МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Е.С. Замбржицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3, 4
Семестр	5, 6, 7

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

22.01.2025, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа состав

доцент кафедры кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- изучение теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области правового обеспечения проектной деятельности, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Административное право
Введение в специальность
Правоохранительные органы
Конституционное право
Теория государства и права

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Гражданский процесс
Гражданское право
Жилищное право
Уголовное право
Уголовный процесс
Трудовое право
Арбитражный процесс
Земельное право
Муниципальное право
Предпринимательское право
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с

	запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1	Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики
ОПК-5.3	Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 49,3 акад. часов:

– аудиторная – 49 акад. часов;

– внеаудиторная – 0,3 акад. часов;

– самостоятельная работа – 130,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Установочная часть								
1.1 Введение в научное исследование	5			9/2И	8	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий - подготовка докладов/проектов по теме	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий - оценка докладов/проектов по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

1.2 Методы и логика научного исследования	6			9/4И	9,9	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий - подготовка докладов/проектов по теме	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий - оценка докладов/проектов по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.3 Поиск научной информации				7/2И	28			
1.4 Работа с юридическим текстом				8/4И	28,9			
Итого по разделу				33/12И	74,8			
Итого за семестр				15/6	56,9		зачёт	
2. Презентационная часть								
2.1 Представление результатов проектной деятельности	7			6/2И	18	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий - оформление результатов научной проектной	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций - оценка выполнения практических заданий - представление результатов проектной деятельности	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практических заданий
2.2 Работа с презентационными и иными сопутствующими программами				6/2И	18	- подготовка презентации по выбранной теме проектного исследования	- представление результатов проектной деятельности в виде презентации	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практически
2.3 Публичная защита научного проекта				4/2И	19,9	- подготовка публичного доклада по итогам завершения научного проекта	- публичная защита научного проекта	- анализ конкретных правовых ситуаций - выполнение практически
Итого по разделу				16/6	55,9			
Итого за семестр				16/6	55,9		зачёт	
Итого по дисциплине				49/18И	130,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Проектная деятельность» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Рахлис, Т. П. Проектная деятельность. [В 3 частях. Часть 1]. Введение в курс [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Т. П. Рахлис ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4102.pdf&show=dcatalogues/1/1533771/4102.pdf&view=true - ISBN 978-5-9967-1688-3. (дата обращения – 15.01.2025).

Рахлис, Т. П. Проектная деятельность. [В 3 частях. Часть 2]. Инициация и планирование проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Т. П. Рахлис ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4030.pdf&show=dcatalogues/1/1532660/4030.pdf&view=true - ISBN 978-5-9967-1689-0. (дата обращения – 15.01.2025).

б) Дополнительная литература:

Рахлис, Т. П. Проектная деятельность. [В 3 частях. Часть 3]. Реализация, завершение и оценка эффективности проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / Т. П. Рахлис ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4031.pdf&show=dcatalogues/1/1532659/4031.pdf&view=true - ISBN 978-5-9967-1690-6. (дата обращения – 15.01.2025).

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-491737#page/1 - ISBN 978-5-534-06270-0. (дата обращения – 15.01.2025).

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: http://publishing-vak.ru/archive/law.htm - ISSN 2222-5129. (дата обращения – 15.01.2025).

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:
- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Образец титульного листа научного проекта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра права и культурологии

НАУЧНАЧНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема:_____
_____

Исполнитель: ФИО,
обучающийся 4 курса,
группа ЭЮб-25

Руководитель научной
проектной работы:
ФИО, звание.

Работа защищена «___»_____ 202__ г. с оценкой «_____»

_____
(подпись)

Магнитогорск, 202__

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра права и культурологии

Задание на подготовку научной проектной работы
по теме:
_____
_____

Обучающемуся ФИО группы ЭЮб-25

1. Период

с « »_____ 202__ года по « »_____ 202__ года

2. Место подготовки и защиты научной проектной работы
ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", кафедра права и культурологии

Задание
1. Ознакомиться с тематикой научной проектной работы.
2. Обсудить темы научной проектной работы с руководителем.
3. Подобрать материал для подготовки научной проектной работы.
4. Составить план-график работы над научной проектной работой.
5. Сформулировать цели и задачи научной проектной работы.
6. Обсудить методы исследования.
7. Составить библиографию по теме научной проектной работы.
8. Подготовить научную проектную работу, презентацию и доклад по избранной теме.

Руководитель научной проектной работы
от МГТУ им Г.И. Носова _____ /ФИО/

Даты выдачи __.__.202__ г.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Работа над научным проектном осуществляется в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения с учетом интересов и возможностей будущей практической работы.

Руководитель научной проектной работой осуществляет непосредственное управление процессом научного проекта. Обязанностями руководителя являются: оказание помощи обучающемуся в составлении организационно-плановых документов, консультирование обучающегося при подборе нормативных правовых актов, юридической литературы, фактического материала, по вопросам научной проектной работы, осуществление контроля над сбором материала, написанием и оформлением проекта, и защита научной проектной работы.

Таким образом, руководство научной проектной работой обучающихся является составным элементом учебного процесса и представляет собой процесс целенаправленного воздействия на обучающегося для развития его личной инициативы по овладению новыми знаниями посредством выполнения новых видов действий:

– выявление правовых проблем в юридической литературе и нормативных актах РФ,
– постановка целей и задач проекта,
– выполнение практических заданий руководителя,
–направленных на достижение результата научного проекта,
–выбор темы научного проекта,
– выбор методов научного исследования,
– работа над научным проектом,
– формирование и оформление научного проекта,
–подготовка презентации по выбранной теме проектного исследования,
– подготовка публичного доклада по итогам завершения научного проекта.

Научная проектная работа выполняется с целью закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплинам ООП и в процессе изучения специальной литературы и практических материалов; получения навыков научно-исследовательской деятельности.

Работа над научной проектной работой осуществляется на 3,4 курсе в 5,6,7 семестрах. Существует единый алгоритм, который отражает этапы работы над научно-исследовательской проблемой исследователя любого уровня:

– выбор темы проекта;
– сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изучаемой проблематике;
– подбор методов и методик осуществления исследования;
– непосредственное выполнение научной проектной работы;
– письменное оформление собранного теоретического и эмпирического материала в виде целостного текста научной проектной работы;
– публичная защита научного проекта с презентацией.

Рекомендуется следующая примерная структура научной проектной работы:

Титульный лист;
Содержание;
Введение;
Основная часть;
Заключение;
Список использованных источников;
Приложение.
Отчет об антиплагиате.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей отчета о научной проектной работе и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Номер страницы на нём не ставится. Образец титульного листа представлен в *Приложении 1*.

Содержание

Содержание включает: введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета, а также наименование приложений, которые не нумеруются, но подшиваются в работу. Содержание имеет номер страницы 3.

Введение

Введение предполагает описание ситуации, которая побудила обучающегося приступить к исследованию данной темы, кратко знакомит с основным содержанием работы и дает ее сжатую характеристику.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования, указываются его объект и предмет, используемые методы исследования.

Введение должно содержать четкое и краткое обоснование выбора темы научной проектной работы.

Обоснование включает аргументацию *актуальности* и практической значимости выбранной темы. Важно показать неоднозначность (вариативность) методического и практического решения имеющейся проблемы исследования.

Актуальность отвечает на вопрос: «Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?».

Определение объекта исследования позволяет ответить на вопрос: «Что рассматривается?». *Объект* – это область, пространство для исследования, *предмет* – изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Объект – это всегда то, что изучают, а предмет – какой стороны будут изучать.

И объект, и предмет исследования должны быть согласованы с темой исследования и друг с другом. Предмет исследования чаще всего либо совпадает с его темой, либо они очень близки по звучанию.

Далее формулируется *цель* научной проектной работы. Цель должна быть ясной, лаконичной (не более одного предложения) и корреспондировать с названиями разделов научной проектной работы.

Сформулированная цель исследования определяет его *задачи*, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

В научном исследовании задачи обычно формулируются как относительно самостоятельные и законченные этапы исследования.

Все многообразие *методов* исследования, используемых в научной проектной работе, можно разделить на две группы: теоретические и эмпирические. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование).

Для каждого этапа исследования продумывается такая совокупность методов, которая обеспечит полное и правильное решение поставленных задач.

Введение должно занимать не более 2-3 страниц машинописного текста, начинаться с третьей страницы и не должно содержать иллюстраций. Слово «ВВЕДЕНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами.

Основная часть

Структура основной части научной проектной работы согласовывается с руководителем. Содержание разделов этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Выполнение этих разделов (глав) указывает на умение обучающегося сжато,

логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы, умозаключения.

Основная часть работы должна содержать два (реже три) раздела. *Первы*й раздел – это изложение теоретических основ избранной темы, исследование проблемы в теоретическом аспекте. Рассматривается правовое содержание анализируемых категорий, явлений и процессов. Дается сравнение имеющихся в науке подходов к рассматриваемым явлениям с разных теоретических позиций, отмечаются особенности каждого подхода, излагается собственное отношение к рассматриваемым проблемам.

Вторая часть работы носит преимущественно практический, прикладной характер. В ней предполагается анализ и обобщение собранного обучающимся фактического материала, что дает возможность рассмотреть конкретные стороны анализируемых процессов и явлений, их место и роль в воспроизводственных процессах различного уровня, специфику проявления изучаемых проблем в условиях российской действительности, влияние на них политики государства.

Разделы располагаются в основной части в определённой последовательности и при необходимости могут быть детализированы на параграфы (по два-три параграфа в разделе).

Заключение

В заключительной части должно быть отражено решение каждой поставленной в работе задачи. Обучающийся должен сделать краткие выводы по всей работе, дать самостоятельную оценку достигнутых результатов и предложения по выбранной теме.

Здесь же следует показать выявленные в ходе исследования новые тенденции в разрабатываемой теме. Важно пояснить, насколько результаты проведенного исследования могут быть востребованы в практической деятельности.

Слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами.

Список использованных источников

Список использованных источников (Библиографический список) оформляется в строгом соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и составляется в алфавитном порядке. В список включаются все информационные источники, которые были использованы обучающимся при написании отчета, в том числе и интернет-источники. В него также могут быть включены материалы предприятий и организаций, специализированных исследовательских фирм, ассоциаций.

Библиографический список для научной проектной работы должен содержать не менее 40 источников и быть актуальным для данной темы. На каждый источник из списка должна иметься ссылка в тексте отчета. При этом источники должны быть относительно свежими: учебники и учебные пособия – за последние 3 года, монографии и статьи – за 5 лет.

Принято источники в списке располагать в алфавитном порядке, но независимо от этого в начале списка обычно идут законодательные и нормативные акты. Эти документы располагаются в порядке субординации.

Можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

– законодательные и нормативные акты;

– основная и специальная литература: учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций;

– источники на электронных носителях локального и удаленного доступа;

– источники на иностранных языках (также в алфавитном порядке).

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Раздел 1. Установочная часть	
Тема 1.1 Введение в научное исследование	**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:** 1. Интерпретация данных. Критерии истины. 2. Соотношений отдельных видов познания
Тема 1.2 Методы и логика научного исследования	

Тема 1.3 Поиск научной информации Тема 1.4 Работа с юридическим текстом	(чувственное, рациональное, научное). 3. Специально-юридические методы в правовом исследовании. 4. Правила проведения сравнительного анализа. 5. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. 5. Интерпретация данных. Критерии истины. 6. Соотношений отдельных видов познания (чувственное, рациональное, научное). 7. Специально-юридические методы в правовом исследовании. 8. Правила проведения сравнительного анализа. 9. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. **Работа с цифровыми информационными ресурсами** 1. Используя ресурсы Интернета, найдите примеры различных видов коллизионных норм (по всем основаниям классификации). Разберите данные нормы с точки зрения структуры. 2. Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте перечень учебников и юридической литературы для использования при создании проекта. **Примерные темы докладов/проектов** 1. Источники международного права и процессы нормообразования. 2. Международная правосубъектность – классическая и современная интерпретации. 3. Конституция РФ и международное право – проблема приоритета. 4. Межгосударственные объединения XXI. 5. Система разрешения международных споров. 6. Международный договор – как основа международного взаимодействия
Раздел 2 Презентационная часть	
Тема 2.1 Представление результатов проектной деятельности Тема 2.2 Работа с презентационными и иными сопутствующими программами Тема 2.3 Публичная защита научного проекта	**Работа с цифровыми информационными ресурсами** 1. Используя ресурсы Интернета, найдите примеры правового регулирования вещных прав в международном частном праве: материально-правовое и коллизионное регулирование. Представьте аналитическую информацию в письменной форме. 2. Используя ресурсы Интернета, найдите отличия теоретических и эмпирических методов исследования. Представьте аналитическую информацию в форме презентации. 3. Используя ресурсы Интернета, найдите апробации юридического исследования. Представьте аналитическую информацию в форме публичного доклада и презентации

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в виде публичной защиты с презентацией научного проекта.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на ***оценку «зачтено»*** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Доклад и презентация соответствуют теме научного проекта, цели и задачи, поставленные в проекте достигнуты.

– на ***оценку «не зачтено»*** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач. Доклад и презентация не соответствуют теме научного проекта, цели и задачи , поставленные в проекте не достигнуты.

Приложение 3

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации по заданию преподавателя посредством сети Интернет (справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант свободного доступа). Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных правовых ресурсов свободного доступа через сеть Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, СПС Консультант Плюс и Гарант,

возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) https://service.nalog.ru/gosreg/, конструкторов договоров.

5. Самостоятельное формирование проекта по итогам проектного исследования, презентации и доклада для публичной защиты.