



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ОТНОШЕНИЙ***

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль/специализация) программы  
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

|                     |                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования                        |
| Кафедра             | Социальной работы и психолого-педагогического образования |
| Курс                | 1                                                         |

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования 28.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиПЮ, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

Рецензент:

зам.директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусяк



### Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование представлений о социальной адаптации, механизмах ее протекания, основах социально-правовых знаний, обеспечивающих защиту прав и интересов человека

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Требуется уровень общего среднего образования.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социальная психология

Личностно-профессиональное саморазвитие

Правоведение

Социология личности

Социальная политика

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1           | Способен организовывать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования      |
| ПК-1.1         | Осуществляет подготовку сбора социологических данных                                               |
| ПК-1.2         | Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников                                       |
| ПК-1.3         | Контролирует качество полноты и достоверности собранных данных для последующей первичной обработки |



#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 27,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины                                                        | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |      |             | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы                       | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|------|-------------|------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                |      | Лек.                                         | Лаб. | Практ. зан. |                        |                                                  |                                                                 |                        |
| 1. Основы социальной адаптации                                                 |      |                                              |      |             |                        |                                                  |                                                                 |                        |
| 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы и условия                           | 1    | 2                                            |      |             | 4                      | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия                                        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.2 Механизмы социальной адаптации                                             |      |                                              |      | 2           | 4                      | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование и дискуссия                                       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.3 Понятие дезадаптации и ее причины                                          |      |                                              |      |             | 4                      | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия                                        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу                                                               |      | 2                                            |      | 2           | 1                      |                                                  |                                                                 |                        |
| 2. Основы социально-правовых отношений                                         |      |                                              |      |             |                        |                                                  |                                                                 |                        |
| 2.1 Правовые отношения как особый вид общественных отношений; их классификация | 1    |                                              |      |             | 4                      | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия                                        | ПК-1.1, ПК-1.2         |
| 2.2 Субъекты и объекты правовых отношений. Основы трудового законодательства   |      |                                              |      |             | 4, 7                   | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия                                        | ПК-1.1, ПК-1.2         |
| 2.3 Культура взаимоотношений на работе                                         |      |                                              |      |             | 2                      | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия                                        | ПК-1.1                 |
| 2.4 Конфликты в сфере профессиональных отношений и их профилактика             |      |                                              |      |             | 2                      | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия                                        | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 2.5 Формирование                                                               |      |                                              |      |             | 3                      | Поиск                                            | Собеседование,                                                  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

|                     |   |  |   |      |  |                                              |           |             |
|---------------------|---|--|---|------|--|----------------------------------------------|-----------|-------------|
| правовой культуры   |   |  |   |      |  | дополнительной информации<br>позаданной теме | дискуссия | 1.2, ПК-1.3 |
| Итого по разделу    |   |  |   | 15,7 |  |                                              |           |             |
| Итого за семестр    | 2 |  | 2 | 27,7 |  |                                              | зачёт     |             |
| Итого по дисциплине | 2 |  | 2 | 27,7 |  |                                              | зачет     |             |

## 5 Образовательные технологии

-№ п\п Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronics Calisto 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшет Wacom Intuos PTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867 – 1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт. Windows Professional 8 RU OLPN LAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно

2. г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOM IMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (тип 6) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W – 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032\*2 -1 шт. Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2010,

№ лицензии – 60241713, дата покупки 13.04.2012, срок действия – бессрочно

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение а) Основная литература:

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675>

2. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. —Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216755>

## б) Дополнительная литература:

1. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 32 с. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/315047>

2. Проблемы социального неравенства и социальной адаптации: материалы молодежной конференции, проведенной в рамках I Летней молодежной школы социальных наук академика РАН М.К. Горшкова, г. Вологда, 23-25 июня 2021 г : материалы конференции / под редакцией В. А. Ильина [и др.]. — Вологда : ВолНЦРАН, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-93299-509-9. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296351>

## в) Методические указания:

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

| Наименование ПО             | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager                 | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| MS Office 2003 Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные**

| Название курса                                                                                  | Ссылка                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования(РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»               | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегиcтpатор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Вопросы для самопроверки

1. Понятие правоотношения

2. Классификация правовых отношений

3. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

4. Понятие и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.

5. Роль Конституции РФ в обеспечении прав человека.

6. Правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека.
7. Понятие и субъекты социальной политики.
8. Уровни реализации социальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
9. Федеральные целевые программы, направленные на решение социальных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
10. Культура межличностных отношений
11. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально-культурных различий (интолерантности), барьеров отношений.
12. Принципы эффективных взаимоотношений в детском коллективе
13. Принципы эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе
14. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума.
14. Понятие социальной адаптации
15. Условия социальной адаптации
16. Этапы социальной адаптации
17. Механизмы социальной адаптации
18. Деадаптация личности
19. Причины деадаптации личности
20. Межличностный конфликт, его причины
21. Особенности социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
22. Особенности отношений с другими людьми детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
23. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
24. Понятие семейных форм воспитания
25. Понятие приемной семьи
26. Требования к приемной семье
27. Требования к устройству ребенка в реабилитационный центр

Задание 1. Выделить сходство и различие опеки и попечительства

Задание 2. Обосновать необходимость знания правовых норм для специалиста по социальной работе

Задание 3. Составьте перечень нормативных документов, направленных на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задание 4. Проанализировать ситуацию.

Решите задачу со ссылкой на статьи закона: В. после смерти родителей воспитывался в детском доме-интернате. По окончании школы В. решил поступить в институт. Какими правами пользуется В. при поступлении и в случае его зачисления на дневное отделение ВУЗа?

Задание 5. Составить список своих качеств, которые помогают и затрудняют межличностное взаимодействие.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2: Способен защищать права и законные интересы несовершеннолетних |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2.1                                                               | Выявляет и ведет учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов       | <p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правоотношения</li> <li>2. Классификация правовых отношений</li> <li>3. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Понятие и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.</li> <li>5. Роль Конституции РФ в обеспечении прав человека.</li> <li>6. Правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека.</li> <li>7. Понятие и субъекты социальной политики.</li> <li>8. Уровни реализации социальной политики</li> <li>9. Организация сбора информации об особенностях межличностных отношений в профессиональном коллективе</li> <li>10. Вопросы, позволяющие выявить межличностные отношения в профессиональном коллективе</li> </ol> <p>1. Выделить сходство и различие опеки и попечительства</p> |
| ПК-2.2                                                               | Обеспечивает и защищает права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками | <p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Культура межличностных отношений</li> <li>2. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально- культурных различий (интолерантности), барьеров отношений.</li> <li>3. Принципы эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе</li> <li>4. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума.</li> <li>5. Понятие социальной адаптации</li> <li>6. Условия социальной адаптации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 | 7. Этапы социальной адаптации<br>8. Механизмы социальной адаптации<br>9. Деадаптация личности<br>10. Причины деадаптации личности<br>11. Межличностный конфликт, его причины<br>Задание 2. Разработать анкету, направленную на изучение отношений в коллективе |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная психология» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– «зачтено» - студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– «незачтено» - не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, испытывает существенные затруднения при анализе социально-психологических явлений и феноменов.