



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Факультет физической культуры и спортивного мастерства |
| Кафедра             | Спортивного совершенствования                          |
| Курс                | 1                                                      |
| Семестр             | 2                                                      |

Магнитогорск  
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Спортивного совершенствования  
28.01.2025 протокол №6

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
05.02.2025 г. Протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Программа составлена:

доцент кафедры СС, канд. ист. наук  О.А. Голубева

Рецензент:

доцент ПОиД, канд. пед. наук  И.В. Самарокова

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели практики/НИР**

Целью этой практики является ознакомление с деятельностью организаций сферы дополнительного образования, физической культуры и спорта, услугами, предоставляемыми этими учреждениями.

### **2 Задачи практики/НИР**

- ознакомиться со спортивными объектами и организациями города;
- изучить материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной сферы города;
- сформировать интерес к будущей профессиональной деятельности;
- создать представление о специфике учреждений физкультурно-оздоровительной и спортивной сферы;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать умение анализировать информацию, обобщать и систематизировать ее.

### **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История физической культуры и спорта

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Теория и методика подвижных игр

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Безопасность жизнедеятельности

Проектирование образовательных программ

Социология физической культуры и спорта

Теория и методика легкой атлетики

Учебная - общественно-педагогическая практика

Физическая культура и спорт

Методика проведения занятий с дошкольниками

Теория и методика лыжного спорта

Методика проведения занятий со школьниками

Проектная деятельность

Производственная - воспитательная практика

Теория и методика спортивных игр

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Организация и судейство соревнований

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Организация и управление физической культурой и спортом

#### 4 Место проведения практики/НИР

Учебная-ознакомительная практика проводится в виде экскурсий по спортивным объектам и физкультурно-оздоровительным учреждениям города Магнитогорска:

Дворец спорта «Дзюдо» МБУ ДО "СШ № 8" г. Магнитогорска

МБУ ДО "СШ "Умка" (бассейн "Ровесник")

МБУ ДО "Динамо" «ДС имени И.Х.Ромазана» города Магнитогорска

МБУ ДО «СШ №3»

АНО «Хоккейный клуб» Metallurg-Magnitogorsk»

ЧФСУ ДО «Спортивный клуб «Metallurg-Magnitogorsk»

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                                                                                                                                                                                                   |
| УК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                                                                                                                                                                                              |
| ПК-2 Способен осуществлять образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочный процесс в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реализует программу спортивной подготовки по виду спорта или рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности                                                                                                                                                             |
| ПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Применяет средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки или в соответствии с задачами общего и дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся                                                                                                |
| ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Использует и модифицирует системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного или тренировочного процессов                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу                                     | Код компетенции                                        |
|-------|---------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап                 | 2       | Участие в установочной конференции, определение индивидуальных заданий практики            | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1 |
| 2.    | Ознакомительный этап                  | 2       | непосредственное посещение объектов согласно графику, сбор, анализ и обработка информации; | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1 |
| 3.    | Заключительный этап                   | 2       | Подготовка отчета по практике. Участие в итоговой конференции                              | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1 |

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514559>

### б) Дополнительная литература:

Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328> .

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520507>

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484>

Официальный сайт МБУ ДО "СШ № 8" г. Магнитогорска [http://judo-magnitka.ru/?page\\_id=5282](http://judo-magnitka.ru/?page_id=5282)

Официальный сайт МБУ ДО "СШ "Умка"" г. Магнитогорска <https://umka-mag.ru/>

Официальный сайт МБУ «ДС имени И.Х.Ромазана» города Магнитогорск <http://www.dsromazana.ru>

Официальный сайт МБУ ДО «СШ №3» [https://afisha.magnitogorsk.ru/uchrezhdeniya/mu\\_sportivnaya\\_shkola\\_3\\_](https://afisha.magnitogorsk.ru/uchrezhdeniya/mu_sportivnaya_shkola_3_)

АНО «Хоккейный клуб «Металлург-Магнитогорск» <http://www.metallurg.ru/>

**в) Методические указания:**

Представлены в приложении 2

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                   | Ссылка                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.     | <a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>   |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a> |
| Национальная информационно-аналитическая         | URL:                                                                        |
| Электронная база периодических изданий East View | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>         |

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции



## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Результаты прохождения практики оцениваются руководителями от кафедры и от организации. Оценка руководителя от организации обозначена в характеристике.

