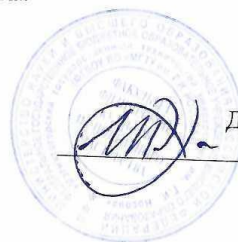




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

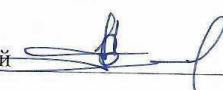
Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	4

Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Спортивного совершенствования
28.01.2025 протокол №6

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ФФКиСМ
05.02.2025 г. Протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Программа составлена:
доцент кафедры СС, канд. ист. наук  О.А. Голубева

Рецензент:
доцент ПОиД, канд. пед. наук  И.В. Самарокова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели практики/НИР

Целями производственной – педагогической практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, тренировочного процесса по избранному виду спорта.

2 Задачи практики/НИР

- закрепить теоретические знания студентов;
- формировать потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;
- сформировать интерес к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, (тренера);
- воспитывать профессионально значимые качества личности будущего педагога (тренера);
- формировать и развивать профессиональные умения и навыки будущего педагога (тренера);
- изучить опыт работы по физическому воспитанию в образовательной организации, организации тренировочного процесса в спортивной организации;
- спланировать и провести уроки по физической культуре среди школьников разного возраста, тренировочные занятия по избранному виду спорта;
- спланировать и провести физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия среди школьников разного возраста, среди занимающихся спортивной школы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Методика проведения занятий с дошкольниками
- Методика физической культуры и спорта
- Проектная деятельность
- Производственная - летняя педагогическая практика
- Теоретические основы подготовки вожатого и спортивного инструктора
- Теория и методика спортивных игр
- Учебная - общественно-педагогическая практика
- Организация и судейство соревнований
- Основы техники безопасности на занятиях физической культурой
- Правоведение
- Проектирование образовательных программ
- Социальное партнерство
- Теория и методика гимнастики
- Учебная - ознакомительная практика
- Культурология
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования
- Основы математической обработки информации
- Теория и методика легкой атлетики
- Теория и методика плавания
- Теория и методика подвижных игр
- Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
- Лечебная физическая культура
- Методика проведения занятий со школьниками

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
 Правовые основы профессиональной деятельности
 Производственная - воспитательная практика
 Теория и методика лыжного спорта
 Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования
 Учебная - лыжные сборы
 Формирование здорового образа жизни у детей и подростков
 Адаптивная физическая культура
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Производственная – преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Производственная – педагогическая практика проводится в общеобразовательных, спортивных учреждениях города, области, а также населенных пунктах по месту проживания и работы обучающихся

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	

ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1	Планирует и организует занятия по программам учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по формированию мотивации, учебных действий и навыков у обучающихся при проведении занятий;
ПК-1.3	Осуществляет контроль и оценку достижений, знаний обучающихся на основе систематического анализа текущих и итоговых результатов
ПК-2 Способен осуществлять образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочный процесс в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	
ПК-2.1	Реализует программу спортивной подготовки по виду спорта или рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности
ПК-2.2	Применяет средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки или в соответствии с задачами общего и дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся
ПК-2.3	Использует и модифицирует системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного или тренировочного процессов

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов;

– самостоятельная работа – 319,9 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	4	Участие в установочной конференции, определение индивидуальных заданий практики	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1
2.	Организационно-информационный этап	4	изучение документов, нормативно-правовой базы, сопровождающей деятельность в организации	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1
3.	Методико-организационный этап	4	составление конспектов занятий, планирование и проведение занятий по физической культуре (по избранному виду спорта), проведение анализа занятий, проведение занятий с каждой возрастной группой занимающихся, проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, воспитательных мероприятий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Заключительный этап.	4	Подготовка отчета по практике. Участие в итоговой конференции	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>

б) Дополнительная литература:

Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515004>).

Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514892>

Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514920>

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530732>

Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (

Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514694>

Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-

е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517922>

Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515035>

Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515033>

в) Методические указания:

Представлены в приложении 2

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

ПУчебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Материально-техническое обеспечение учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Результаты прохождения практики оцениваются руководителями от кафедры и от организации. Оценка руководителя от организации обозначена в характеристике.

