МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования
28.01.2025, протокол № 5
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6
Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук _____ Г.В. Тугулева

Рецензент:
зав. кафедрой СРиППО, канд. пед. наук _____ Е.В. Олейник

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

1 Цели освоения дисциплины

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний в области дошкольного образования, социальной защиты детей

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теоретические основы подготовки вожатого входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогика

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников

Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста

Основы педагогической работы с одаренными детьми

Производственная - педагогическая практика

Производственная - летняя педагогическая практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Теоретические основы подготовки вожатого» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 4,4 акад. часов:
– аудиторная – 4 акад. часов;
– внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
– самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час
Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Организация массового и отрядного дела в условиях детского оздоровительного центра								
1.1 Введение. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого в условиях детского лагеря	3	2			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОПК-4.1
1.2 Технология организация отрядного и массового воспитательного дела					10	Практическая работа	Проверка заданий на обр. портале	ОПК-4.1
1.3 Профессиональная этика и психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого					10	Самостоятельное изучение методической литературы	Тест	ОПК-4.2
Итого по разделу		2			30			
2. Аналитическая деятельность работы вожатого в ДОЦ								
2.1 Планирование и анализ деятельности вожатого. Инновационная деятельность вожатого	3				20	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на обр. портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 Практикум вожатского мастерства				2	30	Практическая работа	Проверка заданий на обр. портале	ОПК-4.2
2.3 Деятельность вожатого в экстремальных условиях					20	Самостоятельное изучение методической литературы	Тест	ОПК-4.1
Итого по разделу				2	70			
3. Педагогическая волонтерская (добровольческая)								

деятельность								
3.1 Нормативно-правовое обеспечение добровольческой (волонтерской) деятельности	3				10	Самостоятельное изучение методической литературы	Тест	ОПК-4.1
3.2 Педагогическое волонтёрство как вид добровольческой деятельности студенческой молодёжи					5,7	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на обр. портале	ОПК-4.1
3.3 Добровольческая (волонтерская) деятельность в детском оздоровительном лагере					20	Практическая работа	Проверка заданий на обр. портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу					35,7			
Итого за семестр		2		2	135,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	135,7		зачет	

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины планируется проведение традиционных и нетрадиционных практических занятий. Традиционные занятия: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия. Нетрадиционные: проблемные семинары, тестирование, семинар-дискуссия, семинар по решению профессиональных задач, тренинги, Интернет-семинары, доклады-презентации.

В связи с необходимостью постоянной актуализации знаний, в рамках лабораторных занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

По дисциплине планируется использование таких форм работы, как работа в малых группах (анализ проблемных ситуаций, диагностика и др.); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем психологии личности (например, Инновационная деятельность вожатого); проведение психологических тестов и тренингов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Веденеева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я., Тураев Р.Р. Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Наукоемкие технологии, 2018. – 175 с. URL: http://publishing.intelgr.com/archive/childrens-health-and-education-complex.pdf (дата обращения 20.01.2025).

2. Добровольческая (волонтерская) деятельность в детском оздоровительном лагере: от замысла до реализации : учебно-методическое пособие / С.В. Домникова, Н.Г. Каргина. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://soiro.ru/sites/default/files/dobrovolchestvo_v_dol.pdf (дата обращения 20.01.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 161с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/410007 (дата обращения 20.01.2025).

2. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ре-сурс]: учеб. пособие /Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1034575&spec=1 (дата обращения 20.01.2025).

3. Проект «Вожатый - летом, Волонтер – всегда» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://pandia.ru/text/78/275/84886.php (дата обращения 20.01.2025).

4. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в от-дельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html (дата обращения 20.01.2025).

5. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.

в) Методические указания:

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала; Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Теоретические основы подготовки вожатого» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная работа предполагает выполнение практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения письменных заданий и написания контрольной работы.

Задания на решение задач из профессиональной области. Комплексные задания

1. Практико-ориентированные задания

1. Составьте десять утверждений, начинающихся словами: «Хороший вожатый – это тот, кто…».

2. Как правило, до детского оздоровительного лагеря Вы добираетесь в стройной колонне автобусов с милицейским сопровождением. Для вожатого это удачный момент познакомиться с ребятами. Как лучше это сделать?

3. В день заезда вожатый принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка. Как избавиться от чувства страха, но не потерять чувства ответственности?

4. Каждому сообществу нужны определенные правила совместного проживания. Предложите правила, в соответствии с которыми дети должны научиться жить в коллективе. Объясните, почему Вы каждое из них предлагаете?

Правила	**Комментарии**
Приказания	
Участие в принятии решений	
Распределение и стимулирование	
Передача полномочий	

Заполнив таблицу, попробуйте ответить на следующие вопросы:

Почему важны эти правила?

Справедливы ли они?

Кто их может составлять и почему?

