



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

28.01.2025г. протокол № 5

Зав. кафедрой



Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук



Г.В. Слепухина

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук



Н.Ю. Андрусяк

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Психология социальной работы с семьей» являются: о психологии семьи как о социально-психологическом явлении, закономерностях ее развития и функционирования, повышение общей и психолого-педагогической культуры, а также формирование общекультурных профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения социального благополучия семей различных категорий и их отдельных членов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология социальной работы с семьей входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Семейная педагогика

Современные теории социального благополучия

Личностно-профессиональное саморазвитие

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Гендерология и феминология

Конфликтология в социальной работе

Основы семейного консультирования

Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Социальные технологии и технологии социальной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психология социальной работы с семьей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять профилактику детского неблагополучия
ПК-3.1	Выявляет семейное неблагополучие в семьях с детьми, оценивает риски, определяет причины социального неблагополучия
ПК-3.2	Проводит социально-педагогическую диагностику, коррекцию и консультирование семей с детьми
ПК-3.3	Проводит мероприятия по формированию положительной мотивации и психологической готовности ребенка к восстановлению детско-родительских отношений в семье

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 76,1 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 32,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек. к.	лаб. зан.	практич. зан.				
1. Семья как объект социальной работы								
1.1 Предмет и задачи психологии социальной работы с семьей	5	2		2	2	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой из электронными источниками Написание эссе Составить глоссарий по разделу	Семинарское занятие Проверка индивидуально го задания	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Социально-психологические характеристики семьи		4		4	4	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой из электронными источниками	Семинарское занятие Проверка индивидуально го задания	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3 Этапы развития семьи. Основные проблемы и задачи, решаемые на каждом этапе		2		2	2	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой из электронными источниками	Семинарское занятие Проверка индивидуально го задания	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.4 Кризисные периоды развития семьи		2		2	2	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой из электронными источниками Провести анализ	Семинарское занятие Проверка индивидуально го задания	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

					конфликта в семье		
1.5 Нарушение функционирования семьи	5	4	2	4,2	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой из электронных источников Составить рекомендации для супругов, переживающих развод	Семинарское занятие Проверка индивидуального задания	ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-3.3
1.6 Развод и его последствия		4	4	2	Подготовка к семинарскому занятию Работа с литературой из электронных источников	Семинарское занятие Проверка индивидуального задания	ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-3.3
1.7 Учет гендерных различий в социальной работе с семьей		2	2	2			ПК-3.1 , ПК-3.2
Итого по разделу		2	1	18,			
2. Психологические аспекты социальной работы с различными категориями семей							
2.1 Социально-психологическая работа с различными категориями семей	5	4	6	2	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка доклада	Семинарское занятие Проверка индивидуального задания	ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-3.3
2.2 Психологические аспекты семейного воспитания		4	4	2	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка доклада	Семинарское занятие Проверка индивидуального задания	ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-3.3
2.3 Нарушения семейного воспитания		4	4	4	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка доклада	Семинарское занятие Проверка индивидуального задания	ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-3.3
2.4 Направления и формы психологической помощи семье		2	2	2	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка доклада	Семинарское занятие Проверка индивидуального задания	ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-3.3
2.5 Технологии социальной работы с семьями		2	2	4	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка доклада	Семинарское занятие Проверка индивидуального задания	ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-3.3
Итого по разделу		1	1	14			
Итого за семестр		3	3	32,		экзамен	
Итого по дисциплине		3	3	32,		экзамен	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения, а.и. коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций), интерактивные технологии

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение а) Основная литература:

1. Змановская, Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учебное пособие / Е.В. Змановская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20159.- ISBN 978-5-16-011851-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854019>

2. Демиденко, Н. Н. Психология семьи : учебное пособие / Н. Н. Демиденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тверь : ТвГУ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-7609-1848-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415574>

б) Дополнительная литература:

1. Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование : учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151529>

2. Козуб, М. В. Психолого-педагогические условия развития детско-родительских отношений : учебное пособие / М. В. Козуб. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-907335-74-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193675>

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Office 2007Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East ViewInformation Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическаясистема – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

-Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
Доска,мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых ииндивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацииДоска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся
Персональныекомпьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электроннуюинформационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебногооборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.