



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы

Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очно-заочная

Институт/ факультет Институт экономики и управления

Кафедра Права и культурологии

Курс 3

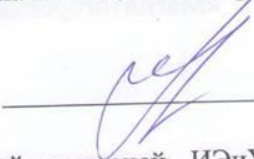
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

22.01.2025, протокол № 3

Зав. кафедрой

 Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель

 Е.С. Замбрицкая

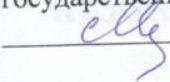
Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики в области медицинского права;
- комплексное изучение механизма медико-правового регулирования норм медицинского права в Российской Федерации
- формирование комплексных знаний об основных нормах и понятиях медицинского права;
- выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области медицинского права;
- выработка у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций в области медицинского права;
- выработка у обучающихся навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области медицинского права;
- выработка навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области медицинского права в практической деятельности;
- подготовка обучающихся к будущей профессиональной юридической деятельности, связанной с правовым регулированием в области медицины и юриспруденции

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое обеспечение медицинской деятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Безопасность жизнедеятельности

Право социального обеспечения

Конституционное право

Информационные технологии в юридической деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4-	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования

ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм
---------	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 55 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	прак т. зан.				
1. Раздел. Организационно - правовые основы здравоохранения в РФ								
1.1 Тема Правовые основы охраны здоровья граждан.	5	0,25		0,25	16	Решение тестовых заданий, самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Проверка тестовых заданий, оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.2 Тема Правовой статус субъектов медицинских правоотношений.		0,25		0,25	24	Решение тестовых заданий, самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Проверка тестовых заданий, оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.3. Тема Медицинская помощь как элемент права на жизнь.		0,25		0,25		Решение тестовых заданий, самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Проверка тестовых заданий, оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

1.4. Тема Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности.		0,25		0,25	13,8	Разбор конкретных правовых ситуаций самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Оценка разбора конкретных правовых ситуаций оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого по разделу	1			1	53,8			
2. Раздел Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования								
2.1 Тема Правовые основы медицинской экспертизы	6	0,25		0,25		Решение тестовых заданий, самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Проверка тестовых заданий, оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.2 Тема Правовые основы медицинского свидетельствования		0,25		0,25		Решение тестовых заданий, самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Проверка тестовых заданий, оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого по разделу		0,5		0,5				
3. Раздел Правовое регулирование оказания медицинских услуг.								
3.1 Тема Виды страхования медицинской деятельности	6	0,25		0,25	5	Решение тестовых заданий, самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Проверка тестовых заданий, оценка самостоятельного изучения и конспектирования дополнительного материала	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.2 Тема Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.		0,25		0,25	5	Решение тестовых заданий, разбор конкретных правовых ситуаций	Проверка тестовых заданий, оценка разбора конкретных правовых ситуаций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого по разделу		0,5		0,5	10			
Итого за семестр		2		2	63,8		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	63,8		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Правовое обеспечение медицинской деятельности» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Григорьев, И. В. [и др.] ; под общ. ред. Григорьева, И. В. . - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 392 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-560091#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-19434-0 (дата обращения: 30.04.2025).

Медицинское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Басова, А. В. [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 306 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/medicinskoe-pravo-558498> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-20634-0 (дата обращения: 30.04.2025).

б) Дополнительная литература:

Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 317 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-567607> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-13718-7 (дата обращения: 30.04.2025).

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Правовые основы охраны здоровья граждан.	I. Примерные тестовые задания 1. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется: - Конституцией РФ - Гражданским кодексом - Медицинским кодексом - Семейным кодексом - Всеми вышеперечисленными нормативными актами 2. Законодательный акт, определяющий правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан в РФ это - - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - Женевская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации - Этический кодекс медицинской сестры России - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» - ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, найдите Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Найдите в тексте закона ответы на следующие вопросы: - Перечислите права семьи в сфере охраны здоровья? - Раскройте что представляет собой паллиативная медицинская помощь?
1.2 Тема Правовой статус субъектов медицинских правоотношений.	I. Примерные тестовые задания 1. После окончания курсов образования медицинскому работнику выдается: - лицензия; - свидетельство об окончании курсов; - сертификат специалиста; - страховой полис; - диплом об окончании вуза. 2. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается: - при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений; - в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;

	с) по усмотрению медицинского работника; д) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования; е) по усмотрению главного врача; II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, найдите Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Найдите в тексте закона ответы на следующие вопросы: 1) Перечислите полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья 2) Какие установлены права и обязанности для медицинских организаций, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которых осуществляют деятельность в сфере охраны здоровья?
1.3 Тема Медицинская помощь как элемент права на жизнь.	I. Примерные тестовые задания 1. Принцип доступности и качества медицинской помощи означает: а) дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи. б) отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации не допускаются. с) разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; д) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения; е) проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации; 2. Право пациента на выбор врача законодательством РФ а) закреплено; б) закреплено и реализуется по усмотрению родных пациента; с) закреплено и реализуется с учетом согласия врача; д) не закреплено;

	е) закреплено и реализуется по усмотрению медицинской организации; II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, найдите Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Найдите в законе и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1) Право каждого человека на охрану здоровья и медицинскую помощь — общепризнанная норма международного права, закреплённая во Всеобщей декларации прав человека (ст. 25), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (ст. 12). Как раскрывается это право в законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»? 2) Пользуются ли правом на медицинскую помощь наравне с гражданами Российской Федерации лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации? Какие статьи закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» это предусматривают?
1.4 Тема Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности.	I. Разбор конкретных правовых ситуаций Задание Дайте оценку содержанию ответа работника регистратуры. Какие права пациента были нарушены? Неизвестных В.Д. обратился в местную поликлинику с жалобами на острые боли в области сердца, однако в регистратуре ему сообщили о том, что сегодня у кардиолога не приемный день, и сегодня Неизвестных В.Д. консультацию врача получить не может. Кроме того, в регистратуре не нашлись документы в отношении Неизвестных В.Д., поэтому ему необходимо заново самостоятельно сформировать историю болезни и представить для приобщения к ней копии протоколов обследований и иную значимую документацию. II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание 1 Используя данные сети Интернет, найдите Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Найдите в законе и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1) Привлекаются ли к ответственности фармацевтические работники за нарушение прав в сфере охраны здоровья, причинение вреда жизни и (или) здоровью при оказании гражданам медицинской помощи? 2) Освобождает ли от медицинских работников от ответственности возмещение вреда, причиненного жизни и (или) здоровью граждан?

2.1 Тема Правовые основы медицинской экспертизы	I. Примерные тестовые задания 1. К медицинской экспертизе относит(ят)ся: - экспертиза временной нетрудоспособности; - медико-социальная экспертиза; - медико-социальная экспертиза и экспертиза временной нетрудоспособности; - медико-социальная экспертиза и судебно-психологическая экспертиза; - судебно-психологическая экспертиза. 2. Эксперт обязан: - провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать - обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам; - обеспечить сохранность представленных объектов исследований и материалов дела и провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать - обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам и самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам; - обеспечить сохранность представленных объектов исследований и материалов дела и провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание 1) В Федеральном законе от 21.11.2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» найдите положения, которые указывают какая экспертиза проводится в целях выявления нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценки своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата? 2) На основании положений ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» напишите, что представляют собой экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией
2.2 Тема Правовые основы медицинского свидетельствования	I. Примерные тестовые задания 1. Не выдают листки нетрудоспособности медицинские работники: лечащие врачи клиник научно-исследовательских учреждений (институтов);

