



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Савинова  
06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования     |
| Кафедра             | Дошкольного и специального образования |
| Курс                | 1                                      |

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Дошкольного и специального образования  
28.01.2025, протокол № 5

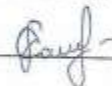
Зав. кафедрой



В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ДиСО, кпп



Л.А. Яковлева

Рецензент:

доцент, зав кафедрой СРиППО, кпп



Е.В. Олейник

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Основы педиатрии» являются: формирование у обучающихся способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; использовать знания об особенностях психического и психофизиологического развития детей, о патологии органов и систем детского организма, их профилактики и лечения для повышения эффективности педагогической деятельности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы педиатрии входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

В объеме средней общеобразовательной школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология научного исследования

Инклюзивный подход в дошкольном образовании

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы педиатрии » обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8          | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний        |
| ОПК-8.1        | Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности               |
| ОПК-8.2        | Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,6 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 128,7 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины                                                                                                              | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                         | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                      |      | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                 |                  |
| 1. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика                                                                  |      |                                              |           |             |                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                 |                  |
| 1.1 Содержание и задачи педиатрии                                                                                                    | 1    |                                              |           |             | 10                              | Подготовить сообщение по вопросам: история развития педиатрии; возрастные изменения анатомо-физиологических особенностей детей; содержание 5 групп здоровья детей. | Проверка индивидуальных заданий                                 | ОПК-8.1, ОПК-8.2 |
| 1.2 Понятие об инфекционных и паразитарных заболеваниях, их возбудителях. Источники инфекции. Понятие о механизмах передачи инфекции |      | 2                                            |           |             | 20                              | Подготовить сообщение по вопросам: защитные свойства детского организма и способы повышения толерантности детей к инфекционным агентам; виды иммунитета.           | Проверка индивидуальных заданий                                 | ОПК-8.1, ОПК-8.2 |
| 1.3 Острые инфекционные и паразитарные заболевания у детей, их влияние на организм                                                   |      |                                              |           | 2           | 30                              | Подготовка к семинарскому занятию                                                                                                                                  | Опрос на семинарском занятии                                    | ОПК-8.1, ОПК-8.2 |

|                                                                                                                                              |   |  |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний детей в условиях ДОО. Санитарное просвещение родителей и персонала                                 |   |  |   | 18    | Подготовить сообщения о дезинфекции, её видах и способах. Обосновать необходимость санитарного просвещения родителей и персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проверка индивидуальных заданий | ОПК-8.1, ОПК-8.2 |
| Итого по разделу                                                                                                                             | 2 |  | 2 | 78    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                  |
| 2. Неотложные состояния, их профилактика и доврачебная помощь при них                                                                        |   |  |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                  |
| 2.1 Детский травматизм, его причины. Травмоопасные ситуации, возникающие в ДОО. Профилактика. Первая помощь при несчастных случаях и травмах |   |  |   | 26    | Подготовить сообщения по вопросам: детский травматизм, его причины; травмоопасные ситуации, возникающие в ДОО и их профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проверка индивидуальных заданий | ОПК-8.1, ОПК-8.2 |
| 2.2 Нарушения питания, их профилактика. Пищевые отравления, первая помощь, профилактика. Другие неотложные состояния, доврачебная помощь     | 1 |  |   | 24,7  | Изучить основную, дополнительную литературу и составить правила оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; проанализировать санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи и составить меры профилактики пищевых отравлений детей; изучить основную, дополнительную литературу и составить памятку для педагогов ДОО «Неотложная помощь ребёнку». | Проверка индивидуальных заданий | ОПК-8.1, ОПК-8.2 |
| Итого по разделу                                                                                                                             |   |  |   | 50,7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                  |
| Итого за семестр                                                                                                                             | 2 |  | 2 | 128,7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен                         |                  |
| Итого по дисциплине                                                                                                                          | 2 |  | 2 | 128,7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен                         |                  |

## 5 Образовательные технологии

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Основы педиатрии» используются следующие образовательные технологии:

- деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;
- развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;
- личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В связи с необходимостью поиска современных, актуальных подходов к процессу обучения и воспитания в рамках семинарских занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

Дистанционное обучение - это способ получения знаний, формирования навыков и умений, основанный на интерактивном взаимодействии обучаемого с компьютером.

