МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
28.01.2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г., протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____ С.Н. Испулова

Рецензент:
зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук _____ Н.Ю. Андрусяк

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 – 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 – 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 – 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 – 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

усвоение студентами комплекса теоретических знаний по вопросам государственной политики занятости, сущности и содержания занятости и безработицы; формирование знаний о государственной программе обеспечения занятости различных категорий населения; ознакомление студентов с государственной службой занятости населения, ее структурой, основными направлениями деятельности, обязанностями.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Занятость населения и ее регулирование входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социология

Социальное партнерство

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Занятость населения и ее регулирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен предоставлять социальные услуги, меры социальной поддержки и государственную социальную помощь	
ПК-1.1	Выявляет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определяет индивидуальную нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-1.2	Определяет порядок и условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
ПК-1.3	Организует социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом их индивидуальной программы предоставления социальных услуг

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 69,4 акад. часов:
– аудиторная – 66 акад. часов;
– внеаудиторная – 3,4 акад. часов;
– самостоятельная работа – 38,9 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;
– подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Занятость, безработица, рынок труда.								
1.1 Занятость как категория и социальное состояние	8	4		4	2	самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и тестированию	дом. задание; опрос; тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Безработица: содержание понятия, формы, причины и последствия		4		6	2	самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д. Разработка презентации	презентация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Рынок труда.		2		6	2	Подготовка к практическому занятию	разработка и защита про-грамм	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		10		16	6			
2. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.								
2.1 Сравнительная характеристика	8	2		8	12	Подготовка к практическому	дом. задание; опрос; док-лады	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

деятельности служб занятости за рубежом и в России						занятию Подготовка доклада		
2.2 Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости	8	4		8	8	Подготовка к практическому занятию. Поиск дополнительной информации по теме, разработка презентации. Подготовка к тестированию	презентация, дискуссия, тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Технологии самотрудоустройства.		6		12	12,9	Подготовка к практическому занятию Работа с электронными библиотеками	доклады	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		12		28	32,9			
Итого за семестр		22		44	38,9		экзамен	
Итого по дисциплине		22		44	38,9		экзамен	

5 Образовательные технологии

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Регулирование новых форм занятости: теория и практика : монография / О.В. Забелина, Ф.И. Мирзабалаева, С.Е. Пашкова, И.Б. Омельченко, М.В. Сергеева, М.А. Юдина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.В. Забелиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 325 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2033416. - ISBN 978-5-16-018606-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2033416 (дата обращения: 02.04.2025).

2. Рынок труда социально уязвимых категорий населения: потенциал, новые тренды и проблемы регулирования : монография / О.В. Забелина, Ф.И. Мирзабалаева, Л.В. Санкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. О.В. Забелиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2141609. - ISBN 978-5-16-019872-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141609 (дата обращения: 02.04.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Технологии продвижения молодого специалиста на рынке труда : учебное пособие / М. Ю. Коноваленко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9729-1621-4. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.ru/catalog/product/2172472 (дата обращения: 02.04.2025).

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-

исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные и контрольные работы). Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде.

Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

Раздел 1. Занятость, безработица, рынок труда**.**

Тема 1. Занятость как категория и социальное состояние.

Понятие занятости. Сущность занятости, формы ее проявления (основная, вспомогательная, стандартная, частичная, временная). Система обеспечения занятости. Занятые граждане. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». Управление занятостью.

Тема 2. Безработица: содержание понятия, формы, причины и последствия

Понятие, виды безработицы (естественная, фрикционная, институциональная, добровольная, вынужденная, технологическая, структурная, региональная, циклическая, хроническая), их специфика. Динамика безработицы в современном обществе. Правовые проблемы признания и социальной поддержке безработных граждан в России. Пособие по безработице (условия и сроки выплаты).

Тема 3. Рынок труда.

Понятие рынка труда. Функционирование рынка труда. Понятие трудоспособного, экономически активного/пассивного населения. Предложение на рынке труда. Виды рынка труда: равновесный, организованный, конкурентный, монопсонический, открытый, скрытый.

Раздел 2. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости

Тема 5. Сравнительная характеристика деятельности служб занятости за рубежом и в России.

