



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

Д. В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Магнитогорск, 2025

ОП-ИСРб-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.0.01.01	<p>Отечественная история</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Русь в XIII-XV вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII вв.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX- начале XX вв.</p> <p>Раздел 7. Россия между двумя мировыми войнами.</p> <p>Раздел 8. СССР во второй половине XX века</p> <p>Раздел 9. Современная Российская Федерация 1991-2022</p>	УК-5	72/2
Б1.0.01.02	<p>История великой отечественной войны</p> <p>Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Раздел 1. Великая отечественная война</p> <p>Раздел 2. Советские территории в условиях оккупации</p> <p>Раздел 3. Советское государство в условиях военной ситуации</p> <p>Раздел 4. Итоги и последствия Великой отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72/2
Б1.0.02	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском 	УК-1; УК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия.</p> <p>Раздел 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие.</p> <p>Раздел 3. Методологические проблемы познания.</p> <p>Раздел 4. Динамика общественного развития.</p>		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. – обеспечить социализацию личности; – обеспечить организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; – обеспечить осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Я и моя семья в современном мире.</p> <p>умений, навыков чтения, говорения и письма по теме «Моя семья».</p> <p>Раздел 2. Я и мое образование.</p> <p>Раздел 3. Я и мир.</p> <p>Раздел 4. Я и моя будущая профессия.</p>	УК-4	252/7
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы государства и права.</p>	УК-2; УК-10	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 2. Основы частного права. Раздел 3. Основы публичного права. Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.		
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: – формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; – изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся. Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Раздел 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем. Раздел 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем Раздел 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	144/4
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. Раздел 2. Социальное взаимодействие: субъекты. Раздел 3. Социальное партнерство в разных сферах.</p>	УК-2; УК-3	108/3
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Психология Раздел 2.Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-6	108/3
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управ- 	УК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	ленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1. Язык и речь. 2. Раздел 2. Культура официально-деловой речи. 3. Раздел 3. культура публичной речи.		
Б1.О.09	<p>Культурология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологии. Раздел 2. Основные культурологические концепции прошлого и .</p>	УК-5	108/3
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья.</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>	УК-7	72/2
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов сис-</p>	УК-2	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>тему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе и выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы проектирования в социальной работе.</p> <p>Раздел 2. Понятие и классификация проектов.</p> <p>Раздел 3. Технология проектирования в социальной работе.</p>		
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Понятие и виды научной продукции.</p>		
Б1.О.13	<p>Информатика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики, формирование фундаментальных понятий в информатике, усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в социальной области, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</p> <p>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Раздел 4. Защита информации.</p> <p>Раздел 5. Алгоритмизация и языки программирования.</p>	ОПК-1	108/3
Б1.О.14	<p>Информационные технологии в социальных науках</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в социальных науках» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний в области информатики и современных информационных процессов и выработать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – ознакомить студентов с программными продуктами, используе- 	ОПК-1	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>мыми в социальных науках, привить навыки использования информационных технологий в науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить навыки использования основных методов анализа количественной социологической информации средствами современных информационных технологий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Практика использования информационных технологий в социальной сфере.</p>		
Б1.О.15	<p>Социология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение в социологию.</p> <p>Раздел 2. Общество, культура, личность.</p> <p>Раздел 3. Методология и методы социологического исследования.</p>	ОПК-2	108/3
Б1.О.16	<p>Математика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов по курсу «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа, формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 1. Основы теории множеств. Раздел 2. Алгебра логики. Раздел 3. Матрицы. Раздел 4. Системы линейных алгебраических уравнений.		
