b>108<br/>(3)</b>             |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                | содержание социального партнерства.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Научно-теоретические основы социального партнерства<br>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы<br>3. Социальное партнерство в разных сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                |
| <b>Б1.О.07</b> | <b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>формирование профессионально-личностных качеств бакалавра<br>Основные разделы дисциплины:<br>1 Психология<br>2.Личность в системе межличностных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>УК-6</b>                         | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.О.08</b> | <b>Деловая коммуникация на русском языке</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;<br>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;<br>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Нормативный аспект деловой коммуникации<br>2. Функциональные стили современного русского языка.<br>3. Личная документация<br>4. Современные тенденции в деловой переписке.<br>5. Деловая риторика                  | <b>УК-4</b>                         | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.О.09</b> | <b>Культурология</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>– формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;<br>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;<br>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Культура как основной предмет изучения культурологи<br>2. Основные культурологические концепции прошлого и современности | <b>УК-5;<br/>ОПК-4</b>              | <b>72 (2)</b>                  |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Б1.О.10</b> | <p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Организационные и методические основы физического воспитания.</li> <li>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой.</li> <li>4. Основы здорового образа жизни студента.</li> <li>5. Спорт в системе физического воспитания.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>УК-7</b>                         | <b>72 (2)</b>                  |
| <b>Б1.О.11</b> | <p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: планирование, организация и управление проектной деятельностью студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Научить самостоятельному достижению намеченной цели;</li> <li>2) Научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;</li> <li>3) Сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;</li> <li>4) Сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;</li> </ol> <p>Сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Раздел: Сущность и значение проектной деятельности</li> <li>2.Раздел: Проблемы и способы организации проектной деятельности</li> <li>3.Раздел: Анализ работы над проектом.</li> <li>4.Раздел: Экспертная оценка проекта</li> <li>5.Раздел:Перспективыипроблемыорганизациипроектной деятельности.</li> </ol> | <b>УК-2</b>                         | <b>180 (5)</b>                 |
| <b>Б1.О.12</b> | <p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-1</b>                         | <b>108 (3)</b>                 |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                | Основные разделы дисциплины:<br>1 Раздел «Научная продукция»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                |
| <b>Б1.О.13</b> | <p><b>Методология научного исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:<br/>формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сущность науки</li> <li>2.Методология исследования</li> <li>3.Понятие о научном знании.</li> <li>4.Научно-методологические подходы</li> <li>5.Методы исследования</li> <li>6.Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования</li> <li>7.Библиографическая работа</li> <li>8.Определениеструктуры научного исследования</li> <li>9.Формы представления научного исследования</li> </ol>                                                                                                                      | <b>ОПК-8</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.О.14</b> | <p><b>Педагогика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются:<br/>формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностными профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введениевпедагогическуюдеятельность</li> <li>2.Общиеосновыпедагогики</li> <li>3.Историяобразованияипедагогическоймысли</li> <li>4.Теоретическаяпедагогика</li> </ol> | <b>ОПК-3; ОПК-6</b>                 | <b>180 (5)</b>                 |
| <b>Б1.О.15</b> | <p><b>Психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:<br/>формирование психологических основ организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введениевпсихологию</li> <li>2. Психическиепознавательныепроцессы</li> <li>3. Эмоционально-волевыепроцессы</li> </ol>                     | <b>ОПК-3; ОПК-6</b>                 | <b>180 (5)</b>                 |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                | 4. Психология личности<br>5. Основы социальной психологии образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                |
| <b>Б1.О.16</b> | <p><b>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК-1</b>                        | <b>180 (5)</b>                 |
| <b>Б1.О.17</b> | <p><b>Проектирование образовательных программ</b></p> <p>Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы тенденции современного образовательного процесса</li> <li>2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</li> <li>3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</li> </ol> | <b>ОПК-2</b>                        | <b>180 (5)</b>                 |
