



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2025

ОП-КПОб-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01.01	Отечественная история Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами 8. СССР во второй половине XX века 9. Современная Российская Федерация 1991–2022	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война: военное противоборство 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной мобилизации 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира	УК-5	72 (2)
Б1.О.02	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление		
Б1.О.03	Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах), а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: ☐ повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; ☐ развитие когнитивных и исследовательских умений; ☐ развитие информационной культуры; ☐ расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; ☐ воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; ☐ владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1. Я и моя семья в современном мире 2. Я и моё образование 3. Я и мир 4. Я и моя будущая профессия	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни	УК-2; УК-10	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах	УК-2; УК-3	72 (2)
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Вербальная коммуникация в деловом общении	УК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика		
Б1.О.09	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Типология культуры 3. Основные культурологические концепции	УК-5; ОПК-4	72 (2)
Б1.О.10	Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Целенаправленность физического воспитания 2. Спорт в системе физического воспитания. 3. Методические основы самостоятельной физической тренировки.	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.	УК-2	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. История проектирования в образовании 2. Теоретические основы педагогического проектирования 3. Субъекты и объекты проектной деятельности 4. Технология разработки		
Б1.О.12	Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Раздел 2	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является: овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования Основные разделы дисциплины: 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования 7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления. 8. Понятие о параметрах научного педагогического исследования и методика их определения 9. Определение структуры научного исследования 10. Формы представления научного исследования	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика		
Б1.О.15	Психология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоционально-волевые процессы 4. Основы психологии личности 5. Основы социальной психологии образования	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	Теория и методика гимнастики Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Основные разделы дисциплины: 1. Гимнастика в системе физического воспитания 2. Оборудование гимнастического зала 3. Гимнастическая терминология 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники	ПК-1; ПК-2; ПК-4	180 (5)
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование	ОПК-2	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы		
Б1.О.18	Биохимия Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом. Основные разделы дисциплины: 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.19	Анатомия Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела). Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Основные типы тканей. 2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата 3. Учение о сосудистой системе 4. Общее понятие о сердечно-сосудистой системе 5. Система внутренних органов 6. Нервная система и органы чувств 7. Органы внутренней секреции	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого- педагогическое взаимодействие как	ОПК-7	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	общая характеристика 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса		
Б1.О.21	Основы математической обработки информации Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве Задачи курса: • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области Основные разделы дисциплины: 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 3. Основы теории вероятностей и математической статистики	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Основные разделы дисциплины: 1. Информатизация образования 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 4. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 5. Информационная безопасность	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого и спортинструктора Цели и задачи изучения дисциплины:	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях; - формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков; - овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период; - обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; - формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей; - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений; - формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха; - формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков; - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу. Основные разделы дисциплины: 1. Правовое регулирование деятельности вожатого 2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков 3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков 4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые		
Б1.О.24	Теория и методика плавания Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным	ПК-1; ПК-2; ПК-4	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Опыт педагогической и тренерской деятельности доказывает, что будущие кадры, которые будут вести трудовую деятельность в области физической культуры и спорта, должны владеть методикой обучения плаванию для населения любого возраста, так как это жизненно важный и необходимый навык для каждого человека. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в дисциплину 2. Плавание как вид физических упражнений и спорта. 3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания. Общие требования к рациональной техники плавания 4. Основы техники спортивного и прикладного плавания 5. Организация и проведение соревнований 6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). 7. Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). 8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований. 9. Безопасность в воде. Спасение тонущих.		
