МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Е.С. Замбржицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	1

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
22.01.2025, протокол № 3
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3
Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа состав
доцент кафедры кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____Н.А. Рубанова

Рецензент:
Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук
_____Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний процесса возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в России;

- овладение первоначальными знаниями о правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании;

- способствование выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности у обучающихся.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в специальность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теория государства и права

Конституционное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 6,3 акад. часов:

– аудиторная – 6 акад. часов;

– внеаудиторная – 0,3 акад. часов;

– самостоятельная работа – 97,8 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Место профессии юриста в								
1.1 Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	1	0,15		2	10	- анализ правовых ситуаций	- оценка результатов анализа правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.2 Положение юриста в обществе и ресурсоемкость деятельности		0,15		0,15	10	- анализ правовых ситуаций	- оценка результатов анализа правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу		0,3		2,15	20			
2. Понятие концепции «Правовое государство»								
2.1 Основные юридические понятия	1	0,15		0,15	10	- анализ правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка результатов анализа правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.2 Роль и значение права в современной России	1	0,15		0,15	10	- анализ правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка результатов анализа правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу		0,3		0,3	20			
3. Юридические профессии								
3.1 Адвокатская деятельность	1	0,15		0,15	10	- анализ правовых ситуаций - выполнение практических заданий - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к дискуссии	- оценка результатов анализа правовых ситуаций - проверка выполнения практических заданий - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

3.2 Прокуратура РФ		0,15		0,15	5			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.3 Судебная власть и правосудие		0,15		0,15	5			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.4 Нотариусы		0,15		0,15	5	- анализ правовых ситуаций - выполнение практических заданий - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к дискуссии	- оценка результатов анализа правовых ситуаций - проверка выполнения практических заданий - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - проведение дискуссии	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.5 Служба в органах внутренних дел	1	0,15		0,15	5			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.6 Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ		0,15		0,15	5			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

3.7 Частные детективные и охранные службы		0,15		0,15	5	- анализ правовых ситуаций - выполнение практических заданий - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к дискуссии	- оценка результатов анализа правовых ситуаций - проверка выполнения практических заданий - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - проведение дискуссии	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.8 Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации		0,35		0,5	17,8			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу		1,4		1,55	57,8			
Итого за семестр		2		4	97,8		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4	97,8		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Введение в специальность» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=376139 - ISBN 978-5-91768-569-4. (дата обращения – 15.01.2025).

Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 113 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-yurist-494121#page/1 - ISBN 978-5-534-06653-1. (дата обращения – 15.01.2025).

б) Дополнительная литература:

Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-450849#page/1 - ISBN 978-5-534-03333-5. (дата обращения – 15.01.2025).

Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=386068 - ISBN 978-5-91768-374-4. (дата обращения – 15.01.2025).

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: http://publishing-vak.ru/archive/law.htm - ISSN 2222-5129. (дата обращения – 15.01.2025).

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

<table>
<tr><th>Раздел/ тема дисциплины</th><th>Вид самостоятельной работы
Задания для самостоятельной работы по темам</th></tr>
<tr><td>Раздел I Место профессии юриста в обществе и в правовой системе
1.1 Тема. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень</td><td rowspan="2">Примерные вопросы для подготовки к зачету:
1.Понятие и основные черты юриспруденции.
2.Значение юридической науки для работы юриста
3.Понятие и содержание профессии юриста.
4.Правовая работа и юридическая деятельность.
5. Квалификационные и личностные требования к юристу.
6.Функции юридической деятельности
Примерные правовые ситуации для анализа:
Главой Администрации г. Урюпинска в целях изыскания средств для ликвидации дефицита бюджета города было вынесено решение об установлении постов ГИБДД на выездах из города и взимании дорожного сбора за въезд на территорию города. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</td></tr>
<tr><td>Раздел I Место профессии юриста в обществе и в правовой системе
1. 2 Тема. Положение юриста в обществе и ресурсоемкость деятельности</td></tr>
<tr><td>Раздел II. Понятие концепции «Правовое государство»
2.1 Тема. Основные юридические понятия</td><td rowspan="2">Примерные правовые ситуации для анализа:
1. Рыжов был частым посетителем казино «Премьер». За 2006-2007 г. Рыжов проиграл в рулетку 2 миллиона 543 тысячи 17 рублей. Жена Рыжова обратилась в суд с заявлением о признании Рыжова ограничено дееспособным, так как он проигрывает в казино большие суммы денег и тем самым ставит семью в тяжелое материальное положение. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи части 1 ГК РФ.
2Супруги Комаровы при вступлении в брак заключили договор, включающий следующие условия:
- в случае развода каждый из супругов получает имущество, которое было приобретено на заработанные деньги;
- муж отказывается от претензий на квартиру своей жены, которую она занимала до брака;
- в случае, если к моменту развода у супругов будут несовершеннолетние дети:
а) они остаются на воспитании у матери;
б) отец получает право беспрепятственно встречаться с ними в любое время;
в) алименты на детей будут выплачиваться из расчета: на одного ребенка - 1/3 заработка, на двух - 1/2 заработка. Какие положения настоящего договора могут быть признаны недействительными? Дайте комментарий с профессиональной точки зрения.