| <b>Б1.О.18</b> | <p><b>Психолого-педагогическая диагностика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики</li> <li>2. Мониторинг в системе образования</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ОПК-5</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.О.19</b> | <p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-6</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                | <p>физиологических особенностях развития организма детей и подростков, необходимых для осуществления отбора и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом возрастного-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза в норме и патологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |
| <b>Б1.О.20</b> | <p><b>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</b></p> <p>Цель - формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>I. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</p> <p>II. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций</p> <p>III. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-7</b>                 | <b>108 (3)</b>          |
| <b>Б1.О.21</b> | <p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сформировать базовые понятия информатики математики;</li> <li>•получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации;</li> <li>•приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>Раздел 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации</b></p> <p><b>Раздел 2. Компьютерная обработка данных</b></p> <p><b>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика</b></p> | <b>УК-1; ОПК-2</b>           | <b>108 (3)</b>          |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Б1.О.22</b> | <p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предметную область</li> <li>2. Информатизация образования</li> <li>3. Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> <li>5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе</li> <li>6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</li> <li>7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами</li> </ol> | <b>ОПК-9</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.О.23</b> | <p><b>Теоретические основы подготовки вожатого</b></p> <p>Цель освоения дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История вожатского дела</li> <li>2. Технологии работы вожатого в образовательной организации детского лагеря</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-4</b>                        | <b>144 (4)</b>                 |
| <b>Б1.О.24</b> | <p><b>Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования</b></p> <p>Цель – повышение исходного уровня, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение общепрофессиональными компетенциями, связанными с осознанием социальной значимости будущей профессии и взаимодействием с другими субъектами образовательного процесса, способствующими решению профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Профессиональное образование и профессиональная педагогика»</li> <li>2. Раздел «Технологии профессионального образования»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОПК-1</b>                        | <b>180 (5)</b>                 |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Б1.О.25</b> | <p><b>Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Цель - становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики</li> <li>2. Мониторинг в системе образования</li> </ol>                                                                                                                                      | <b>ОПК-5</b>                        | <b>144 (4)</b>                 |
| <b>Б1.О.26</b> | <p><b>Проектирование программ дошкольного и дополнительного образования</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектирование программ дошкольного и дополнительного образования» являются: формирование способности у будущих педагогов участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом современных нормативно-методологических основ</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы образовательных программ дошкольного и дополнительного образования</li> <li>2. Проектная деятельность в дошкольном и дополнительном образовании</li> </ol> | <b>ОПК-2</b>                        | <b>144 (4)</b>                 |
| <b>Б1.О.27</b> | <p><b>Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста</b></p> <p>Цель - повышение уровня знаний нормативно-правовых основ взаимодействия ДОО и семьи, психолого-педагогических знаний в области психологии семьи и родительства, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем педагогической компетентности во взаимодействии с семьей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы взаимодействия с семьями воспитанников</li> <li>2. Системный подход к взаимодействию с семьями воспитанников</li> <li>3. Условия эффективного взаимодействия с семьями воспитанников</li> </ol>                                                                                                        | <b>ОПК-7</b>                        | <b>144 (4)</b>                 |
| <b>Б1.О.28</b> | <p><b>Введение в профессию</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является: понять и усвоить природу, общие закономерности и психологические особенности педагогической деятельности, способствовать формированию у студентов системы представлений об основных законах педагогической деятельности, формированию у них общекультурных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-1</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                | <p>профессиональных компетенций по данному направлению подготовки, которые позволяют решать комплексные задачи психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Введение в педагогическую</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                |
| <b>Б1.О.29</b> | <p><b>Инклюзивный подход в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Цель - изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования в условиях дошкольного и дополнительного образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Понятие инклюзивного подхода и инклюзивного образования</p> <p>2. Нормативно-правовая основа инклюзивного образования</p> <p>3. Структура, особенности функционирования ОО, реализующих инклюзивное образование</p> <p>4. Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования в ОО</p> | <b>ОПК-3;<br/>ОПК-8</b>             | <b>144<br/>(4)</b>             |
