МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Е.С. Замбржицкая

05.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО***

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---|---|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Права и культурологии |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

22.01.2025, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа состав

доцент кафедры кафедры ПиК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" , канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

**1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- получение обучающимися научного представления об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, а также о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и природного ресурса;
- получение умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Земельное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданское право

Гражданский процесс

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экологическое право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.1 | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| УК-8.2 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по |

| | |
|---|---|
| | предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1 | Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2.2 | Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права |
| ОПК-2.3 | Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | |
| ОПК-4.1 | Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования |
| ОПК-4.2 | Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования |
| ОПК-4.3 | Владеет различными видами и способами толкования правовых норм |

**4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 51,1 акад. часов:

– аудиторная – 48 акад. часов;

– внеаудиторная – 3,1 акад. часов;

– самостоятельная работа – 57,2 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Ф

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Общая часть земельного права | | | | | | | | |
| 1.1 Предмет, методы и система земельного права России | 7 | 1 | | 2 | 3 | - работа с цифровыми информационными ресурсами | - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 История правового регулирования земельных отношений в России | | 1 | | 2 | 3 | - работа с цифровыми информационными ресурсами | - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 1.3 Понятие и система источников земельного права | | 1 | | 2 | 3 | - работа с цифровыми информационными ресурсами | - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 1.4 Земельные отношения | | 1 | | 2 | 3 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 1.5 Земельный участок как объект земельных отношений | 7 | 1 | | 2 | 3 | - работа с цифровыми информационными ресурсами | - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Итого по разделу | | 5 | | 10 | 15 | | | |
| 2. Правовой механизм использования и охраны земель | | | | | | | | |
| 2.1 Право собственности на землю | 7 | 1 | | 2 | 3 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков | | 1 | | 2 | 3 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2.3 Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю | | 1 | | 2 | 3 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2.4 Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров | | 1 | | 2 | 2 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2.5 Правовая охрана земель | 7 | 1 | | 2 | 2 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2.6 Управление в области использования и охраны земель | | 1 | | 2 | 2 | - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.7 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | | 1 | | 2 | 2 | - разбор конкретных правовых ситуаций<br>- составление проекта документов правового характера | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций<br>- оценка составления проекта документов правового характера | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Итого по разделу | | 7 | | 14 | 17 | | | |
| 3. Правовой режим земель различных категорий | | | | | | | | |
| 3.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 7 | 1 | | 2 | 2 | устному опросу<br>- разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 3.2 Правовой режим земель населенных пунктов | | 1 | | 2 | 2 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 3.3 Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения | 7 | 1 | | 2 | 2 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 3.4 Правовой режим земель лесного и водного фонда | | 1 | | 2 | 19,2 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Итого по разделу | | 4 | | 8 | 25,2 | | | |
| Итого за семестр | | 16 | | 32 | 57,2 | | экзамен | |
| Итого по дисциплине | | 16 | | 32 | 57,2 | | экзамен | |

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Земельное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций).

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература:**

Болтанова, Е.С. Земельное прав о [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1855856 (дата обращения – 15.01.2025). - ISBN 978-5-369-01781-4.

Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-488629#page/1 - ISBN 978-5-534-14504-5. (дата обращения – 15.01.2025).

**б) Дополнительная литература:**

Боголюбов, С. А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-488570#page/1 - ISBN 978-5-534-14148-1. (дата обращения – 15.01.2025).

Крассов, О. И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=369456 - ISBN 978-5-91768-631-8. (дата обращения – 15.01.2025).

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: http://publishing-vak.ru/archive/law.htm - ISSN 2222-5129. (дата обращения – 15.01.2025).

