



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Русский язык в полиэтнической образовательной среде

Магнитогорск, 2025

ОП-ИПОР6-25

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Философия Продвижение научной продукции Основы математической обработки информации
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Введение в языкознание Морфемика и словообразование Морфология русского языка Введение в славянскую филологию
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Выразительное чтение Синтаксис простого предложения Синтаксис сложного предложения Производственная – педагогическая практика Производственная – преддипломная практика
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Правоведение Социальное партнерство
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Проектная деятельность Производственная – преддипломная практика
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Экспедиция обучения служением

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Социальное партнерство Экспедиция обучения служением
УК-3.2.	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3.3.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)		
УК-4.1.	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык Деловая коммуникация на русском языке
УК-4.2.	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Практикум по русскому языку Основы теории коммуникации Практикум по текстообразованию
УК-4.3.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Лексикология русского языка Синтаксис текста Язык средств массовой коммуникации
УК-4.4.	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Практическая грамматика русского языка
УК-4.5.	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Функциональная стилистика Фразеология русского языка Практикум по филологическому анализу художественного текста Учебная – общественно-педагогическая практика
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1.	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	История России: Отечественная история; История Великой Отечественной войны
УК-5.2.	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Философия

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УК-5.3.	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Культурология Основы российской государственности Учебная – культурно-просветительская практика
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Личностно-профессиональное саморазвитие
УК-6.2.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Учебная – ознакомительная практика Учебная – общественно-педагогическая практика
УК-6.3.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Культура и имидж современного человека
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.2.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.2.	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
	предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3.	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Экономика
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1	Определяет круг экстремистской, террористической, коррупционных активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Правоведение
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности Производственная – воспитательная практика (в качестве классного руководителя)
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
ОПК-2.1	Участствует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю	Проектная деятельность Проектирование

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	подготовки	образовательных программ
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	Основы математической обработки информации Круг детского чтения Методика обучения русскому языку как иностранному Технологии обучения видам речевой деятельности Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования Цифровые технологии в обучении русскому языку Учебная – ознакомительная практика Учебная – общественно-педагогическая практика Производственная – педагогическая практика
ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогика Психология Методика обучения русскому языку как иностранному Внеурочная деятельность в обучении русскому языку как неродному Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в обучении русскому языку Опыты "медленного чтения" русских художественных текстов XIX-XXI в. Технологии обучения видам речевой деятельности Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования Цифровые технологии в обучении русскому языку Производственная – летняя

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		педагогическая практика Производственная – воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Производственная – педагогическая практика
ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1.	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	Культурология Введение в историю русского языка
ОПК-4.2.	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	Теоретические основы подготовки вожаго Введение в славянскую филологию Методика обучения русскому языку как иностранному Внеурочная деятельность в обучении русскому языку как неродному Опыты "медленного чтения" русских художественных текстов XIX-XXI в. Лингводидактический потенциал детской литературы Национальные образы в литературе и языке Производственная – воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Учебная – культурно-просветительская практика
ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
ОПК-5.1.	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Методика обучения русскому языку как иностранному Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку как иностранному
ОПК-5.2.	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в обучении русскому языку

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		Технологии формирования читательской грамотности Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования Цифровые технологии в обучении русскому языку Производственная – педагогическая практика
ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1.	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Методика обучения русскому языку как иностранному Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в обучении русскому языку Опыты "медленного чтения" русских художественных текстов XIX-XXI в. Технологии формирования читательской грамотности Технологии обучения видам речевой деятельности Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования Цифровые технологии в обучении русскому языку Производственная – воспитательная практика (в качестве классного руководителя)
ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
ОПК-7.1.	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Производственная –

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Производственная – педагогическая практика
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1.	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	Методология научного исследования
ОПК-8.2.	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	
ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Информационные технологии в образовании Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку как иностранному
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	
ОПК-9.3	Использует современные информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		
ПК-1.1	Умеет моделировать и проектировать различные модусы образовательной среды для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Русский язык»	Методика обучения русскому языку как иностранному Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика
ПК-1.2	Может применять принципы междисциплинарного подхода, использовать основные результаты деятельности научных филологических школ для достижения учащимися метапредметных и предметных результатов в предметной области среднего образования «Русский язык»	
ПК-2 – Способен использовать теоретические и практические знания в области филологии для постановки и решения практических и познавательных задач		
ПК-2.1	Интерпретирует языковые, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического	Введение в историю русского языка Круг детского чтения

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения практических и познавательных задач обучающихся	Опыты "медленного чтения" русских художественных текстов XIX-XXI в. Лингводидактический потенциал детской литературы
ПК-2.2	Применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка	Технологии формирования читательской грамотности Национальные образы в литературе и языке Русская лексикография Практикум по текстообразованию Синтаксис текста Язык средств массовой коммуникации Функциональная стилистика Практикум по филологическому анализу художественного текста Историко-лингвистический комментарий на уроках русского языка Историко-текстологический комментарий на уроках русского языка Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Риторика
ПК-3 – Способен соотносить этапы развития лингвистики с её актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами её современного развития		
ПК-3.1.	Осуществляет диахроническое синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий	Введение в языкознание Морфемика и словообразование Морфология русского языка Фонетика русского языка Русская лексикография

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ПК-3.2.	Применяет навыки поиска, комплексного анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языкознания с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Основы теории коммуникации Синтаксис простого предложения Лексикология русского языка Практическая грамматика русского языка Синтаксис сложного предложения Фразеология русского языка Историко-лингвистический комментарий на уроках русского языка Историко-текстологический комментарий на уроках русского языка Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика