



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	4
Семестр	7

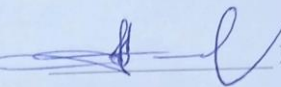
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

28.01.2025, протокол № 6

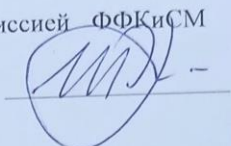
Зав. кафедрой

 В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

05.02.2025 г. протокол № 4

Председатель

 Р.А. Козлов

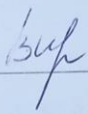
Рабочая программа составлена:
доцент кафедры СС,



Иванова Е.Г.

Рецензент:

доцент, зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук

 Вахитов Р.Р.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.

Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Спортивные сооружения входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физическая культура и спорт

Основы экономики в сфере физической культуры и спорта

Теория и методика легкой атлетики

Теория и методика спортивных игр

Теория и методика лыжного спорта

Основы техники безопасности на занятиях физической культурой

Теория и методика плавания

Теория и методика подвижных игр

История физической культуры и спорта

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проектная деятельность

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Организация и управление физической культурой и спортом

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 30,6 акад. часов;
- аудиторная – 30 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 77,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. История развития спортивных сооружений.								
1.1 Краткая история развития спортивных сооружений.	7	0,25			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
1.2 Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений.				0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу		0,25		0,5	4			
2. 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.								
2.1 Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений.	7	0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотекам.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Дать классификацию спортивного сооружения (на выбор) в г.Магнитогорске.	ПК-3.1
2.2 Структура спортивного сооружения.		0,25			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1

						библиотеками.		
2.3 Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.	7			0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
2.4 Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу		0,75		1,5	8			
3. 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.								
3.1 Общая характеристика и классификация.	7				2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
3.2 Стадионы, дворцы спорта, манежи.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
3.3 Искусственные покрытия плоскостных сооружений.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения, учитывая свой индивидуальный вид спорта.	ПК-3.1
Итого по разделу		0,5		1	6			
4. 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.								
4.1 Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.	7	0,25		0,5		Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
4.2 Открытые площадки и поля.		0,25		0,5		Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
4.3 Искусственное освещение площадок и		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной	Тестирование на образовательном	ПК-3.1

полей, оборудование.						информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	портале. Опрос.	
4.4 Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.	7			0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельная работа.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Чертеж комплексной спортивной площадки для игровых видов спорта (минифутбол, баскетбол и волейбол).	ПК-3.1
4.5 Система полива футбольных поле.		0,25			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
4.6 Система обогрева.				0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу		1		2,5	8			
5. 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.								
5.1 Спортивные сооружения для легкой атлетики.	7	0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос	ПК-3.1
5.2 Беговые дорожки и легкоатлетические манежи.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
5.3 Комплексное спортивное ядро и его структура.		2,25		0,5		Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
5.4 Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.				0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1

Итого по разделу		2,75		2	6			
6. 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.								
6.1 Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта.	7	0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
6.2 Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
6.3 Лыжные трамплины. Классификация трамплинов.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
6.4 Конструкция и строительство трамплина.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
6.5 Санные трассы.Геометрические параметры трасс.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
6.6 Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	ПК-3.1
6.7 Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.		0,25		0,5	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу		1,75		3,5	14			
7. 7. Сооружения для водных видов спорта.								
7.1 Общая характеристика и классификация сооружений для водных	7	0,25		2	1	Поиск дополнительной информации по	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1

видов спорта.						заданной теме. Работа с электронными библиотеками.		
7.2 Эксплуатация бассейнов и уход за ними.	7	0,5		1	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект разметки в спортивном плавательном бассейне.	ПК-3.1
Итого по разделу		0,75		3	3			
8. 8. Вспомогательные помещения и сооружения для								
8.1 Общая характеристика вспомогательных помещений.	7	0,25			1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
8.2 Места для зрителей.				0,5	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
8.3 Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.		1		2	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу		1,25		2,5	6			
9. 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.								
9.1 Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.	7			0,5	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу				0,5	1			
10. 10. Эксплуатация спортивных сооружений.								
10.1 Обслуживание спортивного сооружения. Паспортизация и категория спортивного сооружения.	7	0,5		1	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
10.2 Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий		0,5		1	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1