| <b>Б1.О.30</b> | <p><b>Современные тренды в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: освоение обучающимися по направлению подготовки бакалавриата современных образовательных технологий, в том числе цифровых, при организации образовательного процесса детей в дошкольном и дополнительном образовании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Современные средства обучения в дошкольном и дополнительном образовании</p> <p>2. Геймификация в дошкольном и дополнительном образовании</p>                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-7</b>                        | <b>180<br/>(5)</b>             |
| <b>Б1.О.31</b> | <p><b>Детская психология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Детская психология» являются: повышение исходного уровня владения студентам и необходимыми психологическими компетенциями; формирование способности к организации психологического сопровождения ребенка и предупреждению «тупиков» психического развития и педагогической запущенности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общие закономерности психического развития ребенка</p> <p>2. Психическое развитие ребенка в младенчестве</p> <p>3. Психическое развитие ребенка в раннем возрасте</p> <p>4. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте</p>                                                                                                 | <b>ОПК-1</b>                        | <b>108<br/>(3)</b>             |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Б1.О.32</b> | <p><b>Социальное развитие дошкольников</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальное развитие дошкольников» являются: формирование у будущих педагогов профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного развития дошкольников, способностей взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы социального развития дошкольников</li> <li>2. Основные направления реализации социально-коммуникативного развития дошкольников</li> <li>3. Технологии и программы социального развития дошкольников</li> </ol> | <b>ОПК-7</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.О.33</b> | <p><b>Организация проектной деятельности детей в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Цель - освоение методов и приемов организации проектной деятельности в дошкольном и дополнительном образовании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: Сущность проектной деятельности в дошкольном образовании</li> <li>2. Раздел: Практика организации проектной деятельности в дополнительном образовании</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.О.34</b> | <p><b>Практикум по здоровьесберегающим технологиям</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по здоровьесберегающим технологиям» являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков, способствующих осуществлению отбора и реализации здоровьесберегающих технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы реализации здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> <li>2. Реализация здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ol>                                                             | <b>ОПК-6</b>                        | <b>180 (5)</b>                 |
| <b>Б1.О.35</b> | <p><b>Основы педиатрии</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы педиатрии» являются: формирование у обучающихся способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; использовать знания об особенностях психического и психофизиологического развития детей, о патологии органов и систем детского организма, их профилактики и лечения для повышения эффективности педагогической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика</li> <li>2. Неотложные состояния, их профилактика и доврачебная помощь при них</li> </ol>            | <b>ОПК-8</b>                        | <b>144 (4)</b>                 |

| <i>Индекс</i>     | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                |
| <b>Б1.О.36</b>    | <p><b>Практикум по игровой деятельности в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по игровой деятельности в дошкольном и дополнительном образовании» являются формирование у обучающихся способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация игровых технологий в дошкольном и дополнительном образовании</li> <li>2.Технология руководства театрализованными играми в дошкольном и дополнительном образовании</li> <li>3.Педагогические условия организации игровой деятельности в дошкольном и дополнительном образовании</li> </ol> | <b>ОПК-7</b>                        | <b>144 (4)</b>                 |
| <b>Б1.О.37.01</b> | <p><b>Современные технологии подготовки детей к школе</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные технологии подготовки детей к школе» являются: формирование у обучающихся способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности непрерывного образования в период детства, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теоретические основы реализации преемственности в образовании</li> <li>2.Современные подходы к реализации преемственности в образовании</li> </ol>                                                                              | <b>ОПК-6</b>                        | <b>180 (5)</b>                 |
| <b>Б1.О.37.02</b> | <p><b>Технологии интеллектуального развития дошкольников</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Технологии интеллектуального развития дошкольников» является: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний; формирование способности использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии интеллектуального развития детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности развития мышления в период детства</li> <li>2.Методы диагностики, коррекции и развития мышления дошкольников</li> <li>3.Инновационные технологии интеллектуального развития дошкольников</li> </ol>                                        | <b>ОПК-6</b>                        | <b>144 (4)</b>                 |
