



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	2
Семестр	3

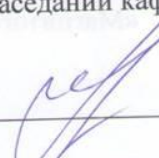
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

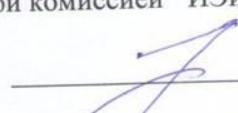
22.01.2025, протокол № 3

Зав. кафедрой

 Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель

 Е.С. Замбужицкая

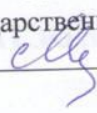
Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Пик, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО,
- формирование представления об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядка их функционирования,
- формирование навыков анализа правового регулирования конституционных отношений в зарубежных странах

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Конституционное право зарубежных стран входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История государства и права зарубежных стран

Культурология

Международное право

История государства и права России

Конституционное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Профессиональная этика

Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности

Международное частное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 39, 2акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 33,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общая часть								
1.1 Понятие конституционного права зарубежных стран	3	1		1	1	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.2 Основы теории конституции		1		1	1	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3 Конституционно-правовой статус политических институтов		1		1	1	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4 Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов		1		1	1	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

1.5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина		1		1	1	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		5		5	5			
2. Особенная часть								
2.1 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	1		1	3	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки		1		1	3	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.3 Основы конституционного права Французской Республики		1		1	3	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германия		1		1	3	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.5 Основы конституционного права Итальянской Республики		1		1	3	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2.6 Основы конституционного права Японии		1		1	3	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.7 Основы конституционного права Республики Индия		1		1	3	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.8 Основы конституционного права Китайской Народной Республики		1		1	3	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.9 Основы конституционного права зарубежных стран СНГ		5		5	4,1	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		13		13	28,1			
Итого за семестр		18		18	33,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		18	33,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - М. : Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-535471#page/1> – Загл. с экрана – ISBN 978-5-534-01561-4. (дата обращения 03.05.2025)

Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-488437#page/1> – Загл. с экрана – ISBN 978-5-9916-2269-1 (дата обращения 03.05.2025)

б) Дополнительная литература:

Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=382057> – Загл. с экрана – ISBN 978-5-00156-182-8. (дата обращения 03.05.2025)

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-554993#page/164> – Загл. с экрана – ISBN 978-5-534-07357-7. (дата обращения 03.05.2025)

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129. (дата обращения 03.05.2025)

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Раздел I. Общая часть	
1.1 Тема Понятие конституционного права зарубежных стран	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о правовом статусе президента в зарубежных странах: отразите в таблице сравнительно правовой аспект (на примере анализа конституций 5-6 стран).
1.2 Тема Основы теории конституции	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите виды судебных систем (на примере конституционных актов Великобритании, США, Германии). Данные сведите в таблицу.
1.3 Тема Конституционно-правовой статус политических институтов	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о политических партиях и общественных объединениях Китайской Народной Республики. Подготовьте доклад.
1.4 Тема Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите понятие - сегментарная форма государства. Проанализируйте его на примере анализа конституционных актов 5-6 стран.
1.5 Тема Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию об основах правового положения личности в Великобритании.
Раздел II. Особенная часть	
2.1 Тема Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, составьте схему местного самоуправления и управления Великобритании
2.2 Тема Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Разбор конкретных правовых ситуаций Принятый Конгрессом США законопроект был передан на утверждение Президенту. Какова судьба законопроекта, если: а) Президент наложил вето; б) Президент получил законопроект в четверг, 20 мая, не дал ответ, а сессии парламента закрылась в пятницу, 28 мая.
2.3 Тема Основы конституционного права Французской Республики	Работа с цифровыми информационными ресурсами 1. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о Конституционном развитии Франции. Подготовьте доклад. 2. Составьте схему принятия закона парламентом Франции.
2.4 Тема Основы конституционного права Федеративной Республики	Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Подготовить доклад о статусе Правительства и Президента ФРГ.

Германия	2. Подготовить доклад о Конституционно-правовом статусе правительства Федеративной Республики Германии.
2.5 Тема Основы конституционного права Итальянской Республики	Разбор конкретных правовых ситуаций Парламент Италии проголосовал за вотум доверия правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Президент своим декретом назначил правительство, не включив в его состав двух членов от блока «Оливковое дерево» Италии. Правомерно ли решение Президента Италии? Какова форма правления в Италии? Каковы отличительные черты этой формы правления?
2.6 Тема Основы конституционного права Японии	Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Составьте схему территориального самоуправления и управления Японии. 2. Сделайте доклад на тему: Конституционно-правовой статус органов государственной власти Японии
2.7 Тема Основы конституционного права Республики Индия	Разбор конкретных правовых ситуаций В индийском штате Бихар возникли беспорядки, Кабинет министров дал Президенту совет: ввести в штате чрезвычайное положение. Президент не согласился и издал прокламацию о ведении в штате президентского правления. Правомерно ли действие Президента Индии? Ответ обоснуйте.
2.8 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о правовом положении личности в Китае. Подготовьте доклад
2.9 Тема Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	Разбор конкретных правовых ситуаций Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о конституционном устройстве стран СНГ. Общие и отличительные черты сведите в таблицу.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы советуем:

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Подготовка к устному опросу. Обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 4 до 5 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

Подготовка к опросу в письменной форме. К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:

- при написании конспекта, письменных ответов на вопросы текст работы обучающегося не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции;
- необходимо делать самостоятельные выводы, подтверждая их цитированием, но последним не стоит злоупотреблять, чтобы не превращать ответ в копирование представленного для изучения авторского текста;
- текст собственного ответа необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 13 или 14 кегль;

Темы курса и вопросы по представленному в них материалу содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до обучающихся заранее.