Государственная служба занятости, ее функции и структура. Понятие о политике занятости, ее формах (активная, пассивная). Основные направления деятельности службы занятости в России. Опыт деятельности служб занятости за рубежом (на примере Великобритании, Канады, Германии, Франции).

Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе.

Тема 6. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости

Положение «О порядке регистрации безработных граждан». Первичная регистрация безработных граждан. Регистрация в целях подходящей работы. Регистрация граждан в качестве безработных. Перерегистрация безработных граждан. Снятие граждан с регистрационного учета по безработице.

Тема 7. Технологии самотрудоустройства.

Подходы к самостоятельному поиску работы. Рекомендации по составлению резюме. Собеседование. Правила создания собственного образа.

Примерный тест:

Вопрос 1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- кол-ва безработных и трудоспособного населения.
- кол-ва безработных и экономически активного населения.
- кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте.

Вопрос 2. Что такое монопсония ?

- это монополия на рынке труда.
- это явление противоположное монополии.

- это связано с текучестью кадров.
- это причина безработицы.

Вопрос 3. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- сезонная.
- структурная.
- фрикционная.
- циклическая.

Вопрос 4. Трудовой потенциал - это:

- это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике.
- это совокупность духовных и физических способностей человека, которые он использует всякий раз когда создает потребительные стоимости.
- способность персонала организации при наличии у него определенных качественных характеристик и соответствующих социально-экономических, организационных условий достигать определенный конечный результат.

Вопрос 5. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской:

- сезонная.
- структурная.
- циклическая.

Вопрос 6. Ряд конкретных мер, необходимых для принятия решения о найме нескольких из возможных кандидатур есть:

- отбор кандидатов.
- найм работника.
- подбор кандидатов.
- заключение контракта.

Вопрос 7. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

- контролируемый.

- неконтролируемый.
- черный.

Вопрос 8. К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся:

- психологические тесты.
- проверка знаний.
- проверка профессиональных навыков.
- графические тесты.

Вопрос 9. По определению МОТ безработным является человек, который:

- не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- работает.
- не работает, не хочет работать.

Вопрос 10. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- проходящие военную службу.
- временно отсутствующие на работе.
- писатели.
- все ответы верны.

Вопрос 11. Необходимо ли учитывать занятость по основной работе при определении размера доплат за совмещаемую профессию.

- да.
- нет.

Вопрос 12. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- спрос на рабочую силу.
- предложение рабочей силы.
- потребность в рабочих местах.
- вакансия.

Вопрос 13. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- проведение общественных работ.
- стимулирование самозанятости.
- меры помощи регионам.
- социальная помощь.

Вопрос 14. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- скрытая безработица.
- безработные.
- неучтённая безработица.
- скрываемая безработица.

Вопрос 15. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- трудовое законодательство.
- финансовая политика.
- фискальная политика.

Вопрос 16. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- социальная помощь незанятому населению.
- стимулирование спроса и предложения труда.
- меры помощи регионам.

Вопрос 17. Из перечисленных авторов: 1) С. Черчмен; 2) А. Маслоу; 3) Д. Марч; 4) Г. Гант; 5) Д. Форрестер; 6) Д. Муни - представителями школы науки управления являются:

- 1,2,5.
- 1,3,5.
- 2,3,6.

Вопрос 18. Год создания службы занятости РФ:

- 1991

- 1993
- 1998
- 2001

Вопрос 19. Какая категория не входит в понятие трудовые ресурсы:

- занятые в индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности.
- находящиеся на учебе с отрывом от производства.
- занятые домашним и личным подсобным хозяйством.
- инвалиды 1ой и 2ой групп.

Вопрос 20. Субъектами рынка труда являются:

- наемные работники, предприниматели (работодатели), государство.
- спрос и предложение рабочей силы.
- занятые и безработные.

Вопрос 21. К какому виду безработицы относится данный пример: "Работник уволился с предприятия А, а на предприятии Б приступает к работе через месяц" :

- институциональная.
- циклическая.
- фрикционная.
- структурная.
- технологическая.

Вопрос 22. Какие возрастные границы входят в состав трудовых ресурсов в России?

