



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Английский язык и китайский язык

Магнитогорск, 2025

ОП-ИПОб-25-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Б1.Б	Обязательная часть		
Б1.О.01	История России	УК-5	144 (4)
Б1.О.01.01	Отечественная история Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в 9 – первой трети 13 вв. 3. Русь в 13-15 вв. 4. Россия в XVI-XVII вв. 5. Россия в 18 в. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века 9. Современная Российская Федерация 1991–2022.	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война: военное сопротивление. 2. Советские территории в условиях оккупации. 3. Советское государство в условиях военной	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	мобилизации. 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира		
Б1.О.02	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: -формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. -предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; -определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия. 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие. 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское	УК-1; УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	понимание материи.		
Б1.О.03	Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: развитие общей и профессиональной компетенции студентов, развитие способности устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного, а также овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Чтение художественного текста 2. Чтение художественного текста	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий. Основные разделы дисциплины: 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	УК-2 УК-10	72 (2)
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся.	УК-8	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов. 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем. 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства. Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы. 3. Социальное партнерство в разных сферах.	УК-2; УК-3	72 (2)
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Психология. 2. Личность в системе межличностных отношений.	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в	УК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Деловая коммуникация как часть коммуникации на русском языке. 2. Деловые бумаги. 3. Деловая риторика.		
Б1.О.09	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологии. 2. Основные культурологические концепции прошлого и настоящего.	УК-5; ОПК-4	72 (2)
Б1.О.10	Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной	УК-7	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	подготовке студентов. 2. Организационные и методические основы физического воспитания. 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания.		
Б1.О.11	Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: Развитие у студентов теоретических и практических навыков проектной деятельности; формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций. Дисциплина направлена на решение следующих задач: знать основные положения и концепции в области теории проектной деятельности; уметь применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; владеть навыками разработки локальных и глобальных образовательных проектов; владеть навыками проведения под научным руководством локальных исследований в области организации проектно-созидательной деятельности, участия в научных конференциях. Основные разделы дисциплины: Исследования и их роль в практической деятельности человека. Основные методы и этапы исследовательского процесса Правила оформления исследовательской работы.	УК-2	180 (5)
Б1.О.12	Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.	УК-1	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН. 8. Конкурсная документация и ее оформление.		
Б1.О.13	Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины: 1. Сущность науки. 2. Методологические исследования. 3. Понятие о научном знании. 4. Научно-методологические подходы. 5. Методы исследования. 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования.	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым,	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в педагогическую деятельность. 2. Общие основы педагогики. 3. История образования и педагогической мысли. 4. Теоретическая педагогика.		
Б1.О.15	Психология Цели и задачи изучения дисциплины: учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию. 2. Психические познавательные процессы. 3. Эмоционально-волевые процессы. 4. Психология личности. 5. Основы социальной психологии образования.	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Основные разделы дисциплины: 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности. 2. Нормативно-правовые основы	ОПК-1	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	профессиональной педагогической деятельности.		
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса. 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы.	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика Цели и задачи изучения дисциплины: Становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования. Основные разделы дисциплины: 1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики. 2. Мониторинг в системе образования.	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Цели и задачи изучения дисциплины: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Организм как целостная система. 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма. 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем.		
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика. 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций. 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса.	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	Основы математической обработки информации Цели и задачи изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО 44.03.05	УК-1; ОПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	«Педагогическое образование» с профилем подготовки «Английский язык и французский/испанский язык». Задачи курса: формирование у бакалавров системы естественнонаучных и математических знаний, умений и навыков, связанных с математическими способами представления и обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве. Основные разделы дисциплины: 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации. 2. Компьютерная обработка данных. 3. Теория вероятностей и математическая статистика.		
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Основные разделы дисциплины: 1. Введение в предметную область. 2. Информатизация образования. 3. Базовые и прикладные информационные технологии. 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе. 6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога. 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую	ОПК-4	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Основные разделы дисциплины: 1. История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. 2. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Профессиональная этика и культура вожатого. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.		
Б1.О.24	История литературы страны изучаемого языка (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История литературы страны изучаемого языка» являются формирование у студентов системы ориентирующих знаний о специфике литературного процесса англоязычных стран от эпохи Возрождения до наших дней в историко-культурологическом контексте; формирование систематических знаний об основных проблемных областях англоязычной литературы, о специфике литературного процесса в Великобритании и США; создание возможности использовать знания шедевров англоязычной литературы в профессиональной деятельности в преподавании английского языка. Основные разделы дисциплины: Проблематика национального своеобразия английской и американской литературы. Эпоха Возрождения в Англии Характерные черты эпохи Просвещения Основные черты романтизма Общественные, философские, эстетические	ОПК-7	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	предпосылки формирования критического реализма.		