Б1.О.25	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы техники безопасности на занятиях физической культурой» являются: - формирование теоретических знаний о мерах безопасности на занятиях физической культуры Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом 2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой 3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю 4. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой 5. Общие принципы оказания первой помощи.	УК-8; ОПК-3; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.О.26	Теория и методика легкой атлетики Цели и задачи изучения дисциплины:	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Основные разделы дисциплины: 1. История развития и классификация видов легкой атлетики 2. Легкая атлетика в системе физического воспитания 3. Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения 4. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег 5. Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания 6. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике		
Б1.О.27	Теория и методика спортивных игр Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; - формирование понимания о спортивных играх; - обучение занимающихся основам спортивных игр; - освоение основных правил проведения спортивных игр; - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм; - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм; - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр. Основные разделы дисциплины: 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности 4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания 5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система 6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.	ПК-1; ПК-2; ПК-4	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.28	Теория и методика подвижных игр Цели и задачи изучения дисциплины: - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся; Основные разделы дисциплины: 1. Игры и их роль в педагогической практике 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (5)
Б1.О.29	Теория и методика лыжного спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются: - создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья; - овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Теория лыжного спорта 2. Основы техники передвижения на лыжах 3. Методика обучения способам передвижения на лыжах	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Б1.О.30	Методика проведения занятий с дошкольниками Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Основные разделы дисциплины: 1. Основы теории физического воспитания дошкольников 2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания 3. Формы организации физического воспитания в ДОУ	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. Методика физического воспитания детей 5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ		
Б1.О.31	Методика проведения занятий со школьниками Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками» являются: - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка Основные разделы дисциплины: 1. Основы теории физического воспитания 2. Физическое воспитание детей школьного возраста 3. Формы организации физического воспитания школьников 4. Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его построение 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.32	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Основные разделы дисциплины: 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы 4.	УК-2; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.33	Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена Основные разделы дисциплины: 1. Сущность и назначение планирования, его виды 2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки 3. Годовой план, его содержание и методика составления 4. Месячное (мезоцикловое) и недельное	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	(микроцикловое) планирование 5. . Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов		
Б1.О.34	Методика физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) « Методика физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов Основные разделы дисциплины: 1. Физическое воспитание детей школьного возраста 2. Методические особенности физического воспитания учащихся младшего школьного возраста 3. Планирование и проведение уроков физической культуры различной направленности в начальной школе .Разделы подготовки :легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика с основами акробатики 4. Методические особенности физического воспитание учащихся старшего школьного возраста 5. Основы построения процесса спортивной подготовки 6. Технология планирования в спорте	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.О.35	Правовые основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Основные разделы дисциплины: 1. Этические и правовые основы профессиональной педагогической деятельности	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	Комплексный контроль в физической культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является: изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических	УК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	нагрузок Основные разделы дисциплины: 1. Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте 2. Виды контроля 3. Учет в процессе занятий физической культурой и спортом		
Б1.О.37	Психология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины "Психология физического воспитания и спорта" является формирование у студентов системы психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности их профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организации, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию физической культуры, воспитания и спорта 2. Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом. 3. Психология тренера и психологические особенности спортивных групп 4. Психологические особенности спортивных коллективов 5. Стресс в спорте и основные способы борьбы с ним.	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.38	Организация и управление физической культурой и спортом Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а также изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом	УК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.39	Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в	УК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека. Основные разделы дисциплины: 1. Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни. 2. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом 3. Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований. 4. Основы спортивного ориентирования. 5. Организация и проведение массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию		
Б1.О.40	Организация и судейство соревнований Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей 2. Особенности организации и проведения соревнований 3. Методика и техника судейства 4. Правила проведения соревнований	ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.41	Основы экономики в сфере физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта 2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом	УК-9; ОПК-8	72 (2)
Б1.О.42	Основы военной подготовки Цели и задачи изучения дисциплины: основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры	УК-8	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; Основные разделы дисциплины: 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Строевая подготовка 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия 4. Основы тактики общевойсковых подразделений 5. Радиационная, химическая и биологическая защита 6. Военная топография 7. Основы медицинского обеспечения 8. Военно-политическая подготовка 9. Правовая подготовка		
Б1.О.43	Основы российской государственности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины "Основы российской государственности" являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины Основные разделы дисциплины: 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	72 (2)
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 11. Учебные занятия по видам спорта 12. Учебные занятия по видам спорта 13. Учебные занятия по видам спорта 14.		