Обязательным для получения положительной оценки является выполнение всех пунктов задания и описание их в отчете, в установленные сроки представление отчета руководителю от кафедры, участие в итоговой конференции, защита отчета по практике.

В качестве критериев оценки результатов прохождения практики выступают (табл. 1):

- оформленные по требованиям дневник практики и отчет по практике;
- уровень, качество выполнения индивидуального задания;
- оценка по итогам практики от организации (характеристика руководителя практики от организации);
- выполнение в срок всего предусмотренного практикой объема индивидуального задания.

Таблица 1

Распределение баллов за этапы прохождения практики

Наименование оценочного средства	Максимальная оценка в баллах
Ведение дневника	10
Оценка за практику, выставленная руководителем от организации:	
- отлично	30
- хорошо	20
- удовлетворительно	10
- неудовлетворительно	0
Соответствие содержания отчета заданию практики	20
Наличие приложения в соответствии с заданием и требованиями к оформлению	10
Оформление отчета согласно требованиям	15
Защита отчета на итоговой конференции	15
ИТОГО	100

Формой промежуточной аттестации всех видов и типов практик является зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка «отлично» за практику выставляется в случае, когда индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Календарные сроки прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен полно, последовательно в соответствии с индивидуальным заданием. Все отчетные документы оформлены правильно и сданы в установленное время. Вся совокупность компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, установленных программой практики, сформирована в полном объеме. Защита отчета на итоговой конференции подтверждает полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики (86-100 баллов).

На оценку «хорошо» практикант может претендовать тогда, когда индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Сроки прохождения практики не нарушены. В отчете весь материал изложен последовательно, но имеются замечания к содержанию или к оформлению. Также обучающийся нарушил сроки предоставления отчета на кафедру, но все отчетные документы оформлены правильно. Защита отчета на итоговой конференции произведена, подтверждает полученный опыт деятельности в соответствии с программой

практики. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, указанные в программе практики, сформированы, что позволяет решать профессиональные задачи и осуществлять деятельность в области образования, сфере физической культуры и спорта (71-85 баллов).

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который выполнил индивидуальное задание полностью, не нарушил сроки прохождения практики. Однако, в отчете не в полном объеме представлен материал, отчетные документы оформлены с нарушениями требований и не представлены к проверке в установленный срок. На итоговой конференции подтвержден полученный опыт в соответствии с программой практики. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы сформированы на пороговом уровне (56-70 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание, нарушил сроки прохождения практики, не предоставил отчет и отчетные документы для проверки на кафедру. Компетенции не сформированы (менее 55 баллов).

Методические указания

Во время прохождения практик обучающийся заполняет дневник, в котором отражена информация о ежедневных видах работ согласно установленному графику, что является подтверждением прохождения программы практики (приложение И). Каждое задание, вид работы отмечается в дневнике и подтверждается оценкой и подписью руководителя от организации, где проходит практика. Этот вид документации прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю от кафедры.

В конце практики обучающиеся предоставляют для проверки руководителю от кафедры следующие документы:

- отчет студента, заверенный руководителем практики от организации (подпись на титульном листе);
- характеристику с подписью руководителя и печатью организации;
- задание с подписью руководителя и печатью организации;
- подтверждение с подписью руководителя и печатью организации.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Цель отчета – обобщение и анализ деятельности, осуществляемой во время прохождения практики, описание полученных результатов.

В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, а также представить предложения для улучшения прохождения практики, что позволяет создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научно-методическими источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Отчет студента по практике представляет собой краткое изложение работы студента в отведенный для этого период, впечатления от работы учреждения, руководства и сотрудников, выводы и предложения по улучшению работы организации, ее отдельных структурных подразделений.