**в) Методические указания:**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|---|---|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:
- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Приложение 1**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы<br>Задания для самостоятельной работы по темам |
|---|---|
| Раздел 1.Общая часть земельного права | |
| 1.1 Тема Предмет, методы и система земельного права России | **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**<br>1. Предмет земельного права<br>2. Метод земельного права<br>3. Система земельного права<br>4. Принципы земельного права<br>5. Понятия и общие положения о земельных правоотношениях<br>6. Классификация земельных правоотношений<br>7. Земельно-имущественные правоотношения<br>8. Земельно-правовые нормы<br>9. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений<br>10. Общая характеристика права собственности на землю<br>11. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю<br>12. Права и обязанности собственников на землю<br>13. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю<br>14. Виды ограниченных вещных прав на землю<br>15. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками<br>16. Виды сделок с земельными участками<br><br>**Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по Земельному праву, изданные в текущем году. Составьте список.<br><br>**Примерные задания по теме**<br>В одном из проектов Земельного кодекса РФ земельные отношения были определены (как общественные отношения между органами государственной и муниципальной власти, а также юридическими и физическими лицами по поводу владения, пользования, распоряжения землями и государственному управлению земельными ресурсами. Проект был отклонен и направлен на доработку, в том числе, потому что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, а отношения, связанные с земельным участком, который признается недвижимым имуществом, являются имущественными отношениями. Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса? В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля? |

| | |
|---|---|
| 1.2 Тема История правового регулирования земельных отношений в России | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, СПС Гарант.<br>Используя расширенный поиск, найдите Земельный кодекс РФ и региональные нормативные акты, регулирующие земельные отношения.<br><br>**Примерные задания по теме**<br>Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов. Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т.е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации. В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:<br>- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;<br>- собственники земельного участка, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;<br>- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства.<br>Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?<br>Каковы возможные критерии отграничения земельных общественных отношений от гражданских, административных и других?<br>Каковы принципы земельного права?<br>Дайте письменные заключения по этим вопросам. |
| 1.3 Тема Понятие и система источников земельного права | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте список основных нормативных правовых актов регулирующих Земельную отрасль права РФ. Результаты поиска отразите в презентации. |

| | |
|---|---|
| 1.4 Тема Земельные отношения | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Гаражно-строительный кооператив (далее — ГСК) заключил с Департаментом земельных ресурсов г. Москвы договор аренды земельного участка, на котором находились гаражи кооператива, а также хозяйственные постройки, принадлежащие другим лицам. Предметом договора аренды является земельный участок общей площадью 1200 кв. м, относительно которого арендатору распоряжением префекта Западного административного округа г.Москвы установлена доля в размере 1/10 в праве аренды указанного участка. Гаражно-строительный кооператив представил договор аренды на государственную регистрацию в Управление Федеральной регистрационной службе по г. Москве, однако получил отказ в государственной регистрации данного договора (далее — Управление). В обоснование отказа Управление указало на то, что договор, представленный на регистрацию, не соответствует по форме и содержанию требованиям земельного законодательства.<br>Гаражно-строительный кооператив обратился в Арбитражный суд г.Москвы с иском к Управлению о признании незаконным отказа в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязании ответчика совершить такую регистрацию. Арбитражный суд г. Москвы удовлетворил иск ГСК и обязал ответчика зарегистрировать представленный договор аренды, поскольку, по мнению суда, доводы ответчика, приведенные в обоснование отказа в регистрации, основаны на ошибочном толковании Земельного кодекса Российской Федерации. |
| 1.5 Тема Земельный участок как объект земельных отношений | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>В Комитет по законодательству ГД СФ РФ с запросом обратилась группа депутатов Законодательного Собрания субъекта РФ. В частности они просили пояснить, имеют ли законодатели региона право принимать нормативные правовые акты по вопросам совершения сделок с земельными участками.<br>Используя ресурсы сети Интернет, ресурсы СПС Консультант Плюс составьте мотивированный ответ со ссылками на действующее законодательство и судебную практику. |
| Раздел 2. Правовой механизм использования и охраны земель | |
| 2.1 Тема Право собственности на землю | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба. Согласно уставу, названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых |

| | |
|---|---|
| | технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий. Свидетельство на постоянное пользование спорным участком земли было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившего в состав бывшего ДОСААФ СССР. Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение собственность спорного земельного участка.<br>Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка? Решите дело. |
| 2.2 Тема Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>ООО «МТК» обратилось в Арбитражный суд МО с иском к Администрации Чеховского района, в котором указало, что общество является арендатором земельного участка, на котором распложен объект незавершенного строительства, принадлежащий ему на праве собственности. При обращении в Администрацию Чеховского района за выкупом участка в порядке ст. 36 ЗК РФ, ООО получило отказ, с ссылкой на то, что объект незавершенного строительства не является ни зданием, ни строением, ни сооружением, а именно собственники этих объектов имеют право на приватизации земли. Решите дело со ссылкой на арбитражную практику. |
| 2.3 Тема Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Гражданин Реутов решил пробурить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из первоначально выкопанного колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.<br>Как соотносится земельное законодательство и законодательство о недрах?<br>Как соотносится законодательство о недрах и водное законодательство применительно к добыче подземных вод? В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти? |
| 2.4 Тема Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража. Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по данному поводу не проводилось. Из |