ремонт.						электронными библиотеками.		
Итого по разделу		1		2	7			
11. 11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.								
11.1 Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы. Электронные системы в спортивном сооружении.	7			0,5	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
11.2 Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении.				0,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-3.1
Итого по разделу				1	7			
12. 12. Основы рентабельности спортивных сооружений.								
12.1 Основы рентабельности спортивных сооружений.	7				7,4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками.	Составление бизнес-плана работы спортивного сооружения по избранному виду спорта.	ПК-3.1
Итого по разделу					7,4			
Итого за семестр		10		20	77,4		зачёт	
Итого по дисциплине		10		20	77,4		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Данная технология реализуется в ходе учебных практических аудиторных занятий. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Синельник, Е. В. Спортивные сооружения в легкой атлетике: учебное пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск: СибГУФК, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-209-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317768>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Словарь спортивных терминов, оборудование и спортивный инвентарь в легкой атлетике: учебное пособие. — Воронеж: ВГАС, 2023. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394331>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кравчук, Т. А. Управление спортивными сооружениями: учебное пособие / Т. А. Кравчук, М. В. Малыгина, Н. А. Мальцева. — Омск: СибГУФК, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-91930-237-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями: учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156427>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лущик, И. В. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград: ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Скоблицкая, Ю.А. Тенденции архитектурного формирования и градостроительного размещения крупнейших стадионов / Ю. А. Скоблицкая, Y. Skoblicskaya // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. — 2023. — № 9. — С. 73-82. — ISSN 2071-7318. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/334082>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Мухаматдинов, Р.А. Исследование динамики финансирования строительства спортивных объектов высшей школы / Р. А. Мухаматдинов, О. А. Воробьева // Менеджмент: теория и практика. — 2023. — № 1-2. — С. 54-57. — ISSN 2310-0613. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/332666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лущик, И. В. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы: учебно-методическое пособие / И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. — Волгоград: ВГАФК, 2018. — 126 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158180>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: физкультурно-спортивные сооружения: учебное пособие / В. П. Башмаков, Н. В. Дубкова, Ф. К. Макоева, А. А. Доможилова. — Санкт-Петербург: НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2022. — 109 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276524>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

Методические указания представлены в Приложении 3 и 4.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Adobe Photoshop CS 5 Academic Edition	K-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M P0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers /catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc. asp

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебная аудитория на 30 посадочных мест.

Проектор, экран, компьютер, наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «**Спортивные сооружения**» предусмотрена аудиторная и вне аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестовых заданий на образовательном портале, опрос студентов, написание реферата по одной из предложенных тем. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя поиск дополнительной информации по заданной теме, работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение литературы.

Перечень тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.

Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.

Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Тема 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей.

Тема 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.

Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.

Тема 5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.

Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина. Санные трассы. Геометрические параметры трасс. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.

Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.

Тема 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.

Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.

Тема 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.

Акустика. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация.

Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений.

Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.

Тема 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки		
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта.	1. Составить глоссарий (словарь специализированных терминов). 2. Составить схему классификации спортивных сооружений. 3. Познакомиться с СанПиНами (санитарно-эпидемиологические правила и нормы) для спортивных сооружений для разных видов спорта. 4. Взять на выбор одно из крупных спортивных сооружений г. Магнитогорска (можно по избранному виду спорта): - проклассифицировать его по основным признакам; - выполнить расчет единовременной пропускной способности выбранного спортивного сооружения. 5. Выполнить технический рисунок комплексной спортивной площадки для общеобразовательной школы: - выбрать базовые виды спорта (легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол и гимнастика); - при планировании спортивных площадок обязательно учитывать численность учащихся в общеобразовательной школе.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		6. Составить бизнес-плана работы спортивного сооружения (можно по избранному виду спорта). <i>Контрольные (зачетные требования) для студентов:</i> - систематический ответ на вопросы на образовательном портале; - написать реферат по одной из предложенных тем; - подготовка к практическим занятиям и участие в опросе на этих занятиях; - составить глоссарий (словарь специализированных терминов); - пройти тестирование на образовательном портале. <i>Примерный перечень вопросов для первичной проверки усвоения учебного материала</i> 1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки. 2. Ширина одной беговой полосы. 3. Длина беговой дорожки в легкоатлетическом манеже и легкоатлетическом стадионе. 4. Где располагается старт и финиш на легкоатлетическом стадионе? 5. Какой длины бывают спортивные плавательные бассейны. 6. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр. 7. Какой высоты бывают вышки и трамплины для прыжков в воду? 8. Размеры баскетбольной площадки 9. Размеры футбольного поля и поля для мини-футбола. 10. Размеры волейбольной площадки. 11. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи). 12. Длина штрафного круга в биатлоне. 13. Расстояние до мишени на биатлонной трассе. 14. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой 15. Размер площадки для фигурного катания

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Спортивные сооружения**» включает теоретические вопросы в форме теста на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний. А также практические задания, которые выявляют степень сформированных умений и владений навыками, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- оценка «не зачтено» ставится в случае невыполнения студентом лабораторных работ, а также при низком уровне знаний по вопросам к зачету.
- оценка «зачтено» ставится в случае овладения студентом всего объема учебного материала, активной работы на занятиях, выполнения и успешной сдачи всех лабораторных работ;

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен обладать как минимум пороговым уровнем знаний по всем вопросам к зачету.