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Учебные занятия по видам спорта 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Учебные занятия по видам спорта 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Учебные занятия по видам спорта 11. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.02.01	Адаптивная физическая культура Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы адаптивной физической культуры 2. Методологические аспекты АФК	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Б1.О.ДВ.02.02	Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья 2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Физиология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Основные разделы дисциплины: 1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание 2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления 3. Понятие о функциональной системе 4. Физиология движения	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.02	Спортивная метрология Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.03	Теория физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры	ПК-3; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	педагогических вузов Основные разделы дисциплины: 1. Общая характеристика теории физического воспитания 2. Средства и методы физического воспитания 3. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания 4. Основы теории обучения двигательным действиям 5. Основы развития физических качеств 6. Общая характеристика спорта 7. Основы спортивной тренировки		
Б1.В.04	Биомеханика Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биомеханических закономерностей жизнедеятельности организма, физических основ движений при условии занятий физической культурой и спортом разных групп. Основные разделы дисциплины: 1. Основы динамики и кинематики 2. Биомеханика локомоций 3. Биомеханический контроль. 4. Патологическая биомеханика	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.05	Социология физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями Основные разделы дисциплины: 1. Социология физической культуры и спорта как наука 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Методология и организация социологического исследования	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	История физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Основные разделы дисциплины: 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. Международное спортивное движение 4. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах	УК-5	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	русской истории		
Б1.В.07	Основы массажа Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах массажа Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы массажа 2. Приемы массажа	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.08	Фармакология и спортивное питание Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология и спортивное питание» является: - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. - целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья. Основные разделы дисциплины: 1. Фармакология 2. Коррекция отдельных состояний в спорте 3. Управление работоспособностью спортсменов 4. Фармакология этапов подготовки спортсмена 5. Фармакологические препараты спорта 6. Допинг 7. Фармообеспечение по видам спорта	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.09	Лечебная физическая культура Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы ЛФК 2. Методы ЛФК при различных заболеваниях	ПК-1; ПК-4	72 (2)
Б1.В.10	Спортивные сооружения Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.	ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. История развития спортивных сооружений 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. 7. Сооружения для водных видов спорта 8. Вспомогательные помещения и сооружения для спорта 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений 10. Эксплуатация спортивных сооружений 11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений. 12. Основы рентабельности спортивных сооружений		
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки Основные разделы дисциплины: 1. Бадминтон. Техническая подготовка. 2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки 3. Бадминтон. Тактическая подготовка 4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону 5. Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов. 6. Настольный теннис. Тактическая подготовка. теннисистов. 7. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе 8. Спортивные и оздоровительные направления аэробики 9. Техничко-тактическая подготовка в спортивной борьбе	ПК-1; ПК-2	288 (8)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии физкультурно-спортивной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки. Основные разделы дисциплины: 1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов 2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов 3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу 4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов. 5. Мини-футбол. Техническая подготовка 6. Мини-футбол. Тактическая подготовка 7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футболу 8. Мини-футбол. Физическая подготовка	ПК-1; ПК-2	288 (8)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целью этой практики является ознакомление с деятельностью организаций сферы дополнительного образования, физической культуры и спорта, услугами, предоставляемыми этими учреждениями. Задачи: – ознакомиться со спортивными объектами и организациями города; – изучить материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной сферы города; – сформировать интерес к будущей профессиональной деятельности; – создать представление о специфике учреждений физкультурно-оздоровительной и спортивной сферы; – развивать коммуникативные способности; – развивать умение анализировать информацию, обобщать и систематизировать ее. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Ознакомительный этап. 3. Заключительный этап	УК-6; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б2.О.02(У)	Учебная - общественно-педагогическая практика Цели и задачи практики: Целью учебной-общественной практики является формирование и закрепление профессиональных умений	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	и навыков у студентов по организации процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста. Задачи: углубление и закрепление теоретических знаний студентов; • развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; • воспитание и закрепление интереса к профессии педагога (тренера) физической культуры; • воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога (тренера); • формирование и развитие профессиональных умений и навыков; • изучение опыта работы в организации; • формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической (тренерской) деятельности; ознакомление с обязанностями и функциями педагога (тренера) Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 5. Подготовительный этап 6. Организационный этап 7. Методико-организационный этап 8. Заключительный этап		