Б1.О.17	<p>Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства</p> <p>Целью освоения дисциплины является овладение будущими специалистами экономическими знаниями, формами и методами экономической деятельности и социального предпринимательства в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы.</p> <p>Раздел 2. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Раздел 3. Экономические основы деятельности организации, учреждений и служб в сфере социальной работы.</p>	УК-9; ОПК-4	108/3
Б1.О.18	<p>Методология и методы социологического исследования</p> <p>Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с методологией и методами социологического изучения социальных процессов и явлений. В рамках данного курса предполагается обучение студентов технологии выявления и формулирования социальных проблем, пониманию задач и нахождению адекватных способов решения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Методология социологического исследования.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика современных методов сбора первичной социологической информации.</p> <p>Раздел 3. Обработка и анализ социологических данных.</p>	ОПК-3	108/3
Б1.О.19	<p>Квалиметрия и стандартизация социальных услуг</p> <p>Цели освоения дисциплины «Квалиметрия и стандартизация социальных услуг» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные знания в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; – сформировать у студентов профессиональную готовность к оценке эффективности деятельности специалистов и учреждений социальной сферы; – овладение студентами теоретико-методологическими основами социальной квалиметрии, нормативно-правовыми основами, регламентирующими качество социальных услуг, а также конкретно применяемыми методами, способами и приемами оценки качества социальных услуг. 	ОПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основные понятия квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг.</p> <p>Раздел 2. Методологические и технологические основы анализа качества социальных услуг.</p> <p>Раздел 3. Управление качеством социальных услуг.</p> <p>Раздел 4. Роль органов государственной власти в повышении качества социальных услуг.</p> <p>Раздел 5. Правовые основы, регламентирующие качество социальных услуг.</p>		
Б1.О.19	<p>Социальная политика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная политика» являются: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства, навыков критического осмысливания явлений социально-политической сферы, способность к обобщению, анализу актуальной социально-политической ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Социальная политика: история и современное развитие.</p> <p>Раздел 2. Понятие социального государства.</p>		
Б1.О.21	<p>Технология проведения деловых переговоров</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ технологии ведения деловых переговоров в социальной сфере, их видов и основных этапов, а также исследование различных стилей проведения переговоров; – овладение методами ведения переговоров в различных ситуациях. – формирование системы теоретических знаний и практических умений в ведении деловых переговоров, а также умений грамотно применять полученные знания на практике. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы ведения деловых переговоров.</p> <p>Раздел 2. Этапы и структура переговоров.</p> <p>Раздел 3. Стратегии и тактики деловых переговоров.</p>	ОПК-1	180/5
Б1.О.22	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; – освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; – формирование у студентов основ экономического мышления; 	УК-9	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> – выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; – формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Микроэкономика. Раздел 2. Макроэкономика. Раздел 3. Экономика предприятия.</p>		
Б1.О.23	<p>Теория социальной работы Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование системных знаний о социальной работе как области знания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы. Раздел 2. Теоретические основы практики социальной работы. Раздел 3. Социальная работа в различных сферах деятельности и с разными категориями населения. Раздел 4. Эффективность социальной работы. Раздел 5. Проблемы и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке.</p>	ОПК-2	252/7
Б1.О.24	<p>Социальные технологии и технологии социальной работы Целями освоения дисциплины «Социальные технологии и технологии социальной работы» являются: сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Раздел 2. Общие технологии социальной работы. Раздел 3. Междисциплинарные технологии социальной работы. Раздел 4. Технологии социальной работы с различными категориями населения. Раздел 5. Инновации в социальной работе.</p>	ОПК-4	252/7
Б1.О.25	<p>Профессионально-этические основы социальной работы и социального предпринимательства Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.</p>	ОПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность.</p> <p>Раздел 2. Становление профессионально-этической системы социальной работы.</p> <p>Раздел 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в системе социальной работы.</p> <p>Раздел 4. Деонтология социальной работы.</p>		
Б1.О.26	<p>Управление в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирования организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Научно-теоретические основы управления.</p> <p>Раздел 2. Сущность управления в социальной работе .</p>	ОПК-2	144/4
Б1.О.27	<p>Администрирование в учреждениях социальной защиты населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами системных знаний по организации, управлению и администрированию в учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Учреждения социальной защиты населения.</p> <p>Раздел 2. Особенности администрирования в учреждениях социальной защиты населения.</p>	ОПК-2	144/4
Б1.О.28	<p>Современные теории социального благополучия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формировать базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Социальное государство.</p> <p>Раздел 2. Социальная политика современного российского государства.</p> <p>Раздел 3. Качество жизни как основа социального благополучия.</p> <p>Раздел 4. Социальное неравенство и социальная стратификация.</p> <p>Раздел 5. Теоретические основания современных моделей социального благополучия.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.О.29	<p>Введение в профессию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с профессией специалиста по социальной работе, его назначением в современном обществе, правилами, обязанностями, функциями, сферами деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Личность специалиста по социальной работе.</p>	ОПК-4	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 2. Социальная работа как наука, практическая деятельность и профессиональная.		