| <b>Б1.О.37.03</b> | <p><b>Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования</b></p> <p>Цель - формирование готовности студентов к реализации физкультурной деятельности детей в аспекте непрерывного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ОПК-6</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |

| <i>Индекс</i>     | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                   | образования на основе изучения психолого-педагогических и управленческих основ реализации принципа преемственности в развитии физических качеств детей.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1.Физкультурная деятельность дошкольников в аспекте непрерывного образования<br>2.Профессиональная компетентность будущих педагогов к реализации здоровьесберегающих технологий в непрерывной физкультурной деятельности детей                                                                                                                                         |                                     |                                |
| <b>Б1.О.37.04</b> | <b>Обучение грамоте</b><br>Целью освоения дисциплины «Обучение грамоте» являются: формирование профессиональной компетентности бакалавра в области современных технологий обучения грамоте дошкольников с использованием психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Теоретические основы обучения грамоте<br>2. Методика обучения грамоте дошкольников                                                                                                                        | <b>ОПК-6</b>                        | <b>180 (5)</b>                 |
| <b>Б1.О.37.05</b> | <b>Образовательная робототехника</b><br>Целью освоения дисциплины «Образовательная робототехника» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики дошкольного и дополнительного образования в области образовательной робототехники<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Теоретические основы образовательной робототехники<br>2. Технологии использования образовательной робототехники в дошкольном и дополнительном образовании                                                                                                    | <b>ОПК-6</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.О.37.06</b> | <b>Основы педагогической работы с одаренными детьми</b><br>Целями освоения дисциплины «Основы педагогической работы с одаренными детьми» является: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний; формирование способности к организации психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития детей.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1.Теоретические основы одаренности<br>2.Психология детской одаренности<br>3.Содержание педагогической работы с одаренными детьми | <b>ОПК-6</b>                        | <b>180 (5)</b>                 |
| <b>Б1.О.38</b>    | <b>Организация деятельности детей раннего возраста в дошкольном и дополнительном образовании</b><br>Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о закономерностях развития детей в период раннего детства; способности к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в процессе реализации личностно-                                                                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-6</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                | ориентированной модели общения с детьми и родителями.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Организация деятельности детей раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                |
| <b>Б1.О.39</b> | <b>Мотивация личностного роста</b><br>Цель - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; для решения социально-коммуникативных задач в культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самопознания и саморазвития мотивационно-потребностного, интеллектуально-творческого и профессионального потенциала.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Теоретические основы развития<br>2. Основы развития личности<br>3. Основы развития мотивации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-7</b>                        | <b>144<br/>(4)</b>             |
| <b>Б1.О.40</b> | <b>Экономика</b><br>Цели освоения дисциплины:<br>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;<br>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;<br>- формирование у студентов основ экономического мышления;<br>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;<br>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Микроэкономика<br>2. Макроэкономика | <b>УК-9</b>                         | <b>72<br/>(2)</b>              |
| <b>Б1.О.41</b> | <b>Основы российской государственности</b><br>Целями освоения дисциплины "Основы российской государственности" являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины<br>Основные разделы дисциплины:                                                                                                                                         | <b>УК-5</b>                         | <b>72<br/>(2)</b>              |

| Индекс                    | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                           | 1. Что такое Россия;<br>2. Российское государство-цивилизация;<br>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;<br>4. Политическое устройство России;<br>5. Вызовы будущего и развитие страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                         |
| <b>Б1.О.42</b>            | <b>Общественный проект "Обучение служением"</b><br>Целью освоения дисциплины Общественный проект "Обучение служением" является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в области проектной деятельности и реализация студенческого общественного проекта в поддержку региона или организации.<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Введение в социальное проектирование<br>2. Разработка и защита паспорта проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>УК–2;<br/>УК–3</b>        | <b>72<br/>(2)</b>       |