В общем виде рекомендуемый перечень структурных элементов может быть следующим:

- титульный лист;
- содержание (перечень всех структурных частей отчета с указанием страниц);
- введение, включающее перечень заданий и видов деятельности, которые необходимо осуществить в период прохождения практики;
- основная часть отчета, соответствующая требованиям рабочей программы практики (описание основных видов работ, соответствующих заданию на практику);
- заключение (выводы, впечатления о практике);
- список использованных источников;
- приложения (дневник практики, нормативные документы, фотографии, статистика, т.п.).

Основная часть отчета может содержать следующие пункты:

- краткая характеристика учреждения (характеристика учреждения представляет собой краткий анализ деятельности учреждения, где проходила практика, должна отражать вид учреждений; краткую историю развития учреждения; направления работы; контингент занимающихся; кадровый состав (образование, стаж, функциональные обязанности));
- анализ документации, регламентирующей деятельность учреждения; методических материалов;
- оценка успешности деятельности организации; проблемы и перспективы;

материально-техническое и кадровое обеспечение;
 – описание проводимой работы во время прохождения практики.
 Отчет оформляется по требованиям (табл. 2).

Таблица 2

Требования к оформлению отчета

Шрифт	Times New Roman, размер 14
Интервал	1,5 интервал
поля	левое – не менее 20 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм.
абзац	отступ 1,25 мм (красная строка) выравнивание по ширине
нумерация страниц отчета	-на титульном листе отсутствует -внизу, по центру страницы, арабскими цифрами в соответствии с требованиями к шрифту текста

Текст отчета печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А 4. Каждый раздел отчета начинается с нового листа.

Заголовки располагаются по центру, прописными буквами. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Каждое приложение размещается на отдельном листе, в правом верхнем углу указывается слово "ПРИЛОЖЕНИЕ" и нумерация последовательная буквами русского алфавита (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) например, ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (приложение П).

Готовый отчет сдается на проверку руководителю от кафедры не позднее 2-х недель после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

Пример оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра _____

Отчет

по _____
(наименование практики)

Исполнитель: _____ студент _____ курса, группы _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики
от Профильной организации: _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Отчет защищен « _____ » _____ 20__ г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20__

Пример оформления характеристики практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль – физическая культура)

_____, группы _____.

Ф.И.О студента

группа

Студент _____ проходил _____

Ф.И.О студента

_____ практику в _____

указать вид практики

указать место прохождения практики

с _____ г. по _____ г.

сроки прохождения практики

За время прохождения практики показал
_____ теоретические знания по
_____, овладел практическими
навыками планирования и проведения занятий. Составлял на
_____ уровне сопровождающую учебный процесс
документацию.

Показал себя воспитанным, дисциплинированным, ответственным,
заинтересованным в получении знаний студентом.

Рекомендована оценка « _____ » за практику

оценка

Заведующий МДОУ «ЦРР-д/с № 17» _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Примеры оформления использованных источников

Описание изданий одного автора

Колтухова, И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие / И. М. Колтухова. – Симферополь : Ариал, 2017. – 151 с. : ил. – ISBN 9785-906962-43-0. – Текст : непосредственный.
Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с. : ил. – ISBN 978-5-336-00204 – Текст : непосредственный.

Описание изданий с двумя авторами

Игнатъев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатъев, И. А. Мешков. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 144, [1] с. : ил. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст : непосредственный.

Брёкерс, М. «Мы хорошие» : точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами / М. Брёкерс, П. Шрайер. – Москва : РОССПЭН, 2017. – 134 с. : ил. – ISBN 978-5-906594-09-9. – Текст : непосредственный.

Описание издания с тремя авторами

1. Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-9973-4489-4. – Текст : непосредственный.

Описание изданий под заглавием

Сборники

«Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция (5 ; 2017 ; Москва). Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. – ISBN 978-5-215-03012-7. – Текст : непосредственный

Описание изданий четырех авторов

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. – ISBN 978-5-9500276-6-6. – Текст : непосредственный.

Описание изданий пяти и более авторов

1. Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. : ил. – ISBN 978-5-990988-3-4. – Текст : непосредственный.