Обязательным для получения положительной оценки является выполнение всех пунктов задания и описание их в отчете, в установленные сроки представление отчета руководителю от кафедры, участие в итоговой конференции, защита отчета по практике.

В качестве критериев оценки результатов прохождения практики выступают (табл. 1):

- оформленные по требованиям дневник практики и отчет по практике;
- уровень, качество выполнения индивидуального задания;
- оценка по итогам практики от организации (характеристика руководителя практики от организации);
- выполнение в срок всего предусмотренного практикой объема индивидуального задания.

Таблица 1

Распределение баллов за этапы прохождения практики

| Наименование оценочного средства                                         | Максимальная оценка в баллах |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Ведение дневника                                                         | 10                           |
| Оценка за практику, выставленная руководителем от организации:           |                              |
| - отлично                                                                | 30                           |
| - хорошо                                                                 | 20                           |
| - удовлетворительно                                                      | 10                           |
| - неудовлетворительно                                                    | 0                            |
| Соответствие содержания отчета заданию практики                          | 20                           |
| Наличие приложения в соответствии с заданием и требованиями к оформлению | 10                           |
| Оформление отчета согласно требованиям                                   | 15                           |
| Защита отчета на итоговой конференции                                    | 15                           |
| <b>ИТОГО</b>                                                             | <b>100</b>                   |

Формой промежуточной аттестации всех видов и типов практик является зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка «отлично» за практику выставляется в случае, когда индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Календарные сроки прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен полно, последовательно в соответствии с индивидуальным заданием. Все отчетные документы оформлены правильно и сданы в установленное время. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой практики, сформирована в полном объеме. Защита отчета на итоговой конференции подтверждает полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики (86-100 баллов).

На оценку «хорошо» практикант может претендовать тогда, когда индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Сроки прохождения практики не нарушены. В отчете весь материал изложен последовательно, но имеются замечания к содержанию или к оформлению. Также обучающийся нарушил сроки предоставления отчета на кафедру, но все отчетные документы оформлены правильно. Защита отчета на итоговой конференции произведена, подтверждает полученный опыт деятельности в соответствии с программой

практики. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, указанные в программе практики, сформированы, что позволяет решать профессиональные задачи и осуществлять деятельность в области образования, сфере физической культуры и спорта (71-85 баллов).

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который выполнил индивидуальное задание полностью, не нарушил сроки прохождения практики. Однако, в отчете не в полном объеме представлен материал, отчетные документы оформлены с нарушениями требований и не представлены к проверке в установленный срок. На итоговой конференции подтвержден полученный опыт в соответствии с программой практики. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы сформированы на пороговом уровне (56-70 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание, нарушил сроки прохождения практики, не предоставил отчет и отчетные документы для проверки на кафедру. Компетенции не сформированы (менее 55 баллов).

**Методические указания**

Во время прохождения практик обучающийся заполняет дневник, в котором отражена информация о ежедневных видах работ согласно установленному графику, что является подтверждением прохождения программы практики (приложение И). Каждое задание, вид работы отмечается в дневнике и подтверждается оценкой и подписью руководителя от организации, где проходит практика. Этот вид документации прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю от кафедры.

В конце практики обучающиеся предоставляют для проверки руководителю от кафедры следующие документы:

- отчет студента, заверенный руководителем практики от организации (подпись на титульном листе);
- характеристику с подписью руководителя и печатью организации;
- задание с подписью руководителя и печатью организации;
- подтверждение с подписью руководителя и печатью организации.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Цель отчета – обобщение и анализ деятельности, осуществляемой во время прохождения практики, описание полученных результатов.