Б2.О.03(П)	Производственная - воспитательная практика Цели и задачи практики: Целью производственной – воспитательной практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях. Задачи: – закрепить теоретические знания у обучающихся по теории и методике физического воспитания дошкольников; – сформировать профессионально значимые качества личности будущего педагога; – изучить опыт работы по физическому воспитанию в ДОУ; – формировать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности; – составить планы-конспекты утренней гимнастики и физкультурных занятий для детей разного дошкольного возраста (приложение В); – провести утреннюю гигиеническую гимнастику и физкультурные занятия среди детей-дошкольников разного возраста; – организовать и провести физкультурный досуг (соревнования). Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	432 (12)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап		
Б2.О.04(П)	Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями производственной–педагогической практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Задачи: – закрепить теоретические знания студентов; – формировать потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; – сформировать интерес к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях; – воспитывать профессионально значимые качества личности будущего педагога; – формировать и развивать профессиональные умения и навыки будущего педагога; – изучить опыт работы по физическому воспитанию в образовательной организации; – спланировать и провести уроки по физической культуре среди школьников разного возраста; – спланировать и провести физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия среди школьников разного возраста. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационно-информационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	324 (9)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - летняя педагогическая Цели и задачи практики: Целью является формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях загородного (городского) лагеря (центра) и овладение различными технологиями организации воспитательной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с детьми в летний период в качестве вожатого (спортинструктора, педагога-организатора). Задачи: – овладеть важнейшими профессионально-психолого-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детским коллективом в условиях загородного (городского) оздоровительного лагеря (центра); – овладеть различными формами и методами организации отдыха, досуга детей разного возраста в условиях загородного (городского) оздоровительного лагеря (центра); – овладеть методикой формирования и развития временного детского коллектива; – организовать и провести мероприятия в условиях загородного (городского) оздоровительного лагеря (центра);	ПК-1; ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	– содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап (до начала смены) 2. Организационно-ознакомительный (во время смены) 3. Методический этап 4. Заключительный этап (после окончания смены)		
Б2.В.02(У)	Учебная - лыжные сборы Цели и задачи практики: Целью учебной практики – лыжные сборы является формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях. Задачи: – закрепить теоретические основы лыжной подготовки на практике; – освоить технику передвижения на лыжах; – освоить технику спусков и подъемов, торможения и способов поворота в движении на лыжах; – составить планы-конспекты для проведения занятий на лыжах; – провести практические занятия по лыжной подготовке с одноклассниками в качестве педагога. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Методический этап 3. Учебно - тренировочный этап 4. Заключительный этап	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: Целью освоения «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования. Задачи: – осуществить педагогическое наблюдение за организацией учебно-воспитательной работы в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ); содержанием деятельности тренера, педагога; – участвовать в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и физической культуры, спорта, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера; – развивать и совершенствовать профессиональные и	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	личностные качества, творческие способности в конкретных условиях практической деятельности; – подобрать контрольные испытания для определения уровня физической (технической, тактической, психологической) подготовленности занимающихся; – спланировать педагогический эксперимент, способствующий повышению уровня подготовленности занимающихся, совершенствованию процесса; – реализовать мероприятия (провести занятия) согласно плану эксперимента Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационно-информационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап		
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: Цель практики - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессах. Этот вид практики проводится непрерывно в учреждениях сферы образования и физической культуры, спорта города Магнитогорска, Челябинской и других субъектов РФ. Задачи: – закрепить теоретические знания студентов; – сформировать потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; – сформировать интерес к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, тренера в спортивных школах; – воспитать профессионально значимые качества личности будущего педагога, тренера; – сформировать творческий, научно-исследовательский подход к педагогической, тренерской деятельности; – использовать опыт ведущих ученых и практиков в планировании своей деятельности; – провести повторные контрольные испытаний; – проанализировать результаты, полученные до и после проведения педагогического эксперимента. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационно-информационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Научно-исследовательская работа 5. Заключительный этап.	ПК-1; ПК-2; ПК-4	324 (9)
ФТД.01	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков Цели и задачи практики: Целью освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения. Основные этапы прохождения практики (или краткое	ПК-1; ПК-2	36 91)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	содержание): 1. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков 2. Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков		
ФТД.02	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования Цели и задачи практики: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.03	Экспедиция обучения служением Цели и задачи практики: формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Предэкспедиционный этап 2. Экспедиционный этап 3. Проектировочный этап 4. Этап реализации проекта	УК-2; УК-3	72 (2)