Примерные практические задания:
Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте список основных нормативных правовых актов регулирующих вашу будущую профессиональную деятельность.</td></tr>
<tr><td>Раздел II. Понятие концепции «Правовое государство»
2.2 Тема. Роль и значение права в современной России</td></tr>
</table>

Раздел III. Юридические профессии 3.1 Тема. Адвокатская деятельность	**Примерные правовые ситуации для анализа:** 1. В советском художественном фильме «День ангела» есть эпизод, когда при посадке пассажиров в шлюпки с объятого пламенем парохода возникла паника, в результате чего посадка застопорилась и возникла опасность массовой гибели людей. С целью пресечь панику капитан вытащил револьвер и на глазах у всех застрелил мужчину, который эту панику вызвал. Оцените действия капитана с правовой точки зрения. а) капитан действовал в состоянии крайней необходимости, а значит правомерно, так как иным способом спасти пассажи ров было невозможно, и уголовной ответственности не под лежит; б) капитан совершил преступление (убийство), поскольку лишать человека жизни может только суд за совершение тяж кого преступления, и поэтому капитан подлежит соответствующей уголовной ответственности. 3. В результате прокурорской проверки соблюдения требования законодательства о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта АО "Пассажирская компания "Сахалин" установлено, что, перевозки пассажиров в пригородном сообщении осуществлялась железнодорожным подвижным составом с истекшим сроком службы. Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. 4. В связи с производственной необходимостью директор ООО «Плаза» предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в выходной день, за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласились с предложением директора, но многие заявили, что хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники вообще отказались выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению Правительства РФ. Законны ли действия директора комбината? Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ.
Раздел III. Юридические профессии 3.2 Тема. Прокуратура РФ	
Раздел III. Юридические профессии 3.3 Тема. Судебная власть и правосудие	
Раздел III. Юридические профессии 3.4 Тема. Нотариусы	
Раздел III. Юридические профессии 3.5 Тема. Служба в органах внутренних дел	**Примерные практические задания:** 1.Используя ресурсы сети Интернет, найдите Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Какое отношение имеет Единый портал прокуратуры РФ к Официальному сайту Генеральной прокуратуры РФ, имеющий адрес: https://epp.genproc.gov.ru/? Объединяет ли Единый портал все сайты прокуратур субъектов РФ и специализированных прокуратур? 2.С позиции нотариуса помогите составить проект брачного договора, включив следующие условия: - дата вступления в силу брачного договора - доли супругов в общем совместно нажитом имуществе - режим добрачного имущества - режим подарков, подаренных во время брака
Раздел III. Юридические профессии 3.6 Тема. Органы	

обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ	- конкретное имущество, которое достанется каждому из супругов после раздела 3. Используя расширенный поиск, **найдите** Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об оперативно-розыскной деятельности». В данном законе **найдите** ст. 13. Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность. По результатам поиска, изучения и анализа ст. 13 данного нормативного акта создайте презентацию и подготовьте доклад.
Раздел III. Юридические профессии 3.7 Тема. Частные детективные и охранные службы	4.Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, СПС Гарант: А) Составьте схему органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность с указанием компетенций органов. Б) Составьте схему органов, осуществляющих охрану конституционного строя и обеспечивающих государственной безопасности РФ. 5. Составить гражданско-правовой договор между организациями партнерами на поставку продукции.
Раздел III. Юридические профессии 3.8 Тема. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	5. Составьте текст завещания, включив следующие условия: - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ **Примерные вопросы для дискуссии:** 1. Личность юриста. Влияние свойств личности юриста при выполнении служебных обязанностей юрисконсультом. 2. Роль юристов на различных этапах развития России. 3. Критерии определения профессиональной компетентности, в которой были бы отражены личностные аспекты профессиональной компетентности. 3. Деятельность полиции. Ответьте на вопрос: должна ли полиция санкционировать использование силы, чтобы остановить распространение рецидивной преступности?

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации приведены в ФОС.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на ***оценку «зачтено»*** обучающийся демонстрирует уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на ***оценку «не зачтено»*** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации по заданию преподавателя посредством сети Интернет (справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант свободного доступа). Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных правовых ресурсов свободного доступа через сеть Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, СПС Консультант Плюс и Гарант, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) https://service.nalog.ru/gosreg/, конструкторов договоров.