Б1.О.25	Анализ и интерпретация текста (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование умений анализировать иноязычный художественный текст, представляющий национально-культурное своеобразие языковой картины мира; умения интерпретировать текст; находить взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте. Основные разделы дисциплины: Text elements Types of Analysis	ОПК-5	144 (4)
Б1.О.26	Теория межкультурной коммуникации (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематических знаний об основных проблемных областях межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах. Основные разделы дисциплины: Теория межкультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина Культурно-антропологический аспект межкультурной коммуникации Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации Психологический аспект межкультурной коммуникации Социокультурный аспект межкультурной коммуникации Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации	ОПК-7	72 (2)
Б1.О.27	Язык прессы (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Ознакомление с особенностями функционирования языка в средствах массовой	ОПК-5	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	информации, теоретическими основами стилистики газетных жанров, сведениями об особенностях языка и стиля газеты, радиоителевидения; формирование навыков незатрудненного владения языком в рамках публицистического и газетно-информационного стилей, развитие языкового чутья и оценочного отношения к своей и чужой речи Основные разделы дисциплины: 1. Публицистический стиль как функциональная разновидность литературной речи 2. Общие особенности и функции языка СМИ 3. Общие особенности языка газеты 4. Структура газетного текста.		
Б1.О.28	Деловая переписка (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование базовых знаний, навыков и умений, необходимых для успешного делового общения в письменной форме; получение систематических знаний об основах деловой переписки на английском языке; рассмотрение типичных проблем и трудностей, возникающих при составлении письменных документов на английском языке; развитие умений письменной речи в сфере делового общения при одновременной активизации деловой лексики. Основные разделы дисциплины: 1 Деловая переписка как основа эффективной системы коммуникации. 2 Оформление делового письма 3 Виды деловой переписки. 4 Язык и стиль делового письма 5 Переписка при устройстве на работу	ОПК-5	72 (2)
Б1.О.29	Специальное страноведение (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Познакомить студентов с особенностями и различиями сторонami социокультурной жизни разных регионов Великобритании и США в прошлом и настоящем, символами стран изучаемого языка, сформировать цельное и гармоничное представление о народонаселении и ценностях стран изучаемого языка, научить воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка. Основные разделы дисциплины:	ОПК-7	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1 Специальное страноведение Великобритании 2 Специальное страноведение США		
Б1.О.30	Введение в языкознание Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематических знаний об основных проблемных областях введения в языкознание, владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Основные разделы дисциплины: 1. Языкознание как наука о языке. 2. Территориальная и социальная дифференциация языков. 3. Язык как система. 4. Письменная речь. 5. Фонетика языка. 6. Лексика языка. 7. Грамматика языка. 8. Языки народов мира.	ОПК-5	72 (2)
Б1.О.31	Общее языкознание Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование представления о месте языкознания в системе филологических дисциплин; ознакомление студентов с предметом языковедческого исследования; рассмотрение методологии языковедческого исследования; рассмотрение теорий научного и практического приложения науки о языке; формирование представления о различных направлениях и школах языкознания. Основные разделы дисциплины: 1 Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Современная структура знаний о языке. 2. Взаимоотношение языка и речи в когнитивном	ОПК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	аспекте. Речевая деятельность. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста.		
Б1.О.32	Практический курс первого иностранного языка (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего лингвистического кругозора на основе комплексной организации учебного процесса. Кроме того, целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умение использовать средства иностранного языка для общения и достижения коммуникативной задачи, а также совершенствование навыков аудирования, формирование умений работы с разными видами текстов, а также знакомство с формами письменной речи. Основные разделы дисциплины: 1.Interpersonalrelations. 2.Socializing. 3.Socializing 1 4 Socializing 2 5.Higheducation.Crime. 6. Upbringing.Massmedia. 7.TheGlobalvillage.Informationtechnologies. 8.Teaching.Culture.	ОПК-5	1404 (39)
Б1.О.33	Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами на китайском языке, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий,	ОПК-5	1080 (30)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Основные разделы дисциплины: 1. Основные сведения о китайском языке. 2. Китайский язык в ситуациях повседневного. 3. Студенческая жизнь. 4. Жизнь в Китае. 5. Посещение гостей. 6. Праздники. 7. Образование. 8. Правила этикета. 9. Искусство. 10. Современная жизнь.		
Б1.О.34	Экономика Цели и задачи изучения дисциплины: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Микроэкономика. 2. Макроэкономика.	УК-9	72 (2)
Б1.О.35	Основы российской государственности Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Основные разделы дисциплины: 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны		
Б1.О.ДВ.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 3. Учебные занятия по видам спорта.		