Описание многотомных изданий

1. Геометрическая теория приближений. В 2 частях. Ч. 1. Классические понятия и конструкции приближения множествами : учебное пособие / А. Р. Алимов, И. Г. Царьков. – Москва : ОнтоПринт, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-906886-91-0. – Текст : непосредственный.

Издания МГТУ

Описание изданий МГТУ

Стащук, П. В. Командные среды операционных систем на примере Linux : учебное пособие [для вузов] / П. В. Стащук. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. – 111 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Метрология научных исследований в машиностроении : практикум / Н. Н. Огарков, С. И. Платов, Е. Ю. Звягина, А. В. Ярославцев. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – 95 с. : ил., табл., граф., схемы. – Текст : непосредственный.

Психическое здоровье мужчин в сложных жизненных ситуациях : монография / Н. Г. Баженова, Е. М. Разумова, Е. Е. Русякова, О. В. Токарь. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. – 111 с. : ил., табл., гистогр. – (Психология здоровья). – ISBN 978-5-9967-1056-0 – Текст : непосредственный.

Статьи из периодических изданий и сборников

Найбауэр, А. Неформальное образование педагогов ДОО: опыт реализации / А. Найбауэр. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 10. – С. 82-87.

Ячменева, В. В. К вопросу о методике подготовки бакалавра инженера-конструктора / В. В. Ячменева. – Текст : непосредственный // Формирование предметно-пространственной среды современного города: материалы ежегодной Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 16-17 октября 2014 года. – Магнитогорск, 2014. – С. 184-191.

Щипцова, С. А. Использование игры во внеурочной деятельности в начальной школе / С. А. Щипцова. Текст : электронный // Педагогический совет: опыт, исследования, рекомендации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 27 января 2020 года. – Чебоксары, 2020. – С. 82-84. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42423311> (дата обращения: 20.10.2023).

Крокинская, О. К. Образование постиндустриальной эпохи: настройка на индивида и интеллект / О. К. Крокинская. – Текст : электронный // Высшее образование в России. – 2019. – №7. – С. 30-42. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-postindustrialnoi-epohi-nastroi-ka-na-individa-i-intellekt> (дата обращения: 30.11.2020).

Фролова, С. М. Особенности развития физических качеств у младших школьников / С. М. Фролова, В. А. Брыкина. – Текст : электронный // Наука-2020. – 2018. – №4 (20). – С. 25-29. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-fizicheskikh-kachestv-u-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 24.10.2023).

Законодательные материалы

1. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Правила

Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 94 с., [4] л. цв. ил. – (Библиотека автомобилиста). – ISBN 978-5- 222-29588-5. – Текст : непосредственный.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла : официальное издание. – Москва : НТЦ ЯРБ, 2017. – 32 с. – (Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии). – ISBN 978-5-9909994- 0-4. – Текст : непосредственный.

Стандарты

1. ГОСТ Р 57564—2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : введен впервые : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – 43 с. – Текст : непосредственный.

Патентные документы

1. Патент № 2638963 Российская Федерация, МПК C08L 95/00 (2006.01), C04B 26/26 (2006.01). Концентрированное полимербитумное вяжущее для «сухого» ввода и способ его получения : № 2017101011 : заявл. 12.01.2017: опубл. 19.12.2017 / Белкин С. Г., Дьяченко А. У. – 7 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Диссертации

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Е. В. Аврамова. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Текст : непосредственный.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Б. Б. Величковский. – Москва, 2017. – 44 с. – Текст : непосредственный.

Сафронова, М. А. Становление тенденций развития теории физической культуры : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / М. А. Сафронова. – Санкт-Петербург, 2016. – 29 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.dissercat.com/content/stanovlenie-tendentsii-razvitiya-teorii-fizicheskoi-kultury/read> (дата обращения: 02.10.2019).

Монографии

Воронович, Ю. В. Биомеханика тяжелоатлетических упражнений : монография / Ю. В. Воронович, Д. А. Лавшук, В. И. Загrevский. – Могилев : Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 2014. – 196 с. – ISBN: 978-985-7088-21-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35579341&ysclid=lv3n3rwe7r290784940> (дата обращения: 01.02.2024). – Текст : электронный.

