



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
28.01.2025г. протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____ Т.А. Безенкова

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____ О.С. Маметьева

Рецензент:

Заместитель директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска, канд. пед. наук, магистр соц. работы _____ Н.Ю. Андрусяк



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- Формировать базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- Совершенствовать умение анализировать опыт социальной работы и ее традиций в сфере социального благополучия;
- Развивать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия;
- Активизировать креативные и рефлексивные процессы мышления студентов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные теории социального благополучия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социология

Социальная политика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социальные технологии и технологии социальной работы

Социальное сопровождение семьи

Теория и практика социального взаимодействия

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные теории социального благополучия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 70,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Социальное государство								
1.1 Процесс возникновения, становления и развития социального государства	3	2		4	7	Разработка вопросов дискуссии. Разработка презентаций.	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2 Проблема оценки социального благополучия		2		4		Подготовка докладов, презентации «Проблема оценки социального благополучия»	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.2
Итого по разделу		4		8	7			
2. Социальная политика современного российского государства								
2.1 Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации	3	2		4	7	Подготовка докладов по теме: "Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации"	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2 Понятие социального благополучия. Концептуальные положения управления благополучием населения				4	14	Разработка презентации по теме: "Понятие социального благополучия"	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу		2		8	21			
3. Качество жизни как основа социального благополучия								

3.1 Качество жизни как основа социальной безопасности	3	4		4	7	Разработка опорного конспекта. Разработка библиографического списка по теме	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2 Показатели социального благополучия человека. Факторы влияющие на социальное благополучие		2		2	7	Разработка презентаций по теме: "Показатель и социального благополучия человека. Факторы влияющие на социальное благополучие"	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.3 Особенности представлений о социальном благополучии на Западе, на Востоке и в России		2		2	7	Разработка презентаций по теме: "Особенности представлений о социальном благополучии на Западе, на Востоке и в России"	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу		8		8	21			
4. Социальное неравенство и социальная стратификация								
4.1 Происхождение теории социального неравенства. История теорий социального неравенства	3	4		2	7	Разработка вопросов дискуссии по теме	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.2, ОПК-2.1
4.2 Понятие бедности. История изучения бедности. Основные концепции изучения и измерения бедности. Проблема бедности в России		4		2		Составление опорного конспекта по теме	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.3 Исторические основы и традиции благотворительности в России. Деятельность благотворительных организаций в современной России		4		2		Разработка вопросов дискуссии по теме	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1
Итого по разделу		12		6	7			
5. Теоретические основания современных моделей социального благополучия								
5.1 Эволюция западноевропейских теорий благосостояния	3	2		2	7,1	Разработка презентаций по теме	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.2 Основные зарубежные модели социального благополучия.		4		2		Разработка презентаций по теме	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2

5.3 Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель	3	4		2	7	Разработка презентаций по теме: "Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель"	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу		10		6	14,1			
Итого за семестр		36		36	70,1		зао	
Итого по дисциплине		36		36	70,1		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для освоения содержания тем разделов дисциплин используются традиционные и интерактивные технологии, а также технологии проблемного обучения:

– активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, работа в малых группах, дискуссии, практические занятия на основе кейс-метода).

– интернет-ресурсы на практических занятиях;

– самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации по дисциплине.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Теория социальной работы : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559841>

2. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18001-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560600>

Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560483>

б) Дополнительная литература:

1. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560483>

2. Современные технологии управления персоналом : учебник / А.А. Литвинюк, Л.С. Бабынина, Л.Н. Иванова-Швец [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук А.А. Литвинюка. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863127. - ISBN 978-5-16-017618-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863127> (дата обращения: 17.05.2023)

в) Методические указания:

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1.

**Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы обучающихся**

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.1.

- Разработать вопросы к дискуссии по теме «Процесс возникновения, становления и развития социального государства» Особое внимание обратить на такие категории как «социальное государство», «функции социального государства». Подготовить презентацию о функциях социального государства

Литература

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Л. М. Куликов. - М. : Финансы и статистика, 2008.

Задание 2.1.

- Подготовить доклад по теме: "Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации"

Литература

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Л. М. Куликов. - М. : Финансы и статистика, 2008.

Задание 2.2.

- Самостоятельно изучить концептуальные положения управления благополучием населения. Разработать презентацию по теме: "Понятие социального благополучия"

Литература

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск

: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.

4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.

5. Волгин Н. А. Социальное государство : Учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с. - Библиогр.: с. 366-380. - Рек. Мин. обр. РФ. - ISBN 5-94798-337-0.

Задание 3.1.

- Разработать опорный конспект по теме «Качество жизни как основа социальной безопасности»

Литература

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.

4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.

5. Волгин Н. А. Социальное государство : Учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с. - Библиогр.: с. 366-380. - Рек. Мин. обр. РФ. - ISBN 5-94798-337-0.

Задание 3.2.

Разработать презентацию по теме: "Показатели социального благополучия человека. Факторы влияющие на социальное благополучие"

Литература

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Волгин Н. А. Социальное государство : Учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с. - Библиогр.: с. 366-380. - Рек. Мин. обр. РФ. - ISBN 5-94798-337-0.
5. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 351 с.

Задание 3.3.

Разработать презентацию по теме: "Особенности представлений о социальном благополучии на Западе, на Востоке и в России"

Литература

1. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
2. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.
3. Волгин Н. А. Социальное государство : Учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с. - Библиогр.: с. 366-380. - Рек. Мин. обр. РФ. - ISBN 5-94798-337-0.
4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 351 с.
5. Фирсов М.В. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2007. - 511 с.