Б1.О.ДВ .01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателей здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы: проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; обеспечение психолого-педагогической помощи		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. Основные разделы дисциплины: 1. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 2. Учебные занятия по видам спорта.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Практическая фонетика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование практических навыков произношения и интонационной организации речи в различных ситуациях общения; изучение фонетических явлений, их значения и роли в осуществлении процесса общения; и изучение основных понятий терминологии фонетики	ПК-2	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	английского языка; формирование способности имитировать фонетические явления современного английского языка; обучение навыкам адекватного восприятия на слух фонетических единиц английского литературного языка, а также речи с легкой диалектальной окраской, незначительными искажениями и естественным шумовым фоном Основные разделы дисциплины: 1. Раздел Вводно-коррективный курс 2. Раздел Основной курс		
Б1.В.02	Практическая грамматика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика (английский язык) является способность применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка, решать лингвистические задачи, включающие понимание грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка; осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания. Основные разделы дисциплины: 1. Morphology(1) 2. Morphology(2) 3. Morphology(3) 4. Syntax(1) 5. Syntax(2)	ПК-2	576 (16)
Б1.В.03	Стилистика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Ознакомление с фундаментальными понятиями стилистики английского языка, специальным понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; введение современных приемов методов стилистического анализа языковых явлений; определение специфики организации функционирования английского дискурса для подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль «Английский язык и французский/испанский язык». Основные разделы дисциплины:	ПК-3	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Местостилистики как самостоятельной дисциплины среди других лингвистических дисциплин. Стилистическое значение и его структура. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. 2. Выразительные средства и стилистические приемы. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. 3. Функциональные стили. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей.		
Б1.В.04	Современный иностранный язык (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: являются: формирование умения свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1. Contexts and themes of the novel “The Sea House” 2. Reading and discussion	ПК-2	144 (4)
Б1.В.05	История языка и введение в спецфилологию (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: • ознакомить обучающихся с местом и ролью курса теории и истории языка в системе наук; • дать очерк основных этапов развития фонетической, грамматической, лексической и синтаксической систем языка в историческом аспекте; • показать закономерности развития английского языка с VIII века до наших дней; • ознакомить обучающихся с историей и языками народов, являющихся предками современных жителей Великобритании; • дать представление о распространении и месте древних германских языков; • выявить органическую связь между общими принципами языкознания и фактами современного английского языка. Основные разделы дисциплины: 1. История сложения национального языка	ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Развитие фонетического строя английского языка 3. Становление грамматического строя современного английского языка 4. Развитие синтаксического строя английского языка 5. Развитие словарного состава английского языка		
Б1.В.06	Основы теории второго иностранного языка (китайский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка, для более глубокого понимания его современных закономерностей и особенностей, а также тенденций его развития. Задачи курса – не только сообщить студентам определенный объем информации, но и помочь осознать, что обобщенное системное изучение основных моментов теории второго иностранного языка повышает уровень практического владения им, а также сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике. Основные разделы дисциплины: 1. Общие сведения о китайском языке. 2. Грамматика. 3. Лексикология. 4. Лексикография.	ПК-3	72 (2)
Б1.В.07	Методика преподавания первого иностранного языка (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы методики обучения ИЯ	ПК-1	216 (6)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2.Обучение иноязычным средствам общения 3.Организация иноязычного образования		
Б1.В.08	Методика преподавания второго иностранного языка (китайский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Методика обучения китайскому языку. 2. Теория обучения иностранным языкам.	ПК-1	180 (5)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3	
Б1.В.ДВ.01	Лексикология (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Владение основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики; демонстрация специальных научных знаний в лингвистических дисциплинах и способностью организовывать исследовательскую деятельность обучающихся; умение получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу, умение организовывать проектную деятельность, а также предметные олимпиады, конференции, викторины для обучающихся. Основные разделы дисциплины: 1.TheEnglishwordasastucture 2 TheEnglishVocabularyasaSystem	ПК-3	180 (5)
Б1.В.ДВ.02	Функциональная семантика (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомлениестудентовсосновнымипонятиямифункциональнойсемантики,введениесовременныхприемовиметодовсемантическогоанализанаосновепривл	ПК-3	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	ечения новейших данных о языке, а также на базе теоретической связи теоретических изысканий с нуждами практического использования английского языка в прикладном аспекте для подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль «Английский язык и французский/испанский язык». Основные разделы дисциплины: 1. Введение в функциональную семантику 2. Полевой подход к изучению функционально-семантических свойств языка применительно к разным аспектам языка 3. Понятие функционально-семантического поля как отражение взаимодействия элементов разных языковых уровней 4. Функциональная семантика в прикладном аспекте		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум устного и письменного перевода (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование и развитие знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как работа со словарями и справочниками, принципы оформления переводческой документации, вопросы переводческой этики, оптимизация самостоятельной работы и др.). Основные разделы дисциплины: 1. Грамматические особенности перевода. 2. Лексические особенности перевода. 3. Устный перевод	ПК-2	216 (6)
Б1.В.ДВ.02.02	Практический курс перевода (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование и развитие знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно	ПК-2	216 (6)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как работа со словарями и справочниками, принципами оформления переводческой документации, вопросами переводческой этики, оптимизацией самостоятельной работы и др.). Основные разделы дисциплины: 1.Грамматические особенности перевода. 2.Лексические особенности перевода. 3.Устный перевод		
БЛОК 2.ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: формирование способности к самоорганизации и самообразованию, готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта в разработке дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в младших, средних и старших классах школы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 4. Результативно-оценочный этап.	УК-6	108 (3)
Б2.О.02(У)	Учебная - общественно-педагогическая практика Цели и задачи практики: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с обучающимися. Задачи: – развитие умений подготовки и проведения общеклассных дел, сопровождения участия школьников в общественной деятельности в образовательном учреждении; – развитие умений использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	ОПК-4	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	результатов обучения; – развитие умений создания и реализации образовательных проектов совместно с обучающимися МОУ СОШ. 2. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): – Подготовительный этап. – Основной этап.		