- нижняя граница трудоспособности составляет 18 лет верхняя соотносится с возрастом выхода на пенсию.
- нижняя граница трудоспособности составляет 16 лет верхняя соотносится с возрастом выхода на пенсию.
- нижняя граница трудоспособности составляет 16 лет верхняя в возрасте 60 лет.

Вопрос 23. Какая форма безработица не относится к вынужденной?

- технологическая.
- структурная.
- застойная.
- региональная.

Вопрос 24. Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется :

- трудоспособным населением.
- политически активным населением.
- экономически активным населением.

Вопрос 25. Признаки, по которым определяются виды безработицы:

- экономического и социального характера.
- естественного состояния развития общества.
- сегментации рынка по границам.
- формам определения безработного населения.

Вопрос 26. Сколько длится временная безработица ?

- до 4-х месяцев.
- полгода.
- 1 год.
- от 1 года до 2 лет.

Для самоконтроля по содержанию курса необходимо ответить на следующие вопросы

1. Понятие занятость и его значение для политики занятости.
2. Виды занятости, их содержание.
3. Система обеспечения занятости.
4. Управление занятостью.
5. Кого следует считать занятым?
6. Понятие «рынок труда».
7. Понятие трудоспособного, экономически активного/пассивного населения.
8. Что такое «предложение на рынке труда»?
9. Назовите виды рынка труда.
10. В чем сущность монопсонического рынка труда?
11. Понятие «безработица».
12. Перечислите виды безработицы.
13. Сравните структуру фрикционной и институционной безработицы.
14. Кого можно считать безработным?
15. На какую социальную поддержку может рассчитывать безработный в России?
16. Каковы условия и сроки выплаты пособия по безработице?
17. Какой вид безработицы имеет место в вашем регионе?
18. Структура государственной службы занятости.
19. Какие функции выполняют территориальные органы по вопросам занятости (центры занятости)?
20. Назовите основные виды деятельности районных/городских центров занятости.
21. Содержание понятия «политика занятости»
22. Каковы основные направления деятельности службы занятости?

23. Дайте сравнительную характеристику деятельности служб занятости за рубежом и в России.

24. Какие законы, Положения в области занятости населения вам известны?

25. Каким образом осуществляется первичная регистрация безработных граждан?

26. Какие документы необходимо предъявить гражданину для того, чтобы быть зарегистрированным как безработный?

27. Раскройте сущность понятия «подходящая работа».

28. Когда безработному гражданину нужно пройти перерегистрацию (условия, сроки, документы)?

29. При каких условиях возможно снятие гражданина с регистрационного учета по безработице?

30. Какие технологии самотрудоустройства вы знаете?

Примерный перечень тем докладов и контрольных работ

1.Анализ имеющихся в России источников пополнения трудовых ресурсов

2. Анализ состояния и особенности российского рынка труда

3. Анализ численности и состава населения и трудовых ресурсов России

4. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда

5. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда

6. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий

7. Виды и формы занятости. Структура занятости в экономике России

8. Виды коллективных соглашений и их роль в регулировании социально-трудовых отношений

9. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда

10. Государственная политика в области трудовой миграции

11. Государственная политика занятости в России

12. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции

13. Движение трудовых ресурсов и его виды

14. Демографические процессы в России и их влияния на формирование и использование трудовых ресурсов

15. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения

16. Дискриминация на рынке труда

17. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования

18. Зарубежный опыт подготовки рабочих, специалистов и управленческих кадров

19. Изменение структуры занятости населения РФ

20. Инвестиции в профессиональное обучение

21. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов

22. Качественные характеристики трудового потенциала

23. Критерии эффективного использования трудовых ресурсов

24. Международная организация труда, ее задачи и функции

25. Место России в международном рынке труда

26. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда

27. Методы управления трудом

28. Миграционные процессы в России, их влияние на пополнение трудовых ресурсов

29. Модели трудовой мотивации персонала

30. Оптимизация региональной политики занятости

31. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости

32. Организация труда как условие эффективного использования трудовых ресурсов

33. Основные направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений при переходе к рыночной экономике

34. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем

35. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном, региональном и местном уровнях

