МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Е.С. Замбржицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	2, 3
Семестр	3, 4, 5, 6

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
22.01.2025, протокол № 3
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3
Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа состав
доцент кафедры кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:
Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук
_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- получение обучающимися научного представления об основах института уголовного права, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Уголовное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Конституционное право

Международное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Уголовный процесс

Прокурорский надзор

Уголовно-исполнительное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с

	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц 504 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 284,6 акад. часов:
– аудиторная – 272 акад. часов;
– внеаудиторная – 12,6 акад. часов;
– самостоятельная работа – 148 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;
– подготовка к экзамену – 71,4 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Уголовное право Общая часть								
1.1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы российского уголовного права	3	5		5	5	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.2 Уголовный закон. Уголовная ответственность и ее основания		5		5	5	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.3 Понятие преступления		5		5	5			
1.4 Понятие преступления, состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления		5		5	5			
1.5 Субъект преступления. Субъективная сторона преступления	3	5		5	5			
1.6 Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении		5		5	5			
1.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния		6		6	4,1			
Итого по разделу		36		36	34,			
Итого за семестр		36		36	34,		зачёт	
2. Наказание								
2.1 Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	4	6		6	7	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.2 Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от уголовного наказания		7		7	7			

2.3 Судимость. Амнистия и помилование	4	7		7	7	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних		7		7	7			
2.5 Принудительные меры медицинского характера		7		7	8,3			
Итого по разделу		34		34	36,			
Итого за семестр		34		34	36,		экзамен	
3. Уголовное право Особенная								
3.1 Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья	5	6		6	8	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.2 Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		6		6	8			
3.3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5	6		6	6			
3.4 Преступления против семьи и несовершеннолетних		6		6	4			
3.5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности		6		6	4			

3.6 Преступления против общественной безопасности. Служебные преступления		6		6	4,1	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.7 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления	6	5		10				
3.8 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта		5		4	4			
3.9 Преступления в сфере компьютерной информации		5		4	8			
3.10 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		5		4	8	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий - оформление результатов научного исследования по теме курсовой работы - подготовка презентации по для публичной защиты - подготовка публичного доклада	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий - представление результатов научного исследования по теме курсовой работы в виде публичной защиты	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.11 Преступления против правосудия Преступления против порядка управления	6	5		4	10			
3.12 Преступления против мира и безопасности человечества		5		4	13,5			
Итого по разделу		66		66	77,[illegible]			
Итого за семестр		30		30	43,[illegible]		экзамен,кр	
Итого по дисциплине		136		136	148		зачет, экзамен, курсовая работа	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Уголовное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-471828#page/1 - ISBN 978-5-534-04853-7. (дата обращения – 15.01.2025).

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-472714#page/1 - ISBN 978-5-534-04855-1. (дата обращения – 15.01.2025).

б) Дополнительная литература:

Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=386724 - ISBN 978-5-16- 016856-2. (дата обращения – 15.01.2025).

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=368060 - ISBN 978-5-16-012808-5. (дата обращения – 15.01.2025).

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: http://publishing-vak.ru/archive/law.htm - ISSN 2222-5129. (дата обращения – 15.01.2025).

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:
- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

<table>
<tr><th>Раздел/тема дисциплины</th><th>Вид самостоятельной работы
Задания для самостоятельной работы по темам</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Уголовное право Общая часть</td></tr>
<tr><td>Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы российского уголовного права</td><td rowspan="8">Примерные вопросы для подготовки к зачету:
1. Понятие уголовного права и его специфические черты. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Задачи российского уголовного права и способы их осуществления.
3. Понятие, система и содержание принципов российского уголовного права.
4. Система российского уголовного права. Общая характеристика ее составляющих частей.
5. Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Источники уголовного права РФ.
Примерные правовые ситуации для анализа:
1.Иванов, находясь на отдыхе по туристической путевке в Испании, во время ссоры с гражданином этого государства ударил последнего ножом в грудь, отчего потерпевший скончался на месте.
Решите вопрос об ответственности Иванова.
Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ.
2.Во время гастролей в Москве артист - гражданин Франции - похитил из гостиничного номера своего соотечественника золотые ювелирные изделия.
Подлежит ли он ответственности по уголовному закону РФ?
Примерные практические задания:
1.Закон, действовавший во время совершения преступления, предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет лишения свободы. В период судебного разбирательства в Уголовный кодекс были внесены изменения, и за это же деяние предусмотрено наказание в виде штрафа или лишения свободы на срок до 3 лет. По какому закону следует квалифицировать содеянное?
2.Лицо совершило преступление, которое в период предварительного следствия по делу было декриминализировано. Может ли лицо быть привлечено к ответственности за это деяние?
3.Во время тушения пожара начальник пожарной части № 2 Горин, для локализации очага возгорания, чтобы огонь не распространился на жилые строения, отдал приказ снести сарай, принадлежавший Суханову. В результате действий пожарников было уничтожено имущество Суханова. Оцените действия Горина. Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ.</td></tr>
<tr><td>Тема 1.2 Уголовный закон Уголовная ответственность и ее основания</td></tr>
<tr><td>Тема1.3 Понятие преступления</td></tr>
<tr><td>Тема 1.4 Понятие преступления, состав преступления
Объект преступления
Объективная сторона преступления</td></tr>
<tr><td>Тема 1.5 Субъект преступления
Субъективная сторона преступления</td></tr>
<tr><td>Тема 1.6 Неоконченное преступление.
Соучастие в преступлении</td></tr>
<tr><td>Тема 1.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Наказание</td></tr>
<tr><td>Тема 2.1 Понятие, признаки,</td><td>Примерные правовые ситуации для анализа:</td></tr>
</table>

