



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль программы  
**Дефектология**

Магнитогорск, 2025

ОП-ИСО6-25-2

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| Код индикатора                                                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   | Дисциплина (модуль), практика                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| УК-1.1                                                                                                                                                                            | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                               | Философия<br>Продвижение научной продукции<br>Основы математической обработки информации                                                         |
| УК-1.2                                                                                                                                                                            | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов                                                                            |                                                                                                                                                  |
| УК-1.3                                                                                                                                                                            | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                                                        |                                                                                                                                                  |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| УК-2.1                                                                                                                                                                            | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                                                   | Правоведение<br>Социальное партнерство<br>Проектная деятельность<br>Общественный проект<br>"Обучение служением"<br>Экспедиция обучения служением |
| УК-2.2                                                                                                                                                                            | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| УК-2.3                                                                                                                                                                            | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                    |                                                                                                                                                  |
| УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| УК-3.1                                                                                                                                                                            | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | Социальное партнерство<br>Общественный проект<br>"Обучение служением"<br>Экспедиция обучения служением                                           |
| УК-3.2                                                                                                                                                                            | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий                                           |                                                                                                                                                  |
| УК-3.3                                                                                                                                                                            | Осуществляет обмен информацией, знаниями и                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |

| Код индикатора                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                | Дисциплина (модуль), практика                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                                 |                                                                                                                         |
| <b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| УК-4.1                                                                                                                                                           | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия | Иностранный язык<br>Деловая коммуникация на русском языке                                                               |
| УК-4.2                                                                                                                                                           | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий           |                                                                                                                         |
| УК-4.3                                                                                                                                                           | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный      |                                                                                                                         |
| УК-4.4                                                                                                                                                           | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения                                                  |                                                                                                                         |
| УК-4.5                                                                                                                                                           | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения                           |                                                                                                                         |
| <b>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| УК-5.1                                                                                                                                                           | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа                              | История России<br>(Отечественная история<br>История Великой<br>Отечественной войны)<br>Философия<br>Культурология       |
| УК-5.2                                                                                                                                                           | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                                                      |                                                                                                                         |
| УК-5.3                                                                                                                                                           | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур                 |                                                                                                                         |
| <b>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| УК-6.1                                                                                                                                                           | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                | Личностно-профессиональное саморазвитие<br>Учебная - ознакомительная практика<br>Культура и имидж современного человека |
| УК-6.2                                                                                                                                                           | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                  |                                                                                                                         |
| УК-6.3                                                                                                                                                           | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста           |                                                                                                                         |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Дисциплина (модуль), практика                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| УК-7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности                           | Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту |
| УК-7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                        |                                                                                                                                     |
| УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                   |                                                                                                                                     |
| УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| УК-8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                      |
| УК-8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                            |                                                                                                                                     |
| УК-8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях           |                                                                                                                                     |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| УК-9.1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности                                                                                    | Экономика                                                                                                                           |
| УК-9.2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                      |                                                                                                                                     |
| УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| УК-10.1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства                       | Правоведение                                                                                                                        |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплина (модуль), практика                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.2                                                                                                                                                                                                                                                   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                   | Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования                                                                                                                                   | Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности<br>Введение в дефектологию                                                                                                                  |
| ОПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-2.1                                                                                                                                                                                                                                                   | Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки                                                                                                               | Проектирование образовательных программ<br>Основы математической обработки информации<br>Медико-биологические основы дефектологии<br>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ОПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                   | Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                   | Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Педагогика<br>Психология<br>Основы неврологии, невропатологии и психопатологии<br>Производственная - летняя педагогическая практика                                                                              |
| ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                             | Культурология<br>Теоретические основы подготовки вожатого                                                                                                                                                        |
| ОПК-4.2                                                                                                                                                                                                                                                   | Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                        | Дисциплина (модуль), практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | межкультурных и национальных ценностей                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-5</b> – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-5.1                                                                                                                                                                                                                                     | Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Психолого-педагогическая диагностика<br>Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-5.2                                                                                                                                                                                                                                     | Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-6</b> – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6.1                                                                                                                                                                                                                                     | Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся                                                                    | Педагогика<br>Психология<br>Возрастная анатомия, физиология и гигиена<br>Специальная психология<br>Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании<br>Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра<br>Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве<br>Работа психолого-медико-педагогической консультации<br>Основы лечебного массажа |
| <b>ОПК-7</b> – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7.1                                                                                                                                                                                                                                     | Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ                                                    | Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений<br>Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья<br>Практикум по постановки звукопроизношения                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-8</b> – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-8.1                                                                                                                                                                                                                                     | Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности                                                                                                                         | Методология научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                 | Дисциплина (модуль), практика                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8.2                                                                                                                                                                                                                   | Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности                                                                                                                                    | Основы нейропсихологии<br>Сурдопедагогика<br>Олигофренопедагогика<br>Тифлопедагогика<br>Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Производственная - научно-исследовательская работа |
| ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-9.1                                                                                                                                                                                                                   | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий                                                                                                                                        | Информационные технологии в образовании                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-9.2                                                                                                                                                                                                                   | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-9.3                                                                                                                                                                                                                   | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип задач проф. деятельности: проектный                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1 – Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, осуществлять коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1.1                                                                                                                                                                                                                    | Планирует и реализует образовательную деятельность в специальных и образовательных учреждениях дошкольного и начального образования                                                                                              | Онтогенез речевой деятельности<br>Методика развития речи дошкольников (специальная)                                                                                                                                             |
| ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                    | Осваивает и применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях дошкольного и начального образования | Основы логопедии<br>Гендерные особенности развития детей с ОВЗ<br>Дактиология. Жестовая речь<br>Производственная - педагогическая практика                                                                                      |
| ПК-1.3                                                                                                                                                                                                                    | Участвует в процессе социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях дошкольного и начального образования                                                                       | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Производственная – преддипломная практика                                                                             |
| Тип задач проф. деятельности: педагогический                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2 – Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2.1                                                                                                                                                                                                                    | Осуществляет организационно-методическое обеспечение коррекционно-педагогической                                                                                                                                                 | Основы логопедии<br>Художественно-эстетическое                                                                                                                                                                                  |

| <i>Код индикатора</i>                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Индикатор достижения компетенции</i>                                                                                                                    | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования                                                                              | развитие детей с ОВЗ<br>Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения<br>Реабилитация детей с ОВЗ<br>Лечебная физкультура в коррекционной работе<br>Коррекционная ритмика<br>Гендерные особенности развития детей с ОВЗ<br>Дактилогия. Жестовая речь<br>Производственная - педагогическая практика<br>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Производственная – преддипломная практика<br>Первая медицинская помощь<br>Основы рационального питания |
| ПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                         | Реализует организационно-педагогическое обеспечение дополнительных и общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип задач проф. деятельности: сопровождения                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-3</b> - Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                         | Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по их восстановлению и реабилитации | Реабилитация детей с ОВЗ<br>Производственная - педагогическая практика<br>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                         | Осуществляет просвещение и сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и других субъектов образовательного процесса                | Производственная – преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |