



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2025

ОП-зКПОб-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01.01	Отечественная история Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами 8. СССР во второй половине XX века 9. Современная Российская Федерация 1991–2022	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война: военное противостояние 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной мобилизации 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира	УК-5	72 (2)
Б1.О.02	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1; УК-5	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление		
Б1.О.03	Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах), а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: ☐ повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; ☐ развитие когнитивных и исследовательских умений; ☐ развитие информационной культуры; ☐ расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; ☐ воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; ☐ владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1. Я и моя семья в современном мире 2. Я и моё образование 3. Я и мир 4. Я и моя будущая профессия	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни	УК-2; УК-10	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах	УК-2; УК-3	72 (2)
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Вербальная коммуникация в деловом общении	УК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика		
Б1.О.09	Культурология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Типология культуры 3. Основные культурологические концепции	УК-5; ОПК-4	72 (2)
Б1.О.10	Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Целенаправленность физического воспитания 2. Спорт в системе физического воспитания. 3. Методические основы самостоятельной физической тренировки.	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.	УК-2	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. История проектирования в образовании 2. Теоретические основы педагогического проектирования 3. Субъекты и объекты проектной деятельности 4. Технология разработки		
Б1.О.12	Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Раздел 2	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	Методология научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является: овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования Основные разделы дисциплины: 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования 7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления. 8. Понятие о параметрах научного педагогического исследования и методика их определения 9. Определение структуры научного исследования 10. Формы представления научного исследования	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика		
Б1.О.15	Психология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоционально-волевые процессы 4. Основы психологии личности 5. Основы социальной психологии образования	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	Теория и методика гимнастики Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Основные разделы дисциплины: 1. Гимнастика в системе физического воспитания 2. Оборудование гимнастического зала 3. Гимнастическая терминология 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники	ПК-1; ПК-2; ПК-4	180 (5)
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование	ОПК-2	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы		
Б1.О.18	Биохимия Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом. Основные разделы дисциплины: 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.19	Анатомия Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела). Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Основные типы тканей. 2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата 3. Учение о сосудистой системе 4. Общее понятие о сердечно-сосудистой системе 5. Система внутренних органов 6. Нервная система и органы чувств 7. Органы внутренней секреции	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого- педагогическое взаимодействие как	ОПК-7	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	общая характеристика 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса		
Б1.О.21	Основы математической обработки информации Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве Задачи курса: • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области Основные разделы дисциплины: 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 3. Основы теории вероятностей и математической статистики	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Основные разделы дисциплины: 1. Информатизация образования 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 4. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 5. Информационная безопасность	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого и спортинструктора Цели и задачи изучения дисциплины:	ОПК-3; ПК-2; ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях; - формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков; - овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период; - обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; - формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей; - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений; - формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха; - формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков; - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу. Основные разделы дисциплины: 1. Правовое регулирование деятельности вожатого 2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков 3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков 4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые		
Б1.О.24	Теория и методика плавания Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным	ПК-1; ПК-2; ПК-4	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Опыт педагогической и тренерской деятельности доказывает, что будущие кадры, которые будут вести трудовую деятельность в области физической культуры и спорта, должны владеть методикой обучения плаванию для населения любого возраста, так как это жизненно важный и необходимый навык для каждого человека. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в дисциплину 2. Плавание как вид физических упражнений и спорта. 3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания. Общие требования к рациональной технике плавания 4. Основы техники спортивного и прикладного плавания 5. Организация и проведение соревнований 6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). 7. Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). 8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований. 9. Безопасность в воде. Спасение тонущих.		