Приложение 3:

1. Рекомендации при составлении характеристики спортивного сооружения:

- можно выбрать спортивное сооружение по своему виду спорта или любое на выбор;
- необходимо дать полную его характеристику;
- учитывать все типы и критерии классификации спортивных сооружений.
 - раскрыть все виды классификации: по назначению, по градостроительному признаку, по характеру использования, по основному назначению и др.

Рекомендации по расчету нормативного количества спортивных сооружений на населенный пункт:

- для расчета лучше выбрать населенный пункт, в котором вы проживаете;
- узнать точную численность населения (из Интернет-ресурсов);
- для расчета использовать данную формулу, которая приведена ниже;
- использовать усредненные нормативы с учетом национальных и территориальных особенностей, плотности расселения населения, для обеспечения минимальной двигательной активности населения рассчитываются необходимые площади материально - спортивной базы по трем основным типам спортивных сооружений на 10 000 населения: спортивных залов, плоскостных сооружений, плавательных бассейнов по следующей формуле:

$$S = N \times (C / 10000), \text{ где:}$$

S - площадь (общая) определенного типа спортсооружений;

N - норматив обеспеченности определенным типом спортивного сооружения на 10 000 населения;

C - численность населения региона (района, города).

- подвести итог о обеспеченности спортивными сооружениями выбранного населенного пункта.

2. Рекомендации при выполнении чертежа спортивной площадки и плавательного бассейна:

- необходимо указывать для какого вида спорта площадка;
- использовать масштаб при выполнении чертежа, масштаб обязательно указать;
- точно отображать все размеры по длине, ширине, радиусы и т.п.;
 - чертеж выполнить на листе форматом А4 простым карандашом;
 - обязательно указать исполнителя работы;

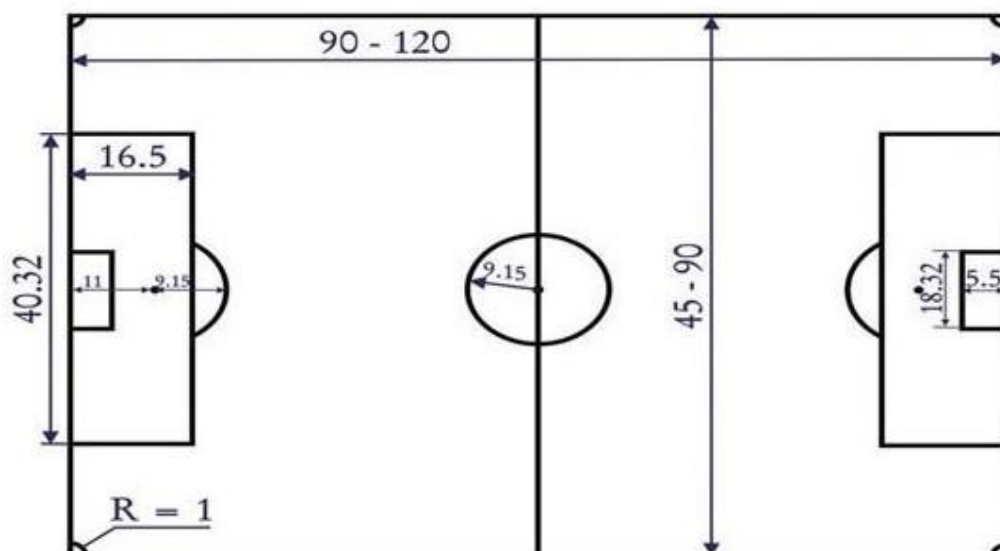


Рис. 1 Разметка футбольного поля.

- при выполнении чертежа плавательного бассейна использовать алгоритм для спортивной площадки;
- размеры стартовой тумбочки выносить отдельным чертежом, т.к. необходимо указать ее высоту.

