



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО***

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы  
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	5

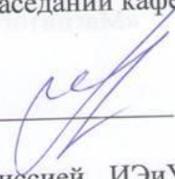
Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

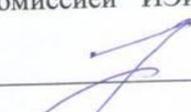
22.01.2025, протокол № 3

Зав. кафедрой

 Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель

 Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;
- изучение обучающимися законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в части регулирования отношений связанных с предпринимательской деятельностью;
- формирование у обучающихся навыков защиты прав и интересов предпринимателей.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Предпринимательское право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Административный процесс

Уголовное право

Гражданский процесс

Договорная работа в организации

Административное право

Гражданское право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Актуальные проблемы гражданского права

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Правовое обеспечение блокчейн-технологий

Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,7 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 122,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	Код компетенции
-------------------------	--	----------------------------	--	-----------------

	Курс	Лек.	лаб. зан.	практ. зан.	т е л ь н а я р а б о т а		аттестации	
1. Раздел Основы правового регулирования предпринимательской деятельности								
1.1 Предпринимательское право: понятие, предмет, методы, источники	5	0,1		0,1	26	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности		0,1		0,1	20	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		0,2		0,2	46			
2. Раздел Субъекты предпринимательской деятельности								
2.1 Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права	5	0,1		0,1	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.2 Юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности		0,1		0,1	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.3 Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности		0,1		0,1	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.4 Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности		0,1		0,1	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		0,4		0,4	34			
3. Раздел Юридическая ответственность и защита прав предпринимателей								
3.1 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, особенности	5	0,1		0,1	4	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.2 Способы защиты прав предпринимателей		0,1		1,95	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

3.3 Права предпринимателей при осуществлении государственного и иного регулирования и контроля	0,1	3,1	4	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.4 Меры государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности	3,1	0,25	30,4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу	3,4	5,4	42,6			
Итого за семестр	4	6	122,6		экзамен	
Итого по дисциплине	4	6	122,6		экзамен	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Предпринимательское право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.]; под ред. С. Ю. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 592 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-568084#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-17622-3 (дата обращения: 29.04.2025).

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 401 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-567331#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14607-3 (дата обращения: 29.04.2025).

### **б) Дополнительная литература:**

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 553 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinatelskoy-deyatelnosti-567962#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14490-1 (дата обращения: 29.04.2025).

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129 - (дата обращения: 29.04.2025).

### в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Тема Предпринимательское право: понятие, предмет, методы, источники	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по предпринимательскому праву, изданные в текущем году. Составьте список.
1.2.Тема Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Используя данные сети Интернет, найдите Постановление Арбитражного суда Северо-западного округа от 12 октября 2016 г. по делу N А45-12891/2015. Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1. Кто изначально является заявителем по данному делу? 2. Для чего к участию в деле привлечено ООО «Первая Крупяная Компания»? 3. Существо требований заявителя? 4. Какие акты обжалуются? 5. Какой орган вынес обжалуемые акты? 6. О чём были вынесены обжалуемые акты? 7. Что означает понятие «доминирующее положение на рынке»? 8. В чём выразилось доминирующее положение на рынке, по мнению антимонопольного органа в данном случае? 9. Какие факторы должны учитываться при определении доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке? 10. Каков порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке? 11. Что не учел антимонопольный орган при осуществлении анализа, по мнению судебных инстанций, в данной ситуации? 12. Доказан ли факт доминирующего положения на рынке? 13. Какими факторами было обусловлено увеличение отпускных цен на гречневую крупу? 14. Какое решение принял суд? 15. Какими нормативными актами руководствовался суд, рассматривая дело?
2.1.Тема Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы официального сайта Федеральной налоговой службы, найдите и заполните формы документов для получения статуса индивидуального предпринимателя
2.2.Тема Юридические лица – субъекты	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы официального сайта Федеральной