| <b>Б1.О.ДВ.0<br/>1.01</b> | <b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины:<br>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;<br>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;<br>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;<br>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;<br>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;<br>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;<br>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;<br>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).<br>Основные разделы дисциплины:<br>1. Введение<br>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)<br>3. Учебные занятия по видам спорта<br>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) | <b>УК-7</b>                  | <b>328</b>              |

| Индекс            | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                   | 5. Учебные занятия по видам спорта<br>6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)<br>7. Учебные занятия по видам спорта<br>8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)<br>9. Учебные занятия по видам спорта<br>10. Учебные занятия по видам спорта<br>11. Учебные занятия по видам спорта<br>12. Учебные занятия по видам спорта<br>13. Учебные занятия по видам спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                         |
| Б1.О.ДВ.0<br>1.02 | <b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b><br>– Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:<br>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;<br>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;<br>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;<br>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;<br>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;<br>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;<br>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;<br>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, | УК-7                         | 328                     |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|        | <p>методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>– Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <p>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</p> <p>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</p> <p>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</p> <p>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</p> <p>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</p> <p>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</p> <p>– реализацию программ мейнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию</p> |                              |                         |

| Индекс            | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                   | <p>информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>11. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>13. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>15. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>17. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol> |                              |                         |
| Б1.О.ДВ.0<br>2.01 | <p><b>Методы изучения образовательного процесса в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методы изучения образовательного процесса в дошкольном и дополнительном образовании» являются: формирование у студентов способности подбирать и использовать методы изучения образовательного процесса в дошкольном и дополнительном образовании с целью контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также выявления и корректировки трудностей в обучении.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика методов изучения образовательного процесса в дошкольном и дополнительном образовании</li> <li>2. Нормативные основы применения методов изучения образовательного процесса в дошкольном и дополнительном образовании</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-5                        | 108<br>(3)              |

| <i>Индекс</i>         | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Б1.О.ДВ.0 2.02</b> | <p><b>Управление образовательным процессом</b><br/> Цель - формирование способности осуществлять профессиональную деятельность, управлять образовательным процессом дошкольной организации в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br/> Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и нормативные основы управления образовательным процессом в ДОО</li> <li>2. Функции управления образовательным процессом в ДОО</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОПК-1</b>                        | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.В.01</b>        | <p><b>Маркетинговые технологии в профессиональном образовании</b><br/> Основной целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам маркетинга, управлению системными маркетинговыми инструментами для удовлетворения потребностей как отдельно взятой личности, так и общества в целом.<br/> Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг в сфере образовательных услуг в дошкольном и дополнительном образовании.</li> <li>2. Процесс управления маркетинговой деятельностью в дошкольном и дополнительном образования</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-4</b>                         | <b>72 (2)</b>                  |
| <b>Б1.В.02</b>        | <p><b>Дошкольная педагогика</b><br/> Целями освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» являются: формирование у будущих педагогов способности планировать, разрабатывать и реализовывать образовательную работу в сфере дошкольного и дополнительного образования в соответствии с основными образовательными программами; способности организовывать конструктивное взаимодействие детей и использовать не директивную помощь, поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного и дополнительного образования<br/> Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы дошкольной педагогики</li> <li>2. Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса дошкольной образовательной организации</li> <li>3. Профессиональная компетентность педагога дошкольной образовательной организации</li> </ol> | <b>ПК-1;<br/>ПК-2</b>               | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.В.03</b>        | <p><b>Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста</b><br/> Целями освоения дисциплины «Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста» является: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения исходного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-1;<br/>ПК-2</b>               | <b>216 (6)</b>                 |