4

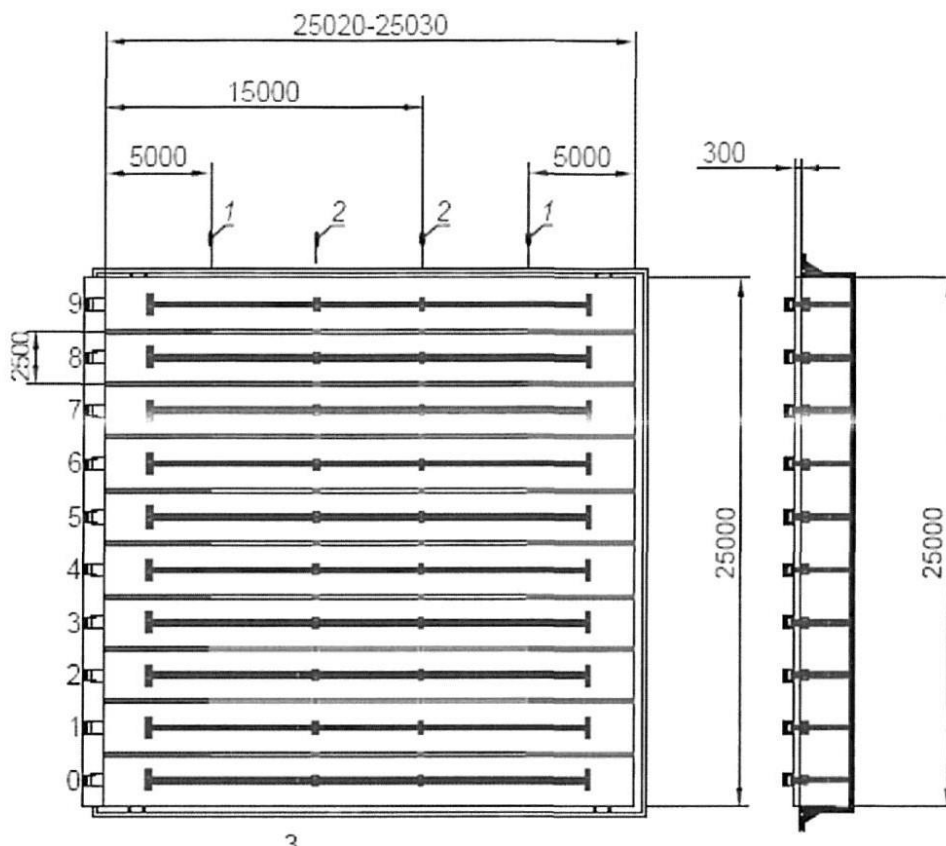


Рис.2. Разметка плавательного бассейна длиной 25 м.

3. Рекомендации по составлению глоссария (словарь специализированных терминов):

- словарь должен содержать 50-60 слов, которые непосредственно относятся к изучаемой дисциплине;
- слова должны располагаться в алфавитном порядке;

- допускается включение в словарь не только отдельных терминов, но и словосочетаний.

4. Рекомендации по составлению инструкции действий при пожаре и антитеррористических мерах:

- инструкцию необходимо составить для эвакуации из спортивного зала общеобразовательной школы или из здания спортивной школы;
- каждое действие должно быть описано четко, кратко и понятно;
- все действия должны четко обозначены для преподавателя и детей;
- четко обозначить пути эвакуации.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 19 августа 2021 года N 649

О рекомендованных нормативах и нормах обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры

В целях эффективного планирования размещения спортивной инфраструктуры в населенных пунктах субъектов Российской Федерации приказываю:

1. Установить рекомендуемые нормативы и нормы обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры и их транспортной доступности (далее - нормативы и нормы) согласно приложению.
2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления использовать нормативы и нормы при формировании проектов планировки территорий и проектов по развитию общественных пространств.
3. Признать утратившими силу приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 108.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио Министра А.Р.Кадыров

Приложение к приказу Минспорта России от 19 августа 2021 года N 649

Рекомендованные нормативы и нормы обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры

1. Рекомендованные нормативы обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры (из расчета на 100000 жителей)

Норма обеспеченности (Категория объекта спортивной инфраструктуры)	Норматив обеспеченности (количество объектов в расчете на 100000 жителей)	
	субъекты Российской Федерации	города федерального значения
Всего в том числе:	448	328
Стадионы с трибунами на 1500 мест и более	1	1
Плоскостные сооружения	110	65
Спортивные залы	59	33

Крытые плавательные бассейны	5	4
Другие объекты, включая крытые спортивные объекты с искусственным льдом, манежи, лыжные базы, биатлонные комплексы, сооружения для стрелковых видов спорта и т.д.	46	33
Объекты городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом, в том числе универсальные спортивные игровые площадки, дистанции, велодорожки, споты (плаза начального уровня), площадки с тренажерами, сезонные катки	227	192