В ходе онлайн-лекции предполагается трансляция презентации с обсуждением в чате текущих вопросов.

В ходе онлайн-семинара – все получают задание и готовят для обсуждения как в чате, так и в режиме скайп.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. [Дробинская Анна Олеговна. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для спо / Дробинская Анна Олеговна ; А. О. Дробинская. - Москва : Юрайт, 2024. - 342 с. - \(Профессиональное образование\). - URL: https://urait.ru/bcode/556287 \(дата обращения: 20.01.2025\). - URL: https://urait.ru/bcode/556287. - URL: https://urait.ru/book/cover/15C0FECC-516B-4A4F-9080-CF30AEB85F31. - ISBN 978-5-534-19311-4.](https://urait.ru/bcode/556287)

2. Основы первой помощи. Система и порядок ее оказания, с учетом физиологических особенностей организма человека : учебное пособие / Н. Г. Терентьева, О. Б. Боброва, А. Ю. Перятинский, Е. В. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2112> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Яковлева, Л. А. Основы педиатрии : учебное пособие [для вузов] / Л. А. Яковлева, О. В. Пустовойтова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1854-2. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2779> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие для [вузов] / составители: Л. А. Яковлева, Е. Г. Чигинцева, Н. А. Долгушина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1725-5. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2673> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Кувшинова, И. А. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / И. А. Кувшинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20624?idb=db0109> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 20.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| FAR Manager     | свободно распространяемое    | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Yandex  | свободно распространяемое    | бессрочно              |



### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                                                                        | Ссылка                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: | <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>             |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                     | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                 |
| Российская Государственная библиотека. КATALOGI                                                       | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                                   | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>   |

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения онлайн занятий:

Настольный спикерфон Plantronics Calisto 620

Документ камера AverMedia AverVision U15, Epson

Графический планшет Wacom IntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном Arthur Forty U-960B

Система интерактивная SmartBoard 480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOM IMD-1500AP

### Приложение 1

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### *Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:*

#### **Тема 1.3. Острые инфекционные и паразитарные заболевания у детей, их влияние на организм ребенка**

**Задание:** подготовить сообщения по инфекционным и паразитарным заболеваниям у детей: туберкулёз, краснуха, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, корь, скарлатина, менингококковая инфекция, эпидемический паротит, вирусный гепатит, дизентерия, полиомиелит, педикулёз, аскаридоз.

*Задание для самостоятельной работы №1*

Подготовить сообщение по вопросам: история развития педиатрии; возрастные изменения анатомо-физиологических особенностей детей; содержание 5 групп здоровья детей.

*Задание для самостоятельной работы №2*

Подготовить сообщение по вопросам: защитные свойства детского организма и способы повышения толерантности детей к инфекционным агентам; виды иммунитета.

*Задание для самостоятельной работы №3*

Подготовить сообщения о дезинфекции, её видах и способах. Обосновать необходимость санитарного просвещения родителей и персонала

*Задание для самостоятельной работы №4*

Подготовить сообщения по вопросам: детский травматизм, его причины; травмоопасные ситуации, возникающие в ДОО и их профилактика.

*Задание для самостоятельной работы №5*

Изучить основную, дополнительную литературу и составить правила оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; проанализировать санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи и составить меры профилактики пищевых отравлений детей; изучить основную, дополнительную литературу и составить памятку для педагогов ДОО «Неотложная помощь ребёнку».