Б1.О.30	<p>Методы исследований в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о методах научного познания, качественных и количественных методик проведения исследований в социальной работе, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования.</p> <p>Раздел 1. Научное исследование в социальной работе.</p> <p>Раздел 2. Методы исследования в социальной работе.</p>		
Б1.О.31	<p>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения; – научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы; – привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы.</p> <p>Раздел 2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.</p>	ОПК-4	216/6
Б1.О.ДВ. 01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p> <p>Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта.</p>		
Б1.О.ДВ. 01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 11 Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта.</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Практикум волонтерской деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися профессиональных компетенций проектирования и использования различных социально-культурных технологий в волонтерской деятельности, в социальной и социально-педагогической сфере, посредством расширения теоретических знаний в области социально-культурных технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать</p>	ПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессиональные задачи по организации различных видов социального взаимодействия в волонтерской деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.</p> <p>Раздел 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.</p> <p>Раздел 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.</p> <p>Раздел 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.</p>		
Б1.В.02	<p>Маркетинг социальных услуг</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование научных знаний о маркетинговых исследованиях, о экономической структуре и стратификации, о экономических явлениях и процессах, о экономическом поведении людей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы маркетинговых исследований.</p> <p>Раздел 2. Анализ результатов.</p>	ПК-1	108/3
Б1.В.03	<p>PR-связи с общественностью</p> <p>Целями освоения дисциплины «PR-связи с общественностью» являются: формирование представлений о социальной рекламе и PR как феномене общественной жизнедеятельности и рекламной технологии, теоретических и технологических основах социального проектирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет и сущность рекламы и связей с общественностью в сервисе.</p> <p>Раздел 2. Реклама и связи с общественностью в деятельности организаций.</p> <p>Раздел 3. Классификация рекламных и PR-агентств, их эффективность.</p>		
Б1.В.04	<p>Основы предпринимательства в социальной сфере</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование умения творчески мыслить и находить новые решения, понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды.</p> <p>Раздел 2. Управление предпринимательством и организационные формы предпринимательской деятельности.</p>	ПК-4	108/3
Б1.В.05	<p>Социальная диагностика в работе с семьей и детьми</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная диагностика в работе с</p>	ПК-3	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>семьей и детьми» являются: постановка социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семей и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Социальная диагностика как элемент социальной технологии.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика системы методов социальной диагностики в работе с семьями и детьми.</p>		
Б1.В.06	<p>Тайм-менеджмент в социальной работе</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности; – освоение навыков, необходимых для управления временными ресурсами, повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы тайм-менеджмента в социальной работе. Целеполагание.</p> <p>Раздел 2. Система учета времени в деятельности специалиста социальной службы.</p> <p>Раздел 3. Методы реализации тайм-менеджмента с социальной работе.</p>		
Б1.В.07	<p>Психология социальной работы с семьей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психологии семьи как о социально-психологическом явлении, закономерностях ее развития и функционирования, повышение общей и психолого-педагогической культуры, а также формирование общекультурных профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения социального благополучия семей различных категорий и их отдельных членов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Семья как объект социальной работы.</p> <p>Раздел 2. Психологические аспекты социальной работы с различными категориями.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.08	<p>Деятельность НКО в системе социальной работы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных представлений у студентов о месте и роли негосударственных организаций в социальной поддержке населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы деятельности негосударственных организаций.</p> <p>Раздел 2. Законодательные основы деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.</p>	ПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 3. Опыт деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.		