2. Рекомендации для размещения на территории населенных пунктов объектов спортивной инфраструктуры

№ п/п	Категория населенного пункта	Объекты спортивной инфраструктуры, рекомендуемые для размещения на территории населенного пункта
1.	от 50 до 500 человек	Универсальные игровые спортивные площадки (25х15 м); малые спортивные площадки, в том числе для занятий воздушной силовой атлетикой - воркаут (8х5 м); объекты рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом; * спортивные залы, в том числе в образовательных учреждениях, расположенных в данном населенном пункте.
2.	от 500 до 5000 человек	Универсальные игровые спортивные площадки (25х15 м); малые спортивные площадки с возможностью выполнения нормативов комплекса ГТО и (или) для занятий воздушной силовой атлетикой - воркаут (8х5 м); физкультурно-оздоровительные комплексы открытого типа (ФОКОТ); спортивные залы, в том числе в образовательных учреждениях, расположенных в данном населенном пункте (универсальный игровой зал с площадками для мини-футбола - 42х25 м и для баскетбола/волейбола 28х15 м); объекты рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом.
3.	от 5000 до 30000 человек	Универсальные игровые спортивные площадки (25х15 м); малые спортивные площадки с возможностью выполнения нормативов комплекса ГТО и (или) для занятий воздушной силовой атлетикой - воркаут (8х5 м); физкультурно-оздоровительные комплексы открытого типа (ФОКОТ); спортивные залы, в том числе в образовательных учреждениях, расположенных в данном населенном пункте (универсальный игровой зал с площадками для мини-футбола - 42х25 м и для баскетбола/волейбола 28х15 м); ледовый каток; крытый плавательный бассейн (с ванной не менее 25 м и 6 дорожками); ** стадион; объекты городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом.
4.	свыше 30000 человек	Универсальные игровые спортивные площадки (25х15 м); малые спортивные площадки с возможностью выполнения нормативов комплекса ГТО и (или) для занятий воздушной силовой атлетикой - воркаут (8х5 м); физкультурно-оздоровительные комплексы открытого типа (ФОКОТ);

		спортивные залы, в том числе в образовательных учреждениях, расположенных в данном населенном пункте (универсальный игровой зал с площадками для мини-футбола - 42х25 м и для баскетбола/волейбола 28х15 м); крытый спортивный объект с искусственным льдом; крытый плавательный бассейн, в том числе в виде многофункционального спортивного сооружения, включающего бассейн (плавательный бассейн - с ванной не менее 25 м и 6 дорожками, зал для сухого плавания - 24х12 м); универсальный игровой зал (42х24 м); тренажерный зал (10х10 м); ** стадион; объекты городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом.
--	--	---

* Для населенных пунктов территорий Арктической зоны Российской Федерации, районов Крайнего севера и приравненных к ним территорий;

** Субъект Российской Федерации самостоятельно определяет количество мест на трибунах в зависимости от необходимости.

3. Рекомендованная транспортная доступность (общественным транспортом) объектов спортивной инфраструктуры в зависимости от типа объекта спортивной инфраструктуры

Для объектов спортивной инфраструктуры: стадион, плавательный бассейн, крытый спортивный объект с искусственным льдом, физкультурно-спортивный комплекс, рекомендованы следующие нормативы транспортной доступности (общественным транспортом):

- для крупного городского поселения (город более 100 тыс.чел.) - не более 30 мин.;
- для малых и средних городов, в том числе поселков городского типа (от 5 тыс. до 100 тыс.чел.) - не более 60 мин.;
- для населенных пунктов сельских территорий - не более 1 час 30 мин.

Для объектов спортивной инфраструктуры: спортивный зал, физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ФОКОТ); малая спортивная площадка, универсальная спортивная игровая площадка, уличные тренажеры, приспособленные спортивные площадки рекомендуется "шаговая" доступность (до 1000 м) и нормативы транспортной доступности не устанавливаются.

Для объектов спортивной инфраструктуры: лыжные трассы, спортивные манежи, биатлонные комплексы, спортивные базы, центры спортивной подготовки, в том числе по водным видам спорта (гребные комплексы) нормативы транспортной доступности не устанавливаются.

4. Рекомендуемая методика расчета недостающего количества спортивных объектов населенного пункта

Недостающее количество спортивных объектов соответствующего вида определяется по формуле:

$$N_n = N_{\text{норм.}} - N_{\text{ф}},$$

где

$N_{\text{норм.}}$ - нормативное количество объектов спорта на 100000 жителей, ед;

- фактическое количество спортивных сооружений на 100000 жителей, ед.

Для районов Крайнего Севера и приравненных к ним территорий, территорий Арктической зоны Российской Федерации с учетом климатических особенностей субъект Российской Федерации самостоятельно определяет категории объектов спортивной инфраструктуры, подлежащих строительству.

5. Планово-расчетные показатели количества занимающихся физической культурой и спортом, используемые при расчете единовременной пропускной способности объектов спорта

№ п/п	Наименование спортивных сооружений	Кол-во занимающихся (макс.)	Норма кв.м на одного чел. (мин.)
Стадионы с трибунами на 1500 мест и более, плоскостные спортивные сооружения			
1.	Спортивные ядра для занятий легкой атлетикой:		
	Отдельная прямая беговая дорожка (на 1 дорожку длиной 60-100 м)	3	
	Круговые беговые дорожки (в расчете на 1 дорожку)		
	- длина дорожки 200 м	3	
	- длина дорожки 333 м	5	
	- длина дорожки 400 м	6	
	Места для прыжков (в расчете на 1 сектор)	5	
2.	Места для толкания ядра, метания молота, диска, копья (в расчете на 1 сектор)	6	
	Конькобежные дорожки		
	Размер круговых дорожек:		
3.	- 400х13 м	80	
	- 333х13 м	60	
	Спортивные площадки для: (в расчете на 1 площадку)		
	Бадминтона	6	
	Баскетбола	18	
	Волейбола	20	
	Городошного спорта	10	
	Гандбола	22	
	Тенниса	6	
	Тенниса настольного (1 стол)	4	
	Хоккея с шайбой	30	
	Фигурного катания		
	- массовое катание		15 кв.м
	- одиночное	30	
	- парное	8	
4.	Поля для игры в:		
	Регби	28	
	Футбол	28	
	Хоккей на траве	28	
	Хоккей с мячом	30	
5.	Площадка для физкультурно-оздоровительных занятий для:		
	- детей 6-10 лет		3 кв.м
	- детей 11-14 лет		5 кв.м
	- юношей и взрослых		10 кв.м
6.	Комплексная площадка для подвижных игр	-	20 кв.м

7.	Полоса для преодоления препятствий	1 чел на 10 м длины	-
8.	Сооружения для конного спорта:		
	Площадка для выездки	6	
	Конкурное поле	10	
	Скаковой круг (стипл-чез)	16	
Спортивные залы			
	Для занятий:		
1.	Акробатикой	50	20 кв.м
2.	Бадминтоном	8	17 кв.м
3.	Баскетболом	18	30 кв.м
4.	Боксом	15	13 кв.м
5.	Дзюдо	20	12 кв.м
6.	Волейболом	20	18 кв.м
7.	Спортивной гимнастикой		11 кв.м
	Женщины (количество человек в расчете на 1 снаряд):		
	а) бревно	5	
	б) брус	5	
	в) ковер для вольных упражнений	6	
	г) опорный прыжок	6	
	Мужчины (количество человек в расчете на 1 снаряд):		
	а) брус	5	
	б) ковер для вольных упражнений	6	
	в) конь	5	
	г) кольца	5	
	д) опорный прыжок	6	
	е) перекладина	5	
8.	Художественной гимнастикой	20	32 кв.м
9.	Гандболом	22	45 кв.м
10.	Спортивной борьбой	16	22 кв.м
11.	Теннисом	6	108 кв.м
12.	Настольным теннисом:		
	- в расчете на 1 стол (чел.)	4	
	- в расчете на 1 занимающегося (кв.м площади зала)		9 кв.м
13.	Тяжелой атлетикой:		
	- в расчете на 1 помост и на 1 комплект оборудования	15	
	- в расчете на 1 занимающегося (кв.м площади зала)		14 кв.м
14.	Фехтованием:		
	- в расчете на 1 дорожку	7	
	- в расчете на 1 занимающегося		20 кв.м
	Прыжками на батуте:		
	- в расчете на 1 батут (чел.)	8	
	- в расчете на 1 занимающегося (кв.м площади зала)		5 кв.м
15.	Зал для общефизической подготовки		10 кв.м
	Помещения для физкультурно-оздоровительных занятий:		

	42x24 м	50	
	36x18 м	40	
	30x15 м	35	
	24x12 м	35	
	18x12 м	25	
	12x6 м	12	
Крытые спортивные объекты с искусственным льдом			
	Для занятий:		
1.	Массовым катанием	80	
2.	Хоккеем с шайбой	30	
3.	Фигурным катанием:		
	а) одиночное	30	
	б) парное	8	
4.	Крытые конькобежные дорожки		
	- 400x13 м	80	
	- 333x13 м	60	
Манежи			
1.	Легкоатлетический манеж:		
	а) на 1 прямую беговую дорожку дл. 60-100 м	4	
	б) на 1 круговую дорожку -		
	- длина дорожки 160 м	6	
	- длина дорожки 200 м	8	
	- длина дорожки 250 м	10	
	в) места для прыжков в высоту, длину, тройным, с шестом (на 1 сектор)	6	
	г) места для толкания ядра метания копья, диска, молота (на 1 сектор)	6	
2.	Конный манеж (площадь манежа в расчете на 1 всадника)		80 кв.м
3.	Футбольный манеж (площадь манежа в расчете на 1 чел.)		150 кв.м
Велотреки, велодромы			
1.	Длина полотна:		
	- 400 м	30	
	- 333 м	25	
	- 250 м	20	
Плавательные бассейны			
1.	Крытые бассейны:		
	Плавание (на дорожку):		
	- 50-метровая ванна	12	
	- 25-метровая ванна	8	
	Водное поло:		
	- 50-метровая ванна	25	
	- 25-метровая ванна	15	
	Прыжки в воду (на 1 прыжковое устройство)	6	
	Синхронное плавание (В.м площади зеркала воды в расчете на 1 человека)		20 кв.м
	Бассейн для гребли:		
	- на 8 мест (академическая гребля)	12	
	- на 4 места (гребля на байдарках и каноэ)	6	

Ванны для физкультурно-оздоровительных занятий и обучения не умеющих плавать:			
	- детей от 7 до 10 лет (10х6 м)	16	
	- детей от 10 до 14 лет (10х6 м; 12,5х6 м)	16	
	- детей старше 14 лет и взрослых (10х6 м; 12,5х6 м)	16	
2.	Открытые бассейны:		
	Плавание (на дорожку):		
	- 50-метровая ванна	12	
	- 25-метровая ванна	8	
	Водное поло:	25	
	- 50-метровая ванна		
	- 25-метровая ванна	15	
	Прыжки в воду (на 1 прыжковое устройство)	6	
	Синхронное плавание (кв.м площади зеркала воды в расчете на 1 человека)	20 кв.м	
Лыжные базы, биатлонные комплексы			
1.	Лыжные трассы, длина дистанции:		
	- 2 км	30	
	- 3 км	40	
	- 5 км	40	
	- 10 км	50	
2.	Лыжероллерные трассы, длина дистанции:		
	- 2 км	20	
	- 3 км	25	
	- 5 км	40	
3.	Трасса для биатлона	20	
Сооружения для стрелковых видов спорта			
1.	Стрелковые тиры - дистанция 10, 25, 50 метров (на 1 мишень)	1	
2.	Стрелковые стенды (круговой, траншейный) (на 1 площадку)	6	
3.	Поля для стрельбы из лука (на одну мишень)	4	
4.	Тир для стрельбы из лука (на одну мишень)	1	
Гребные базы и каналы			
1.	Гребной канал:		
	- для академической гребли (на 1 дорожку размером 13,5х2000 м)	4 лодки	
	- для гребли на байдарках и каноэ (на 1 дорожку размером 9х2000 м)	4 лодки	
Другие спортивные сооружения			
1.	Горнолыжные трассы:		
	- скоростной спуск	15	
	- слалом-гигант	20	
	- слалом	30	
2.	Санно-бобслейные трассы:		
	- санные трассы	20	
	- трассы для бобслея	12	
3.	Тропа здоровья		1 чел. на 20 м длины
4.	Лыжные трамплины:		

	- 15 м	40	
	- 40 м	30	
	- 60 м	20	
	- 70 м	20	
	- 90 м и выше	20	
5.	Объекты городской и рекреационной инфраструктуры:		
	- универсальная спортивная площадка		23 кв.м
	- дистанция (велодорожка)		60 м
	- спот (плаза начального уровня)		2 чел. на 1 фигуру
	- площадка с тренажерами		1 человек на 1 снаряд
	- каток (сезонный)		15 кв.м

Тест №1 проверки усвоения учебного материала

1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.

- а) 100 м;
- б) 120 м;
- в) 130 м.

2. Ширина одной беговой полосы.

- а) 1,15 м;
- б) 1,25 м;
- в) 1,10 м.

3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.