**Тесты для самопроверки:**

*Раздел 1. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика.*

**1.** Выберите правильный ответ. Педиатрия – это наука, изучающая:

- а) закономерности развития человеческого организма в возрастном аспекте;
- б) причины, механизмы возникновения и симптоматику заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста;
- в) способы диагностики заболеваний и особенности их течения в детском возрасте;
- г) способы лечения и профилактики детских заболеваний;
- д) все ответы верны.

**2.** Выберите ошибочное утверждение. Студент обязан знать основы педиатрии детей раннего и дошкольного возраста для того, чтобы в будущей профессиональной деятельности:

- а) укреплять здоровье детей, способствуя их развитию;
- б) применять данные знания для диагностики детских заболеваний;
- в) учитывать состояние здоровья ребёнка при организации режимных моментов.

**3.** Выберите ошибочное утверждение.

К лечебно-оздоровительным мероприятиям в условиях ДОО относятся:

- а) создание для детей оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды;
- б) организация рационального питания детей наряду с обогащением пищи витаминами, минеральными солями, микроэлементами;
- в) иммунизация детей с учётом медицинских противопоказаний;
- г) получение детьми медицинских услуг в объёме программы добровольного медицинского страхования.

**4.** Выберите ошибочное утверждение. К числу, составляющих режим дня, относятся:

- а) точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей;
- б) условия проведения каждого из указанных режимных моментов;
- в) их содержание;

- г) продолжительность составных элементов занятий;
- д) их соответствие возрастным особенностям дошкольников.

**5.** Выберите правильный ответ. Ежедневный профилактический осмотр обязателен для детей следующих детских образовательных учреждений:

- а) с дневным их пребыванием;
- б) с круглосуточным пребыванием;
- в) санаторного типа.

**6.** Выберите правильный ответ. Здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие уродств, увечий и функциональных отклонений, относятся к:

- а) I группе здоровья;
- б) ко II группе здоровья;
- в) к III группе здоровья;
- г) к IV группе здоровья;
- д) к V группе здоровья.

**7.** Выберите наиболее полный ответ.

Болезнь – это жизнь организма, которая выражается:

- а) в нарушении процессов жизнедеятельности всего организма;
- б) в нарушении процессов жизнедеятельности отдельных органов;
- в) в нарушении процессов жизнедеятельности тканей;
- г) в нарушении процессов жизнедеятельности клеток.

**8.** Выберите правильную последовательность периодов развития инфекционной болезни:

- а) продромальный – инкубационный – период основных проявлений болезни – период реконвалесценции;
- б) инкубационный – продромальный – период основных проявлений болезни – период реконвалесценции;
- в) инкубационный – период реконвалесценции – продромальный – период основных проявлений болезни;
- г) период основных проявлений болезни – период реконвалесценции – инкубационный – продромальный.

**9.** Какое из инфекционных заболеваний передаётся преимущественно воздушно-капельным путем?

Выберите правильный ответ:

- а) холера, б) краснуха, в) дизентерия, г) энцефалит, д) малярия.

**10.** Для какого из инфекционных заболеваний характерно наличие такого симптома, как появление на гиперемированной (покрасневшей) слизистой оболочке щек ребёнка (против малых коренных зубов) белых пятнышек (пятна Филатова - Коплика) величиной с булавочную головку, окружённых красной каймой?

Выберите правильный ответ: а) для скарлатины; б) для кори; в) для гриппа; г) для краснухи; д) для ветряной оспы.

**11.** Исключите из приведённых ниже симптомов скарлатины тот, который не связан с токсическим воздействием стрептококка:

- а) высокая температура, б) боль в горле,
- в) рвота, г) головная боль, д) появление сыпи на кожных покровах.

**12.** Какое из паразитарных заболеваний вызывается острицами? Выберите правильный ответ:

- а) аскаридоз, б) энтеробиоз, в) эхинококкоз,
- г) трихофацелёз, д) тениаринхоз.