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                | <p>уровня владения педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение технологиями математического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дидактическиеосновыформированияматематическихпредставленийудетейдошкольноговозраста</li> <li>2.Современныетехнологииформированияудошкольниковматематическихпредставлений</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                         |
| <b>Б1.В.04</b> | <p><b>Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b></p> <p>Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общиевопросытеориифизического воспитания и развития детей дошкольного возраста</li> <li>2.Средства, методы, формы развития физических качеств у детей дошкольного возраста</li> <li>3.Физическаяготовностьдетейкобучениювшколе</li> <li>4.Планированиеиучётработыпофизическомувоспитанию</li> </ol> | <b>ПК-1;<br/>ПК-2</b>        | <b>288<br/>(8)</b>      |
| <b>Б1.В.05</b> | <p><b>Теории и технологии художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в сфере дошкольного и дополнительного образования, освоение современных теорий и технологий художественно-эстетического развития дошкольника.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</li> <li>2. Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности</li> <li>3. Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности</li> </ol>                                                                     | <b>ПК-1;<br/>ПК-2</b>        | <b>252<br/>(7)</b>      |
| <b>Б1.В.06</b> | <p><b>Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста</b></p> <p>Цель - повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК-1;<br/>ПК-2</b>        | <b>72<br/>(2)</b>       |

| <i>Индекс</i>  | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                | <p>ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения технологиями экологического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы экологического развития дошкольников</li> <li>2. Современные педагогические технологии дошкольного образования в области экологического развития детей</li> <li>3. Современные подходы к экологическому развитию дошкольника</li> </ol>                                                |                                     |                                |
| <b>Б1.В.07</b> | <p><b>Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста» является: овладение обучающимися способами планирования, реализации образовательной работы по развитию речи дошкольников; конструктивным взаимодействием с детьми в разных видах деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы развития речи дошкольников</li> <li>2. Современные педагогические технологии дошкольного образования в области речевого развития детей</li> <li>3. Современные подходы к речевому развитию дошкольника</li> </ol>      | <b>ПК-1;<br/>ПК-2</b>               | <b>288<br/>(8)</b>             |
| <b>Б1.В.08</b> | <p><b>Педагогика раннего возраста</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика раннего возраста» являются: формирование знаний о закономерностях развития детей в период раннего детства; способности к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в процессе реализации личностно-ориентированной модели общения с детьми и родителями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая психолого-педагогическая характеристика раннего детства</li> <li>2. Организационные аспекты деятельности групп раннего возраста</li> <li>3. Социальная адаптация и контроль нервно-психического развития детей в первые годы</li> </ol> | <b>ПК-1;<br/>ПК-2</b>               | <b>108<br/>(3)</b>             |
| <b>Б1.В.09</b> | <p><b>Методика обучения дошкольников иностранному языку</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика обучения дошкольников иностранному языку» являются:</p> <p>Формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной</p>                                                                                                                                                                                                    | <b>ПК-1</b>                         | <b>108<br/>(3)</b>             |

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                | <p>коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общетеоретическиеосновыметодикиобученияиностраннмязыкам</li> <li>2.Общеположенияраннегообученияиностраннмязыкам</li> <li>3.Технологияформированияиноязычныхнавыковиумений</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                         |
| <b>Б1.В.10</b> | <p><b>Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"</b></p> <p>Цель - повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования; уровня компетентности в образовательной области «Познавательное развитие»; развитие умения решать профессиональные задачи в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Основы курса «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие»</li> <li>2. Раздел Современные методы и технологии обучения образовательной области «Познавательное развитие»</li> </ol>     | <b>ПК-2</b>                  | <b>108 (3)</b>          |
| <b>Б1.В.11</b> | <p><b>Приобщение дошкольников к художественной литературе</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Приобщение дошкольников к художественной литературе» является: формирование профессиональной компетентности в области методики приобщения дошкольников к художественной литературе через организацию разных видов деятельности на основе конструктивного взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого - педагогические основы приобщения дошкольников к художественной литературе в ДОУ</li> <li>2. Методические основы приобщения дошкольников к книге в ДОУ</li> <li>3. Методика ознакомления с произведениями разных жанров и тематики</li> </ol> | <b>ПК-2</b>                  | <b>108 (3)</b>          |