<p>предпринимательской деятельности</p>	<p>налоговой службы, найдите и заполните формы документов для создания общества с ограниченной ответственностью</p>
<p>2.3. Тема Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Используя данные сети Интернет, найдите Постановление Федерального Арбитражного суда Дальневосточного Округа от 11 марта 2014 г. N Ф03-558/2014. Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите лиц участвующих в деле.</li> <li>2. В какой инстанции рассматривается данное дело?</li> <li>3. Кто является банкротом?</li> <li>4. Кто инициатор банкротства?</li> <li>5. Существо требований ООО «Амбер-ДВ»?</li> <li>6. С чем не согласен ОАО «Банк Москвы»?</li> <li>7. Может ли физическое лицо быть одновременно индивидуальным предпринимателем и учредителем юридического лица?</li> <li>8. Сколько договоров займа было заключено? На каких условиях?</li> <li>9. Какова общая сумма займа?</li> <li>10. Доказан ли факт займа в суде? Какие доказательства представлены?</li> <li>11. С какого момента договор займа считается заключенным?</li> <li>12. Является ли перечисление заёмных денежных средств на личный счёт учредителя юридического лица основанием к признанию договора займа недействительным?</li> <li>13. Что постановил суд?</li> </ol>
<p>2.4. Тема Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя учебную, научную литературу, ресурсы сети Интернет составьте схему «Виды предпринимательской деятельности» с указанием основных источников правового регулирования каждого обозначенного вида предпринимательской деятельности</p>
<p>3.1. Тема Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, особенности</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Управлением Россельхознадзора была проведена внеплановая выездная проверка в отношении ООО "Батырхан". В ходе проведения проверки специалистами были отобраны 5 проб (образцов) от продукции животного происхождения в соответствии с планом государственного ветеринарного лабораторного мониторинга пищевой безопасности. Пробы были направлены для проведения исследований на показатели качества и безопасности в ФГБУ "Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов". В результате проведённой экспертизы в полуфабрикate (эскалопе) из говядины, охл. были обнаружены превышения бактерии групп кишечных палочек (БГКП колиформы) обнаружено в 0.1 г (не допускается в 0.1 г)</p>

	<p>согласно ГОСТ 31747-2012 и Количество мезофильных аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ) КОЕ/г 6,8*10<sup>4</sup> (не более 1,0*10<sup>3</sup> КОЕ/г) согласно ГОСТ 10444.15-94.</p> <p>Используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, определите вид административного правонарушения.</p>
<p>3.2 Тема Способы защиты прав предпринимателей</p>	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Челябинской области. Ознакомьтесь с порядком подачи обращения. Составьте схему подачи обращения. Подготовьте презентацию.</p>
<p>3.3 Тема Права предпринимателей при осуществлении государственного и иного регулирования и контроля</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Используя данные сети Интернет, найдите Постановление арбитражного суда Северо-западного округа от 16 июля 2015 г. по делу N А21-6128/2014.</p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто обратился с жалобой по данному делу?</li> <li>2. Постановление, какого государственного органа обжалуется?</li> <li>3. О каком правонарушении идёт речь?</li> <li>4. О каком виде ответственности идёт речь?</li> <li>5. Какими нормативными актами регулируются правоотношения, рассматриваемые в данном деле?</li> <li>6. Какие факты доказывают наличие признаков состава административного правонарушения в деятельности юридического лица?</li> <li>7. Какой вид проверки проводился отделом надзора на море?</li> <li>8. О каком виде государственного надзора идёт речь в материалах дела?</li> <li>9. Оспаривает ли заявитель акт проверки?</li> <li>10. Какие нарушения в процедуре проведения проверки обнаружены судом?</li> <li>11. Какие доказательства подтверждают данные нарушения?</li> <li>12. Был ли составлен акт об окончании проведения проверки?</li> <li>13. Может ли акт об окончании проверки быть основанием и доказательством нарушения юридическим лицом требований закона в данном случае?</li> <li>14. Какое решение принял суд?</li> </ol>
<p>3.4 Тема Меры государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт администрации г. Магнитогорска. В рубрике «Бизнес и инвестиции» ознакомьтесь с особенностями правового регулирования предпринимательской деятельности в г. Магнитогорске. Составьте список мер поддержки бизнеса. Подготовьте</p>

**Приложение 2.****Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:** представлены в ФОС к ООП.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоение компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоение компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

**Приложение 3.****Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.