Эффективность подготовки обучающихся к письменному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимально возможное количество рассчитывается по формуле: максимальное количество баллов = 10 баллов x количество вопросов в тесте. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо дать правильный ответ на 60 % вопросов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций. Выполнение тестовых заданий оформляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно с использованием инструментов образовательного портала. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос преподавателем, самопроверка обучающимися друг друга;

Просмотр видеоматериалов и подготовка письменных ответов на вопросы предполагает использование ресурсов сети Интернет и переход по ссылке к предлагаемому для изучения материалу, либо просмотр видеоматериала предоставленного преподавателем к просмотру непосредственно в аудитории. Содержание видеоматериала внимательно просматривается обучающимися с поиском ответов на поставленные преподавателем вопросы и фиксированием их в тетради или электронном носителе.

Работа с информационными ресурсами может включать в себя рассмотрение философских источников, нормативных актов, размещенных в сети интернет или с информацией, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации. Информация изучается обучающимися с поиском и фиксацией письменных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Подготовка доклада предполагает выбор темы из предложенного списка, поиск нормативных документов, материалов судебной практики, монографий и научных статей по данной теме исследованием посредством справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. Составляется план и список литературы. Объем реферата может быть от 5 до 20 страниц. Структура реферата содержит: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы. Подготовленный реферат может оцениваться как письменная работа с устной защитой или без защиты по усмотрению преподавателя. Объем доклада может быть от 3 до 7 страниц. Структура доклада содержит: ФИО, учебную группу автора, название темы, цель исследования, тезисы, заключение, список литературы. Подготовленный доклад излагается устно и может дополнительно оцениваться как письменная работа по усмотрению преподавателя. Доклад может быть оформлен в виде презентации. По результатам выполнения задания возможно проведение дискуссии, конференции, круглого стола. Оформление и использование презентаций возможно при защите рефератов, выступлениях с докладами. Объем презентации может быть от 5 до 10 слайдов. Структура презентации включает: титульный лист, план, тезисы, заключение, список литературы. Содержание слайда должно быть ясным, кратким, наглядным, запоминающимся. Возможно использование текстового и графического материала (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии).

Проведение групповой дискуссии (интерактивная форма работы). Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Для проведения групповой дискуссии все обучающиеся, присутствующие на занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают тот или иной вопрос, входящий в тему занятия, составляют план действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Методические указания по выполнению творческих заданий

Творческое задание должно содержать:

1. Общие положения (терминология, описание цели и задач работы, круг рассматриваемых проблем и методы их решения и т.д.).
2. Описание проблемы (вопроса), на который обучающийся отвечает в ходе своего исследования;
3. Теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;
4. Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу);
5. Основные выводы и их интерпретация.

Для выполнения творческого задания изучить основную и дополнительную литературу. Выполнение задания помогает студенту собирать и обрабатывать практический материал, последовательно излагать свои мысли, критически анализировать опубликованные по исследуемой проблеме научно-практические пособия, монографии, статьи, сообщения и другие материалы.

Творческие задания позволяют раскрыть мыслительный потенциал, применить имеющиеся теоретические знания обучающихся на практике.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки, усвоенных студентом знаний; получение информации о характеристике познавательной деятельности студента;

эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Это важная составляющая учебного процесса, итог самостоятельной работы студента над учебным материалом, а так же средство самоконтроля.

Контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывают умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

К выполнению контрольной работы студентам рекомендуется приступить после усвоения всех тем программы. При выполнении работы целесообразно руководствоваться основной, дополнительной литературой, указанными в программе, перечень которых приложен к вариантам контрольной работы. Переписывание целиком текста из учебника и других литературных источников не допускается. Содержание работы следует излагать самостоятельно, логически и последовательно. Допускается переписывание только цитат, например, терминов и их определений, таблиц, норм и требований нормативных документов (ФЗ РФ, постановлений Правительства РФ, стандартов, технических регламентов и др.) со ссылкой на источники.

Ответы на вопросы должны быть четкие, полные, по существу, носить аналитический характер, сопровождаться конкретными примерами.

Работа должна быть оформлена грамотно и быть читаемой. Перед каждым ответом нужно писать номер и полный текст вопроса. Ответ на новый вопрос необходимо начинать с начала страницы.

В конце работы приводится список использованной литературы (указывается фамилия автора, полное наименование учебника, учебного пособия, брошюры, журнала, газеты, место издательства, издательство, год издания – пример оформления смотреть в данных методических указаниях); затем следует подпись студента и дата выполнения работы. Для рецензии преподавателя оставляют два чистых листа.

Работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». Студент, получивший контрольную работу с положительной оценкой, знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний. Незачтенная контрольная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению ошибок, для повторного выполнения. Работа выполняется студентом вновь и сдается вместе с незачтенной работой на проверку этому же преподавателю.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки. В случае возникновения проблем при выполнении контрольной работы следует обращаться к преподавателю за консультацией.

Методические указания по разработке проекта (интерактивная форма работы)

Проект должен включать следующие значимые компоненты:

- общая цель и задачи разработки;
- указание на решение существующей социокультурной проблемы;
- продолжительность реализации и план выполнения;
- подробное описание оригинальной идеи, лежащей в основе проектной разработки;
- предполагаемые результаты проектной деятельности
- информационные ресурсы (рекламная составляющая проекта);
- материально-технические средства

Подготовка к экзамену.

Этапы:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.

- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего

- Разделите вопросы для зачёта на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.

- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.