



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль/специализация) программы
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	4

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

28.01.2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г., протокол № 6

Председатель

Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук

С.Н. Испулова

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук, канд. пед. наук

Н.Ю. Андрусяк



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 – 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 – 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 – 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 – 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 – 2031 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

усвоение обучающимися теоретических знаний о преобразовательной составляющей социологического знания с последующим применением их в профессиональной сфере и формировании практических навыков в применении методов диагностики состояния социальной реальности, прогнозирования её будущего состояния и методов модернизации, дающих научное обоснование построению социального проекта нового состояния социальной системы, правильного выбора социальных технологий для осуществления проекта.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социология управления входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Современные социологические теории

История социологии

Методология и методы социологического исследования

Введение в профессию

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социология управления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен организовывать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования
ПК-1.1	Осуществляет подготовку сбора социологических данных
ПК-1.2	Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников
ПК-1.3	Контролирует качество полноты и достоверности собранных данных для последующей первичной обработки

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 20,1 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 14,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 151,2 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен, курсовой проект

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Сущность социальной инженерии как преобразовательной социологии								
1.1 Социальная инженерия в структуре социологического знания.	4	0,5			8,5	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка доклада	Доклад	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Диагностика состояния объективной реальности		0,5			10	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка доклада	Доклад, дискуссия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		1			18,5			
2. Социальное прогнозирование								
2.1 Роль социального прогнозирования в принятии управленческого решения	4			0,5	20	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка доклада	Дискуссия, доклад	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2 Моделирование социальной конструкции				0,5	10	Самостоятельное изучение	Дискуссия, доклад	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

и осуществление эксперимента						материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка доклада		
2.3 Разработка социального проекта нового состояния социальной реальности	4			0,5	10	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка доклада	Доклад	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4 Социальное планирование в соответствии с проектом				0,5	10	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка доклада	Доклад	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.5 Реализация проекта с помощью алгоритмизированных и инновационных социальных технологий				0,5	10	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка доклада	Дискуссия, доклад	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.6 Социология управления как наука. Основные категории социологии управления и их соотношение				0,5	12,7	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка доклада	Дискуссия, доклад	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу				3	72,7			
3. Социология управления как наука. Основные категории социологии управления и их соотношение								
3.1 Объект и предмет социологии управления. Задачи социологии управления. Функции социологии управления. Законы и закономерности социологии управления.	4	0,5			10	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому диктанту	Дискуссия, терминологический диктант	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 Процессный подход к управлению. Системный и ситуационный подходы к управлению		0,5			10	Самостоятельное изучение материалов лекции,	Терминологический диктант, дискуссия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

						учебника, дополнительной литературы. Подготовка к терминологическ ому диктанту		
3.3 Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики	4			0,5	10	Самостоятельное изучение материалов лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка к терминологическ ому диктанту	Дискуссия, терминологическ ий диктант	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
3.4 Принятие управленческих решений				0,5	30	лекции, учебника, дополнительной литературы. Подготовка к терминологическ ому диктанту	Дискуссия, терминологическ ий диктант	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		1		1	60			
Итого за семестр		2		4	151,2		экзамен,кп	
Итого по дисциплине		2		4	151,2		экзамен, курсовой проект	

5 Образовательные технологии

Выбор методов и формы обучения обусловлен рабочим планом и включает в себя лекционные и практические занятия, часть которых проводится в интерактивной форме. Основными методами обучения являются: поисковый, метод проблемного изложения материала, технометод. Выбор методов и форм обучения определяется целями изучения данной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **а) Основная литература:**

1. Николаев, А. А. Социология управления : учебник / А.А. Николаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24413. - ISBN 978-5-16-019252-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079315> (дата обращения: 07.04.2025).

2. Гостенина, В. И. Социология управления в транзитивном обществе: теория и опыт эмпирических исследований : учебное пособие / В.И. Гостенина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2086345. – ISBN 978-5-16-019093-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086345> (дата обращения: 07.04.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Тавокин, Е. П. Социология управления : учебное пособие / Е.П. Тавокин — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13520. - ISBN 978-5-16-011094-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913028> (дата обращения: 07.04.2025).

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

№ п\п Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт. Windows Professional 8RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

2. г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2 -1 шт. Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2010,

№ лицензии – 60241713, дата покупки 13.04.2012, срок действия – бессрочно

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Сущность социальной инженерии как преобразовательной социологии.

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности социальной инженерии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие "социальная инженерия". Социальная инженерия в структуре социологического знания. Социальная инженерия в западной и отечественной социологии. К. Поппер о поэтапной и «утопической» социальной инженерии. Цели, функции и структура социальной инженерии. Методологические основы социальной инженерии. Принципы обеспечения оптимального функционирования или коренного преобразования социальной системы. Методы и процедуры социальной инженерии. Социальная инженерия как форма научной и практической деятельности. Этапы социоинженерной деятельности: социальная диагностика; социальное прогнозирование и моделирование; социальное проектирование; социальное планирование; реализация проекта с помощью алгоритмизированных и инновационных социальных технологий; построение управленческих отношений; принятие управленческого решения на основе социоинженерного подхода. Место социальной инженерии в структуре управленческих знаний. Социальная инженерия – средство реализации социального управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Базовые понятия социальной инженерии
2. Преобразовательная сущность социальной инженерии
3. Поэтапная и «утопическая» социальная инженерия в теории и на практике.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Социальная инженерия в западной и отечественной социологии.
2. Социальная инженерия как средство реализации социального управления.
3. Логическая связь этапов социальной инженерии.
4. Вклад К. Поппера в становление социальной инженерии.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с. (стр. 33-44).
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с. (стр. 3-8).
3. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. III (стр. 109-113).
4. Уржа О.А. Социальная инженерия как методология преобразовательной деятельности / Материалы Ивановских чтений. 2015. № 5. (стр. 115-121).

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 2. Диагностика состояния объективной реальности.

Цель: понимание сущности социологической диагностики и отличия её от социологического исследования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сфера применения социологической диагностики. Роль социологической диагностики в принятии решений. Социоинженерная деятельность как сфера реализации социологической диагностики. Диагностика и исследование. Функции социологической диагностики. Структура социологической диагностики. Блок описания реального состояния. Блок задания должного. Блок определения рассогласований. Проблемный и предметный подходы. Ценностно-нормативный и ситуационно-нормативный подходы.

Специализация типов социологической диагностики. Направления социологической диагностики. Типы средств социологической диагностики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль и место социологической диагностики в социальной инженерии.
2. Технологии и процедуры социологической диагностики.
3. Выбор показателей социологической диагностики объекта.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Социологическая диагностика в системе социальной инженерии.
2. Особенности и отличия социологической диагностики и социологического исследования.
3. Вклад в развитие социологической диагностики отечественных учёных.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с. (стр. 54-62).
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с. (стр. 8-9).
3. Уржа О.А. Социальная инженерия как методология преобразовательной деятельности / Материалы Ивановских чтений. 2015. № 5. (стр. 115-121).
4. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. IV. (стр. 113-131).
5. Щербина В.В. Социологическая диагностика // Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов.-справ./ под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2013. (стр. 230-233).

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 3. Социальное прогнозирование.

Цель: углубление и закрепление знаний о социальном прогнозировании.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальное прогнозирование - метод научного познания. Роль социального прогнозирования в принятии управленческого решения. Вероятностный и альтернативный характер прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования. Сущность понятий «прогноз», «предсказание» и «предвидение». Цель прогнозирования. Процедура прогнозирования. Функции социального прогнозирования: ориентирующая; нормативная; предупредительная. Виды социального прогнозирования на основе проблемно-целевого критерия: поисковое и нормативное прогнозирование. Классификация социального прогнозирования по времени упреждения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль социального прогнозирования в системе управленческих знаний.
2. Сущность и отличие понятий «прогноз», «предсказание» и «предвидение».
3. Виды социального прогнозирования и процедуры их осуществления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Вклад отечественных учёных в развитие теории социального прогнозирования.
2. Методологические основы прогнозирования социальных процессов.
3. Теория и история социального прогнозирования (зарубежный опыт).

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с. Глава 4. (стр. 66-87).
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с. (стр. 9-11).

3. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. V. (стр. 131-142).
4. Сафронова В.М. Социальное прогнозирование и моделирование. Учебное пособие. М.: «Экон-Информ», 2005. 300 с.
5. Социальное прогнозирование: учебное пособие / О.Б. Кирик. Вологда: ВоГТУ, 2010. 115 с.

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 4. Моделирование социальной конструкции и осуществление эксперимента.

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности и области применения социального моделирования и социального эксперимента.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и необходимость социального моделирования. Метод экспертизы и метод моделирования. Методики подбора экспертов. Процедуры ведения экспертизы. Методы и методики моделирования. Физическая, аналоговая и математическая модели. Трендовая (экстраполярная) модель; факторная (аналитическая) модель и эвристическая (имитационная, игровая) модель. Основные этапы процесса построения модели: постановка задачи, создание модели, проверка модели на достоверность, применение модели на практике, обновление модели. Факторы, влияющие на эффективность модели. Социальный эксперимент как способ оценки модели. Сущность и цель социального эксперимента.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и функции социальных моделей и моделирования.
2. Системно-функциональный подход к моделированию.
3. Роль социального эксперимента в управлении.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Сущность технологического подхода к социальному моделированию.
2. Использование трендовой, факторной и эвристической модели в реальной практике социального управления.
3. Отечественный и зарубежный опыт в становлении теории социального моделирования.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с. Глава 5. (стр. 87-104).
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с. (стр. 12-13).
3. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. VI. (стр. 144-148), Гл. VII. (стр. 148-151).
4. Сафронова В.М. Социальное прогнозирование и моделирование. Учебное пособие. М.: «Экон-Информ», 2005. 300 с.

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 5. Разработка социального проекта нового состояния социальной реальности.

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности социального проектирования и технологии его разработки.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность социального проектирования. Общественный статус социального проектирования. Социальное проектирование как этап социального управления. Место и

роль социального проектирования в управленческом цикле. Субъект и объект социального проектирования. Методология, методы и средства социального проектирования. Структурное, системное и средовое представления объекта социального проектирования. Семиотическое представление языка социального проектирования. Технологии социального проектирования. Критика и оценка социальных проектов. Организация социального проектирования. Типология и классификация социальных проектов. Оценка общественно значимых последствий социального проектирования. Виды стратегий социального проектирования: случайный поиск; линейные стратегии; адаптивные стратегии; разветвлённые стратегии; циклические стратегии; стратегия приращений; параллельные стратегии; обобщенные стратегии; методы управления стратегией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность социального проектирования и его общественный статус.
2. Методология, методы и средства социального проектирования.
3. Виды стратегий социального проектирования.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Принципы социального проектирования в системе поэтапной социальной инженерии.
2. Негативная практика разработки социальных проектов в условиях реализации «утопической» социальной инженерии.
3. Практическое применение различных видов стратегий социального проектирования.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с. Глава 6. (стр. 104-119).
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с. (стр. 13-15).
3. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. VIII. (стр. 151-160).
4. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: (Теоретико-методол. аспект) / Науч. ред. Р.В.Гребенников. М.: Наука и техника, 2013. 205с.
5. Крючков Ю.А. Методология и методы социального проектирования. Учебно-методическое пособие для студентов социологического факультета. М.: Союз, 1997.

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 6. Социальное планирование в соответствии с проектом.

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности и разработке социального планирования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и цель социального планирования. Уровни социального планирования. Формы социального планирования: адресное планирование и планирование при помощи косвенных рычагов. Методы социального планирования: балансовый метод; нормативный метод; аналитический метод; метода вариантов; комплексный метод; проблемно-целевой метод; метод социального эксперимента; экономико-математические методы и другие формально-логические методы. Этапы планирования. Социальные нормы. Социальные нормативы. Социальные показатели. Зависимость эффективности социального планирования от разработанности и обоснованности применяемых социальных показателей - характеристик состояния, тенденций и направлений социального развития. Взаимосвязанность процессов планирования и контроля. Стратегическое планирование как ресурс антикризисного управления. Необходимость концентрации ресурсов на главных направлениях деятельности организации. Стратегические планы. Изучение стратегических альтернатив. Выбор стратегии развития социальной организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость социального планирования при реализации проекта.
2. Соблюдение социальных норм, нормативов и показателей при социальном планировании.
3. Стратегическое планирование: сущность и основные условия.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Отличие социоинженерного социального планирования от планирования в советский период.
2. Использование методов социального планирования в реальной практике.
3. Сравнительный анализ использования методов социального планирования в России и зарубежом.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с. Глава 5. (стр. 87-104).
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с. (стр. 15-18).
3. Уржа О.А. Социальная инженерия как методология преобразовательной деятельности / Материалы Ивановских чтений. 2015. № 5. (стр. 115-121).
4. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. VIII. (стр. 151-160).

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 7. Реализация проекта с помощью алгоритмизированных и инновационных социальных технологий.

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности и разнообразии социальных технологий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность социальных технологий. Соотношение понятий "социальные технологии" и "социальная инженерия". Классификация социальных технологий. Алгоритмизированные технологии. Инновационные технологии. Виды социальных технологий по сферам деятельности: адаптационные технологии, глобальные социальные технологии, интеллектуальные технологии, информационные технологии, технологии разрешения социального конфликта, технологии мотивации и стимулирования, организационные технологии, политические технологии, психологические технологии, региональные социальные технологии, рутинные социальные технологии. Методика и техника разработки социальных технологий. Научность социальных технологий. Объекты технологизации. Этапы технологизации. Эффективность социальных технологий. Соотношение понятий «социальные технологии», «квазитехнологии» и «антитехнологии».

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность социальных технологий и соотношение понятий "социальные технологии" и "социальная инженерия".
2. Классификация социальных технологий.
3. Методика и техника разработки социальных технологий.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Технологизация процессов социальной реальности.
2. Сущность и особенности инновационных технологий.

3. «Социальные технологии», «квазитехнологии» и «антитехнологии» в практике управления.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с. Глава 8. (стр. 136-158)
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с. (стр. 18-22).
3. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. IX. (стр. 160-164).
4. Иванов В.Н., Мельников С.Б., Патрушев В.И., Уржа О.А. Социальная инноватика в управлении: вопросы и ответы, структурно-логические схемы. Учебное пособие для вузов. М.: Муниципальный мир, 2004. 288 с. (Энциклопедия управленческих знаний).
5. Патрушев В.И. Основы общей теории социальных технологий. М.: Издательство ИКАР, 2008. 320 с.
6. Социальные технологии: учебное пособие / под ред. Уржа О.А. 2-е изд., испр. и доп. М.: Муниципальный мир, 2004. 488 с.

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 8. Социология управления как наука. Основные категории социологии управления и их соотношение.

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности социологии управления, её роли и месте в системе социоинженерного знания.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социология управления - отраслевая социологическая наука. Социология управления - наука о взаимосвязях и взаимодействиях в системе управления. Соотношение социологии управления с другими науками об управлении и менеджменте: общая теория управления - ее объект и предмет; предметное поле социального управления; государственное управление как особое направление в системе социального управления; менеджмент - способ управления. Объект и предмет социологии управления. Задачи социологии управления. Функции социологии управления. Законы и закономерности социологии управления. Особенности понятийного аппарата социологической науки в целом и социологии управления в частности. Три группы категорий науки управления. Категории, описывающие управленческое воздействие субъекта управления: "управлять", "руководить", "властвовать", "командовать" и т.п. Категории, описывающие отношения подчинения: "ответственность", "исполнительность", "инициатива", "дисциплина" и т.д. Классификация категорий социологии управления по уровню управленческих отношений и по сфере деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Социология управления в системе социологического и управленческого знаний.
2. Предметное поле социологии управления и его роль и место в социальной инженерии.
3. Особенности категориально-понятийного аппарата социологической науки и их отражение в социологии управления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Социология управления - отраслевая социологическая наука.
2. Функции, законы и закономерности социологии управления.
3. Категорий социологии управления по уровню управленческих отношений и по сфере деятельности.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с. Глава 2. (стр. 33-44).
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с. (стр. 22-25).
3. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. I. (стр. 10-16).

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 9. Процессный подход к управлению. Системный и ситуационный подходы к управлению.

Цель: понимание сущности процессного, системного и ситуационного подходов к управлению.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность процессного подхода к управлению. Особенности системного подхода в управлении. Применение методики системного анализа «Восемь колёс» для анализа социальной системы и её модернизации. Специфика ситуационного подхода в управлении. Управление как серия взаимосвязанных действий. Управленческие функции. Планирование, организация, мотивация и контроль. Долгосрочные и краткосрочные программы. Формирование политики организации. Разработка решения и процессы

обмена информацией в социальном управлении. Взаимосвязь между различными частями организации. Взаимозависимость организации и внешней среды. Социотехническая система. Закрытые и открытые системы. Модель социальной организации как открытой системы. Методология ситуационного подхода. Ситуационные переменные. Внешние и внутренние переменные.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность процессного подхода к управлению.
2. Особенности системного и ситуационного подходов в управлении.
3. Применение методики системного анализа «Восемь колёс» для анализа социальной системы и её модернизации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Социальный процесс и особенности процессного подхода к управлению.
2. Сущность системного подхода в управлении и методики системного анализа.
3. Методология ситуационного подхода в управлении.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с.
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с.
3. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. I. (стр. 47-53).

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 10. Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики.

Цель: изучение и углубление знаний о сущности социального управления как средства реализации социальной политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальное управление как социально-ориентированное управление. Роль и место социологии в реализации социального управления. Сущность социальной политики. Субъекты социальной политики. Механизмы реализации социальной политики. Взаимосвязь понятий: «социальная политика», «социальное управление», «социальная инженерия». Объект, предмет и цель социального управления. Государственное управление и менеджмент как виды социального управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сопоставление сущности и особенностей понятий «управление», «социальное управление», «государственное управление», «социология управления».
2. Обеспечение социального управления методами социальной инженерии.
3. Обеспечение реализации социальной политики методами социального управления.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Социальное управление как социально-ориентированное управление.
2. Социальная политика государства и её реализация методами поэтапной социальной инженерии.
3. Средства обеспечения социальной ориентации государственного управления и реализации социальной политики.

Литература по теме:

1. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012.
2. Социальное управление: теория и методология. В 2-х частях. Учеб. пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, О.А. Уржа и др.; Под ред. В.Н. Иванова. Акад. наук социальных технологий и местного самоуправления. Ч.І М.: Муниципальный мир, 2004. 320 с.
3. Социальное управление: теория и методология. Учеб. пособие. В 2-х частях. / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, О.А. Уржа и др.; Под ред. В.Н. Иванова. Акад. наук социальных технологий и местного самоуправления. Ч.ІІ. 2-е изд. М.: Муниципальный мир, 2004. 312 с.

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Тема 11. Принятие управленческих решений

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности и практике принятия управленческих решений на основе социальной инженерии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управленческое решение как выбор из нескольких альтернативных вариантов управленческих действий. Запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения. Интуитивные решения. Инсайд. Решения, основанные на суждениях. Рациональное управленческое решение как объективный аналитический процесс. Этапы принятия рационального решения: диагностика проблемы, формулирование ограничений и критериев принятия решений, выявление альтернатив, оценка альтернатив, окончательный выбор. Реагирующее и упреждающее управление. Релевантная и нерелевантная информация. Виды ограничений и критериев принятия решений. Обратная связь. Практическая реализация управленческих решений. Пути повышения эффективности управленческих решений. Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений: система ценностей руководителя, условия определенности, риска и неопределенности, фактор времени, информационные и поведенческие ограничения, возможность негативных последствий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы и технологии принятия эффективных управленческих решений.
2. Использование методов и технологий социальной инженерии при разработке управленческого решения.
3. Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат, доклад.

Темы докладов/рефератов:

1. Эффективные методы принятия управленческих решений.
2. Этапы принятия рационального управленческого решения.
3. Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений.

Литература по теме:

1. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. 300 с.
2. Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с.
3. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012. Гл. X. (стр. 164-192).

Список полезных Интернет-ресурсов:

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека-онлайн.

Темы (примерные) рефератов/докладов

1. Социальная инженерия в западной и отечественной социологии.
2. Социальная инженерия как средство реализации социального управления.
3. Логическая связь этапов социальной инженерии.
4. Вклад К. Поппера в становление социальной инженерии.
5. Социологическая диагностика в системе социальной инженерии.
6. Особенности и отличия социологической диагностики и социологического исследования.
7. Вклад в развитие социологической диагностики отечественных учёных.
8. Вклад отечественных учёных в развитие теории социального прогнозирования.
9. Методологические основы прогнозирования социальных процессов.
10. Теория и история социального прогнозирования (зарубежный опыт).
11. Сущность технологического подхода к социальному моделированию.
12. Использование трендовой, факторной и эвристической модели в реальной практике социального управления.
13. Отечественный и зарубежный опыт в становлении теории социального моделирования.
14. Принципы социального проектирования в системе поэтапной социальной инженерии.
15. Негативная практика разработки социальных проектов в условиях реализации «утопической» социальной инженерии.
16. Практическое применение различных видов стратегий социального проектирования.
17. Отличие социоинженерного социального планирования от планирования в советский период.
18. Использование методов социального планирования в реальной практике.
19. Сравнительный анализ использования методов социального планирования в России и зарубежом.
20. Технологизация процессов социальной реальности.
21. Сущность и особенности инновационных технологий.
22. «Социальные технологии», «квазитехнологии» и «антитехнологии» в практике управления.
23. Социология управления - отраслевая социологическая наука.
24. Функции, законы и закономерности социологии управления.
25. Категорий социологии управления по уровню управленческих отношений и по сфере деятельности.
26. Социальный процесс и особенности процессного подхода к управлению.
27. Сущность системного подхода в управлении и методики системного анализа.
28. Методология ситуационного подхода в управлении.
29. Социальное управление как социально-ориентированное управление.
30. Социальная политика государства и её реализация методами поэтапной социальной инженерии.
31. Средства обеспечения социальной ориентации государственного управления и реализации социальной политики.
32. Эффективные методы принятия управленческих решений.
33. Этапы принятия рационального управленческого решения.
34. Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений.
35. Выборка в социологическом исследовании. Виды выборки.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и основные понятия социологии управления.
2. Основные этапы развития теории управления.

3. Функции управления, социологический аспект рассмотрения.
4. Управление как наука, искусство, процесс.
5. Основы общей теории систем. Социальные системы.
6. Понятие системного подхода. Системный подход в управлении.
7. Понятие системы управления. Подходы к исследованию систем управления.
8. Ситуационный подход в управлении.
9. Эффективный руководитель. Стиль руководства. Типы руководителей.
10. Понятие социальной организации. Общие характеристики организации.
11. Формальные и неформальные организации. Социальная организация трудовых коллективов.
12. Внутренняя и внешняя среды организации.
13. Структура управления. Виды структур.
14. Цели управления. Классификация. Построение дерева целей.
15. Социальные технологии в управлении.
16. Типы организационных изменений. Изменения и инновации.
17. Понятие социальных инноваций. Механизм инновационного управления.
18. Понятие, предпосылки и ценности организационного развития.
19. Механизм социальной адаптации персонала организации.
20. Предмет и содержание управленческого труда.
21. Уровни управления. Линейные и функциональные руководители. Делегирование полномочий.
22. Требования, предъявляемые к руководителям. Оценка труда руководителя.
23. Социальные факторы, влияющие на поведение группы. Типы поведения в группах.
24. Руководство, власть и влияние. Лидерство в управлении.
25. Власть и влияние. Формы власти.
26. Стиль и методы руководства. Типология стилей руководства.
27. Воздействие факторов внешней среды на эффективность стиля и методов руководства.
28. Корпоративная культура. Типология корпоративной культуры.
29. Взаимосвязь корпоративной культуры и стиля руководства.
30. Стимулирование и мотивация. Основные теории мотивации.
31. Конфликт в организации. Типы конфликтов.
32. Причины конфликта. Модель процесса конфликта.
33. Методы разрешения конфликтов.
34. Планирование социального развития предприятия.
35. Методология и методика социального планирования.
36. Прикладные социологические исследования в системе управления социальным развитием предприятия.
37. Организация и функционирование социологической службы предприятия.
38. Организация управления социальным развитием предприятия.
39. Организация и проведение социального эксперимента для обоснования управленческих решений.
40. Видение, миссия и стратегия. Виды стратегий управления.
41. Отличия стратегического планирования от стратегического управления.
42. Обоснование выбора стратегии. Реализация стратегии.
43. Контроль. Виды и процедура контроля.
44. Характеристики эффективного контроля.
45. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.
46. Методы принятия решений.
47. Модели принятия и реализации решений.

48. Этапы рационального решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
49. Модель. Классификация моделей.
50. Экономический и социальный анализ управленческих проблем.
51. Понятие социального прогноза. Сущность и логическая структура прогноза.
52. Роль социального прогнозирования в управлении.
53. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной практики.
54. Предмет социального прогнозирования. Уровни прогнозирования.
55. Категории социального прогнозирования. Функции категориального аппарата прогностики.
56. Определение понятия «социальное проектирование». Технологии реализации проектов.
57. Методики и методы социального проектирования. Этапы проектирования.
58. Основные понятия и сущность социального программирования.
59. Программирование как метод прикладной социологии.
60. Программирование в системе социального управления.
61. Социальный проект: сущность, содержание.
62. Методика сбора социологических данных.

