



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ***

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы  
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.02.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой



А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.03.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Согласовано:

Зав. кафедрой Социальной работы и психолого-педагогического образования



Е.В. Олейник

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук



М.Н. Потемкина

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук



А.В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются:

сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина История Великой Отечественной войны входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
Философия

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «История Великой Отечественной войны» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 70,65 акад. часов:
- аудиторная – 68 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,65 акад. часов;
- самостоятельная работа – 1,35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Великая Отечественная война: военное противоборство								
1.1 1.1.1 Причины и начало Второй мировой войны (1939-июнь 1941гг.)	2	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.2 1.2. Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3 1.3. Оборонительные бои 1941-ноября 1942гг. на советско-германском фронте.		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4 1.4. Коренной перелом в войне (Сталинградское сражение, курская битва).		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.5 1.5. Наступательные операции Красной Армии 1944-1945гг.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.6 1.6. Военная техника Второй мировой войны.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

1.7 1.7. Полководцы и солдаты. Герои и подвиги.	2	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		14		4				
2. Советские территории в условиях оккупации								
2.1 2.1. Оккупационный аппарат управления. Нацистская пропаганда и план «Ост».	2	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2 2.2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.3 2.3. Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение.		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.4 2.4. Проблема военного плена.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.5 2.5. Движение сопротивления на оккупированных территориях СССР.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.6 2.6. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		12		4				
3. Советское государство в условиях военной мобилизации								
3.1 3.1. Организация управления страной в условиях военного времени. Государство и общество.	2	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.2 3.2. Эвакуация производительных сил в восточные регионы СССР.		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

3.3 3.3. Развитие экономического и оборонного потенциала СССР в годы войны.	2	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.4 3.4. Повседневная жизнь городского населения и сельских жителей в условиях войны.		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.5 3.5. Идеология и пропагандистская работа.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.6 3.6. Культура и искусство.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.7 3.7. Великая Отечественная война и Южный Урал.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		14		4				
4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира								
4.1 4.1. Формирование антигитлеровской коалиции и роль поставок в СССР по ленд-лизу.	2	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.2 4.2. Итоги Великой отечественной войны и причины победы СССР.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.3 4.3. Суды над военными преступниками. Нюрнбергский международный трибунал: историческое значение и уроки для современности		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.4 4.4. Итоги Второй мировой войны и формирование нового		2				Проработка учебного материала,	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

миропорядка.						подготовка к тесту на портале		
4.5 4.5. Война в памяти поколений россиян.	2	3		3	1,35	Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		11		5	1,35			
Итого за семестр		51		17	1,35		зачёт	
Итого по дисциплине		51		17	1,35		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Изучение онлайн курса существенно отличается от классического обучения студентов. В отведенные часы лекционных занятий проводится интерактивное обучение с помощью IT-технологий. В преподавании данной дисциплины используется чтение лекций в интерактивной форме .

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. История Второй мировой войны : учебник для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562884> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566709> (дата обращения: 17.03.2025).

### **б) Дополнительная литература:**

3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13490-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543827> (дата обращения: 18.04.2024).

4. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092> (дата обращения: 18.04.2024).

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537765> (дата обращения: 18.04.2024).

### **в) Методические указания:**

См. Приложение № 3.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web">https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения дистанционных практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-методической документации.