



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

28.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой



В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

05.02.2025 г. протокол № 4

Председатель



Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

ассистент кафедры кафедры СС,



В.Н. Голубев

Рецензент:

Ст.преподаватель кафедры ФК



С.В. Успенков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры

Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы военной подготовки входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения),

Физиология физического воспитания и спорта

Теория и методика гимнастики

Основы техники безопасности на занятиях физической культурой

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает

2.1 Строевые приемы и движение без оружия.	3			8	0,5	-освоение основных понятий темы; - изучение сигналов для управления строем, команд, обязанностей командиров и	- выполнение действий в строю; - управление подразделением в движении.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
						военнослужащих перед построением в строю;		
Итого по разделу				8	0,5			
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия								
3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3			2	0,5	- учить требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке; -освоить приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	-опрос	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат				6	0,5	-изучить назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки стрелкового оружия и составить конспект; - изучить и законспектировать материал по назначению, боевым свойствам и материальной части ручных гранат;	-опрос; -конспект; -сборка и разборка стрелкового оружия	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия				8	0,5	- составить конспект по требованиям безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия; -изучить меры безопасности при проведении стрельб и проверки усвоения знаний и мер безопасности при обращении	-конспект; -опрос; -выполнение упражнения учебных стрельб; - выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
						со стрелковым оружием.		
Итого по разделу				16	1,5			
4. Основы тактики общевойсковых подразделений								
4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	3	2		2	0,5	-изучить состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; -изучить назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою; боевое предназначение входящих в них подразделений; -изучить тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	-конспект; - опрос.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	2			2	-изучить специальную литературу, конспект лекции; -составить таблицу по видам оружия: ядерное, химическое, зажигательное оружие, указав их воздействие на организм человека	-конспект лекции; -таблица; -опрос	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.		1		2	4	-изучить специальную литературу, конспект лекции; - составить классификацию технических средств и приборов радиационной, химической и биологической защиты; - дать характеристику мероприятиям специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка	-конспект лекции; - опрос; -схема и таблица; - демонстрация действий по использованию средств индивидуальной защиты и технической их проверке	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		3		2	6			
6. Военная топография								

6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2			1	-изучить специальную литературу, конспект лекции; - таблица по способам ориентирования на местности без карты, способам измерения расстояний.	-конспект лекций, -опрос;	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте				2	1	-составить классификацию топографических карт , указав их назначение; -определить графических и прямоугольных координат объектов по карте; - определить целеуказание по карте.	-схема классификацию, -работа с картами, определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		2		2	2			
7. Основы медицинского обеспечения								
7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	2			1	-изучить специальную литературу; конспект лекции; - составить таблицу по общим правилам оказания самопомощи и взаимопомощи; - составить характеристику первой помощи при ранениях и травмах, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами; мероприятий доврачебной помощи.	-конспект лекции; -таблица; -опрос	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу		2			1			
8. Военно-политическая подготовка								

8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-	3			2	1	-изучить специальную литературу и	-конспект -опрос	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
экономического, политического и военно-технического развития страны						составить конспект, указав основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации; -определить цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов		
Итого по разделу				2	1			
9. Правовая подготовка								
9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3				1	- изучить специальную литературу и составить конспект, выделив основные положения Военной доктрины Российской Федерации. - изучить воинские обязанности и военной службы; понятие военной службы, ее виды и их характеристики; обязанности граждан по воинскому учету.	-конспект -опрос	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу					1			
10. Промежуточная аттестация								
10.1 Зачет	3							УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Итого по разделу								
Итого за семестр		18		36	17		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36	17		зачет	

5 Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает дискуссию, а также при проведении занятий активное участие обучающихся.

Применение информационных технологий в рамках лекционных занятий предполагает презентацию с демонстрацией учебных материалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **а) Основная литература:**

Список рекомендованной литературы:

1. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2014/12/30/doktrina-dok.html>
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - - Режим доступа: <https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <https://mil.ru/dgo/npa/common/more.htm?id=12081896@egNPA>
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/14416>
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/72245250/>
7. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угланский. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-406-11484-1. — URL: <https://book.ru/book/948890> (дата обращения: 29.04.2023). — Текст : электронный.
8. Строевая подготовка : учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов [и др.] ; под ред. А. В. Моисеева. — Москва : КноРус, 2023. — 169 с. — ISBN 978-5-406-11537-4. — URL: <https://book.ru/book/949303> (дата обращения: 29.04.2023). — Текст : электронный.
9. Микрюков, В. Ю., Общевоинская подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. —

Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11542-8. — URL:
<https://book.ru/book/949304>. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. — Москва : КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11543-5. — URL: <https://book.ru/book/949305> . — Текст : электронный.
2. Корякин, В. М., Военно-административное право. (Военная подготовка). : учебник / В. М. Корякин. — Москва : Юстиция, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-7646-6. — URL: <https://book.ru/book/943427> . — Текст : электронный.
3. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495812>
4. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515292> .
5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> .
6. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518942>
7. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. — Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. — URL: <https://nastavleniya.ru/>
8. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. — 2-е изд. — М.: Воениздат, 1990. — URL: http://militera.lib.ru/manuals/0/pdf/uchebnik_voennaya-topografiya1986.pdf
9. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. — М.: Воениздат, 1989.
10. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510047>
11. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530935> .
12. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. — М., 2006. https://xn---7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/manual_serganta_rxbz/index.html
13. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. — М.: Воениздат, 1984.

14. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
15. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
16. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования. - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405911395/>

<http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

<http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3 рабочей программы

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Тир, стадион, спортивный зал

Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, наглядные материалы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение конспектов лекций, дополнительной литературы, а также проверку усвоенных знаний по темам с помощью вопросов для самоконтроля.

Теоретические вопросы для итогового контроля:

1. Основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
3. Правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
4. Организация внутреннего порядка в подразделении
5. Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.
6. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
7. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием
8. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
10. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
11. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
13. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
14. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
15. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника в США и Германии.
16. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения и поражающие факторы
17. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт
19. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
21. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов

22. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

21. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Практические задания

1. Управление подразделением в движении: сигналы для управления строем.

Строевые приемы и движение без оружия. Движение в составе взвода. Команды и порядок их подачи

2. Сборка и разборка стрелкового оружия.

3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

5. Подготовка к боевому применению ручных гранат.

5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

6. Оказание первой помощи при ранениях и травмах, первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

7. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю проводится в виде зачета с в устной форме с отработкой практических заданий.

Список рекомендованной литературы:

1. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа:

<https://rg.ru/documents/2014/12/30/doktrina-dok.html>

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - - Режим доступа: <https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа:

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа:

<https://mil.ru/dgo/npa/common/more.htm?id=12081896@egNPA>

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа:

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/14416>

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. - Режим доступа:

<https://base.garant.ru/72245250/>

7. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-406-11484-1. — URL: <https://book.ru/book/948890> — Текст : электронный.
8. Строевая подготовка : учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов [и др.] ; под ред. А. В. Моисеева. — Москва : КноРус, 2023. — 169 с. — ISBN 978-5-406-11537-4. — URL: <https://book.ru/book/949303> . — Текст : электронный.
9. Микрюков, В. Ю., Общевоенная подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11542-8. — URL: <https://book.ru/book/949304> — Текст : электронный.
10. Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. — Москва : КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11543-5. — URL: <https://book.ru/book/949305> — Текст : электронный.
11. Корякин, В. М., Военно-административное право. (Военная подготовка). : учебник / В. М. Корякин. — Москва : Юстиция, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-7646-6. — URL: <https://book.ru/book/943427> — Текст : электронный.
12. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495812>
13. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515292>
14. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729>
15. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518942>

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.— Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. — URL: <https://nastavleniya.ru/>
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. — 2-е изд. — М.: Воениздат, 1990. — URL: http://militera.lib.ru/manuals/0/pdf/uchebnik_voennaya-topografiya1986.pdf
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. — М.: Воениздат, 1989.
4. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510047>
5. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530935>

6. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/manual_serganta_rxbz/index.html
7. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
8. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
9. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
10. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования. - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405911395/>

- ☐ <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- ☐ <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Вопросы к зачету 1. Основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 3. Правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 4. Организация внутреннего порядка в подразделении 5. Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. 6. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 7. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием 8. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. 10. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 11. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 12. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. 13. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 14. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. 15. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника в США

		и Германии. 16. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения и поражающие факторы 17. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт 19. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 21. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов 22. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 21. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Использует средства индивидуальной защиты Выполняет подгонку и техническую проверку средств индивидуальной защиты. Оказание первой помощи при ранениях и травмах, первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении.
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	1. Управление подразделением в движении: сигналы для управления строем. Строевые приемы и движение без оружия. Движение в составе взвода. Команды и порядок их подачи 2. Сборка и разборка стрелкового оружия. 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. 4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. 5. Подготовка к боевому применению ручных гранат.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы военной подготовки» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме итогового опроса с учетом выполнения всех практических заданий

Показатели и критерии оценивания зачета:

☐ ☐ на оценку «**зачтено**» должен показать высокий уровень знаний, не только на уровне воспроизведения и объяснения информации об основах военной подготовки, но и продемонстрировать навыки управления строем, разборки и сборки стрелкового оружия, ориентирования по карте, умение оказывать первую помощь;

– оценку «**не зачтено**» получает, если не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации об основах военной подготовки, не может продемонстрировать навыки решения простых задач, связанных с управлением строем, разборкой и сборкой стрелкового оружия, ориентированием по карте, умением оказывать первую помощь;

Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

аудиторную работу

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
- посещение практических занятий, выполнение заданий;

самостоятельную работу (внеаудиторную работу)

- изучение конспектов лекций;
- самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
- подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
- подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Конспект лекции представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была непрерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратным, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

Подготовка к практическим занятиям предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму

сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одногруппникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должны быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.

- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.

- Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.

- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами

- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.

- Следует соблюдать единый стиль оформления.

- Информация должны сопровождаться фотографиями, картинками

- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

Подготовка к промежуточному контролю.

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и

качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

- Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.