| <b>Б1.В.12</b> | <p><b>Современные арт-технологии в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Современные арт-технологии в дошкольном и дополнительном образовании» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в области современных арт-технологий в дошкольном и дополнительном образовании</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы технологий художественно-эстетического развития в образовании</li> <li>2. Практические основы использование современных арт-</li> </ol>                                                                                                                     | <b>ПК-3</b>                  | <b>108 (3)</b>          |

| <i>Индекс</i>         | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                       | технологий в дошкольном и дополнительном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                |
| <b>Б1.В.13</b>        | <p><b>Организация досуговой деятельности в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Цель дисциплины: знакомство студентов с теоретическими основами организации и педагогического управления досуговой деятельностью детей в образовательных учреждениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы организации досуговой деятельности детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-3</b>                         | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б1.В.14</b>        | <p><b>Театрализованная деятельность в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Театрализованная деятельность в дошкольном и дополнительном образовании» является: овладение обучающимися способами организации театрализованной деятельности дошкольников; игровыми технологиями для реализации досуговой деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы театрализованной деятельности дошкольников</li> <li>2. Современные педагогические техно-логии в области театрализованной деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-3</b>                         | <b>72 (2)</b>                  |
| <b>Б1.В.ДВ.0 1.01</b> | <p><b>Семиотика текста</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у обучающихся целостного представления о сущности семиотики и дискурсном анализе, их понятийно-категориальном аппарате, принципах и основных проблемах, закономерностях развития, об основных направлениях лингвистических исследований;</li> <li>-формирование представления о семиотическом подходе как одной из современных технологий филологического анализа;</li> <li>-формирование представления о дискурсе как коммуникативном феномене, основных теоретических позициях нарратологии;</li> <li>-обучение обучающихся навыкам понимания особенностей речемыслительной деятельности производителя и получателя речи;</li> <li>-развитие умения анализировать живую и письменную речь с точки зрения знаковых систем;</li> <li>-развитие навыков применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>развитие навыков разбора текста, анализа языковых единиц с учетом семиотического подхода.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семиотика как наука</li> <li>2. Текстовые знаки и код художественного текста</li> <li>3. Семиотика культуры</li> </ol> | <b>ПК-1</b>                         | <b>108 (3)</b>                 |

| <i>Индекс</i>             | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02</b>      | <p><b>Проектирование предметно-пространственной среды в дошкольном и дополнительном образовании</b></p> <p>Цель - овладение студентами базовой системой научных знаний о методах и способах проектирования, о значении проектирования в дошкольном и дополнительном образовании, о закономерностях процесса проектирования предметно-пространственной среды, о развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.Раздел: Понятие и сущность проектирования</p> <p>2.Раздел: Понятие и сущность предметно-пространственной среды в дошкольном образовании</p> <p>3.Раздел: Технологии организации предметно-пространственной среды в дошкольном и дополнительном образовании</p>                                                                                                                                               | <b>ПК-1</b>                         | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                |
| <b>Обязательная часть</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                |
| <b>Б2.О.01(У)</b>         | <p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: формирование у студентов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с процессом организации содержанием педагогической работы в учреждениях различного типа, должностных и функциональных обязанностях педагога.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>УК-6</b>                         | <b>108 (3)</b>                 |
| <b>Б2.О.02 (У)</b>        | <p><b>Учебная - общественно-педагогическая практика</b></p> <p>Целями учебной общественно-педагогической практики является: формирование профессиональных компетенции обучающихся в процессе получения профессиональных умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>Первый этап – подготовительный</p> <p>Второй этап – ознакомительный (аналитический)</p> <p>Третий этап – стажерский (конструктивно-исполнительский)</p> <p>Четвертый этап - итоговый-отчетный</p> | <b>ОПК-3</b>                        | <b>324 (9)</b>                 |

| <i>Индекс</i>           | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Б2.О.03<br/>(II)</b> | <p><b>Производственная - летняя педагогическая практика</b></p> <p>Целями Производственной - летней педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: формирование у студентов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с процессом организации и содержанием педагогической работы в учреждениях различного типа, должностных и функциональных обязанностях педагога.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ОПК-3</b>                        | <b>108<br/>(3)</b>             |