36. Отраслевая структура трудовых ресурсов и ее динамика

37. Планирование потребности в трудовых ресурсах на макро- и микроуровне

38. Предложение труда и определяющие его факторы

39. Проблема повышения конкурентоспособности рабочей силы и пути её решения

40. Прогнозирование уровня безработицы в регионе

41. Региональные программы регулирования занятости трудовых ресурсов

42. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов

43. Современное состояние системы профессионального образования в России

44. Социальная поддержка безработных и ее основные методы

45. Социопрофессиональная структура безработицы

46. Статус безработного и особенности его определения в различных странах

47. Теории занятости населения

48. Трудовая и социальная адаптация работников в условиях формирования рынка труда

49. Управление трудовыми доходами занятого населения

50. Уровни управления трудом

51. Характеристика трудового потенциала РФ (региона, организации)

52. Эффективное использование трудовых ресурсов на предприятии

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу.

1. Охарактеризуйте понятие «занятость» как категорию и социальное состояние и его значение для политики занятости.
2. Виды занятости, их содержание.
3. Дайте сравнительную характеристику труда и занятости за рубежом и в России.
4. Занятые граждане.
5. Экономически активное население.
6. Экономически пассивное население.
7. Безработица – определение, динамика в современном обществе.
8. Основные виды безработицы и их характеристика.
9. Назовите правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.
10. Кого следует считать безработным.
11. «Подходящая работа» – содержание.
12. Процедура принятия решения о признании гражданина безработным.
13. Государственная служба занятости, структура, функции.
14. Временная занятость, определение понятия, основные формы.
15. Что представляет собой технология работы в учреждениях и организациях службы занятости?
16. Социальные гарантии безработным.
17. Регулирование занятости. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе, районе.
18. Характеристика женской рабочей силы на рынке труда.
19. Направление содействия женской занятости.
20. Трудовая мотивация молодежи.
21. Направление содействия занятости молодежи.
22. Профессиональная реабилитация инвалидов.
23. Занятость и трудоустройство инвалидов.

Практические задания

Составьте таблицу, позволяющую сравнить основные особенности таких категорий, как занятость и безработица и их социально-экономические последствия.

Разработайте рекомендации по:

- организации приема клиентов в службе занятости населения;
- по регулированию локального рынка труда.

Разработайте проект учреждения службы занятости для категорий, испытывающих особые сложности на современном рынке труда: молодежь, инвалиды, женщины и др., обратив внимание на организационно-административную составляющую. Подготовьте презентацию.

Разработайте программу занятости для молодежи, женщин с малолетними детьми, людей предпенсионного возраста, инвалидов. Подготовьте презентацию.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным темам, рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями, участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях, читать дополнительную литературу.

При изучении содержания учебной дисциплины необходимо:

1) изучить учебный материал: учебника или учебного пособия из списка литературы;

Особое внимание обратить на:

- определение основных понятий темы;
- логику изложения материала;
- критическое отношение к проблеме;
- возможные способы расширения знаний по изучаемой проблеме.

а) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1 Способен предоставлять социальные услуги, меры социальной поддержки и государственную социальную помощь		
ПК-1.1	Выявляет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определяет индивидуальную нуждаемость в социальном обслуживании	1.Составьте таблицу, позволяющую сравнить основные особенности таких категорий, как занятость и безработица и их социально-экономические последствия. 2. Примерные вопросы для подготовки к зачету Охарактеризуйте понятие «занятость» как категорию и социальное состояние и его значение для политики занятости. Виды занятости, их содержание. Дайте сравнительную характеристику труда и занятости за рубежом и в России. Занятые граждане. Экономически активное население. Экономически пассивное население. Безработица – определение, динамика в современном обществе. Основные виды безработицы и их характеристика. Охарактеризуйте понятие «занятость» как категорию и социальное состояние и его значение для политики занятости. Виды занятости, их содержание. Дайте сравнительную характеристику труда и занятости за рубежом и в России. Занятые граждане. Экономически активное население. Экономически пассивное население. Безработица – определение, динамика в современном обществе. Основные виды безработицы и их характеристика. 3.Примерные темы докладов и контрольных работ: 1. Анализ имеющихся в России источников пополнения трудовых ресурсов 2. Анализ состояния и особенности российского рынка труда 3. Анализ численности и состава населения и трудовых ресурсов России 4. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда 6. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий 7. Виды и формы занятости. Структура занятости в экономике России 8. Виды коллективных соглашений и их роль в регулировании социально-трудовых отношений 9. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда 10. Государственная политика в области трудовой миграции 11. Государственная политика занятости в России 12. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции 13. Движение трудовых ресурсов и его виды 14. Демографические процессы в России и их влияния на формирование и использование трудовых ресурсов 15. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения 16. Дискриминация на рынке труда
ПК-1.2	Определяет порядок и условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	1. Примерные вопросы к зачету. Назовите правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России. Кого следует считать безработным. «Подходящая работа» – содержание. Процедура принятия решения о признании гражданина безработным. Государственная служба занятости, структура, функции. Временная занятость, определение понятия, основные формы. Что представляет собой технология работы в учреждениях и организациях службы занятости? Социальные гарантии безработным. 2. Разработайте рекомендации по: - организации приема клиентов в службе занятости населения; - по регулированию локального рынка труда.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		3.Примерные темы докладов и контрольных работ: 1. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования 2. Зарубежный опыт подготовки рабочих, специалистов и управленческих кадров 3. Изменение структуры занятости населения РФ 4. Инвестиции в профессиональное обучение 5. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов 6 Качественные характеристики трудового потенциала 7. Критерии эффективного использования трудовых ресурсов 8. Международная организация труда, ее задачи и функции 9. Место России в международном рынке труда 10. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда 11. Методы управления трудом 12. Миграционные процессы в России, их влияние на пополнение трудовых ресурсов 13. Модели трудовой мотивации персонала 14. Оптимизация региональной политики занятости 15. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости 16. Организация труда как условие эффективного использования трудовых ресурсов 17. Основные направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений при переходе к рыночной экономике 18. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем 19. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном, региональном и местном уровнях 20. Отраслевая структура трудовых ресурсов и ее динамика
ПК-1.3	Организует социальное обслуживание получателей	1.Примерные вопросы к зачету. Регулирование занятости. Проблемы управления занятостью населения в