	b) лечащие врачи клиник научно-исследовательских учреждений (институтов), в том числе клиник научно-исследовательских учреждений (институтов) протезирования или протезостроения; c) организаций скорой медицинской помощи; d) организаций переливания крови; e) лечащие врачи клиник научно-исследовательских учреждений (институтов), в том числе клиник научно-исследовательских учреждений (институтов) протезирования или протезостроения и организаций переливания крови; 2. Патолого-анатомическое вскрытие производится без согласия законного представителя умершего или при волеизъявлении самого умершего, сделанном им при жизни возможно при: a. подозрения на насильственную смерть; b. необходимости судебно- психиатрического исследования; c. рождения мертвого ребенка; d. подозрения на насильственную смерть и необходимости судебно- психиатрического исследования e. подозрения на передозировку или непереносимость лекарственных препаратов или диагностических препаратов; II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание В Федеральном законе от 21.11.2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» найдите точное определение, что представляет собой медицинское освидетельствование? Укажите виды медицинского освидетельствования.
3.1 Тема Виды страхования в медицинской деятельности	I. Примерные тестовые задания 1. Обязательное медицинское страхование гарантирует... a) получение всеми гражданами РФ медицинской помощи определенного объема и уровня; b) получение медицинской помощи минимального объема; c) бесплатное получение гражданами высокотехнологичной дорогостоящей медицинской помощи; d) выплату пособий в случае временной утраты трудоспособности e) все вышеперечисленное 2. Страховая медицинская организация... a) имеет право контролировать качество оказания медицинской помощи; b) контролирует качество оказания медицинской помощи только при возникновении жалоб от пациентов; c) участвует в лицензировании

	лечебно-профилактических учреждений d) участвует в аттестации медицинских работников e) все вышеперечисленное II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание <i>Используя данные сети Интернет, найдите Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ</i> Найдите в тексте закона и выпишите ответы на следующие вопросы: 1. На что имеют право Застрахованные лица? 2. Что представляет собой «Базовая программа обязательного медицинского страхования»? 3. Какой документ удостоверяет право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории Российской Федерации в объеме, предусмотренном базовой программой?
3.2 Тема Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.	I. Примерные тестовые задания 1. Как медицинской организации необходимо доводить до пациента сведения о методах оказания медпомощи, связанных с ними рисках, видах вмешательства, последствиях и ожидаемых результатах? a) Сообщить, что эту информацию пациенты получают, когда подписывают договор на оказание услуг; b) Устно; c) Эту информацию доводить до пациента необязательно; d) На сайте и стенде медицинской организации; e) На сайте и стенде медицинской организации и отдельным приложением к договору оказания услуг. II. Дайте правовую оценку следующей ситуации. Климова А.А. в марте 2022 года обратилась в «Клинику эстетической медицины Л.О.Н.» - ООО «Фиалка» с проблемой «вдовьего горба» или жирового нароста в области шейного отдела позвоночника. После консультации у главного врача клиники Климовой А.А. была предложена хирургическая операция – лазерный липолиз шейного отдела позвоночника, был заключен договор о предоставлении платных медицинских услуг. Стоимость платных медицинских услуг была определена согласно Прайса действующим на момент оказания услуг, в размере 400 000 руб. Операция была проведена 01.04.2022 хирургом И.В.А, которому ассистировал И.Д.В. Поскольку операция проводилась под местным наркозом, Климова отчетливо слышала, как хирург показывал и объяснял ассистенту, что он делал во время операции, И.Д.В. получал первый хирургический опыт, обучаясь на пациенте. После операции Климова несколько дней приезжала в клинику на реабилитацию, а именно процедуры криотерапии, внутривенные вливания

	(капельницы) японским препаратом Лаеннек. За указанные услуги истец оплатила 120000 руб. Но по настоящее время результат, который обещал главврач, так и не наступил. Главный врач сама лично неоднократно откачивала Климовой скапливающуюся в месте хирургического вмешательства жидкость и ставила уколы. В последующем Климовой предложили сделать повторную операцию лазерного липолиза. Климова отказалась, кроме того Климова выяснила, что ей была предъявлена недействительная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Может ли Климова расторгнуть договор о предоставлении платных медицинских услуг? 2. Какие денежные средства можно взыскать Климовой с главного врача клиники? 3. Кто будет являться надлежащим ответчиком по делу? 4. Будет ли взыскан с клиники штраф в соответствии с законом «О защите прав потребителей»?
--	---

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- а) **Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:** представлены в ФОС к ООП.
- б) **Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

2. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В

задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.

4. Решение тестовых заданий. Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста, при этом текущий контроль может занимать от 10 до 15 минут, промежуточный от 30 до 40 минут, выходной до 1,5 часов.