Кузьменко, Г. А. Концепция интеллектуального развития подростков в детско-юношеском спорте : монография / Г. А. Кузьменко. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 212 с. : ил. – ISBN 978-5-4263-0505-2. – Текст : непосредственный.

Периодические издания

Безопасность жизнедеятельности. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный.

Вестник Древней истории – ISSN: 0321-0391. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/669/udb/12> (дата обращения: 02.10.2019). – Текст : электронный.

1. Электронные ресурсы

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов. – Москва : Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Устная речь : аудио.

Романова, Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Электронные ресурсы сетевого распространения

Описание электронных изданий МГТУ

Макрообъекты (это электронные ресурсы удалённого доступа, имеющие аналог локального доступа, а так же печатные публикации доступные также как электронные ресурсы локального доступа).

Абилова, М. Г. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Г. Абилова. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1584.pdf&show=dcatalogues/1/1127178/1584.pdf&view=true> (дата обращения: 07.10.2019). – Макрообъект. – Текст : электронный.

Балынская, Н. Р. Управление избирательными кампаниями кандидатов, избирательных объединений : монография / Н. Р. Балынская, О. Л. Назарова, Л. М. Рахимова. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3467.pdf&show=dcatalogues/1/1514294/3467.pdf&view=true> (дата обращения: 08.10.2019). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1243-4. - Текст : электронный.

Антонов, В. Н. Проектирование тепловой схемы и выбор основного оборудования промышленно-отопительной ТЭС : учебное пособие / В. Н. Антонов, Т. П. Семенова. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 82 с. : ил., табл., схемы, граф., эскизы. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3465.pdf&show=dcatalogues/1/1514266/3465.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

Издания, размещенные в электронных библиотечных системах «Лань», ИНФРА-М

ЭБС «Лань»

1. Основы металлургического производства : учебник / В. А. Бигеев, К. Н. Вдовин, В. М. Колокольцев, В. М. Салганик. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 616 с. : ил., табл. - ISBN 978- 5-8114-2486-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90165> (дата обращения: 02.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

ЭБС «Знаниум»

1. Канке, В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 291 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL : <https://new.znanium.com/read?id=337682> (дата обращения: 02.10.2019). - Текст : электронный.

ЭБС «Юрайт»

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 351 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00129-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/437967> (дата обращения: 02.10.2019).

Сайты

Регби России : официальный сайт. - URL: <https://rugby.ru/> (дата обращения 26.12.2023) - Текст : электронный.

Дневник прохождения практики

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ	Замечания и предложения, подпись руководителя практики

Пример оформления плана-конспекта урока физической культуры

КОНСПЕКТ УРОКА № ____ по физической культуре в _____ классе

Задачи урока:

Образовательная _____

Оздоровительная _____

Воспитательная _____

Дата _____

Место проведения _____

Продолжительность урока _____

Инвентарь _____

Части урока	Время	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания.
I	5-10 минут	Построение, проверка готовности к уроку, объявление цели и задач урока. <u>Строевые упражнения</u> Перестроения на месте. <u>Разминка:</u> ходьба, бег, специальные беговые упражнения, бег с изменением скорости и направления движения, ходьба упражнения на восстановление дыхания и осанку в движении. <u>ОРУ</u> . Комплекс № 2, 8 упражнений.	3-4 перестроения 1 кр, 3 кр, по 1 кругу по 1 кругу по 1 кругу	Следить за четкостью выполнения. Следить за дыханием. Следить за осанкой Следить за правильностью выполнения упр.
II	25-30 минут	<u>1. Разучивание команды «Марш» и стартового разгона.</u> 1) Объяснение и показ. 2) Опробование команды «Марш» и стартового разгона. <u>2. Закрепление выполнение команд «На старт!», «Внимание!».</u> Выполнение команды «На старт!», «Внимание!». <u>3. Подвижные игры</u> «Охотники и утки» Объясняю правила, делю на команды, выбираю «Охотников»	4 раза 3-4 раза 3-4 раза	   Следить за стартом. Следить за правильной постановкой рук и ног. Судейство.
III	5 минут	Построение подведение итогов урока, отмечаю лучших, указываю на ошибки,ставляю оценки. Домашнее задание. Тренировка команд: «На старт!», «Внимание!», «Марш».		Комментирую оценки. Организованный уход с площадки

