



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3
Семестр	6

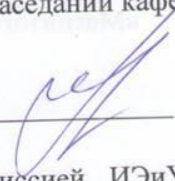
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

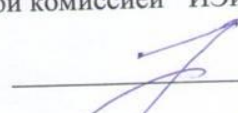
22.01.2025, протокол № 3

Зав. кафедрой

 Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель

 Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- знакомство обучающихся с правовыми основами противодействия коррупции;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовые основы противодействия коррупции входит в обязательную часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения),

Профессиональная этика

Правоохранительные органы

Уголовное право

Административное право

Профессиональная этика

Криминалистика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Избирательное право

Криминология

Муниципальное право

Актуальные проблемы уголовного права

Предпринимательское право

Прокурорский надзор

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-7.1	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.2	Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности
ОПК-7.3	Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению

4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 30,85 акад. часов;
- аудиторная – 30 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов;
- самостоятельная работа – 77,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад.			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек .	лаб.	практ. зан				
1. Раздел Правовые основы борьбы с коррупцией								
1. 1.1 Тема Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	6	1,5		1,5	9	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
1.2 Тема Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции		1,5		1,5	9	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу		3		3	18			

2. Раздел Правовой опыт борьбы с коррупцией								
2.1 Тема Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	6	2		2	9	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.2 Тема Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе		2		2	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.3 Тема Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях		2		2	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.4 Тема Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование		2		2	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.5 Тема Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения		2		2	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.6 Тема Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти.		2		2	10,15	работа с цифровыми информационным и ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Итого по разделу		12		12	59,15			
Итого за семестр		15		15	77,15		зачёт	
Итого по дисциплине		15		15	77,15		Зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

- 1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).
- 2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

- 1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.
- 2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.
- 3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

- 1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.
- 2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 198 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korupcii-565312#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-16419-0 (дата обращения: 29.04.2025)..

Амиантова, И. С. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. – 148 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-567311#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-19119-6 (дата обращения: 29.04.2025).

б) Дополнительная литература:

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 322 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-561445#page/1> – Загл. с экрана – ISBN 978-5-534-17838-8 (дата обращения: 29.04.2025).

Конституционно-правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общ. ред. Ю. В. Трунцевского. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 481 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionno-pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-566607#page/1> – Загл. с экрана – ISBN 978-5-534-11938-1 (дата обращения: 29.04.2025).

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129. (дата обращения: 29.04.2025).

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема Дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	Разбор конкретных правовых ситуаций В Белогорске Амурской области суд признал бывшего главного специалиста отдела ЖКХ и благоустройства городской администрации виновным в получении взятки и в двух эпизодах мошенничества в крупном размере. В 2019 году обвиняемый за незаконное вознаграждение в виде комплекта мебели стоимостью более 200 тысяч рублей обеспечил приемку и оплату работ по двум муниципальным контрактам на ремонт уличной сети города Белогорска. При этом по обоим контрактам работы не были доделаны. В результате ущерб бюджету города по каждому из них составил по 1,5 миллиона рублей. Отмечается, что в июле 2023 года чиновник уже был осужден за подобные преступления. С учетом прошлого наказания Белогорский

	городской суд приговорил обвиняемого к 11 годам колонии общего режима и конфискации полученной мебели. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи нормативных правовых актов.
1.2 Тема Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	Разбор конкретных правовых ситуаций Главного инспектора по маломерным судам Москвы Зотова задержали и арестовали в декабре 2022 г. Также по этому делу под стражу был заключён государственный инспектор ГИМС Калашников. По информации следователей, фигуранты неоднократно получали деньги через посредников за регистрацию маломерных судов, а также за выдачу удостоверений на право на их управление. Приговором суда Зотову назначено наказание в виде 2,6 г. лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима со штрафом в размере 300 тысяч рублей. Зотов признан виновным в пяти эпизодах получения и двух эпизодах дачи взятки. Своё наказание он будет отбывать в колонии общего режима. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи нормативных правовых актов.
2.1 Тема Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Разбор конкретных правовых ситуаций Сергеева задержали в феврале 2022 году. По версии следствия, он обеспечил победу на конкурсе одному предприятию, а взамен пользовался его услугами. В частности, подрядчик обустроил его земельный участок, в том числе с установкой отопительной системы. Из-за махинаций бывшего чиновника предприятие города понесло значительные потери. Следствие также считает, что по вине Сергеева качество пассажирских перевозок ухудшилось. В частности, на линию вышел пьяный водитель, который попал в аварию. Бывшего чиновника признал виновным Ханты-Мансийский районный суд. В отношении подсудимого было заведено несколько уголовных дел, среди которых превышение должностных полномочий, получение взятки, служебный подлог и т. д. Судья в итоге приговорил Сергеева к лишению свободы на 8 лет с содержанием в колонии строгого режима. Ему также запрещено занимать должности в госструктурах. К тому же подсудимого обязали перевести более 740 тыс. рублей госказне, 150 тыс. рублей — ДЭП и более 420 тыс. рублей — предприятию «Фортуна». Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи нормативных правовых актов.
2.2 Тема Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.	Разбор конкретных правовых ситуаций Туймазинский межрайонный суд приговорил заместителя главы администрации Туймазов по общим вопросам Шангареева к штрафу в 60 тыс. руб., признав его виновным в злоупотреблении должностными полномочиями за выдачу двум семьям с детьми-инвалидами некачественного жилья. Гособвинение просило для чиновника три года лишения свободы в колонии-поселении. По версии следствия, в 2020 г. Шангареев, будучи председателем межведомственной комиссии, поручил