Практическое задание (примерное)

Составьте таблицу, позволяющую сравнить основные современные теории управления.

1. Составьте план деятельности организации; прогнозируя результаты принимаемых организационно-управленческих решений.
2. Разработайте программу повышения эффективности деятельности организации, прогнозируя результаты принимаемых организационно-управленческих решений.
3. Разработайте рекомендации по организации приема клиентов в различных учреждениях социальной службы.
4. Соотнесите достоинства и недостатки результатов реализации плана деятельности организации (который Вы разработали), координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; принятия решений и подписания локальных нормативных документов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению.
5. Разработайте проект учреждения социальной службы, обратив внимание на организационно-административную составляющую.
6. Разработать план подготовки к сбору социологической информации, предусмотрев организационные и методические вопросы.
7. Согласовать разработанный план с руководителем.
8. Определить необходимые методы исследования: опрос, анализ документальных источников, наблюдение, социальный эксперимент.
9. Осуществить выбранные методы исследования, соблюдая теоретические и методологические принципы и требования к сбору социологической информации.
10. Определить соответствие итоговой выборки исходной модели по структуре и объемам.
11. Проконтролировать качество полноты собранных данных.
12. Определить достоверность собранных данных.

а) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен организовывать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования		
ПК-1.1	Осуществляет подготовку сбора социологических данных	Теоретические вопросы 1. Эффективный руководитель. Стил ь руководства. Типы руководителей. 2. Социальный проект: сущность, содержание. 3. Методика сбора социологических данных. Темы докладов/рефератов 1. Принципы социального проектирования в системе поэтапной социальной инженерии. 2. Негативная практика разработки социальных проектов в условиях реализации «утопической» социальной инженерии. 3. Практическое применение различных видов стратегий социального проектирования. 4. Отличие социоинженерного социального планирования от планирования в советский период. 5. Использование методов социального планирования в реальной практике. 6. Сравнительный анализ использования методов социального планирования в России и зарубежом. 7. Технологизация процессов социальной реальности. 8. Сущность и особенности инновационных технологий. Практические задания 1. Разработать план подготовки к сбору социологической информации, предусмотрев организационные и методические вопросы. 2. Согласовать разработанный план с руководителем.
ПК-1.2	Осуществляет сбор данных из	Темы докладов/рефератов

	первичных и вторичных источников	1. Методология и методика социального планирования. 2. Социологическая диагностика в системе социальной инженерии. 3. Особенности и отличия социологической диагностики и социологического исследования. 4. Вклад в развитие социологической диагностики отечественных учёных. 5. Вклад отечественных учёных в развитие теории социального прогнозирования. 6. Методологические основы прогнозирования социальных процессов. 7. Теория и история социального прогнозирования (зарубежный опыт). 8. Сущность технологического подхода к социальному моделированию. Практические задания 1. Определить необходимые методы исследования: опрос, анализ документальных источников, наблюдение, социальный эксперимент. 2. Осуществить выбранные методы исследования, соблюдая теоретические и методологические принципы и требования к сбору социологической информации.
ПК-1.3	Контролирует качество полноты и достоверности собранных данных для последующей первичной обработки	Теоретические вопросы 1. Методики и методы социального проектирования. Этапы проектирования. 2. Основные понятия и сущность социального программирования. 3. Программирование как метод прикладной социологии. 4. Программирование в системе социального управления. 5. Социальный проект: сущность, содержание. 6. Методика сбора социологических данных. Темы докладов/рефератов

		1. Сущность системного подхода в управлении и методики системного анализа. 2. Методология ситуационного подхода в управлении. 3. Социальное управление как социально-ориентированное управление. 4. Социальная политика государства и её реализация методами поэтапной социальной инженерии. 5. Эффективные методы принятия управленческих решений. 6. Этапы принятия рационального управленческого решения. 7. Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений. 8. Выборка в социологическом исследовании. Виды выборки. Практические задания 1. Определить соответствие итоговой выборки исходной модели по структуре и объемам. 2. Проконтролировать качество полноты собранных данных. 3. Определить достоверность собранных данных.
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.