цели, система и виды уголовных наказаний	1. 10 июня в 18.00 в дежурную часть ГОВД города Энска поступило сообщение об обнаружении на улице Лесной возле дома 25 трупа неизвестного мужчины. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Осмотром места происшествия было установлено следующее. Труп лежит во дворе дома 25 по улице Лесная на газоне возле игровой площадки. Из одежды на трупе имелись спортивные брюки и футболка. В затылочной области головы имеется рана дугообразной формы. В ложе трупа значительное количество крови. При осмотре окружающей территории в кустах, находящихся с краю игровой площадки, были обнаружены льняное полотенце со следами вещества бурого цвета и топор, на лезвии которого зафиксированы следы вещества темно-красного цвета. Здесь же находились нитяные перчатки белого цвета, и окурок от сигареты «Ява» с четким следом зубов. Около трупа видны следы обуви. На грунте от края игровой площадки по направлению к выходу из двора виднеется след от автомобиля. Решите вопрос об ответственности. Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ. 2. Моргунова, работая фельдшером сельской больницы в отдаленном селе, не имея должной квалификации, с целью спасения жизни ребенка и его матери, произвела операцию кесарева сечения Ватовой. Операция закончилась успешно. Оправдан ли риск в данном случае? Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ. 3.12-летний Кочетков по наущению 30-летнего Гаврилова через форточки проникал в квартиры граждан и похищал деньги и драгоценности. Решите вопрос об уголовной ответственности Кочеткова и Гаврилова. Аргументируйте ответ нормами УК РФ. **Примерные практические задания:** 1.Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите и изучите "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ в последней редакции. Выберете статьи, связанные с понятиями «амнистия» и «помилование». Проведите правовой анализ. Данные сведите в сравнительную таблицу. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи из закона. 2.Игнатов, страдающий шизофренией, совершил несколько поджогов, в результате которых потерпевшим был причинен значительный ущерб. Согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы в момент совершения преступлений Игнатов вследствие расстройства психики не был способен осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Подлежит ли Игнатов уголовной ответственности? Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ.
Тема 2.2 Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от уголовного наказания	
Тема 2.3 Судимость. Амнистия и помилование	
Тема2.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Тема 2.5 Принудительные меры медицинского характера	
Раздел 3. Уголовное право Особенная часть	
Тема 3.1 Преступления против личности. Преступления против	**Примерные правовые ситуации для анализа:** 1.Ильин предложил Жукову совершить убийство

жизни и здоровья	Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду ϛвоего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. 2Во время выборов в органы местного самоуправления Осин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись ϛвоим положением, Осин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Юдин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта. Дайте юридическую оценку действиям Осина. **Примерные практические задания:** 1.Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите судебную практику (3-5 дел) по преступлениям в сфере компьютерной информации. Проанализируйте, составьте доклад и презентацию. 2.Генерал запаса Кулагин, служивший до пенсии во внешней разведке, использовал материалы своей работы в выступлениях и статьях во время предвыборной кампании. Данные сведения касались проведения отдельных операций внешней разведки. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Кулагина. **Примерные вопросы для дискуссии:** 1. Неосторожность и ее виды. 2. Невиновное причинение вреда. 3. Ответственность соучастников преступления. 4. Судимость и ее правовое значение. 5. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния 6. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. **Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы:** 1. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. 3. Превышение пределов необходимой обороны и правовые последствия. 4. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. 5. Причинная связь в уголовном праве и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности. 6. Освобождение от уголовной ответственности.
Тема 3.2 Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
Тема 3.3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
Тема 3.4 Преступления против семьи и несовершеннолетних	
Тема 3.5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности	
Тема 3.6 Преступления против общественной безопасности. Служебные преступления	
Тема 3.7 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления	
Тема 3.8 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
Тема 3.9 Преступления в сфере компьютерной информации	
Тема 3.10 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
Тема 3.11 Преступления против правосудия Преступления против порядка управления	
Тема 3.12 Преступления против мира и безопасности человечества	

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена в разных семестрах.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на ***оценку «зачтено»*** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на ***оценку «не зачтено»*** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень освоенности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень освоенности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоенности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Приложение 3

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации по заданию преподавателя посредством сети Интернет (справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант свободного доступа). Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных правовых ресурсов свободного доступа через сеть Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, СПС Консультант Плюс и Гарант, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) https://service.nalog.ru/gosreg/, конструкторов договоров5. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.

5. Подготовка и защита курсовой работы. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Математическая логика и теория алгоритмов». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать. Структура курсовой работы должна включать: титульный лист, оглавление, (2-3 главы по 2-3 параграфа) введение, основную часть работы, заключение, список литературы, которые должны начинаться с новой страницы. Общий объем работы не должен превышать 50

страниц. Курсовая работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля: левое поле - 35 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. Гарнитура – Times New Roman. Величина шрифта в тексте – 14 кегль. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее – 2 см.; нижнее – 2,5 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см. Отступ абзаца – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Приводимые в тексте курсовой работы фрагменты других работ должны быть подтверждены ссылкой на источник постранично. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman – 10 кегль; выравнивание по ширине; межстрочный интервал – 1 (единичный). Для оформления сносок обязательным является ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Список литературы должен включать нормативные акты, монографии, учебники, научные статьи, материалы правоприменительной практики.

Защита курсовой работы предполагает публичное выступление с докладом (3-5 мин), возможно использование подготовленной презентации.