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика Цели и задачи практики: обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1.Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.Заключительный этап.	ОПК-3	108 (3)
Б2.О.04(П)	Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Цели и задачи практики: Формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, сопровождение участия школьников в деятельности РДШ. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Завершающий этап.	ОПК-1	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями «Производственной педагогической практики» по направлению подготовки являются формирование умений применять приобретенные в вузе знания по одному иностранному языку, методике преподавания первого (английский) в образовательном процессе по иностранным языкам в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи практики Задачами являются: В педагогической деятельности: - изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образовании; <i>анализировать собственные уроки и уроки коллег;</i> - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <i>проводить серию уроков по двум иностранным языкам: первому (английский) и второму (французский/испанский) иностранному языку;</i> – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; <i>осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся;</i> - организация взаимодействия с образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; <i>разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;</i> - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	ОПК-2	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	В проектной деятельности: - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; <i>проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;</i> – моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <i>осуществлять поурочное и тематическое планирование;</i> В научно-исследовательской деятельности: - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; <i>осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта;</i> - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. В культурно-просветительской деятельности: - изучение и формирование потребностей учащихся в культурно-просветительской деятельности; - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; <i>готовить и проводить внеклассные мероприятия.</i> Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Установочная конференция по практике в вузе 2. Выход в образовательное учреждение 3. Работа в качестве учителя иностранного языка 4. Подготовка отчёта по практике 5. Итоговая конференция		
Б2.О.06(П)	Производственная - проектная практика Цели и задачи практики: создание организационно-педагогических условий для практического применения	ОПК-6	216 (6)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	профессиональных компетенций, освоенных студентами в процессе изучения курса «Проектная деятельность». Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 4. Результативно-оценочный этап.		
Б2.О.07(П)	Производственная - научно- исследовательская работа Цели и задачи практики: Формирование способности и готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы.	ОПК-8	108 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: Целями «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки являются формирование умений применять приобретенные в вузе знания по двум иностранным языкам, методике преподавания первого (английский) и второго (французский/испанский) иностранных языков в образовательном процессе по иностранным языкам в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной	ПК-1; ПК-2	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	деятельности. Задачи практики Задачами являются: В педагогической деятельности: - изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образовании; <i>анализировать собственные уроки и уроки коллег;</i> - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <i>проводить серию уроков по двум иностранным языкам: первому (английский) и второму (французский/испанский) иностранному языку;</i> – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; <i>осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся;</i> - организация взаимодействия с образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; <i>разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;</i> - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. В проектной деятельности: - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; <i>проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;</i> – моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	осуществлять поурочное и тематическое планирование; В научно-исследовательской деятельности: - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта; - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. В культурно-просветительской деятельности: - изучение и формирование потребностей учащихся в культурно-просветительской деятельности; - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; <i>готовить и проводить внеклассные мероприятия.</i> Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Установочная конференция по практике в вузе 2. Выход в образовательное учреждение 3. Работа в качестве учителя иностранных языков 4. Подготовка отчёта по практике 5. Итоговая конференция		
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: - углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; - закрепление знаний и методических умений, необходимых для выполнения письменных работ научного стиля, в том числе выпускной квалификационной работы бакалавра. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Научно-исследовательский этап. 3. Этап представления результатов исследования. 4. Заключительный этап.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	324 (9)
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Культура и имидж современного человека	УК-6	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности к саморазвитию посредством культуротворческих технологий как средства самореализации и творческого развития обучающихся на основе принципов образования в течение всей жизни Основные разделы дисциплины: 1. Культура как траектория саморазвития человека. 2. Имидж как основа профессионального развития в течение всей жизни		
ФТД.02	Экспедиция обучения служением Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданской ответственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования. Основные разделы дисциплины: 1. Предэкспедиционный этап 2. Экспедиционный этап. 3. Проектировочный этап. 4. Этап реализации проекта.	УК-2, УК-3	72 (2)