Б1.О.25	Основы техники безопасности на занятиях физической культурой Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы техники безопасности на занятиях физической культурой» являются: - формирование теоретических знаний о мерах безопасности на занятиях физической культуры Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом 2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой 3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю 4. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой 5. Общие принципы оказания первой помощи.	УК-8; ОПК-3; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.О.26	Теория и методика легкой атлетики Цели и задачи изучения дисциплины:	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Основные разделы дисциплины: 1. История развития и классификация видов легкой атлетики 2. Легкая атлетика в системе физического воспитания 3. Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения 4. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег 5. Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания 6. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике		
Б1.О.27	Теория и методика спортивных игр Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; - формирование понимания о спортивных играх; - обучение занимающихся основам спортивных игр; - освоение основных правил проведения спортивных игр; - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм; - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм; - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр. Основные разделы дисциплины: 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности 4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания 5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система 6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.	ПК-1; ПК-2; ПК-4	180 (5)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.28	Теория и методика подвижных игр Цели и задачи изучения дисциплины: - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся; Основные разделы дисциплины: 1. Игры и их роль в педагогической практике 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (5)
Б1.О.29	Теория и методика лыжного спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются: - создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья; - овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Теория лыжного спорта 2. Основы техники передвижения на лыжах 3. Методика обучения способам передвижения на лыжах	ПК-1; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Б1.О.30	Методика проведения занятий с дошкольниками Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Основные разделы дисциплины: 1. Основы теории физического воспитания дошкольников 2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания 3. Формы организации физического воспитания в ДОУ	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. Методика физического воспитания детей 5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ		
Б1.О.31	Методика проведения занятий со школьниками Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками» являются: - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка Основные разделы дисциплины: 1. Основы теории физического воспитания 2. Физическое воспитание детей школьного возраста 3. Формы организации физического воспитания школьников 4. Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его построение 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	ПК-1; ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.О.32	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Основные разделы дисциплины: 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы 4.	УК-2; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.33	Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена Основные разделы дисциплины: 1. Сущность и назначение планирования, его виды 2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки 3. Годовой план, его содержание и методика составления 4. Месячное (мезоцикловое) и недельное	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	(микроцикловое) планирование 5. . Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов		
Б1.О.34	Методика физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) « Методика физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов Основные разделы дисциплины: 1. Физическое воспитание детей школьного возраста 2. Методические особенности физического воспитания учащихся младшего школьного возраста 3. Планирование и проведение уроков физической культуры различной направленности в начальной школе .Разделы подготовки :легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика с основами акробатики 4. Методические особенности физического воспитание учащихся старшего школьного возраста 5. Основы построения процесса спортивной подготовки 6. Технология планирования в спорте	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.О.35	Правовые основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Основные разделы дисциплины: 1. Этические и правовые основы профессиональной педагогической деятельности	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	Комплексный контроль в физической культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является: изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических	УК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	нагрузок Основные разделы дисциплины: 1. Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте 2. Виды контроля 3. Учет в процессе занятий физической культурой и спортом		
Б1.О.37	Психология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины "Психология физического воспитания и спорта" является формирование у студентов системы психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности их профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организации, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию физической культуры, воспитания и спорта 2. Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом. 3. Психология тренера и психологические особенности спортивных групп 4. Психологические особенности спортивных коллективов 5. Стресс в спорте и основные способы борьбы с ним.	ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.38	Организация и управление физической культурой и спортом Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а также изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом	УК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.О.39	Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в	УК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека. Основные разделы дисциплины: 1. Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни. 2. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом 3. Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований. 4. Основы спортивного ориентирования. 5. Организация и проведение массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию		
Б1.О.40	Организация и судейство соревнований Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей 2. Особенности организации и проведения соревнований 3. Методика и техника судейства 4. Правила проведения соревнований	ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.О.41	Основы экономики в сфере физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта 2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом	УК-9; ОПК-8	72 (2)
Б1.О.42	Основы российской государственности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины "Основы российской государственности" являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины Основные разделы дисциплины: 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны		
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы адаптивной физической культуры 2. Методологические аспекты АФК	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Б1.О.ДВ.01.02	Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья 2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6; ПК-2; ПК-4	72 (2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Физиология физического воспитания и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Основные разделы дисциплины: 1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание 2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления 3. Понятие о функциональной системе 4. Физиология движения	ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.02	Спортивная метрология Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.03	Теория физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов Основные разделы дисциплины: 1. Общая характеристика теории физического воспитания 2. Средства и методы физического воспитания 3. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания 4. Основы теории обучения двигательным действиям 5. Основы развития физических качеств 6. Общая характеристика спорта 7. Основы спортивной тренировки	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.04	Биомеханика Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биомеханических закономерностей жизнедеятельности организма, физических основ движений при условии занятий физической культурой и спортом разных групп. Основные разделы дисциплины: 1. Основы динамики и кинематики 2. Биомеханика локомоций 3. Биомеханический контроль. 4. Патологическая биомеханика	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.05	Социология физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	УК-5	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями Основные разделы дисциплины: 1. Социология физической культуры и спорта как наука 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Методология и организация социологического исследования		
Б1.В.06	История физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Основные разделы дисциплины: 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. Международное спортивное движение 4. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории	УК-5	144 (4)
Б1.В.07	Основы массажа Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах массажа Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы массажа 2. Приемы массажа	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.08	Фармакология и спортивное питание Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология и спортивное питание» является: - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. - целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья. Основные разделы дисциплины: 1. Фармакология 2. Коррекция отдельных состояний в спорте	ПК-3; ПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Управление работоспособностью спортсменов 4. Фармакология этапов подготовки спортсмена 5. Фармакологические препараты спорта 6. Допинг 7. Фармообеспечение по видам спорта		
Б1.В.09	Лечебная физическая культура Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы ЛФК 2. Методы ЛФК при различных заболеваниях	ПК-1; ПК-4	72 (2)
Б1.В.10	Спортивные сооружения Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой. Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. История развития спортивных сооружений 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. 7. Сооружения для водных видов спорта 8. Вспомогательные помещения и сооружения для спорта 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений 10. Эксплуатация спортивных сооружений 11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений. 12. Основы рентабельности спортивных сооружений	ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.ДВ.01.0 1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки Основные разделы дисциплины: 1. Бадминтон. Техническая подготовка. 2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки 3. Бадминтон. Тактическая подготовка 4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону 5. Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов. 6. Настольный теннис. Тактическая подготовка. теннисистов. 7. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе 8. Спортивные и оздоровительные направления аэробики 9. Техничко-тактическая подготовка в спортивной борьбе	ПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.В.ДВ.01.0 2	Технологии физкультурно-спортивной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки. Основные разделы дисциплины: 1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов 2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов 3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу 4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов. 5. Мини-футбол. Техническая подготовка 6. Мини-футбол. Тактическая подготовка 7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футболу	ПК-1; ПК-2	288 (8)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	8. Мини-футбол. Физическая подготовка		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целью этой практики является ознакомление с деятельностью организаций сферы дополнительного образования, физической культуры и спорта, услугами, предоставляемыми этими учреждениями. Задачи: – ознакомиться со спортивными объектами и организациями города; – изучить материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной сферы города; – сформировать интерес к будущей профессиональной деятельности; – создать представление о специфике учреждений физкультурно-оздоровительной и спортивной сферы; – развивать коммуникативные способности; – развивать умение анализировать информацию, обобщать и систематизировать ее. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Ознакомительный этап. 3. Заключительный этап	УК-6; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б2.О.02(У)	Учебная - общественно-педагогическая практика Цели и задачи практики: Целью учебной-общественной практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста. Задачи: углубление и закрепление теоретических знаний студентов; • развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; • воспитание и закрепление интереса к профессии педагога (тренера) физической культуры; • воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога (тренера); • формирование и развитие профессиональных умений и навыков; • изучение опыта работы в организации; • формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической (тренерской) деятельности; ознакомление с обязанностями и функциями педагога (тренера) Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 5. Подготовительный этап	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	6. Организационный этап 7. Методико-организационный этап 8. Заключительный этап		