В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, а также представить предложения для улучшения прохождения практики, что позволяет создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научно-методическими источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Отчет студента по практике представляет собой краткое изложение работы студента в отведенный для этого период, впечатления от работы учреждения, руководства и сотрудников, выводы и предложения по улучшению работы организации, ее отдельных структурных подразделений.

В общем виде рекомендуемый перечень структурных элементов может быть следующим:

- титульный лист;
- содержание (перечень всех структурных частей отчета с указанием страниц);
- введение, включающее перечень заданий и видов деятельности, которые необходимо осуществить в период прохождения практики;
- основная часть отчета, соответствующая требованиям рабочей программы практики (описание основных видов работ, соответствующих заданию на практику);
- заключение (выводы, впечатления о практике);
- список использованных источников;
- приложения (дневник практики, нормативные документы, фотографии, статистика, т.п.).

Основная часть отчета может содержать следующие пункты:

- краткая характеристика учреждения (характеристика учреждения представляет собой краткий анализ деятельности учреждения, где проходила практика, должна отражать вид учреждений; краткую историю развития учреждения; направления работы; контингент занимающихся; кадровый состав (образование, стаж, функциональные обязанности));
- анализ документации, регламентирующей деятельность учреждения; методических материалов;
- оценка успешности деятельности организации; проблемы и перспективы;

материально-техническое и кадровое обеспечение;  
 – описание проводимой работы во время прохождения практики.  
 Отчет оформляется по требованиям (табл. 2).

Таблица 2

Требования к оформлению отчета

|                          |                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шрифт                    | Times New Roman, размер 14                                                                                                     |
| Интервал                 | 1,5 интервал                                                                                                                   |
| поля                     | левое – не менее 20 мм,<br>правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм,<br>нижнее – не менее 20 мм.                      |
| абзац                    | отступ 1,25 мм (красная строка)<br>выравнивание по ширине                                                                      |
| нумерация страниц отчета | -на титульном листе отсутствует<br>-внизу, по центру страницы, арабскими цифрами в соответствии с требованиями к шрифту текста |

Текст отчета печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А 4. Каждый раздел отчета начинается с нового листа.

Заголовки располагаются по центру, прописными буквами. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Каждое приложение размещается на отдельном листе, в правом верхнем углу указывается слово "ПРИЛОЖЕНИЕ" и нумерация последовательная буквами русского алфавита (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) например, ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (приложение П).

Готовый отчет сдается на проверку руководителю от кафедры не позднее 2-х недель после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

## Пример оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра \_\_\_\_\_

### Отчет

по \_\_\_\_\_  
(наименование практики)

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики  
от Профильной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Отчет защищен « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20\_\_

## Пример оформления характеристики практиканта

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль – физическая культура)

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_.

Ф.И.О студента

группа

Студент \_\_\_\_\_ проходил \_\_\_\_\_

Ф.И.О студента

практику в \_\_\_\_\_

указать вид практики

указать место прохождения практики

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

сроки прохождения практики

За время прохождения практики показал  
\_\_\_\_\_ теоретические знания по  
\_\_\_\_\_, овладел практическими  
навыками планирования и проведения занятий. Составлял на  
\_\_\_\_\_ уровне сопровождающую учебный процесс  
документацию.

Показал себя воспитанным, дисциплинированным, ответственным,  
заинтересованным в получении знаний студентом.

Рекомендована оценка « \_\_\_\_\_ » за практику

оценка

Заведующий МДОУ «ЦРР-д/с № 17» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Примеры оформления использованных источников

### Описание изданий одного автора

Колтухова, И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие / И. М. Колтухова. – Симферополь : Ариал, 2017. – 151 с. : ил. – ISBN 9785-906962-43-0. – Текст : непосредственный.

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с. : ил. – ISBN 978-5-336-00204 – Текст : непосредственный.