Протокол педагогического анализа урока физической культуры

1. Общие сведения об уроке

Дата проведения урока _____

Тип урока _____

Задачи урока:

- образовательные _____
- оздоровительные _____
- воспитательные _____

Класс _____

Вел урок: _____

Урок анализировал: _____

2. Анализ конспекта урока

3. Анализ методики урока физической культуры

4. Методика воспитания физических качеств

5. Физическая нагрузка на уроке

6. Воспитательная работа педагога

7. Выводы и предложения

Протокол хронометрирования урока физической культуры

Задачи урока:

образовательная _____

оздоровительная _____

воспитательная _____

Дата _____ Место проведения _____

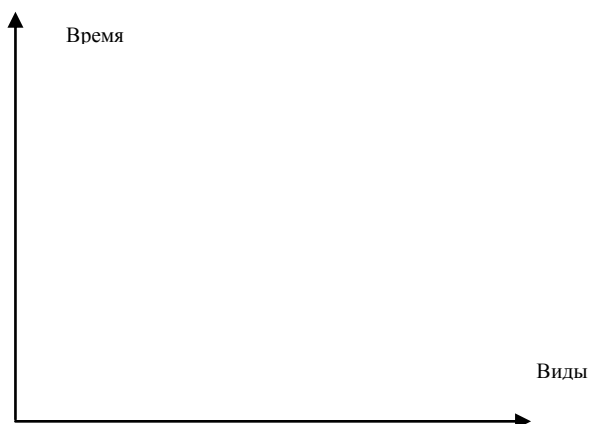
Класс _____ № урока _____ в расписании _____

На уроке присутствовало _____, занималось _____

Урок вел _____

Урок хронометрировал _____

ч/у	Содержание урока	Время по секундо-меру	Объяснение, показ	Выполнение физ. упр.	Действия по организации	Отдых	Простой
	МП п.ч.у.=						
	МПо.ч.у.=						
	МПзч.у.						
	МПу.=						
	ОПу.=						



Вывод _____

Рекомендации _____

Протокол учета пульсовых данных школьников

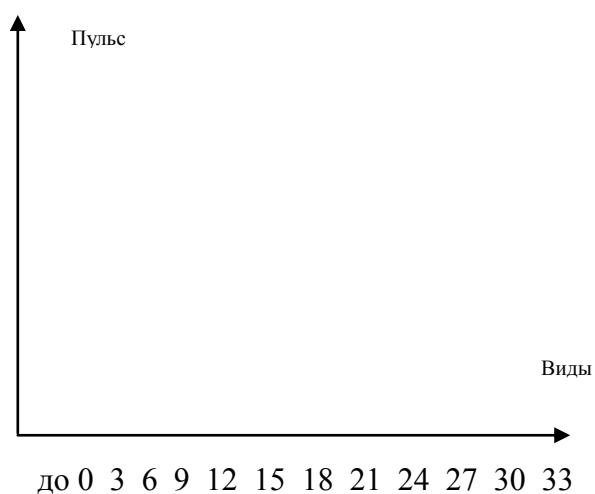
Дата _____
 Класс _____
 В классе по списку _____
 Присутствовало: _____
 Занималась _____

Место проведения _____
 № урока по расписанию _____
 Урок проводил _____
 Наблюдал за _____
 Наблюдение проводил _____

Задачи урока: _____

№	Время измерения	Пульс за		Действия, предшествующие измерению
		10 с	1 мин	

Пульс брал у _____



Вывод _____

Рекомендации _____