	секретарю подписать у отсутствовавших членов комиссии акты обследования и заключения о признании двух квартир ненадлежащего качества годными для проживания. От действий обвиняемого пострадали два ребенка-инвалида, чьи семьи по договору соцнайма получили некачественное жилье. Чиновник признал вину. По инициативе СКР районная администрация закупила благоустроенные квартиры и согласовала их передачу пострадавшим семьям. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи нормативных правовых актов.
2.3 Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях	Разбор конкретных правовых ситуаций Бывшую судью Арбитражного суда Москвы Елену Кондрат признали виновной в посредничестве во взяточничестве в особо крупном размере. Суд приговорил ее к девяти годам колонии общего режима. Также ей назначили штраф в размере двадцатикратной суммы взятки — почти 78 миллионов рублей. В сентябре 2020 г. Елена Кондрат рассказала своей коллеге - судье Арбитражного суда - о том, что к ней обратились некие граждане, готовые заплатить 50 тысяч долларов за непривлечение к субсидиарной ответственности некоторых лиц. После подсудимая при личных встречах и по телефону не раз убеждала коллегу вынести «нужное» решение за деньги. Кондрат сама решила выступить посредником при их передаче. Но ее коллега обратилась в полицию, и передача денег прошла уже под контролем правоохранителей. Сама Кондрат вину не признавала и настаивала, что в отношении нее была совершена провокация. Ее адвокат Максим Пашков не раз заявлял, что его подзащитная никаких взяток никому не предлагала, а уголовное дело является местью руководства Арбитражного суда Москвы за ее несговорчивость. Под стражей Кондрат находится с апреля 2022 г. Тогда Высшая квалификационная коллегия судей дала согласие на ее арест. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи нормативных правовых актов.
2.4 Тема Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование	Разбор конкретных правовых ситуаций В 2020 г. к знакомому главного архитектора Ломакину обратился генеральный директор строительной компании. Он просил согласовать строительство апартаментного комплекса. Объект планировалось возвести на землях лесного фонда Адлерского района курорта. Директору строительной компании предложили дать взятку в размере 75 миллионов рублей. Деньги он должен был передать главному архитектору города Добромыслову. Застройщик согласился с условиями и заплатил 3,7 миллиона рублей. В апреле 2021 г. застройщик обратился в правоохранительные органы. При передаче 20 миллионов рублей главный архитектор и его знакомый были задержаны. Подсудимых обвинили в мошенничестве, поскольку они не могли использовать свое служебное положение в решении вопроса. Добромыслова приговорили к шести годам лишения свободы. Ломакин проведет в тюрьме восемь лет. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи

	нормативных правовых актов.
2.5 Тема Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	Разбор конкретных правовых ситуаций В Оренбурге преподавателю вынесут приговор за взятки от студентов. Об этом сообщили в областной прокуратуре. Надзорное ведомство утвердило обвинительное заключение. Установлено, что преподаватель одного из образовательных учреждений получала деньги от студентов. За это она писала выпускные квалификационные работы, допускала к их защите и ставила положительные оценки. При этом педагог сама являлась членом государственной экзаменационной комиссии по защите дипломных работ. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи нормативных правовых актов.
2.6 Тема Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	Работа с информационными ресурсами: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о борьбе с коррупцией в странах мира: Китае, Иране, Индии, Бразилии, США, Великобритании, странах Евросоюза и странах Африки.

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) **Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:** представлены в ФОС к ООП.

б) **Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает

Различные формы работы с цифровыми ресурсами:

- самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

- самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

- самостоятельный поиск обучающимся примеров из судебной практики и конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение

правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.