### Описание изданий с двумя авторами

Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 144, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст : непосредственный.

Брёкерс, М. «Мы хорошие» : точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами / М. Брёкерс, П. Шрайер. – Москва : РОССПЭН, 2017. – 134 с. : ил. – ISBN 978-5-906594-09-9. – Текст : непосредственный.

### Описание издания с тремя авторами

1. Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-9973-4489-4. – Текст : непосредственный.

### Описание изданий под заглавием

#### Сборники

«Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция (5 ; 2017 ; Москва). Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. – ISBN 978-5-215-03012-7. – Текст : непосредственный

### Описание изданий четырёх авторов

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. – ISBN 978-5-9500276-6-6. – Текст : непосредственный.

### Описание изданий пяти и более авторов

1. Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. : ил. – ISBN 978-5-990988-3-4. – Текст : непосредственный.

### Описание многотомных изданий

1. Геометрическая теория приближений. В 2 частях. Ч. 1. Классические понятия и конструкции приближения множествами : учебное пособие / А. Р. Алимов, И. Г. Царьков. – Москва : ОнтоПринт, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-906886-91-0. – Текст : непосредственный.

### Издания МГТУ

#### Описание изданий МГТУ

Сташук, П. В. Командные среды операционных систем на примере Linux : учебное пособие [для вузов] / П. В. Сташук. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. – 111 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Метрология научных исследований в машиностроении : практикум / Н. Н. Огарков, С. И. Платов, Е. Ю. Звягина, А. В. Ярославцев. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – 95 с. : ил., табл., граф., схемы. – Текст : непосредственный.

Психическое здоровье мужчин в сложных жизненных ситуациях : монография / Н. Г. Баженова, Е. М. Разумова, Е. Е. Русякова, О. В. Токарь. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. – 111 с. : ил., табл., гистогр. – (Психология здоровья). – ISBN 978-5-9967-1056-0 – Текст : непосредственный.

### Статьи из периодических изданий и сборников

Найбауэр, А. Неформальное образование педагогов ДОО: опыт реализации / А. Найбауэр. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 10. – С. 82-87.

Ячменева, В. В. К вопросу о методике подготовки бакалавра инженера-конструктора / В. В. Ячменева. – Текст : непосредственный // Формирование предметно-пространственной среды современного города: материалы ежегодной Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 16-17 октября 2014 года. – Магнитогорск, 2014. – С. 184-191.

Щипцова, С. А. Использование игры во внеурочной деятельности в начальной школе / С. А. Щипцова. Текст : электронный // Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 27 января 2020 года. – Чебоксары, 2020. – С. 82-84. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42423311> (дата обращения: 20.10.2023).

Крокинская, О. К. Образование постиндустриальной эпохи: настройка на индивида и интеллект / О. К. Крокинская. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2019. – №7. – С. 30-42. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-postindustrialnoi-epohi-nastroi-ka-na-individa-i-intellekt> (дата обращения: 30.11.2020).

Фролова, С. М. Особенности развития физических качеств у младших школьников / С. М. Фролова, В. А. Брыкина. – Текст : электронный // Наука-2020. – 2018. – №4 (20). – С. 25-29. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-fizicheskikh-kachestv-u-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 24.10.2023).

#### **Законодательные материалы**

1. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

#### **Правила**

Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 94 с., [4] л. цв. ил. – (Библиотека автомобилиста). – ISBN 978-5- 222-29588-5. – Текст : непосредственный.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла : официальное издание. – Москва : НТЦ ЯРБ, 2017. – 32 с. – (Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии). – ISBN 978-5-9909994- 0-4. – Текст : непосредственный.

#### **Стандарты**

1. ГОСТ Р 57564—2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : введен впервые : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – 43 с. – Текст : непосредственный.