- а) 20 м;
- б) 15 м;
- в) 10 м.

4. Какой длины бывает спортивный бассейн.

- а) 10 м и 25 м;
- б) 25 м и 50 м;
- в) 50 м и 100 м.

5. Размеры баскетбольной площадки

- а) 26*14 м;
- б) 20*10 м;
- г) 24*18 м.

6. Размеры футбольного поля

- а) от 100*64 до 110*75 м;
- б) от 90*60 до 100*70 м;
- в) от 120* 70 до 130*80 м

7. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи)

- а) 3 м;
- б) 5 м;
- в) 6 м.

8. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой

- а) 60-61*29-30 м;
- б) 55-56*27-28 м;
- в) 65-66*35-36 м.

9. Размер площадки для фигурного катания

- а) 50*25 м;
- б) 40*20 м;
- в) 60*30 м.

10. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр

- а) 50*25 м;
- б) 25*25 м;
- в) 50*20 м.

Тест № 2 проверки усвоения учебного материала

1. Что такое спортивное сооружение?

- а. помещение для организации тренировочного процесса
- б. помещение для проведения соревнований
- в. помещение для изучения двигательных действий
- г. помещение для организации спортивной деятельности

2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?

- а. абсолютно никаким
- б. деревянными копьями
- в. каменными гантелями
- г. лианами. на самых ранних этапах эволюции.

3. Что такое гимнасий?

- а. это неправильно написанное слово «гимназия»
- б. это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции
- в. это античный атлет, который изобрел гимнастику в спортивном сооружении.
- г. это учебное помещение для теоретических занятий

4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?

- а. подводный спорт
- б. гладиаторские бои
- в. футбол
- г. большой теннис.

5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?

- а. футбол не нравился королю
- б. не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле
- в. зрители выбегали на поле и играли вместо игроков
- г. футболисты играли на улицах и громили все на своем пути.

6. Что такое пешеходная доступность?

- а. это расстояние, которое может пройти человек пешком
- б. это радиус доступности спортивного сооружения
- в. это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
- г. это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона.

7. Зачем нужно «спортивное ядро?»

- а. чтобы его толкать
- б. чтобы бегать и играть в футбол
- в. чтобы играть в боулинг
- г. это тренажер для воспитания силы кисти руки

8. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?

- б. благодаря историческому происхождению вида спорта;
- в. в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
- г. освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
- д. освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований

9. Что такое основное спортивное сооружение?

- а. каркас здания СС
- б. подвал здания СС
- в. кабинет директора СС
- г. место занятий СС

10. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)

- а. экономический;
- б. физический;
- в. природно-климатический;
- г. моральный;
- д. материальный;
- е. эксплуатационный.

11. Какие функции имеет спортивное сооружение?

- а. зрелищная, воспитательная, образовательная
- б. учебная, собирательная, соревновательная
- в. служебно-административная, оздоровительная, просветительская
- г. учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная

12. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)

- а. Модернизация спортивных сооружений;
- б. Перепланировка спортивных сооружений;
- в. Пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;
- г. Косметический ремонт спортивных сооружений;
- д. Комплексная реконструкция;

13. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:

- а. спортивные залы
- б. спортивный инвентарь
- в. спортивные тренажеры
- г. экипировка спортсмена

14. Реконструкция относится к:

- а. оперативному ремонту;
- б. косметическому;
- в. комплексному;
- г. частичному;
- д. текущему.

15. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме

- а. бассейн с проточной водой
- б. бассейн с застоявшейся водой
- в. бассейн с испорченной водой
- г. бассейн – «плотина»

16. Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?

- а. метание копья
- б. метание молота
- в. метание диска
- г. метание камня

17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:

- а. приточную, вытяжную
- б. затяжную, отталкивающую, засасывающую
- в. приточно-вытяжную, вытяжную, приточную
- г. естественную и механическую

18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:

- а. акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
- б. акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
- в. инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
- г. инструкция по противопожарной безопасности;
- д. инструкция о медицинском обеспечении;
- е. должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
- ж. протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.

19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений (выберите 4 варианта ответа)

- а. Проектирование и строительство спортивных сооружений;
- б. Использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
- в. Грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;
- г. Реконструкция спортивных сооружений
- д. Бережное отношение со стороны занимающихся;
- е. Выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.

20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год?

- а. 5%
- б. 1%
- в. 3%
- г. 4%

21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа)

- а. капитальный;
- б. текущий;
- в. лицевой;
- г. косметический;
- д. полный;

е. низко бюджетный.