Б1.В.09	<p>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами основами социально-реабилитационных технологий работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи курса «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями».</p> <p>Раздел 2. Принципы организации социальной реабилитации.</p> <p>Раздел 3. Особенности развития детей с различными отклонениями.</p>	ПК-1; ПК-3	180/5
Б1.В.10	<p>История социальной работы и социального предпринимательства</p> <p>Целью освоения дисциплины «История социальной работы и социального предпринимательства» является формирование системных представлений у обучающихся о путях развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки социального предпринимательства в России и мировой цивилизации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические проблемы истории социальной работы.</p> <p>Раздел 2. Историческая практика социальной работы и социального предпринимательства в России.</p> <p>Раздел 3. Современный опыт социальной работы и социального предпринимательства.</p>	ПК-1	108/3
Б1.В.11	<p>Социальная работа на предприятиях</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области социальной работы на пред-приятии, современными формами оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства; – научить студентов организации социальной деятельности для работников промышленного предприятия и членов их семей; – привить навыки организации и реализации социальной защиты работников предприятия. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы реализации социальной работы на промышленном предприятии.</p> <p>Раздел 2. Современные формы оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства.</p>	ПК-1; ПК-4	144/4
Б1.В.12	<p>Конфликтология в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального bla-</p>	ПК-3; ПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>гополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Общая теория конфликта.</p> <p>Раздел 2. Психология конфликтов.</p> <p>Раздел 3. Методы и технологии управления и разрешения конфликтов.</p>		
Б1.В.13	<p>Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с системой социальной защиты детей, лишенных родительского попечительства и формами социальной работы с данной категорией детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты проблемы социального сиротства.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними..</p> <p>Раздел 3. Формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	ПК-2	180/5
Б1.В.14	<p>Современные практики в социальной геронтологии</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная геронтология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний по истории, теории и методике социальной геронтологии, современных форм оказания социальной помощи и поддержки гражданам пожилого возраста; – дать студентам необходимые знания о личности пожилого человека, о биосоциальной сущности старения и старости, об особенностях деятельности и общения в пожилом возрасте; – ознакомить студентов со своеобразием социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста и с возможностями Благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; – научить студентов основам посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности в области социализации, абилитации и реабилитации пожилых людей; – привить навыки организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с пожилыми людьми, в том числе инновационных форм работы. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы курса.</p> <p>Раздел 2. Старение населения и его социальные последствия.</p> <p>Раздел 3. Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации.</p>	ПК-1; ПК-4	108/3
Б1.В.15	<p>Занятость населения и ее регулирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами комплек-</p>	ПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>са теоретических знаний по вопросам государственной политики занятости, сущности и содержания занятости и безработицы; формирование знаний о государственной программе обеспечения занятости различных категорий населения; ознакомление студентов с государственной службой занятости населения, ее структурой, основными направлениями деятельности, обязанностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Занятость, безработица, рынок труда.</p> <p>Раздел 2. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.</p>		
Б1.В.16	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе и социальном предпринимательстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе и выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы моделирования в социальной работе.</p> <p>Раздел 2. Основы прогнозирования в социальной работе.</p> <p>Раздел 3. Основы проектирования в социальной работе.</p>	ПК-5	108/3
Б1.В.17	<p>Социальная психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления об общении, социальных группах, личности как социально-психологических феноменах; умения использовать, контролировать и оценивать методы и приемы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение в социальную психологию.</p> <p>Раздел 2. Социально-психологический анализ.</p> <p>Раздел 3. Социальная психология групп.</p> <p>Раздел 4. Личность как социально-психологический феномен.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.В.18	<p>Гендерология и феминология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системных знаний о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин. – выработать цельное научное мировоззрение у студентов, основанное на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе; – изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин; 	ПК-1; ПК-3	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе; – обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Сущность феминологии и гендерологии.</p> <p>Раздел 2. Специфика гендерного исследования экономики, политики, социальной и духовной сферы.</p> <p>Раздел 3. Гендерные особенности содержания и организации социальной работы с населением.</p>		
Б1.В.19	<p>Инновации в социальном предпринимательстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства.</p> <p>Раздел 2. Развитие и продвижение социального проекта.</p>	ПК-5	108/3