#### **Патентные документы**

1. Патент № 2638963 Российская Федерация, МПК C08L 95/00 (2006.01), C04B 26/26 (2006.01). Концентрированное полимербитумное вяжущее для «сухого» ввода и способ его получения : № 2017101011 : заявл. 12.01.2017: опубл. 19.12.2017 / Белкин С. Г., Дьяченко А. У. – 7 с. : ил. – Текст : непосредственный.

#### **Диссертации**

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Е. В. Аврамова. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Текст : непосредственный.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Б. Б. Величковский. – Москва, 2017. – 44 с. – Текст : непосредственный.

Сафронова, М. А. Становление тенденций развития теории физической культуры : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / М. А. Сафронова. – Санкт-Петербург, 2016. – 29 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.dissercat.com/content/stanovlenie-tendentsii-razvitiya-teorii-fizicheskoi-kultury/read> (дата обращения: 02.10.2019).

#### **Монографии**

Воронович, Ю. В. Биомеханика тяжелоатлетических упражнений : монография / Ю. В. Воронович, Д. А. Лавшук, В. И. Загrevский. – Могилев : Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 2014. – 196 с. – ISBN: 978-985-7088-21-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35579341&ysclid=lv3n3rwe7r290784940> (дата обращения: 01.02.2024). – Текст : электронный.

Кузьменко, Г. А. Концепция интеллектуального развития подростков в детско-юношеском спорте : монография / Г. А. Кузьменко. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 212 с. : ил. – ISBN 978-5-4263-0505-2. – Текст : непосредственный.

#### **Периодические издания**

Безопасность жизнедеятельности. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный.

Вестник Древней истории – ISSN: 0321-0391. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/669/udb/12> (дата обращения: 02.10.2019). – Текст : электронный.

#### **1. Электронные ресурсы**

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов. – Москва : Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Устная речь : аудио.

Романова, Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

#### **Электронные ресурсы сетевого распространения**

##### **Описание электронных изданий МГТУ**

Макрообъекты (это электронные ресурсы удалённого доступа, имеющие аналог локального доступа, а так же печатные публикации доступные также как электронные ресурсы локального доступа).

Абилова, М. Г. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Г. Абилова. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1584.pdf&show=dcatalogues/1/1127178/1584.pdf&view=true> (дата обращения: 07.10.2019). – Макрообъект. – Текст : электронный.



Балынская, Н. Р. Управление избирательными кампаниями кандидатов, избирательных объединений : монография / Н. Р. Балынская, О. Л. Назарова, Л. М. Рахимова. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3467.pdf&show=dcatalogues/1/1514294/3467.pdf&view=true> (дата обращения: 08.10.2019). – Макрообъект. – ISBN 978-5-9967-1243-4. – Текст : электронный.

Антонов, В. Н. Проектирование тепловой схемы и выбор основного оборудования промышленно-отопительной ТЭС : учебное пособие / В. Н. Антонов, Т. П. Семенова. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 82 с. : ил., табл., схемы, граф., эскизы. – URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3465.pdf&show=dcatalogues/1/1514266/3465.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2019). - Макрообъект. – Текст : электронный.

**Издания, размещенные в электронных библиотечных системах «Лань», ИНФРА-М**

**ЭБС «Лань»**

1. Основы металлургического производства : учебник / В. А. Бигеев, К. Н. Вдовин, В. М. Колокольников, В. М. Салганик. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 616 с. : ил., табл. – ISBN 978- 5-8114-2486-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL : <https://e.lanbook.com/book/90165> (дата обращения: 02.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**ЭБС «Знаниум»**

1. Канке, В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 291 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL : <https://new.znanium.com/read?id=337682> (дата обращения: 02.10.2019). – Текст : электронный.

**ЭБС «Юрайт»**

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.]. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00129-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/437967> (дата обращения: 02.10.2019).

**Сайты**

Регби России : официальный сайт. – URL: <https://rugby.ru/> (дата обращения 26.12.2023) – Текст : электронный.

### Дневник прохождения практики

| ДАТА | СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ | Замечания<br>и предложения,<br>подпись      руководителя<br>практики |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |
|      |                           |                                                                      |