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	социальных услуг с учетом их индивидуальной программы предоставления социальных услуг	стране, регионе, районе. Характеристика женской рабочей силы на рынке труда. Направление содействия женской занятости. Трудовая мотивация молодежи. Направление содействия занятости молодежи. Профессиональная реабилитация инвалидов. Занятость и трудоустройство инвалидов. 2. Разработайте проект учреждения службы занятости для категорий, испытывающих особые сложности на современном рынке труда: молодежь, инвалиды, женщины и др., обратив внимание на организационно-административную составляющую. 3. Примерные темы докладов и контрольных работ: 1. Планирование потребности в трудовых ресурсах на макро- и микроуровне 2. Предложение труда и определяющие его факторы 3. Проблема повышения конкурентоспособности рабочей силы и пути её решения 4. Прогнозирование уровня безработицы в регионе 5. Региональные программы регулирования занятости трудовых ресурсов 6. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов 7. Современное состояние системы профессионального образования в России 8. Социальная поддержка безработных и ее основные методы 9. Социопрофессиональная структура безработицы 10. Статус безработного и особенности его определения в различных странах 11. Теории занятости населения 12. Трудовая и социальная адаптация работников в условиях формирования рынка труда 13. Управление трудовыми доходами занятого населения 14. Уровни управления трудом 15. Характеристика трудового потенциала РФ (региона, организации)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		16. Эффективное использование трудовых ресурсов на предприятии 4. Примерный тест **Вопрос 1.** Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей: ○ кол-ва безработных и трудоспособного населения. ○ кол-ва безработных и экономически активного населения. ○ кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте. **Вопрос 2.** Что такое монопсония ? ○ это монополия на рынке труда. ○ это явление противоположное монополии. ○ это связано с текучестью кадров. ○ это причина безработицы. **Вопрос 3.** Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот: ☐ сезонная. ☐ структурная. ☐ фрикционная. ☐ циклическая. **Вопрос 4.** Трудовой потенциал - это: ○ это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике. ○ это совокупность духовных и физических способностей человека, которые он использует всякий раз когда создает потребительные стоимости.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		способность персонала организации при наличии у него определенных качественных характеристик и соответствующих социально-экономических, организационных условий достигать определенный конечный результат. **Вопрос 5.** Вид безработицы, относящийся к кейнсианской: сезонная. структурная. циклическая. **Вопрос 6.** Ряд конкретных мер, необходимых для принятия решения о найме нескольких из возможных кандидатур есть: отбор кандидатов. найм работника. подбор кандидатов. заключение контракта. **Вопрос 7.** Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на: контролируемый. неконтролируемый. черный. **Вопрос 8.** К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся: психологические тесты. проверка знаний. проверка профессиональных навыков. графические тесты.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Вопрос 9. По определению МОТ безработным является человек, который: ○ не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель). ○ работает. ○ не работает, не хочет работать. **Вопрос 10.** По российским стандартам относятся к числу занятых: ○ проходящие военную службу. ○ временно отсутствующие на работе. ○ писатели. ○ все ответы верны. **Вопрос 11.** Необходимо ли учитывать занятость по основной работе при определении размера доплат за совмещаемую профессию. ○ да. ○ нет. **Вопрос 12.** Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени: ○ спрос на рабочую силу. ○ предложение рабочей силы. ○ потребность в рабочих местах. ○ вакансия. **Вопрос 13.** К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры: ○ проведение общественных работ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		○ стимулирование самозанятости. ○ меры помощи регионам. ○ социальная помощь. **Вопрос 14.** Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены: ○ скрытая безработица. ○ безработные. ○ неучтённая безработица. ○ скрываемая безработица. **Вопрос 15.** Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию: ○ трудовое законодательство. ○ финансовая политика. ○ фискальная политика. **Вопрос 16.** К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся: ○ социальная помощь незанятому населению. ○ стимулирование спроса и предложения труда. ○ меры помощи регионам. **Вопрос 17.** Из перечисленных авторов: 1) С. Черчмен; 2) А. Маслоу; 3) Д. Марч; 4) Г. Гант; 5) Д. Форрестер; 6) Д. Муни - представителями школы науки управления являются:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		○ 1,2,5. ○ 1,3,5. ○ 2,3,6. **Вопрос 18.** Год создания службы занятости РФ: ○ 1991 ○ 1993 ○ 1998 ○ 2001 **Вопрос 19.** Какая категория не входит в понятие трудовые ресурсы: ○ занятые в индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности. ○ находящиеся на учебе с отрывом от производства. ○ занятые домашним и личным подсобным хозяйством. ○ инвалиды 1ой и 2ой групп. **Вопрос 20.** Субъектами рынка труда являются: ○ наемные работники, предприниматели (работодатели), государство. ○ спрос и предложение рабочей силы. ○ занятые и безработные. **Вопрос 21.** К какому виду безработицы относится данный пример: "Работник уволился с предприятия А, а на предприятии Б приступает к работе через месяц" : ○ институциональная.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		○ циклическая. ○ фрикционная. ○ структурная. ○ технологическая. **Вопрос 22.** Какие возрастные границы входят в состав трудовых ресурсов в России? ○ нижняя граница трудоспособности составляет 18 лет верхняя соотносится с возрастом выхода на пенсию. ○ нижняя граница трудоспособности составляет 16 лет верхняя соотносится с возрастом выхода на пенсию. ○ нижняя граница трудоспособности составляет 16 лет верхняя в возрасте 60 лет. **Вопрос 23.** Какая форма безработица не относится к вынужденной? ○ технологическая. ○ структурная. ○ застойная. ○ региональная. **Вопрос 24.** Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется : ○ трудоспособным населением. ○ политически активным населением. ○ экономически активным населением. **Вопрос 25.** Признаки, по которым определяются виды безработицы:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		○ экономического и социального характера. ○ естественного состояния развития общества. ○ сегментации рынка по границам. ○ формам определения безработного населения. **Вопрос 26.** Сколько длится временная безработица ? ◉ до 4-х месяцев. ○ полгода. ○ 1 год. ○ от 1 года до 2 лет.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «**отлично**» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «**хорошо**» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «**удовлетворительно**» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «**неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.