**13.** Паразитические организмы, вызывающие данное заболевание, обитают в роговом слое эпидермиса ребёнка, питаясь клетками кожи и пробуравливая в ней ходы. Ребёнок при этом испытывает беспокойство, кожный зуд, в тяжелых случаях возможны вторичные инфекционные заболевания кожи, вызванные расчёсами. О каком заболевании идёт речь?

а) энтеробиоз; б) чесотка; в) педикулёз; г) тениоз; д) описторхоз.

**14.** Выберите ошибочное утверждение. Устранение источника инфекции в детских образовательных учреждениях включает следующие мероприятия:

- а) дезинфекцию; б) дезинсекцию;
- в) дератизацию; г) дезодорацию.

*Раздел 2. Неотложные состояния, их профилактика и доврачебная помощь.*

**1.** В чем, на ваш взгляд, выражается биологическое действие электрического тока на организм ребёнка?

Выберите правильный ответ:

- а) в коагуляции белка в клетках, вызывающей некроз тканей;
- б) в термической травме, вызывающей ожоги и обугливание частей его тела;
- в) в расслоении тканей, вызывающем отрывы частей тела и конечностей ребёнка;
- г) в возбуждении скелетной и гладкой мускулатуры, вызывающем боль, спазм дыхательных мышц и артериол, судороги, гипоксию тканей, остановку дыхания и сердца.

**2.** Определите характер травмы ребёнка, если у него наблюдаются: патологическая подвижность в той части конечности, где физиологически движений быть не должно; деформация конечности; усиление боли при осевой нагрузке по конечности; укорочение конечности.

- а) ушиб; б) растяжение связок; в) вывих; г) перелом.

**3.** Какое из действий при наложении ребёнку термоизолирующей повязки в случае его обморожения следует выполнять первым?

- а) зафиксировать несколькими оборотами бинта;
- б) наложить слой ваты (байку, фланель, шерстяной платок);
- в) накрыть клеенкой или вощеной бумагой;
- г) кусок мягкой ткани, сложенной в несколько раз, смочить в воде комнатной температуры, слегка отжать и приложить к пораженному месту.

**4.** Выберите ошибочное утверждение. Игрушки из поливинилхлорида могут вызвать у ребёнка:

- а) заболевания органов дыхания; б) заболевания печени;
- в) заболевания ЖКТ; г) снижение иммунитета;
- д) развитие аллергических реакций.

**5.** Выберите ошибочное утверждение. Преодоление незначительного утомления в процессе учебной деятельности ребёнка способствует:

- а) повышению подвижности его нервных процессов в коре головного мозга;
- б) развитию уравновешенности нервных процессов в коре головного мозга;
- в) повышению устойчивости его нервной системы;
- г) увеличению его работоспособности;
- д) снижению его волевого напряжения.