Задание 4.1.

Разработать вопросы к дискуссии по теме: «Происхождение теории социального неравенства. История теорий социального неравенства»

Литература

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.

4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 351 с.

5. Фирсов М.В. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2007. - 511 с.

Задание 5.1.

Разработать презентацию по теме: «Эволюция западноевропейских теорий благосостояния»

Литература

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.

4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.

5. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 351 с.

6. Фирсов М.В. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2007. - 511 с.

Задание 5.3.

Разработать презентацию по теме: «Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель»

Литература

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
 4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.
 5. Фирсов М.В. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2007. - 511 с.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК -2 - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Перечень теоретических вопросов к зачету 1. Цели и задачи социального государства. 2. Принципы социального государства и их обоснование. 3. Система социальной защиты в западных странах. 4. Основные принципы социального благополучия. 5. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан. 6. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан. 7. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом. 8. Социальная работа и социальные программы в западных странах. 9. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах. 10. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах. 11. Социальное страхование за рубежом. 12. Основные принципы социального обслуживания населения в современной России. Практические задания: Развивающее упражнение на тему «Социальное здоровье». 1. <i>Вставьте пропущенное слово:</i> Человек – сложная живая система. Его жизнедеятельность обеспечивается на трех уровнях: биологическом, психическом и

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<i>2. Социальное здоровье – это:</i> a) Комфортное взаимодействие человека и общества на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм b) Нормальное состояние органов, жизненных функций организма c) Способ жизнедеятельности людей в общественных условиях <i>3. Изобразите, пожалуйста, в любом варианте (схема, рисунок, таблица) ваше понимание о социальном здоровье.</i> <i>4. Формирование социального здоровья человека связано с процессом социализации. Социализация – это:</i> a) Процесс и результат становления личности, усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу b) Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды c) Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды <i>5. Какое из данных утверждений верно?</i> 1. Человек является неотъемлемой частью живой природы 2. Человек является неотъемлемой частью социальной среды (человеческого общества) a) Верно только первое b) Верно только второе c) Оба верны d) Оба не верны <i>6. Социальная среда – это:</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		a) Совокупность социальных и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп b) Совокупность компонентов природной среды, природных, антропогенных и природно-антропогенных объектов c) Часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них прямое или косвенное воздействие <i>7. Что из ниже перечисленного не относится к критериям социального здоровья человека?</i> a) Способность адаптироваться в обществе b) Нравственность человека c) Уровень иммунитета <i>8. Какие из нижеперечисленных рекомендаций позволят человеку быть социально здоровым?</i> a) Уважение себя и окружающих b) Пассивность и равнодушие c) Стремление к личностному развитию <i>9. Что по вашему мнению, делает наше государство для обеспечения социального здоровья населения?</i> <i>10. В качестве одного из главных факторов, влияющих на социальное здоровье человека, является социальная поддержка. Социальная поддержка – это:</i> a) Система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека b) Эмоциональная, материальная или информационная помощь, предоставляемая людям, нуждающимся в ней

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		с) Модель поведения человека, объективно заданная позицией личности в системе общественных и личных отношений
ОПК-2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Перечень теоретических вопросов к зачету 1. Развитие общественной благотворительности в дореволюционной России. 2. Основные направления благотворительности в XX веке. 3. Деятельность благотворительных организаций в современной России. 4. Социальные программы в современной России. 5. Концепция социальной безопасности 6. Теоретические основания современных моделей социального благополучия 7. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития. 8. Современные представления о сущности социального государства. 9. Принципы социального государства и их обоснование. 10. Важнейшие признаки социального государства. 11. Классификация европейских моделей социального благосостояния. 12. Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель. Практические задания: Необходимо выбрать правильный ответ и аргументировать свой выбор 1. <i>Что понимается под качеством жизни:</i> 1. Степень обеспеченности населения необходимыми материалами и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах 2. Пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека 3. Категория, отражающая объективные условия существования и их оценку на уровне общества и индивида.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<i>2. Индекс человеческого развития человеческого потенциала рассчитывается как:</i> 1. Среднеарифметическая величина от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования 2. Среднеарифметическая величина от величины валового национального продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования 3. Среднее от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования с взвешиванием их значимости <i>3. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности населения – это:</i> 1. Минимальная потребительская корзина 2. Прожиточный минимум 3. Минимальная зарплата <i>4. В России минимальная потребительская корзина (для расчета физиологического прожиточного минимума) включает:</i> 1. Минимум товаров и услуг, который общество признает необходимым для поддержания приемлемого уровня жизни 2. 25 продовольственных товаров 3. Наиболее часто потребляемые товары и услуги в среднестатистической семье <i>5. Рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека:</i> 1. Достаток 2. Нормальный уровень

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		3. Бедность 4. Нищета 6. <i>Под уровнем жизни понимается:</i> 1. Степень обеспеченности населения необходимыми материальными и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах 2. Категория, отражающая объективные условия существования и их оценку на уровне общества и индивида 3. Потребление благ на уровне сохранения работоспособности как низшей границы воспроизводства рабочей силы 7. <i>Могут ли показатели оценки качества жизни населения включать в себя объективные и субъективные характеристики</i> 1. Только объективные характеристики; 2. Только субъективные характеристики; 3. Могут включать объективные и субъективные характеристики. 8. <i>Для чего применяется ИРЧП</i> 1. Для характеристики качества жизни 2. Для познания уровня грамотности населения 3. Для показания средней продолжительности жизни

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

