МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Е.С. Замбржицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	5

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

22.01.2025, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук _____ Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения и конституционного правосознания обучающихся;

- формирование у обучающихся системы знаний об особенностях избирательного права и избирательного процесса, их тенденций и развития;

- формирование у обучающихся навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере организации и проведения выборов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Избирательное право входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Административный процесс

Уголовное право

Административное право

Конституционное право зарубежных стран

Теория государства и права

Конституционное право

История государства и права России

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Актуальные проблемы теории государства и права

Актуальные проблемы уголовного права

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Избирательное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства
ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа, в том числе:

– контактная работа – 6,3 акад. часов:

– аудиторная – 6 акад. часов;

– внеаудиторная – 0,3 акад. часов;

– самостоятельная работа – 61,8 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Избирательное право: понятие, основные принципы								
1.1 Понятие, принципы избирательного права	5	0,25		0,5	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Понятие избирательной системы		0,25		0,5	7	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,5		1	13			
2. Раздел Выборы институтов публичной власти различного уровня								
2.1 Референдум как форма народовластия	5	0,25		0,5	8	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2 Выборы Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Российской Федерации		0,25		0,5	8	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.3 Выборы высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации		0,25		0,5	8	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4 Муниципальные выборы		0,25		0,5	8	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		1		2	32			
3. 3 Раздел Ответственность за нарушение избирательного законодательства								
3.1 Понятие, основания, виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства	5	0,25		0,5	8	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 Особенности рассмотрения избирательных споров		0,25		0,5	8,8	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,5		1	16,8			
Итого за семестр		2		4	61,8		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4	61,8		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Избирательное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Ким, Ю. В. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 385 с. - (Высшее образование). - Режим

доступа: https://urait.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-544102#page/1 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-17109-9. (дата обращения 03.05.2025)

Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 322 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-535568#page/1 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-17647-6. (дата обращения 03.05.2025)

б) Дополнительная литература:

Нудненко, Л. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. –526 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-534806#page/351 – Загл. с экрана –ISBN 978-5-534-18338-2. (дата обращения 03.05.2025)

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 453 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-555797#page/198 – Загл. с экрана – ISBN 978-5-534-19027-4. (дата обращения 03.05.2025)

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: http://publishing-vak.ru/archive/law.htm - ISSN 2222-5129. (дата обращения 03.05.2025)

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема Дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Тема Понятие, принципы избирательного права	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, в Интегрированном банке «Законодательство России», найдите нормативные акты регулирующие порядок проведения выборов и референдумов в Российской Федерации. Составьте список.
1.2.Тема Понятие избирательной системы	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками.
2.1. Тема Референдум как форма народовластия	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ознакомьтесь с рубрикой «Документы ЦИК России» - «Постановления» - «Постановление ЦИК РФ «О результатах общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации». Дайте правовую оценку значения референдумов как формы народовластия в виде эссе со ссылками на законодательство.
2.2. Тема Выборы Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Российской Федерации	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубрикой «Результаты выборов Президента Российской Федерации». Дайте правовую оценку. Подготовьте презентацию. Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Архив избирательных кампаний» - «Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации». Подготовьте презентацию о проведении последних выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
2.3.Тема Выборы высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Архив избирательных кампаний» - «Единые дни голосования в субъектах» - «Выборы высших должностных лиц субъектов Российской Федерации» - «Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Найдите информацию по Челябинской области и

	Республике Башкортостан. Проведите сравнительный анализ. Подготовьте презентацию.
2.4.Тема Муниципальные выборы	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Избирательной комиссии Челябинской области ознакомьтесь с рубриками «Выборы и референдумы» - «Календарь выборов». Определите ближайшие даты проведения выборов в муниципальных образованиях. Ознакомьтесь с Перечнем планируемых избирательных кампаний в текущем году. Ознакомьтесь с рубрикой «Архив проведения выборов». Определите даты проведения последних выборов в г. Магнитогорске Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Избирательной комиссии города Магнитогорска. Ознакомьтесь с рубриками. Подготовьте презентацию.
3.1. Тема Понятие, основания, виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Избирательной комиссии Челябинской области. Ознакомьтесь с рубрикой «Работа с обращениями граждан». Проанализируйте информацию об обращениях граждан, проведите классификацию обращений, подготовьте презентацию
3.2. Тема Особенности рассмотрения избирательных споров	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики, связанных с нарушениями избирательного законодательства (5-10 примеров). Сделайте обзор. Подготовьте презентацию.

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на ***оценку «зачтено»*** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на ***оценку «не зачтено»*** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные **формы работы с цифровыми ресурсами:**

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, официальных сайтов органов государственной власти и местного самоуправления, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельный поиск обучающимся примеров судебной практики, конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение, анализ конкретной правовой ситуации. По результатам выполнения задания может проводиться устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск в сети Интернет примеров и образцов правовых документов, анализ и составление проектов документов по заданию преподавателя. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.