| | |
|---|---|
| | материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города.<br>Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы администрации? |
| 2.5 Тема Правовая охрана земель | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Межрайонный прокурор обратился с иском в суд к ООО «Яхта» указывая на то, что межрайонной прокуратурой в ходе осуществления надзора за соблюдением природоохранного законодательства установлено, что Обществом без оформления правоустанавливающих документов на землю, в нарушение требований действующего природоохранного и земельного законодательства огородило металлическим забором земельный участок, на огороженном земельном участке обществом организована лодочная станция, установлена будка охранника, 19 железных ящиков предназначенных для хранения лодочных моторов. Так же данный земельный участок используется под стоянку автомобильного транспорта граждан имеющих лодки на данной лодочной станции. Кроме того, обществом самовольно, без оформления разрешительных документов (договора водопользования), используется акватория водного объекта р.Иволга, прилегающая к вышеуказанному земельному участку, установлено сооружение в виде причала для водного транспорта. В момент проведения проверки к данному причалу было пришвартовано 42 единицы водного транспорта.<br>Дайте юридическую оценку ситуации. |
| 2.6 Тема Управление в области использования и охраны земель | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, составьте схему органов управления в области использования и охраны земель.<br>**Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Попов Н. В., Попова Е. П. обратились к помощнику прокурора районной прокуратуры о признании недействительным постановления Главы города N и устранении препятствий в пользовании земельным участком. Попов Н. В., Попова Е. П. являются сособственниками земельного участка и дома. Некоторое время назад, перед фасадом их дома по переулку был огорожен земельный участок, и на нем началось строительство индивидуального жилого дома. На вопросы, кто здесь строится, на каком основании огородили земельный участок, им никто не мог ответить. Недавно Поповы узнали, что владельцем огорожено земельного участка является Таганцев, который пояснил, что арендовал данный земельный участок. Огородив себе земельный участок, Таганцев захватил всю дорогу, закрыв истцам и проезд и проход. В ближайшее время собирается установить железные ворота, после чего истцы лишатся прохода и проезда на свой земельный участок. Дайте юридическую оценку ситуации. |

| | |
|---|---|
| 2.7 Тема Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | **Работа с цифровыми информационными ресурсами**<br>Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс, Гарант найдите судебные решения (3-5) по делам о правонарушениях земельного законодательства за текущий год по конкретному отдельному виду правонарушений по выбору. Подготовьте доклад и презентацию.<br>**Составление проекта документов правового характера**<br>Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и примеры составления протокола об административном правонарушении земельного законодательства и постановления по делу об административном правонарушении земельного законодательства. Составьте проекты протокола и постановления об административном правонарушении по самостоятельно смоделированной фабуле. |
| Раздел 3 Правовой режим земель различных категорий | |
| 3.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>В ходе проверки было установлено, что гражданином Н. на территории сельскохозяйственного угодья было возведено небольшое здание, предназначающееся для отдыха гостей. Прокурор Н-ского района обратился в 29 суд с исковым заявлением о признании объекта недвижимости самовольной постройкой.<br>Дайте юридическую оценку ситуации. |
| 3.2 Тема Правовой режим земель населенных пунктов | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Житель г. Краснодара Ларин и проживающая в г.Магнитогорске Медикова в июле 2020 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.<br>Каким положениям федерального законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края? Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?<br>Решите дело. |
| 3.3 Тема Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Прокуратурой Н-ского района в июле 2018 года совместно с Государственным инспектором по использованию и охране земель проведена проверка соблюдения требований земельного федерального законодательства, по результатам проведенной проверки выявлено следующее нарушение: ООО «Дар» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов.<br>Дайте юридическую оценку ситуации. |

| | |
|---|---|
| 3.4 Тема Правовой режим земель лесного и водного фонда | **Разбор конкретных правовых ситуаций**<br>Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования. В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения. Ответчика иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.<br>Дайте юридическую оценку ситуации**.** |

**Приложение 2**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:** представлены в ФОС к ООП.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

**Приложение 3**

## Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.