**6.** Выберите ошибочное утверждение. Детям младшего дошкольного возраста можно разрешить:

- а) ухаживать за игрушками;
- б) поддерживать порядок в кукольном уголке;
- в) помогать взрослым при уборке помещений;
- г) помогать старшим по уходу за животными;
- д) помогать им по уходу за растениями как в помещении, так и на участке.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Код индикатора                                                                                 | Индикатор достижения компетенции                                                | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК – 8.1                                                                                      | Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса «Основы педиатрии».</li> <li>2. Краткая характеристика этапов возрастного развития.</li> <li>3. Анатомо-физиологические особенности детей.</li> <li>4. Определение понятия «здоровье». Комплексная оценка состояния здоровья детей.</li> <li>5. Группы здоровья дошкольников.</li> <li>6. Понятие об инфекционной и паразитарных заболеваниях, периоды болезни.</li> <li>7. Острые респираторные заболевания.</li> <li>8. Понятие о вакцине. Вакцинация, её значение для здоровья ребёнка.</li> <li>9. Прививки. Общие и местные реакции на прививки. Особенности ухода за ребёнком после прививки.</li> <li>10. Туберкулёз, его профилактика.</li> <li>11. Краснуха, её профилактика.</li> <li>12. Ветряная оспа, её профилактика.</li> <li>13. Коклюш, его профилактика.</li> <li>14. Дифтерия, её профилактика.</li> <li>15. Корь, её профилактика.</li> <li>16. Скарлатина, её профилактика.</li> <li>17. Менингококковая инфекция, её профилактика.</li> <li>18. Эпидемический паротит, его профилактика.</li> <li>19. Вирусный гепатит, его профилактика.</li> <li>20. Дизентерия, её профилактика.</li> <li>21. Полиомиелит, его профилактика.</li> <li>22. Детский травматизм, его причины.</li> <li>23. Профилактика травмоопасных ситуаций, возникающих в ДОО.</li> <li>24. Меры предупреждения несчастных случаев и травматизма в дошкольном учреждении и семье.</li> </ol> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>25. Раскрыть особенности первой медицинской помощи и правила ее оказания.</li> <li>26. Раскрыть особенности искусственной вентиляции легких по способу рот в рот или рот в нос.</li> <li>27. Раскрыть особенности проведения массажа сердца.</li> <li>28. Раскрыть особенности проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца у детей дошкольного возраста.</li> <li>29. Раскрыть особенности проведения первой помощи при кровотечениях.</li> <li>30. Раскрыть особенности правил транспортировки пострадавших детей.</li> <li>31. Составить перечень гигиенических принципов организации питания детей дошкольного возраста.</li> </ol> |

|           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                               | <p>32.Обосновать необходимость санитарного просвещения родителей и персонала</p> <p>33.Проанализировать санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи и составить меры профилактики пищевых отравлений детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК – 8.2 | Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Задачи первой медицинской помощи и правила ее оказания.</li> <li>2. Понятие о реанимации. Показания к реанимации.</li> <li>3. Искусственная вентиляция легких по способу рот в рот или рот в нос.</li> <li>4. Особенности проведения массажа сердца.</li> <li>5. Возрастные особенности проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца у детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Понятие о стерильном перевязочном материале, асептике, антисептике.</li> <li>7. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.</li> <li>8. Первая помощь при ушибах, растяжения, вывихах.</li> <li>9. Иммобилизация. Первая помощь при переломах костей. Особенности переломов у детей. Правила транспортировки пострадавших детей.</li> <li>10. Симптомы и первая помощь при травмах черепа и головного мозга.</li> <li>11. Инородные тела в дыхательных путях. Симптомы. Первая помощь. Профилактика.</li> <li>12. Инородные тела глаз, наружного уха. Симптомы. Первая помощь. Профилактика.</li> <li>13. Термические ожоги. Первая помощь. Профилактика.</li> <li>14. Первая помощь при обморожении и общем замерзании. Профилактика.</li> <li>15. Первая помощь при утоплении.</li> <li>16. Пищевые отравления, первая помощь, профилактика.</li> </ol> <p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по повышению иммунитета детского организма.</li> <li>2. Особенности ухода за ребёнком после прививки.</li> <li>3. Профилактика педикулёза.</li> <li>4. Профилактика аскаридоза.</li> <li>5. Профилактика травмоопасных ситуаций, возникающих в ДОО.</li> <li>6. Профилактика пищевых отравлений</li> <li>7. Обосновать применение правил первой медицинской помощи.</li> <li>8. Обосновать применение правил реанимации.</li> <li>9. Обосновать применение проведения первой помощи при кровотечениях.</li> <li>10. Обосновать применение правил транспортировки пострадавших детей</li> <li>11. Составить памятку «Симптоматика основных</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>инфекционных заболеваний детей дошкольного возраста» для родителей.</p> <p>12. Составить памятку для педагогов ДОО «Неотложная помощь ребёнку».</p> <p>13. Составить правила проведения дезинфекции в ДОО</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы педиатрии» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам и включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций по всем индикаторам, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций по индикаторам: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций и их индикаторов: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«незачтено»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«незачтено»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.