Б1.В.20	<p>Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы проблемы безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</p> <p>Раздел 2. Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.21	<p>Социальное сопровождение семьи</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основами практической деятельности по социально-му сопровождению семьи; – формирование знаний о видах, формах социального сопровождения семьи. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Семья как объект социальной работы.</p> <p>Раздел 2. Практика социального сопровождения семьи.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.22	Теория и практика социального взаимодействия		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: рассмотрение структуры, стратегии и тактики социальных коммуникаций, взаимодействий и их особенностей в социальной сфере, а также с разными типами семей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Общая теория социального взаимодействия.</p> <p>Раздел 2. Профессиональные коммуникации при работе с семьей.</p>		
Б1.В.23	<p>Основы социального предпринимательства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать расширению профессиональных компетенций специалиста по социальной работе, повышение его предпринимательской культуры, формирование научного представления о социальном предпринимательстве как сложно-организованном социоэкономическом феномене, приобретение необходимых навыков и компетенций для открытия и ведения бизнеса в социальном предпринимательстве, а также умений анализировать актуальные проблемы и предвидеть перспективы развития современного социального предпринимательства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы социального предпринимательства.</p> <p>Раздел 2. Бизнес-идеи и бизнес-модели социального предпринимательства. Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве.</p> <p>Раздел 3. Управление персоналом на социальных предприятиях.</p> <p>Раздел 4. Управление продажами в социальном предпринимательстве.</p>	ПК-5	144/4
Б1.В.ДВ. 01.01	<p>Управление системой социальной защиты детства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Социальные институты защиты и охраны детства.</p> <p>Раздел 3. Деятельность специализированных учреждений.</p> <p>Раздел 4. Социальная защита детей в РФ.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ. 01.02	<p>Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей</p> <p>Целью дисциплины является: формирование у обучающихся представлений о социальном партнёрстве в социальной поддержке семьи и детей; ее нормативной базе; о сущности самой социальной поддержки; технологиях и методиках исследования работы с семьями и детьми в сфере государственной социальной политики, способствующих эффективности социального партнёрства; знакомство с понятийным аппаратом дисциплины; сущностью социального партнёрства и его роль в реализации государственной политики по социальной поддержке семьи и детей.</p>	ПК-3	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы реализации социальной поддержки семьи и детей.</p> <p>Раздел 2. Социальное партнёрство как форма сотрудничества в сфере социальной поддержки семьи и детей.</p>		
Б1.В.ДВ. 02.01	<p>Основы семейного консультирования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об оказании консультативной помощи; – разным типам семей и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Методические основы семейного консультирования.</p> <p>Раздел 2. Основы кризисного консультирования.</p> <p>Раздел 3. Техники семейного консультирования семьи.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ. 02.02	<p>Этнопсихология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у студентов общее представление об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания.</p> <p>Раздел 2. Социально-психологические особенности межэтнических отношений.</p>	ПК-3	144/4
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить особенности профессиональной деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить особенности организации и функционирования учреждений системы социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить и сопоставить должностные обязанности специалистов 	УК-3	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>системы социальной защиты населения г. Магнитогорска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научиться определять круг проблем клиента и очередность их решения; – освоить общие технологии работы специалиста с клиентами; – усвоить нормы делового этикета специалиста; – совершенствовать умения будущего специалиста, его профессионально значимые качества; – проводить научно-исследовательскую работу с целью накопления материала для курсовых работ. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к использованию методов анализа данных для критического восприятия и анализа профессиональной информации, проведения научных исследований, письменного и устного изложения результатов; – научить описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; – обучить студентов уметь обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; – систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; – уметь представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап научно-исследовательской работы (теоретическое обоснование проблемы исследования). 3. Заключительный этап. 	ОПК-2; ОПК-3	108/3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - технологическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: содействие профессиональному самоопределению студента и формирование представлений студента о его будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	396/11
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p>	ПК-1; ПК-3;	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование комплекса профессиональных умений по данному направлению подготовки в процессе самостоятельной работы. – включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организаций); – формирование мотивации к углубленному изучению теоретических и методических основ социальной работы; – упрочение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации); – научное обобщение опыта социально-педагогической работы; – развитие устойчивого интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности; – развитие творческого подхода в исследовательской деятельности. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 	ПК-5	
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Экспедиция обучения служением</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качеств, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предэкспедиционный этап.</p> <p>Раздел 2. Экспедиционный этап.</p> <p>Раздел 3. Проектировочный этап</p> <p>Раздел 2. Этап реализации проекта</p>	УК-2 УК-3	36/1
ФТД.02	<p>Культура и имидж современного человека</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов способности к саморазвитию посредством культуротворческих технологий как средства самореализации и творческого развития обучающихся на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Культура как траектория саморазвития человека.</p>	УК-6	36/1

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 2. Имидж как основа профессионального развития в течение всей жизни		