Б2.О.03(П)	Производственная - воспитательная практика Цели и задачи практики: Целью производственной – воспитательной практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях. Задачи: – закрепить теоретические знания у обучающихся по теории и методике физического воспитания дошкольников; – сформировать профессионально значимые качества личности будущего педагога; – изучить опыт работы по физическому воспитанию в ДОУ; – формировать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности; – составить планы-конспекты утренней гимнастики и физкультурных занятий для детей разного дошкольного возраста (приложение В); – провести утреннюю гигиеническую гимнастику и физкультурные занятия среди детей-дошкольников разного возраста; – организовать и провести физкультурный досуг (соревнования). Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	432 (12)
Б2.О.04(П)	Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями производственной–педагогической практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях Задачи: – закрепить теоретические знания студентов; – формировать потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; – сформировать интерес к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях; – воспитывать профессионально значимые качества личности будущего педагога; – формировать и развивать профессиональные умения и навыки будущего педагога; – изучить опыт работы по физическому воспитанию в образовательной организации; – спланировать и провести уроки по физической культуре среди школьников разного возраста; – спланировать и провести физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия среди школьников разного возраста.	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационно-информационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - летняя педагогическая Цели и задачи практики: Целью является формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях загородного (городского) лагеря (центра) и овладение различными технологиями организации воспитательной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с детьми в летний период в качестве вожатого (спортивного инструктора, педагога-организатора). Задачи: – овладеть важнейшими профессионально-психолого-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детским коллективом в условиях загородного (городского) оздоровительного лагеря (центра); – овладеть различными формами и методами организации отдыха, досуга детей разного возраста в условиях загородного (городского) оздоровительного лагеря (центра); – овладеть методикой формирования и развития временного детского коллектива; – организовать и провести мероприятия в условиях загородного (городского) оздоровительного лагеря (центра); – содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап (до начала смены) 2. Организационно-ознакомительный (во время смены) 3. Методический этап 4. Заключительный этап (после окончания смены)	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б2.В.02(У)	Учебная - лыжные сборы Цели и задачи практики: Целью учебной практики – лыжные сборы является формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях. Задачи: – закрепить теоретические основы лыжной подготовки на практике; – освоить технику передвижения на лыжах; – освоить технику спусков и подъемов, торможения и способов поворота в движении на лыжах; – составить планы-конспекты для проведения занятий на лыжах; – провести практические занятия по лыжной подготовке с одноклассниками в качестве педагога. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):	ПК-1; ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Подготовительный этап 2. Методический этап 3. Учебно - тренировочный этап 4. Заключительный этап		
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: Целью освоения «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования. Задачи: – осуществить педагогическое наблюдение за организацией учебно-воспитательной работы в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ); содержанием деятельности тренера, педагога; – участвовать в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и физической культуры, спорта, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера; – развивать и совершенствовать профессиональные и личностные качества, творческие способности в конкретных условиях практической деятельности; – подобрать контрольные испытания для определения уровня физической (технической, тактической, психологической) подготовленности занимающихся; – спланировать педагогический эксперимент, способствующий повышению уровня подготовленности занимающихся, совершенствованию процесса; – реализовать мероприятия (провести занятия) согласно плану эксперимента Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационно-информационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика Цели и задачи практики: Цель практики - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессах. Этот вид практики проводится непрерывно в учреждениях сферы образования и физической культуры, спорта города Магнитогорска, Челябинской и других субъектов РФ. Задачи: – закрепить теоретические знания студентов;	ПК-1; ПК-2; ПК-4	324 (9)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	– сформировать потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; – сформировать интерес к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, тренера в спортивных школах; – воспитать профессионально значимые качества личности будущего педагога, тренера; – сформировать творческий, научно-исследовательский подход к педагогической, тренерской деятельности; – использовать опыт ведущих ученых и практиков в планировании своей деятельности; – провести повторные контрольные испытаний; – проанализировать результаты, полученные до и после проведения педагогического эксперимента. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Организационно-информационный этап 3. Методико-организационный этап 4. Научно-исследовательская работа 5. Заключительный этап.		
ФТД.01	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков Цели и задачи практики: Целью освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков 2. Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков	ПК-1; ПК-2	36 (91)
ФТД.02	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования Цели и задачи практики: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры	ПК-1; ПК-2	36 (1)