К каким последствиям приведет нарушение правил?

5. Участие в дискуссии на темы:

Особенности работы вожатого с воспитанниками разных возрастных отрядов.

Принципы работы с разновозрастным детским коллективом в летнем лагере или детском общественном объединении.

Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения.

Образ развивающегося ребенка с позиции социально-значимых ценностей.

6. Проанализируйте ситуации, опишите и обоснуйте свои действия в каждом из предложенных случаев:

1) Вы готовите номер на вечернее мероприятие. Отряд разделился на две части. Одни предлагают свою идею, другие свою. Начали ссориться.

2) У вас младший отряд. Один из мальчиков боится спать в темноте. Другие дразнят и обзывают его.

3) В вашем отряде пропал ребенок.

4) Вы работаете на старшем отряде. Один из мальчиков с самого начала вел себя вызывающе, выдвигал протесты против режима лагеря, ваших предложений, идей других ребят. Он вывел Вас из себя, Вы его оскорбили. Обиженный подросток пригрозил судебным разбирательством.

5) В вашем отряде ребенок с редким, необычным именем. Ребята посмеиваются, когда звучит его имя.

2. Практикум вожатского мастерства. Кейсы

№ 1. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ.

- составить картотеку игр для детей 8 – 11 лет (подвижных, настольных);
- составить картотеку игр для подростков 12 – 14 лет (подвижных, настольных);

№ 2. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ.

- разработать проект организации кружка в условиях ДОЛ.

№ 3. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ.
- Проектное задание. «Сценарий мероприятия для определенной возрастной группы воспитанников». (Квест, КВН и т.п.)
№ 4. Инновационная деятельность вожатого. (Задание по группам)
- обсуждение этических правил вожатого
- разработать проект «Школа вожатского мастерства»
№ 5. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого.
- обсуждение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- разработать конспект физкультурного досуга для детей 8 – 10 лет.
№ 6. Деятельность вожатого в экстремальных условиях.
- составить памятки безопасного поведения детей (на воде, в лесу и т.п.)
- разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого.
№ 7. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ.
- разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену
- составить комплекс методик определения эффективности деятельности вожатого

1. ***Индивидуальное домашнее задание***

ИДЗ №1 Составьте десять утверждений, начинающихся словами: «Хороший вожатый – это тот, кто…». (по схеме: название, рекомендуемый возраст, аннотация).
ИДЗ №2 Запишите варианты коллективного творческого дела различной направленности:

Направленность КТД	
Интеллектуальные	
Нравственные	
Творческие	
Спортивные	
Занимательные	
Экологические	
Правовые	
Развлекательные	
Познавательные	

ИДЗ №3
Предложите свой вариант (эссе): Портрет Вожатого, Я – Вожатый Уральского региона.

Примерные контрольные работы (КР):

КР (вариант -1)
1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого;
2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.

КР (вариант -2)
1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»;
2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену.

КР (вариант -3)
1) перечислить основные направления вожатской деятельности;
2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого

Требования к оформлению материалов практической работы:
Формат текста – Microsoft Word (*.doc, *.docx). Формат страницы – А4 (210х297 мм);
Ориентация – книжная, альбомная для таблиц;;
Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;
Шрифт: размер (кегль) – 12; Тип шрифта: Times New Roman;
Межстрочный интервал – одинарный. Абзацный интервал – 1,25

1. Работа подписывается с указанием ФИО, индекса группы.
2. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
3. Изложить материал в соответствии формулировкой задания.
4. Указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	*Перечень вопросов по всему курсу* 1. Квалификационная характеристика вожатого. 2. Нормативно-правовые обеспечение деятельности вожатого в условиях лагеря. 3. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. 4. Этические правила вожатого. 5. Основные направления деятельности вожатого. 6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого. 7. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ. 8. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ. 9. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ. 10. Особенности организации учебной и предметной деятельности вожатого. 11. Особенности планирования деятельности вожатого. 12. Тематический подход к планированию смен в ДОЛ. 13. Инновационная деятельность вожатого. 14. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого. 15. Методы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста 16. Деятельность вожатого в экстремальных условиях. 17. Востребованность профессии вожатый в современных условиях. 18. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ. 19. Методы проверки эффективности деятельности вожатого. *Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания (ИДЗ, КР)* *ИДЗ №1* Составьте десять утверждений, начинающихся словами: «Хороший вожатый – это тот, кто…». *ИДЗ №2* Запишите варианты коллективного творческого дела

		различной направленности *ИДЗ №3* Предложите свой вариант (эссе): Портрет Вожатого, Я – Вожатый Уральского региона. *КР (вариант -1)* 1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого; 2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия. *КР (вариант -2)* 1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»; 2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену. *КР (вариант -3)* 1) перечислить основные направления вожатской деятельности; 2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого

Пример итогового теста

1. *Что НЕ относится к должностным обязанностям вожатого?*
a) Обеспечивать соблюдение прав и свобод ребенка
b) Заботиться о здоровье и безопасности детей
c) Вести необходимую документацию, составлять отчетность
d) Оказывать психологическую помощь детям
1. Какую деятельность в лагере осуществляет культорганизатор?
a) Оказывает медицинскую помощь
b) Проводит концерты и общелагерные мероприятия
c) Курирует деятельность вожатых
d) Проводит спортивные соревнования
3. Беседуя с родителями в родительский день вожатый не забудет рассказать:
А) О неудачах ребенка;
Б) О плане работы смены;
В) О маленьких победах ребенка;
Г) Об отношениях с противоположным полом.
4. Для детей, какого возраста наиболее эффективными являются подвижные игры, игры-соревнования с ограниченной физической нагрузкой:
А) 6- 8 лет;
В) 15-17 лет;
С) 10-12 лет;
Г) для всех без ограничений.
5. Пи приеме на работу работники детского учреждения:
А) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний;
Б) не обязаны предоставлять медицинские документы;
В) обязаны предоставить медицинскую книжку;
Г) обязаны предоставить медицинский страховой полис.
5. Основные составляющие имиджа вожатого:
А) Визуальный образ (мимика, пластика, одежда, прическа)
Б) Внутренний образ (голос, темперамент, настроение)
В) Внешний образ (красота, параметры тела)

Г) Общественное мнение

6. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей 10—14 лет в отряды:
a) не более 25 человек
b) 25-30 человек
c) не более 30 человек
d) 40 человек

7. Укажите разделы отрядного «уголка», наиболее актуальные в середине смены:
А) Список отряда, договор-соглашение, адресная книга;
Б) График дежурства;
В) План-сетка, дни рождения, законы и традиции лагеря;
С) Достижения, объявления, план-сетка

8. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм с залом?
А) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем заграницу»;
Б) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»;
В) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина. Пицца. Прага»;
Г) Квест-игры;

9. Какого этапа смены не существует в классификации периодов смены?
А) Организационный;
Б) Оздоровительный;
В) Подготовительный;
С) Заключительный

10. К каким из нижеперечисленных тренингов относится тренинг «Клоун»?
А) Тренинг на доверие;
Б) Тренинг уверенности;
В) Тренинг на сплочение;
С) Тренинг на выявление лидеров

11. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм на знакомство?
А) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»;
Б) Квест-игры;
В) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем заграницу»;
Г) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина.Пицца.Прага»;

12. Какие лекарства дети могут хранить у себя?
a) Все
b) Которые не входят в перечень запрещенных в лагере
c) Которые разрешит врач лагеря
d) Никакие

13. Есть ли определенное рабочее место у вожатых во время купания детей?
a) Все вожатые находятся на берегу и наблюдают за детьми;
b) Один вожатый на берегу, другой – в воде.
c) Все вожатые в воде.
d) Все вожатые находятся на берегу, за детьми наблюдают инструкторы.

14. Что делают вожатые во время уборки комнат детьми?
a) Готовят мероприятия
b) Контролируют
c) Наводят порядок в вожатской
d) Развлекают детей

15. Поставьте цель и задачи на первый день смены:
А) Цель – адаптация, задачи: познакомиться, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда;
Б) Цель – организация и подведение итогов первого дня смены
В) Цель – формирование норм отряда, задачи; адаптироваться к новой обстановке, познакомиться, обеспечить бытовой комфорт;

Г) Цель – знакомство, задачи: адаптироваться к новой обстановке, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда.
16. Ведущая деятельность детей 7 – 9 лет:
А) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого.
Б) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности
В) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неуемная фантазия
Г) развитие произвольного поведения, активная учебная деятельность
17. Вожатому оздоровительного лагеря запрещается:
А) играть с детьми в шумные игры;
Б) проводить купание в разрешенных местах;
В) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи;
Г) отпустить ребенка с родителями на неопределенное время.
18. В должностные обязанности вожатого входит:
a) Оказание психологической помощь детям
b) Оказание помощи воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей.
c) Интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности детей и подростков
d) Предоставить медицинский страховой полис

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы подготовки вожатого» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета.**

Зачет по данной дисциплине проводится в форме итогового теста.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»**– обучающийся демонстрирует высокий и достаточный уровень сформированности компетенций, должен знать и понимать теоретические основы и понятийный аппарат вожатской деятельности; современные методики и технологии организации различных видов деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; владеть современными технологиями культурно-досуговой деятельности; иметь оценки за выполнение лабораторной и самостоятельной работы 5 или 4 баллов, выполнить тест допустив не более 3-х неверных ответов;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, имеет оценки за работу на лабораторных занятиях и выполнение самостоятельной работы 3 балла; выполнил тест допустив более 3-х неверных ответов.