| <b>Б2.О.04<br/>(II)</b> | <p><b>Производственная - воспитательная практика</b></p> <p>Целями Производственной – воспитательной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательных учреждений, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи практики</p> <p>Задачами Производственной - воспитательной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ;</li> <li>- формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых воспитателю, педагогу дополнительного образования для осуществления их функций;</li> <li>- воспитание у студентов понимания самооценности периода дошкольного детства.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <b>ОПК-6;<br/>ОПК-7</b>             | <b>216<br/>(6)</b>             |
| <b>Б2.О.05<br/>(II)</b> | <p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Целями Производственной - педагогической практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в процессе решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ОПК-6;<br/>ОПК-7</b>             | <b>432<br/>(12)</b>            |

| Индекс                                                          | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций    | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                                                                 | <p>производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДООУ, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                         |
| <b>Б2.О.06 (П)</b>                                              | <p><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цель - закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к исследованию, а также способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Задачами производственной – научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;</li> <li>- формирование умения работать с научной литературой, осуществлять сбор и обработку специальных научных знаний в процессе выполнения научно-исследовательской работы;</li> <li>- формирование способности планировать и проводить научные исследования в области педагогической деятельности;</li> <li>- развитие способности использовать специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Теоретический этап</p> <p>Экспериментальный этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <b>ОПК-8</b>                    | <b>324 (9)</b>          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                         |
| <b>Б2.В.01 (П)</b>                                              | <p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДООУ, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДООУ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК-1;<br/>ПК-2;<br/>ПК-4</b> | <b>324 (9)</b>          |

| Индекс                   | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций              | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых педагогу-психологу, воспитателю для осуществления их функций;</li> <li>- воспитание у студентов понимания самооценности периода дошкольного детства.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:<br/>Подготовительный этап<br/>Основной этап<br/>Заключительный этап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                         |
| <b>Б2.В.02 (П)</b>       | <p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Целями производственной – преддипломной практики бакалавра являются: углубление и обобщение теоретической подготовки, развитие компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работой, формирование опыта организации научного исследования.</p> <p>Задачами производственной - преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к решению практических психолого-педагогических задач;</li> <li>- формирование умения систематизировать и обобщать диагностические и экспериментальные данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- развитие презентационных навыков и умений выступать с научными сообщениями и докладами перед профессиональным сообществом.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:<br/>Ознакомительный этап<br/>Исследовательско-обобщающий этап<br/>Представления результатов исследования<br/>Заключительный этап</p> | <b>ПК-1;<br/>ПК-2;<br/>ПК-3;<br/>ПК-4</b> | <b>324 (9)</b>          |
| <b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                         |
| <b>ФТД.01</b>            | <p><b>Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников</b></p> <p>Цель освоения дисциплины: освоение знаний о специфике психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, на базе которого формируется готовность к решению профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психолого-педагогического общения дошкольников</li> <li>2. Методы и технологии психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК-2</b>                               | <b>36 (1)</b>           |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|               | 3.Психолого-педагогические исследования взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                |
| <b>ФТД.02</b> | <p><b>Культура и имидж современного человека</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Культура и имидж современного человека» является формирование у студентов способности к саморазвитию посредством культуротворческих технологий как средства самореализации и творческого развития обучающихся на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как траектория саморазвития человека</li> <li>2. Имидж как основа профессионального развития в течение всей жизни</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПК-6</b>                         | <b>36 (1)</b>                  |
| <b>ФТД.03</b> | <p><b>Экспедиция обучения служением</b></p> <p>Целью дисциплины «Экспедиция обучения служением» является формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предэкспедиционный этап</li> <li>2. Экспедиционный этап</li> <li>3. Проектировочный этап</li> <li>4. Этап реализации проекта</li> </ol> | <b>УК-2;<br/>УК-3</b>               | <b>72 (2)</b>                  |